



上海立信会计金融学院

SHANGHAI LIXIN UNIVERSITY OF ACCOUNTING AND FINANCE

教学一览

2025

上海立信会计金融学院

统计与数学学院

2025年9月

目 录

一、上海立信会计金融学院简介	1
二、上海立信会计金融学院本科人才培养方案指导意见（2025）	3
三、本科专业人才培养方案	21
1.经济统计学专业本科培养方案.....	21
2.应用统计学专业本科培养方案.....	34
3.数学与应用数学专业本科培养方案.....	46
4.金融数学专业本科培养方案.....	58
四、2025 级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）	70
五、2025 级本科指导性教学计划附表（体育限选课程）	78
六、2025 级本科指导性教学计划附表（艺术审美课程）	80
七、2025 级本科指导性教学计划附表（数据与信息素养课程）	81
八、2025 级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课程）	82
九、推荐 2025 级学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录	89
十、上海立信会计金融学院本科生全程导师制实施方案	95
十一、上海立信会计金融学院创新创业实践学分认定办法	98
十二、上海立信会计金融学院公共基础课程教学改革方案	105
十三、上海立信会计金融学院思想政治理论课实施方案（2025）	109
1.《思想道德与法治实践》课程实施方案.....	115
2.《中国近现代史纲要实践》课程实施方案.....	117
3.《马克思主义基本原理实践》课程实施方案.....	119
4.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》课程实施方案.....	121
十四、上海立信会计金融学院《国家安全教育》课程实施方案（2025）	123
十五、上海立信会计金融学院《形势与政策》课程实施方案（2025）	125
十六、上海立信会计金融学院《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程实施方案（2025）	128
1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》课程实施方案（2025）	131
十七、上海立信会计金融学院军事课管理规定（2025）	133

十八、上海立信会计金融学院军事课教学大纲（2025）	135
十九、上海立信会计金融学院《大学英语》公共课实施方案（2025）	140
二十、上海立信会计金融学院计算机公共课实施方案（2025）	148
1.《信息技术与 AI 素养》公共课实施方案	154
2.《数据库应用基础 A》公共课实施方案	157
3.《数据库应用基础 B》公共课实施方案	158
4.《Python 程序设计基础》公共课实施方案	159
二十一、上海立信会计金融学院《诚信教育》课程实施方案（2025）	160
二十二、上海立信会计金融学院《心理健康》课程实施方案（2025）	162
二十三、上海立信会计金融学院《劳动教育与实践》课程实施方案（2025）	170
1.《劳动教育与实践》学分认定办法	174
二十四、上海立信会计金融学院《职业规划与就业指导》课程实施方案（2025）	178
二十五、上海立信会计金融学院数学公共课实施方案（2025）	181
1.《高等数学 B-微积分》课程分层教学实施方案	189
2.《概率论与数理统计（经管）》课程分层教学实施方案	192
二十六、上海立信会计金融学院阅读与写作公共课实施方案（2025）	195
二十七、上海立信会计金融学院艺术审美公共课实施方案（2025）	198
二十八、上海立信会计金融学院体育公共课实施方案（2025）	201

上海立信会计金融学院简介

上海立信会计金融学院是一所会计、金融特色鲜明的公办全日制普通高等学校，由原上海立信会计学院和原上海金融学院于 2016 年 6 月合并组建而成。“立信”之名源自《论语》“民无信不立”。学校起源于著名教育家、会计学家、“中国现代会计之父”潘序伦先生 1928 年创办的立信教育事业。在近百年的办学历史中，学校被业界誉为“中国现代会计教育的发祥地之一”和“未来金融家摇篮”。学校是硕士学位授予单位，2011 年获得全国首批审计硕士专业学位（MAud）授予权。2018 年学校被列为上海高水平地方应用型高校建设试点高校，2022 年通过 AACSB（国际精英商学院协会）认证，是境内首家通过该认证的地方财经院校。

学校拥有顾唐路、中山西路、文翔路、上川路等校区，占地面积 1700 余亩。现有全日制本专科在校生 19000 余人，硕士研究生 450 余人。学生就业状况良好，被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”。

学校坚持立德树人根本任务，着力培养具有“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野、数智素养”的高素质应用型财经人才，不断彰显“诚信为本、学验并重”的办学特色。共有 15 个二级学院，3 个硕士专业学位授权点，40 个本科专业。拥有 2 个国家级特色专业，1 个国家级人才培养模式创新实验区（会计学），9 个国家级一流本科专业建设点，10 个上海市级一流本科专业建设点，3 个上海市级专业综合改革试点本科专业，13 个上海市属高校应用型本科试点专业。入选首批“上海高等学校一流本科建设引领计划”，是首批上海高校课程思政教育教学改革“整体试点校”、中国产学研合作促进会常务理事单位。金融学专业虚拟教研室入选教育部虚拟教研室建设试点名单，课程思政教学研究中心获评上海市课程思政教学研究示范中心。1 个项目入选教育部 2025 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

学校坚持把人才作为第一资源，不断提高师资队伍建设水平。现有教职员工 1630 余人，其中专任教师 1250 余人，具有高级职称教师 500 余人，具有博士学位教师 720 余人，具有海外学习经历和留学背景的专任教师占三分之一以上，具有“双师型”资质教师占二分之一以上。学校在业界、学界聘请了一批富有影响力的客座、兼职教授。2021 年，获批“上海市浦东新区博士后创新实践基地”。2023 年，入选上海市职业教育“双师型”教师培训基地。

学校坚持把科学研究作为兴校之源，不断提高服务经济社会能级。紧密对接金融强国战略和上海国际金融中心建设需求，面向专业服务、金融服务、数字经济、城市治理等行业需求，重点布局数智会计审计、新金融与金融科技、大数据与数字经济等领域，以会计学、金融学为核心，推动经济管理类学科与人工智能、统计学等学科的深度交叉融合。现有工商管理、应用经济学两个省部级重点学科。1 个上海市社会科学创新研究基地，2 个上海高校智库，6 个上海市级研究机构（平台）。主办的《会计与经济研究》入选 CSSCI 来源期刊，《上海立信会计金融学院学报》入选中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价扩展期刊。

学校坚持推动文化传承创新，大力培育和践行社会主义核心价值观。深耕诚信文化品牌，发起成立全国高校诚信文化育人联盟。深化文明校园建设，多次荣获“上海市文明单位”“上海市文明校园”。弘扬会计历史文化，建有全球第一家会计专业博物馆——中国会计博物馆，拥有全国唯一一家以“会计”命名、国内最早成立的专业出版社——立信会计出版社，获评“最具学术影响力出版社（经济学学科）”、入选“2025 中国图书海外馆藏影响力出版 100 强”。坚持五育并举，上海市学校体育与艺术教育发展评估中心落地我校，学校星海艺术团多次荣获全国大学生艺术展演一等奖，击剑、女子足球队获批上海市高水平运动队，跆拳道、赛艇和龙舟等成为学校体育特色运动项目。

学校坚持开放办学，深化国际交流合作。与国（境）外 100 多所高校及机构建立了合作关系，与丹麦 IBA 国际商业学院合作共建商务孔子学院，与欧盟高校合作开展“伊拉斯谟+”师生流动计划。加入中国-俄罗斯经济类大学联盟、东南欧及黑海地区经济类院校联合会等各类中外财经教育联盟。

展望未来，学校立足浦江之滨，扎根中国大地，努力建设国际知名、国内有重要影响、特色鲜明的高水平应用型财经大学。

上海立信会计金融学院

本科人才培养方案指导意见（2025）

（经 2025 年第 14 次校长办公会会议通过）

为深入贯彻落实党的二十大和全国教育大会精神，扎实推进《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》决策部署，精准对接新质生产力发展对高素质应用型人才的迫切需求，加快推进人工智能（以下简称 AI）与本科教育教学深度融合，构建高水平应用型人才培养体系，全面提升人才自主培养质量，现就 2025 级本科人才培养方案修订提出以下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以学生发展为中心，紧密围绕学校办学定位，主动对接国家战略、区域经济社会和产业发展需要，强化思政育人，深化产教融合，注重学科交叉，加速数智赋能，着力打造具有“立信”特色的高素质应用型人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1. 立德树人、五育融合

坚持立德树人根本任务，不断完善思政课程、课程思政与日常思政相互融合的“大思政”格局，推进三全育人，实现知识传授、能力培养与价值引领同频共振。深化新时代美育、体育、劳动教育教学改革，构建“五育”融合育人体系，促进学生全面发展。通过课程、实践、文化浸润等方式，打造“立信”特色诚信教育体系，培养学生的诚信品质、社会责任感与使命感。

2. 学生中心、成果导向

落实“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，科学设置培养目标、毕业要求、课程体系、教学环节、评价方式等，确保各项教学活动均有效支撑培养目标的达成。深化学分制改革、实施多元化人才培养、落实全程导师制，满足学生个性化发展需求。

3. 交叉融合、数智赋能

准确把握学科专业发展与产业变革对复合应用型人才的新需求，以“数智+”“财经+”为驱动，促进文文、文理专业交叉融合。加快推进 AI 融入教育教学全要素全过程，强化教学资源供给、革新教学学习方式、重构教学评价体系，培养契合数智时代需求的高素质应用型人才。

4. 需求导向、强化实践

以服务国家战略、区域经济社会和产业发展需求为导向，深化产教融合、科教融汇，打造多方协同育人共同体，推动人才培养与社会需求的精准对接；加强国际交流与合作，拓宽学生国际视野。构建与理论教学体系相互支撑的四年一贯实践教学体系，创新实践教学模式与评价方式，推动人才培养从“学知识”向“强能力”转变。优化创新创业课程体系，强化创新创业实践平台，推进创新创业教育贯穿人才培养全过程。

5. 标准引领、彰显特色

贯彻落实国家关于高等教育本科人才培养的相关政策法规、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等，对接本专业所属行业的发展趋势、职业岗位需求以及行业规范标准，遵循《上海立信会计金融学院本科教学质量标准》的相关要求，找准专业人才培养目标定位，凝练专业特色、强化专业品牌、形成专业优势，培养适应社会发展需要的高素质应用型专业人才。

三、修订重点

1. 系统设计人才培养方案

落实 OBE 教育理念，深化人才培养方案的系统性设计。一是将 AI 素养纳入专业人才培养目标与毕业要求，培养能运用 AI 技术解决本专业及相关领域复杂问题的高素质应用型人才；二是厘清培养目标、毕业要求、课程体系的逻辑脉络，构建科学的支撑关系矩阵与课程关系图，精准定位每门课程在人才培养中的功能，及时淘汰、整合内容过时、重复课程，确保课程体系对毕业要求、培养目标的有效支撑。

2. 完善思政育人体系

深入推进思政课教学改革，促进课程思政和专业思政内涵式发展。一是加强思政

案例库建设，推广理实融合的高质量思政课案例教学，提升思政课程的教学感染力与实效性；二是在专业思政框架下全面深化课程思政建设，深挖专业课程中的思政元素，创新课程思政教学方法与路径，健全专业思政育人体系。

3. 优化通识课程体系

聚焦综合素质提升，优化通识课程供给结构。一是全面升级“数据和信息素养”课程体系，面向全体本科生开设 AI 通识必修课程及 AI 相关通识选修课程；二是关注软技能培养，增加领导力、沟通能力、职场礼仪、系统思维和创新思维等相关通识选修课程。

4. 升级专业课程体系

主动对接社会需求，升级“学验并重”的专业课程体系。一是增设专业数智化课程，各专业应至少开设 2 门 AI 技术与专业交叉融合的“AI+X”课程，鼓励开设凸显财经底色的 AI 核心技术课程；二是加强产教融合、学科交叉，增设面向特定领域急需人才培养的课程、跨学科融合课程、双证融通课程、综合性实验实训课程；三是响应学生跨学科跨专业学习需求，优选跨学科跨专业选修课程体系；四是完善实验实践课程体系，科学设置课内实践学时，增加综合性、设计性、创新性实验项目，拓展虚拟仿真实验，探索场景化项目式教学模式，提升实验实践教学的高阶性、创新性与挑战度。

5. 创新实践育人体系

打通第一课堂与第二课堂，创新实践育人体系。一是将创新创业教育融入通识教育、专业教育和实践教育各环节，加强专创融合课程建设，完善多层次、立体化的创新创业课程体系。二是统筹校内外实践教育资源，完善专业实践、学科竞赛、创新创业、素质拓展、社会实践五大平台，构建“学、赛、研、创”一体化实践育人体系，多方位提升学生的实践能力、创新创业能力和综合素质。

四、培养目标和毕业要求

（一）培养目标

学校致力于培养适应新时代国家战略、满足区域经济社会和产业发展需要，德智体美劳全面发展，具有“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应

用型人才。各专业应在学校整体人才培养目标定位的基础上，结合数智时代的人才需求及学科专业特点，科学确定专业培养目标。培养目标应明确学生毕业后 5 年左右预期达到的职业或专业成就，包括服务领域、职业特征、职业能力、人才定位等，体现本专业特点与特色，表述明确具体、可衡量、可达成。

（二）毕业要求

毕业要求是对学生毕业时应该掌握的知识、能力、素质的具体描述，是学生完成学业时应取得的学习成果。毕业要求包括思想政治素质、诚信品质、身心健康、人文素养、科学素养、专业知识、创新意识、实践能力、数据和信息素养、沟通表达、团队合作、国际视野、可持续发展能力等方面，在广度上完全覆盖、在程度上不低于《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求。毕业要求应融入数智时代对学生知识、能力和素质的新要求，能支撑培养目标达成，体现本专业的特点和特色，表述明确具体、可落实、可评价。

五、课程体系

课程体系应符合国家标准，紧扣行业标准，体现立信标准；结构合理，学分学时分配科学，能有力支撑培养目标与毕业要求的达成。通识课、数学课对毕业要求的支撑关系见附表 1。课程教学应按照“高阶性、创新性、挑战度”的要求，落实课程思政，优化教学内容与教学方法，完善课程考核评价。原则上，每学期安排的必修课程学分数不超过 26 学分，周学时不超过 30 学时；每门课程的周课时不超过 8 学时。

（一）课程结构

本科专业指导性教学计划按照基础学制设置课程体系和学分。课程分为通识课、学科专业课和实践课三个模块。各专业的选修课比例不低于 20%，实践教学比例不低于 25%。其中，选修课包括通识选修课程、专业选修课程、跨学科跨专业选修课程、实践选修课程；实践教学包括课内实验实践、独立设置的实验实践课程。

（二）课程设置和要求

1.通识课模块

通识课模块，通过基础性、综合性、广博性的知识和训练，为学生的专业发展奠定基础，由通识通修课程、校本特色课程、通识选修课程组成，共 58 学分左右。

(1) 通识通修课程(39 学分左右), 包括: 思想政治教育课(13 学分)、军事理论(2 学分)、大学英语(10 学分)、数据和信息素养基础课(4 学分)、大学体育(4 学分)、财经素养课(6 学分左右)。财经素养课由专业在经济学、管理学、会计学和金融学中至少选择 2 门。

(2) 校本特色课程(6 学分左右), 包括: 诚信教育(1 学分)、创业基础(2 学分)、心理健康(2 学分)、职业规划与就业指导(1 学分)等课程。

(3) 通识选修课程(13 学分), 包括: 数据和信息素养进阶课(2 学分)、阅读与写作课(2 学分)、体育限选课(1 学分)、艺术审美类课程(2 学分)、通识自由选修课程(包括社会科学类、科学技术类、国际视野类、创新创业类, 6 学分)。

2.学科专业课模块

学科专业课模块, 通过系统性、先进性、应用性的学科专业知识学习和训练, 使学生胜任专业发展, 由学科专业必修课程、学科专业选修课程、跨学科跨专业选修课程组成, 共 67 学分左右。各专业应至少开设 2 门全英语课程(不包括国际化方向班)。

(1) 学科专业必修课程(53 学分左右)。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业特色, 设置专业基础课和专业核心课, 包括数学类课程、学科专业基础课、专业核心课。

(2) 学科专业选修课程(不低于 10 学分)。根据学科专业特点、专业特色和行业发展趋势设置专业选修课, 满足学生多元化发展需要。鼓励各专业围绕“数智+”“特定领域急需人才培养”“双证融通”“复合型人才培养”等, 设置专业课程或特色模块, 满足学生不同职业发展方向与专业能力提升的需求。

(3) 跨学科跨专业选修课程(不低于 4 学分)。跨学科跨专业选修课程旨在拓宽学生专业视野, 促进学科专业交叉融合, 满足复合应用型人才培养的需要。学生所选跨学科跨专业选修课程不得和本专业的课程雷同或相近。

3.实践课模块

实践课模块, 通过开放性、专业性、创新性的实验实训和校内外实践, 以专业应用型问题为导向, 强化学生劳动意识和综合实践能力培养, 由综合素质类实践、创新创业类实践、专业能力类实践组成, 共 35 学分左右。鼓励在实践课模块推广场景化项目式教学模式。

(1) 综合素质类实践(12 学分左右), 包括: 信息技术与 AI 素养(1 学分)、军事训练(2 学分)、思想政治教育实践课(5 学分)、能力素质拓展实践课(1 学分)、导师课(1 学分, 新生研讨课、专业引导课、专业经典阅读课等)、劳动教育与实践(2 学分)。

能力素质拓展实践课学分, 根据学生在校期间获得职业资格证书或通过职业资格证书考试课程情况予以认定; 职业资格证书和证书课程目录由各二级学院推荐, 报学校审批后执行; 学分认定由各二级学院根据附表 8 的要求制定本学院实施细则并执行。综合能力素质测评包括大学生体质测试、普通话水平测试、阅读能力三个方面, 学生三项测评均合格, 方可获得毕业资格。

导师课由各二级学院依据《上海立信会计金融学院本科生全程导师制实施方案》制定本学院实施细则并执行。

各专业将劳动教育融入实践教学环节, 确保总学时不少于 32 学时, 由各二级学院依据《劳动教育与实践》综合实践课程实施方案制定本学院实施细则并执行。

(2) 创新创业类实践(2 学分)。学生通过参加创新竞赛、创新创业训练项目、科研创新、社会实践与志愿服务等相关活动, 获得创新创业实践学分, 具体认定办法详见《上海立信会计金融学院创新创业实践学分认定办法》。

(3) 专业能力类实践(21 学分左右), 包括: 实验实训课程、专业实习和毕业实习(3 学分)、毕业论文(设计)(6 学分)等。各专业在长学段应至少设置 2 门独立设置实验课和 1 门专业综合实验课。毕业实习时间累计须达到 8 周, 毕业论文(设计)撰写时间一般为 12 周。

短学段一般安排实践类课程, 包括学科专业和行业前沿课程、国际化课程、产教融合实务课程、科教融合实训课程、校内实验实训课程、校外实践实习课程等。毕业实习从第 7 学期短学段开始, 其他课程原则上安排在第 2-6 学期短学段。各专业每学期开设的短学段课程须可供学生修读 1-3 学分。

六、学制学分

(一) 学制

学校实行弹性学制, 本科专业基本学制 4 年, 学习期限为 3-6 年; 专升本专业、高本贯通专业、第二学士学位教育专业基本学制 2 年, 学习期限为 2-3 年。每学年分

为秋季和春季两个学期，每学期实行长、短两个学段。

（二）学分

本科专业基准学分为 160 学分，各专业总学分不得超过基准学分；专升本专业总学分一般为 75 学分，高本贯通专业总学分为 75 学分左右；第二学士学位教育专业总学分一般为 60 学分；留学生教育本科专业总学分为 150 学分左右。

（三）毕业与学位

学生完成专业人才培养方案规定的全部教学环节，考核合格，达到学校毕业规定，准予毕业并颁发毕业证书；符合学士学位授予条件的，授予相应学位并颁发学位证书。

七、转专业

学生可以按照学校相关规定申请转专业，详见《上海立信会计金融学院全日制本科学生转专业实施办法》。

八、专门化人才培养

1.序伦创新试点班。序伦创新试点班致力于培养应用型拔尖创新人才，人才培养方案单独制定。

2.复合型专业方向班。经学校审批设置的复合型专业方向班，单独制定人才培养方案。

3.国际化方向班。根据国际化专业人才培养的要求单独制定人才培养方案，其中，全英语必修课程原则上不少于 10 门。

4.“立诚”创新创业实验班。在原有人才培养方案的基础上，叠加创新教育和创业能力培养两个模块的课程，旨在培养具有社会责任感、创新思维、创业能力和国际视野的高素质创新创业型人才。

5.校企合作学院（班）。加强与知名企业、国家级和省部级行业协会合作成立现代产业学院（校企合作学院）、校企合作班，将产教融合课程纳入人才培养方案。

6.中本贯通、高本贯通专业。按照主干专业的人才培养要求，兼顾中本、高本衔接，单独制定人才培养方案。

7.微专业。学生按照微专业培养方案修读完成微专业课程、成绩合格并符合规定

的，可以颁发微专业证书，详见《上海立信会计金融学院微专业建设与管理办法（试行）》。

8.辅修专业。学生在完成主修专业学习的同时，修完辅修专业课程，且符合毕业和学位授予条件的，可以颁发辅修专业证书和学位证书，详见《上海立信会计金融学院本科辅修专业学士学位管理规定》。

9.第二学士学位专业。根据上级规定和本意见要求单独制定人才培养方案。

10.专升本专业。根据上级规定和本意见要求单独制定人才培养方案。

11.留学生教育。结合留学生特点与国家有关规定单独制定人才培养方案。

九、组织实施

1. 高度重视、精心组织

学校负责教学管理的职能部门负责组织、协调全校人才培养方案修订工作。各二级学院成立由党政主要负责人、教学副院长等组成的领导小组，负责组织各专业的人才培养方案修订工作。各专业成立由专业负责人、专业主任、骨干教师、行业企业专家等组成的工作小组，具体负责人才培养方案的调研、论证、修订等工作。

2. 广泛调研、科学论证

各专业应在总结分析本专业人才培养成效的基础上，广泛开展调研，充分收集行业、企业、毕业生、在校生、教师等对专业人才培养的意见建议，学习借鉴兄弟高校经验，明确 2025 级人才培养方案修订思路与重点。各专业需组织由校内外同行、行业企业专家参与的人才培养方案修订论证会议，形成书面论证意见和记录材料。

3. 严格节点、分步推进

各二级学院应严格按各时间节点推进 2025 级本科专业人才培养方案修订工作，确保 2025 级本科专业教学计划的正常落实。具体安排详见相关通知。

十、其他

1.本意见经校学术委员会教学专门委员会审议、校长办公会审定通过后执行，适用于 2025 级全日制本科生。2025 级全日制专科生的人才培养方案修订参照执行。

2.本意见由学校负责教学管理的职能部门负责解释。

附表：

附表1：通识课、数学课对毕业要求的支撑关系

附表2：思想政治理论课程安排表

附表3：大学英语课程安排表

附表4：数据和信息素养（计算机类）课程安排表

附表5：军事课、校本特色课程、劳动教育与实践课程安排表

附表6：数学课程安排表

附表7：大学体育课程安排表

附表8：能力素质拓展实践课及综合能力素质测评安排表

上海立信会计金融学院

2025 年 5 月

附表 1：通识课、数学课对毕业要求的支撑关系

课程模块	课程（类）	毕业要求构成要素							
		思想政治素质	诚信品质	身心健康	通专知识	数据和信息素养	创新意识	实践能力	国际视野
通识课	思想政治理论课、诚信教育	H	H	L	M			M	
	大学英语	L	L		M			L	H
	数据和信息素养课	L	L		M	H	M	M	
	大学体育、体育限选课、心理健康	L	L	H	L			L	
	军事理论	H	L		L			L	
	创业基础、职业规划与就业指导	M	H	L	L		L	M	
	财经素养课	L	L		H		L	L	
	阅读与写作课	L	L		M		L	H	
	艺术审美类课程	L	L	H	L		L	L	
	通识自由选修课程	L	L	M	H	M	M	M	M
学科专业课	数学课	L	L		H	M	L	L	
<p>毕业要求的构成要素包括：</p> <p>思想政治素质：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感；（4）熟悉我国国情、政策，掌握必要的国家安全、军事理论，接受必要的军事训练，达到军事训练合格标准，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。</p> <p>诚信品质：（1）具有诚信品质，遵守信用规则；（2）具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。</p> <p>身心健康：（1）身体素质好，具有健康体魄，养成良好的体育锻炼、劳动和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准；（2）具有积极的人生态度、良好的心理素质，能够应对外部压力；（3）具有人文底蕴和一定艺术审美能力。</p> <p>通专知识：（1）掌握通识领域的基本理论、基本方法和基本工具；（2）系统掌握学</p>									

课程模块	课程（类）	毕业要求构成要素							
		思想政治素质	诚信品质	身心健康	通专知识	数据和信息素养	创新意识	实践能力	国际视野
科和专业领域的基本理论、基本方法和基本工具；（3）具备较强理解和解读学科专业领域方针、政策、法规的能力。									
数据和信息素养：（1）具备数据和计算机等信息技术基本知识和操作技能、基本的数据和信息意识、处理能力；（2）具备基本数据和信息素养，掌握数据分析、计算思维和程序设计能力；（3）具备了解 AI、使用 AI、创新 AI 和恪守 AI 伦理的能力。									
创新意识：（1）具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策；（2）具有良好的团队合作能力，能够在团队、集体中通过分工和协助完成目标任务；（3）具有自主学习和终身学习意识，能够不断学习以适应发展。									
实践能力：（1）具有良好的语言、文字沟通表达能力；（2）具备数据和信息应用能力，能够运用大数据、AI 等数智技术、方法解决实际问题；（3）能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决本专业及相关领域的实际问题。									
“国际视野”：（1）具备国际商业环境中必备的语言能力；（2）能够适应国际商业环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；（3）了解国际商业环境中的文化、礼仪等规范，能够参与国际交流与合作。									
注：通识课、数学课应将相关毕业要求构成要素融入课程教学目标。									

附表 2：思想政治理论课程安排表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
思想道德与法治	2	必修	1-4	长	适用全校；1-4 学期；理论与实践安排在同一学期。
思想道德与法治实践	1	必修	1-4	短	
中国近现代史纲要	2	必修	1-4	长	
中国近现代史纲要实践	1	必修	1-4	短	
马克思主义基本原理	2	必修	1-4	长	
马克思主义基本原理实践	1	必修	1-4	短	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	必修	1-4	长	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1	必修	1-4	短	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	必修	1-4	长	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	1	必修	1-4	短	
形势与政策	2	必修	1-8	长	
国家安全教育	1	必修	1	长	
注：见思想政治理论课程实施方案。					

附表 3：大学英语课程安排表

(一) 大学英语分级教学					
课程类别	学分	课程性质	学期	学段	备注
大学英语	10	必修	1-4	长	按照英语基础班、英语提高班、英语发展班实行分级教学。
注：见大学英语公共课实施方案。如有调整和补充，经学校审批后执行。					

(二) 学生通过四、六级等英语类考试获得学分减免标准			
考试类型	获得的成绩	免修学分	免修课程的成绩折算
大学英语四级	满分的 95% 及以上	8	实际成绩占满分的百分比 \times 100
	满分的 90% 及以上	6	
	满分的 85% 及以上	3	
大学英语六级	满分的 90% 及以上	8	实际成绩占满分的百分比 \times 100
	满分的 85% 及以上	6	
	满分的 80% 及以上	3	
雅思 / 托福	满分的 83% 及以上	8	实际成绩占满分的百分比 \times 114
	满分的 77% 及以上	6	实际成绩占满分的百分比 \times 116
	满分的 72% 及以上	3	实际成绩占满分的百分比 \times 118
GRE / GMAT	满分的 80% 及以上	8	实际成绩占满分的百分比 \times 117
	满分的 75% 及以上	6	实际成绩占满分的百分比 \times 120
	满分的 70% 及以上	3	实际成绩占满分的百分比 \times 123
注：免修课程折算成绩以 100 分为限。如有调整和补充，经学校审批后执行。			

附表 4：数据和信息素养（计算机类）课程安排表

(一) 数据和信息素养（计算机类）课程开设						
教学层次	课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
基础层次	信息技术与 AI 素养	1	必修	1	长	线上线下混合式教学，见实施方案。
	数据库应用基础 A	2	必修	1	长	非统计与数学学院，非审计学、非精算学专业开设。
	数据库应用基础 B	2	必修	1	长	统计与数学学院所有专业，审计学、精算学专业开设。
	Python 程序设计基础	2	必修	2	长	全校
进阶层次	AI 技术入门	2	限选	3	长	全校
	AI 数据处理	2	限选	3	长	全校
	数据分析与可视化实践	2	限选	4	长	全校

(二) 通过计算机类等级考试折算数据和信息素养（计算机类）课程				
考试类型	获得的成绩	校内课程	校内课程学分	校内课程折算成绩
上海市高等学校信息技术水平考试（二三级）“Python 程序设计及应用”/全国计算机等级考试“Python 语言程序设计”二级证书	优秀	Python 程序设计基础	2	95
	合格	Python 程序设计基础	2	85
上海市高等学校信息技术水平考试（二三级）“数据科学技术及应用”证书	优秀	AI 数据处理/数据分析与可视化实践	2	95
	合格	AI 数据处理/数据分析与可视化实践	2	85
上海市高等学校信息技术水平考试（一级）/全国计算机等级考试“计算机基础及 MS Office 应用”一级证书	优秀	信息技术与 AI 素养	1	95
	合格	信息技术与 AI 素养	1	85
全国计算机等级考试“Access 数据库程序设计”二级证书	优秀	数据库应用基础 A	2	95
	合格	数据库应用基础 A	2	85
全国计算机等级考试“数据库技术”三级证书	优秀	数据库应用基础 B	2	95
	合格	数据库应用基础 B	2	85

(二) 通过计算机类等级考试折算数据和信息素养（计算机类）课程				
考试类型	获得的成绩	校内课程	校内课程学分	校内课程折算成绩
上海市高等学校信息技术水平考试新一级“大学信息技术+AI 基础”	优秀	AI 技术入门	2	95
	合格	AI 技术入门	2	85
注：1.落实《上海高校大学计算机课程教学改革参考方案》，课程实施见计算机公共课实施方案。专业课程难度高于通识层次的，不重复开设。如有调整和补充，经学校审批后执行。2.学生在校期间通过计算机等级证书，经学生申请，可认定为校内课程成绩。如学生在校期间，全国计算机等级考试科目变化，由计算机课程开课学院申报、经学校审批后按照更新后的考试科目执行折算。3.计算机相关专业学生在校期间通过有一定难度的全国计算机等级考试或上海市信息技术水平考试的，学生可以参照人才培养方案向开课学院提出申请认定与考试科目相关的一门课程的学分，优秀等级在校内课程折算成绩为 95 分，合格折算 85 分。4.学生在校期间，如遇上海市高等学校信息技术水平考试、全国计算机等级考试科目变化，在变化以后年度按照新科目执行。具体调整，经学校审批后执行。				

附表 5：军事课、校本特色课程、劳动教育与实践课程安排表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
军事理论	2	必修	1-2	长	根据实际情况安排。
军事训练	2	必修	0-1	短	
诚信教育	1	必修	1	长	全校
创业基础	2	必修	3-6	长	全校
心理健康	2	必修	2	长	全校
职业规划与就业指导	1	必修	1-6	长	全校
劳动教育与实践	2	必修	1-8	长	全校
注：见军事理论和军事训练方案，见诚信教育、心理健康、职业规划与就业指导、劳动教育与实践等课程实施方案。如有调整和补充，经学校审批后执行。					

附表 6：数学课程安排表

课程类别		课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
组 I	高等数学 (经管类)	高等数学 B -微积分 (一)	4	必修	1	长	经管类专业
		高等数学 B -微积分 (二)	4	必修	2	长	经管类专业
	线性代数 (经管类)	线性代数 (经管)	2	必修	2	长	经管类专业
	概率论与数理统计 (经管类)	概率论与数理统计 (经管)	3	必修	3	长	经管类专业
组 II	高等数学 (理工类)	高等数学 A (一)	6	必修	1	长	理工类专业
		高等数学 A (二)	4	必修	2	长	理工类专业
	线性代数 (理工类)	线性代数 (理工)	3	必修	2	长	理工类专业
	概率论与数理统计 (理工类)	概率论与数理统计 (理工)	3	必修	3	长	理工类专业
注：见数学公共课实施方案。如有调整和补充，经学校审批后执行。							

附表 7：大学体育课程安排表

课程	课程内容	学分	课程性质	学期	学段	备注
体育（一） 体育（二） 体育（三） 体育（四）	击剑、跆拳道、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、瑜伽、艺术体操、空手道、排舞、武术、器械健身、高尔夫、体育舞蹈、游泳、旱地冰球、龙舟、橄榄球、啦啦操、毽球、匹克球等	1	必修	1-4	长	全校
体育选修	运动损伤预防与处理、健身课程、综合健身、篮球竞赛与裁判、体育竞赛与裁判、太极拳、健身瑜伽、女子塑形瘦身操、啦啦操、校园形体舞蹈、休闲轮滑、女子防身术与体适能、体育欣赏、五人制足球理论与实践、快易网球、体育拓展、运动营养学基础、女子手球、击剑、跆拳道、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、排舞、器械健身、高尔夫、体育舞蹈、游泳、旱地冰球、龙舟、击剑竞赛与技能、八段锦、HIIT（初级）、毽球、网球竞赛规则与裁判法、极限飞盘、舞韵瑜伽等	1	限选	3-8	长	全校
体育保健课*	保健康复					全校
注：见体育公共课实施方案。如有调整和补充，经学校审批后执行。						

附表 8：能力素质拓展实践课及综合能力素质测评安排表

(一) 能力素质拓展实践课					
类别	能力素质拓展评价维度	评价方式	性质	学分	认定单位和认定方式
职业能力	职业资格证书	获得职业资格证书	必修	1	获得 1 项证书，或通过 2 门课程，获得 1 学分。 职业资格证书（课程）由各二级学院推荐目录，组织认定时间由各二级学院制定实施细则确定，并在学生毕业前完成。
	职业资格证书课程	通过职业资格证书课程			
(二) 综合能力素质测评					
综合能力素质测评	大学生体质测试	参加国家学生体质健康标准测试，成绩达标	必修	达标监测合格	体育与健康学院组织实施，见体育公共课实施方案。
	普通话水平测试	获得国家普通话水平测试等级证书或通过学校相关测试	必修		学校语言文字工作委员会组织各二级学院实施。
	阅读能力	阅读 50 本书籍	必修		阅读能力分为精读和泛读。图书馆根据学生图书借阅量和参加阅读活动情况认定。
<p>注：1.能力素质拓展实践课学分，根据学生在校期间获得职业资格证书或通过职业资格证书考试课程情况予以认定。职业资格证书和证书课程目录由各二级学院推荐，报学校审批后执行。</p> <p>（1）职业资格证书包括：①人力资源和社会保障部公布的《国家职业资格目录》中，与专业相关的水平类职业资格证书及本科阶段可以考的准入类职业资格证书。②各二级学院向学生推荐的职业资格证书，应由政府部门、行业协会组织或官方推荐，并具有公益性质、社会认可度高。③由政府部门认可并纳入 1+X 证书试点的职业资格证书。（2）职业资格证书包括财经类人才通用能力相关证书以及学科专业能力相关证书。鼓励学生交叉考取职业资格证书，提升复合发展能力。（3）建议学生在 2-3 年级参加职业资格证书考试。（4）职业资格证书和证书课程目录如有调整和补充，由二级学院申报，经学校审批后执行。</p> <p>2.综合能力素质测评评价包括大学生体质测试、普通话水平测试、阅读能力三个方面：（1）大学生体质测试，指学生参加国家学生体质健康标准测试，成绩达标。由体育与健康学院组织实施，详见体育公共课实施方案。（2）普通话水平测试，指学生获得国家普通话水平测试等级证书或通过学校规定的相关测试。普通话水平测试由学校语言文字工作委员会组织各二级学院实施。（3）阅读能力分为精读和泛读。阅读能力测评，由图书馆根据学生图书借阅量和参加阅读活动情况予以认定，学生至少阅读 50 本书籍。</p> <p>3.学生达到能力素质拓展实践课及综合能力素质测评相关要求，方可获得毕业资格。</p>					

统计与数学学院

2025级经济统计学专业本科培养方案

专业代码：020102

授予学位：经济学学士学位

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向大数据国家战略和国家经济建设与社会行业发展，旨在培养德智体美劳全面发展，系统掌握现代统计学和经济学的 basic 理论、知识，具备较强的数据挖掘、统计分析和决策能力，具备熟练应用大数据统计分析方法和现代信息技术解决经济金融领域实际问题的能力，具有良好的统计学、经济学素养和创新精神，能在金融机构、信息咨询、市场调研机构、政府机构、事业单位及其他相关部门，胜任数据分析、数据挖掘、咨询决策、投资与管理等工作的高素质、复合型、创新型和应用型人才。

经过本科阶段培养，经济统计学专业毕业生及毕业后能够达到以下目标：

培养目标G1：具有良好的思想品德和道德修养，身心健康——（1）具备高尚的职业操守；（2）诚信品质和高度的社会责任感和使命感。

培养目标G2：扎实的专业知识——（1）具有良好的统计素养和经济学、金融学基础知识；（2）具有数据搜集、整理、分析和表达能力。

培养目标G3：良好的统计软件使用和编程能力——（1）具有熟练使用统计分析软件、现代信息技术和计算方法处理海量数据的实践编程能力。

培养目标G4：良好的综合实践能力——（1）具有综合运用统计学的理论和方法，通过建立统计模型进行实证分析，解决经济金融领域的实际问题能力。

培养目标G5：良好的学习能力——（1）具有系统的经济和统计等领域的学科背景知识，（2）具有国际视野、开拓精神、较强的沟通和团队合作能力，能够利用创造性思维进行科学研究和创业就业。

（二）人才培养特色

本专业强化诚信教育，立足经济、统计理论和实践发展，构建通识教育和专业知识体系；突出统计学、金融学、大数据学科交叉融合，注重创新创业课程设置与专业课程体系的有机融合，引导、激发学生的创新思维；注重产教融合，与行业组织联合开发专业课程标准、职业资质标准，将职业标准和行业技术规范纳入课程体系，落实“双证融通”。

通过多层次校内外实践教学体系、产教融合、科教融合等路径，建立和完善复合型应用型人才成长规律的良性培养机制，为金融机构、各级政府统计部门、决策咨询机构、高校培养具有金融大数据统计的复合型高素质应用型人才。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

（一）毕业要求

根据培养目标，经济统计学专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）具有诚信品质，遵守信用规则；（2）具备高尚的职业操守、高度的社会责任感和使命感。

毕业要求R3【身心健康】：（1）具有健康的体魄；（2）具有良好的心理素质，能够应对外部压力；（3）具有一定艺术审美能力。

毕业要求R4【通专知识】：（1）具有良好的数理基础；（2）掌握统计学领域的基本理论和基本知识；（3）掌握数据分析的基本方法与技术；（4）熟悉经济学、金融学、财政学、会计学等相关学科的基础知识和基础理论。

毕业要求R5【数据和信息素养】：（1）具备较好的编程能力和计算思维，能熟练使用统计软件进行数据处理、分析和结果展示；（2）具备数据采集、统计建模、检验、优化、预测等综合应用能力，实现大数据、统计学和金融学交叉复合；（3）掌握文献检索、经济信息搜集、资料查询等相关信息处理方法，并能进行论文写作。

毕业要求R6【创新意识】：（1）了解本学科的理论前沿和发展动态，具备初步的科学研究能力；（2）具有完整的知识结构和良好的科学素养，以及持续的创新精神和创新意识。

毕业要求R7【实践能力】：（1）具有良好的语言沟通、文字表达能力；（2）具备运用大数据分析方法和现代信息技术进行经济数据分析的能力，进而解决经济、金融领域实际问题；（3）强化德智体美劳实践能力培养。

毕业要求R8【国际视野】：（1）具备国际商业环境中必备的语言能力；（2）了解国际文化背景，能够参与国际交流与合作。

毕业要求R9【学习发展】：（1）具有现代统计思维和深厚统计学理论素养，热爱统计事业；（2）具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力；（3）能够通过不断学习，提升职业能力，以适应社会和个人的可持续发展。

（二）毕业要求与人才培养目标的支撑关系

表 1：毕业要求对人才培养目标的支撑关系

	培养目标G1	培养目标G2	培养目标G3	培养目标G4	培养目标G5
毕业要求R1	√	√			
毕业要求R2	√	√			
毕业要求R3	√	√			
毕业要求R4		√	√	√	
毕业要求R5		√	√	√	
毕业要求R6		√	√		
毕业要求R7		√	√	√	
毕业要求R8			√		√
毕业要求R9			√	√	√

三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于160学分。达到学士学位授予条件者，可以获得经济学学士学位。

四、主要课程和结构

（一）主要课程

宏观经济学、微观经济学、金融学、经济统计学、国民经济统计学、投入产出分析、应用多元统计分析、企业经营统计学、时间序列分析、经济计量学、市场调查与预测、金融统计与风险管理、应用随机过程、Python语言与数据挖掘、金融大数据分析等核心课程。

(二) 课程结构

表 2：本专业学分学时结构

分类	学分数					学时数				
	总学分	其中1:		其中2:		总学时	其中1:		其中2:	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	160	125	35	110	50	2480	1968	512	1865	615
比重	100%	78.12%	21.88%	68.75%	31.25%	100%	79.35%	20.65%	75.20%	24.80%
注：选修课包括限选课；实践教学含课内实践、实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。实践学时不含按周开展实践教学活动的课程学时。										
学年学期的学分布										
学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		小计	
学期	1	2	3	4	5	6	7	8		
必修学分	23.25	25.25	17.75	21.25	16.25	7.75	2.25	11.25	125	
限选学分	10									
自由选修学分	25									

五、课程设置与毕业要求达成关系矩阵

表 3：本专业课程设置与毕业要求达成的关系矩阵

课程 模块	课程（类）	毕业要求								
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
通识课	思想政治教育课	H	L	L	L			M		H
	大学英语	L	L		L			L	H	L
	数据和信息素养课	L	L		L	H	M	M		L
	大学体育	L	L	H				L		L
	军事理论	H	L		L			L		H
	诚信教育和职业发展课	M	H	H	L			M		M
	财经素养课	L	L		H		L	L		L
	阅读与写作课	L	L		H		L	M		
	通识选修课	L	L	M	H	M	M	M	M	L
学科专业 业课	数学类课程	L	L		H		M	M		
	微观经济学	L	L		H					
	宏观经济学	L	L		H					
	金融学	L	L		H					
	财政学	L	L		H					
	政治经济学	H	L		H		M			

课程 模块	课程（类）	毕业要求								
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
	经济统计学				H	H	M			
	国民经济统计学	H			H	H		M		
	应用多元统计分析	L			H	H		M		
	时间序列分析	L			H	H		M		
	经济计量学	L			H	H		M		
	市场调查与预测				L		M	H		
	金融统计与风险管理				H	L	M			
	投入产出分析	L			M	H				
	应用随机过程	M			H	H				
	企业经营统计学				H	M				L
实践课	统计实验（SPSS）	L				H		M		
	金融大数据分析	L				M		H	M	M
	金融市场实用统计分析					H	H	H	H	H
	Python语言与数据挖掘					H		H	L	M
	毕业实习						M	H		H
	毕业论文				H	M	H			M

六、课程关系图

1.课程关系图（见附图）

七、专业教学计划表

1.专业教学计划表（见附表）

八、转专业

1. 通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业第1学年的学科专业基础课和专业核心课。

九、专业人才培养路径

1.1.学赛结合、赛训一体

创新创业课程设置与专业课程体系有机融合，深入开展“学赛结合，赛训一体”创新创业教育，例如将科创活动的内容与Python语言与数据挖掘、统计机器学习导论、金融大数据分析课程有机融合；在本科生全程导师制、创新创业社团基础上，打造科创大平台，鼓励学生积极参与各类科创活动；对接国家学科竞赛、创新创业重大赛事，举办校级大学生统计建模大赛、市场调查大赛、SAS数据分析大赛，促进学赛结合。

2.2.产教融合

形成以就业需求为导向的产教融合，与企业、行业组织联合开发专业课程标准、职业资质标准，将职业标准和行业技术规范纳入课程体系，紧密围绕产业需求，强化实践教学，推进行业专

家进课堂、与行业共建短学段实践课程、与行业专家共同指导学生专业实习、毕业实习等多种形式的合作，构建良好的校企联合运行机制，完善应用型人才培养体系。

3.3.职业资质与专业培养的融合

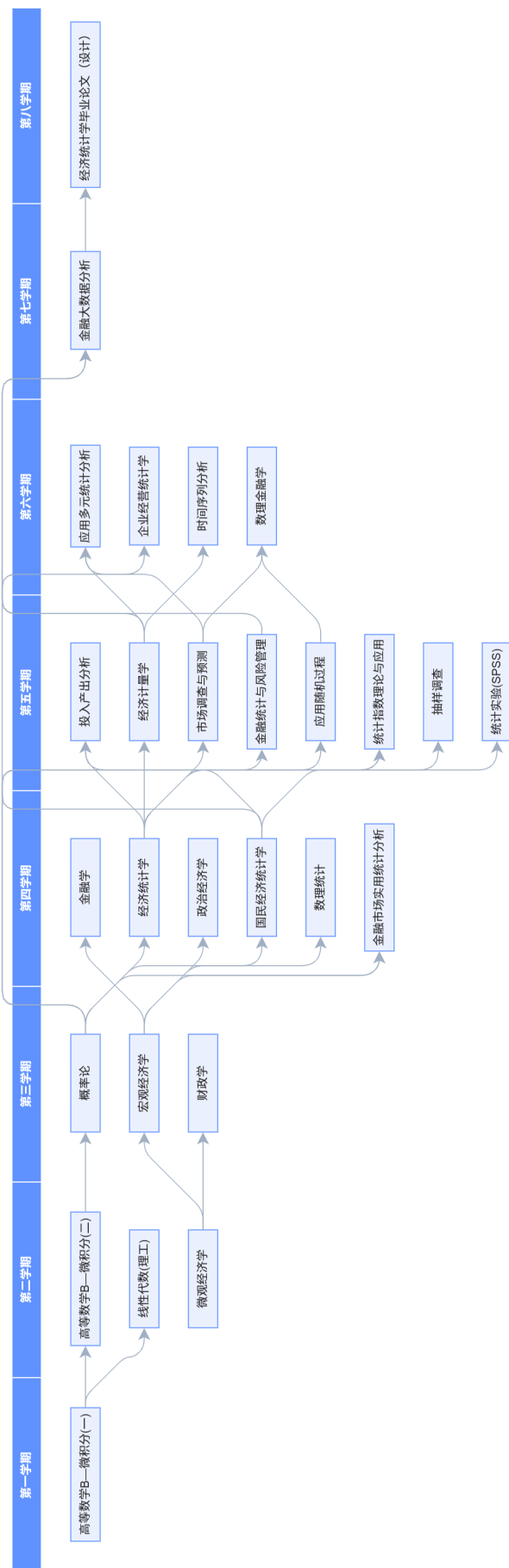
全面提高学生的综合素质，支持学生取得全国大学英语四级、六级证书，全国和上海市计算机等级证书。支持学生在校期间通过积极参加“证券从业资格”“会计专业技术资格”等职业资格证书考试，或通过职业资格证书课程，提升职业胜任能力，具体见学院和学校推荐的证书目录。

表 4：学院推荐学生在校期间考取证书

(一) 学科专业资格证书				
能力和职业资格证书		建议 考试 学年	课程融通的 主要支撑课程	备注
证书名称	资格考试机构			
会计专业技术资格 (初级证书)	财政部	1-2	《会计学》	
统计专业技术资格 (初级证书)	国家统计局人力资源社会保障部	1-2	《统计学》、《国民经济统计学》	
证券从业资格	中国证券业协会	2-3	《金融学》、《金融统计与风险管理》、 《金融市场实用统计分析》	学院 通用
CPDA数据分析师证 书/ BDA大数据分析师 证书	中国商业联合会数据分析专业委 员会/中经数（北京）数据应用 技术研究院	3	《时间序列分析》、《应用多元统计分 析》、《Python语言与数据挖掘》、《金 融大数据分析》	
金融风险管理师 (FRM)	全球风险管理专业人士协会	3-4	《概率论》、《统计学》、《金融统计与 风险管理》	
SAS全球认证考试	Pearson VUE	3-4	《实用统计软件》、《SAS统计分析》、 《SAS商业数据挖掘》	
中小学教师资格证	教育部	3-4		学院 通用
(二) 全校通用职业资格证书				
学校和各学院推荐学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录的证书。				
(三) 综合素质证书				
能力和职业资格证书		建议 考试 学年	课程融通的主要支撑课程	
全国大学英语四级证书（CET-4）		1-2	大学英语	
全国大学英语六级证书（CET-6）		2-3	大学英语	

全国计算机等级考试二级证书或上海市高等学校信息技术水平考试（二三级）	2-4	数据和信息素养（计算机）课
予以认定的职业资格证书和职业资格证书课程动态调整，经学院推荐、教务处审批后更新并执行。		

2025级 经济统计学专业 本科 课程关系图



统计与数学学院
2025级经济统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Economic Statistics Undergraduate of Grade 2025

课程模块 Course Module	序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
						理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
(一) 长学段教学-1.1长学段-通识课模块 Long Semester-Liberal Education												
通识课模块	长学段/必修	1	210980210	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	2	32	32		必修	1长	马克思	考试
		2	210960210	思想道德与法治 Ideology, Morality and Rule of Law	2	32	32		必修	2长	马克思	考试
		3	210060210	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2	32	32		必修	2长	马克思	考试
		4	210030210	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32		必修	3长	马克思	考试
		5	210930210	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32		必修	4长	马克思	考试
		6	210050Q10 ~ 210650Q10	形势与政策 Current Affairs and State Policies	2	64	32	32	必修	1长-8长	马克思	见实施方案
		7	210010110	诚信教育 Honesty Education	1	16	16		必修	1长	马克思	见实施方案
		8	180010310	大学英语(一) College English I	3	48	48		必修	1长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		9	180020310	大学英语(二) College English II	3	48	48		必修	2长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		10	180030210	大学英语(三) College English III	2	32	32		必修	3长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		11	180040210	大学英语(四) College English IV	2	32	32		必修	4长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		12	173700210	数据库应用基础B Fundamentals of Database Application B	2	32	12	20	必修	1长	计算机	考试
		13	173280210	Python程序设计基础 Fundamentals of Python Programming	2	32	12	20	必修	2长	计算机	考试
		14	220010110	体育(一) Physical Education I	1	32	32		必修	1长	体育	
		15	220020110	体育(二) Physical Education II	1	32	32		必修	2长	体育	
		16	220030110	体育(三) Physical Education III	1	32	32		必修	3长	体育	
		17	220040110	体育(四) Physical Education IV	1	32	32		必修	4长	体育	
		18	110010310	会计学 Accounting	3	48	44	4	必修	1长	会计	考试
		19	120030310	金融学 Finance	3	48	42	6	必修	4长	金融	考试
		20	130030210	创业基础 Foundation of Entrepreneurship	2	32	22	10	必修	5长	工商	
		21	134660H10 134670H10	职业规划与就业指导 Career Planning and Employment Guidance	1	16	16		必修	3长+6长	工商	见实施方案
		22	211160110	国家安全教育 National Security Education	1	16	16		必修	1长	马克思	考试
		23	310030210	心理健康 Mental Health	2	32	32		必修	2长	学生处	考试 见实施方案
		24	310010210	军事理论 Military Theory	2	32	32		必修	1长	学生处	见实施方案
	学分要求 Credit Requirement				45	816	724	92				
	长学段/限选	25	数据和信息素养课程 Data and Information Specific Courses	2	32	16	16	限选	3长-5长	信管	见实施方案	
		26	240010210 应用文写作 Practical Chinese Writing	2	32	24	8	限选	2长	人文	见实施方案	
		27	体育限定选修 Sports Restricted Elective Courses	1	16	16		限选	3长-8长	体育	见实施方案	
		28	艺术审美类课程 Art and Aesthetic Courses	2	32	24	8	限选	2长-4长	人文	见实施方案	
		学分分选要求 Selective Credit Requirement				7	112	80	32			

2025级经济统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Economic Statistics Undergraduate of Grade 2025

课程模块 Course Module		序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical				
通识课模块	长学段/自由选修	29	社会科学类 Social Science Courses		6	96	92	4	自由选修	2长-8长	—	
		30	科学技术类 Science and Technology Courses						自由选修	2长-8长	—	
		31	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship Courses						自由选修	2长-8长	—	
		32	国际视野类 International Vision Courses						自由选修	2长-8长	—	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement			6	96	92	4				
	通识课模块学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Liberal Education				58	1024	896	128				
(一) 长学段教学 1.2长学段-学科专业必修课模块 Long Semester-Professional Education												
学科专业课模块	长学段/专业必修	1	160030410	高等数学B—微积分(一) Advanced Math Level B - Calculus I	4	64	64		必修	1长	统数	考试
		2	160040410	高等数学B—微积分(二) Advanced Math Level B - Calculus II	4	64	64		必修	2长	统数	考试
		3	160160310	线性代数(理工) Linear Algebra (SE)	3	48	48		必修	2长	统数	考试
		4	160320310	概率论 Probability Theory	3	48	40	8	必修	3长	统数	考试
		5	140060310	微观经济学 Microeconomics	3	48	45	3	必修	2长	经贸	考试 专业核心课程
		6	140030310	宏观经济学 Macroeconomics	3	48	45	3	必修	3长	经贸	考试 专业核心课程
		7	150010310	财政学 Public Finance	3	48	44	4	必修	3长	财税	考试
		8	162020310	经济统计学 Economic Statistics	3	48	39	9	必修	4长	统数	考试 专业核心课程
		9	140070410	政治经济学 Political Economics	4	64	52	12	必修	4长	经贸	考试 专业核心课程
		10	162240310	国民经济统计学 National Economic Statistics	3	48	48		必修	4长	统数	考试 专业核心课程
		11	161120310	应用多元统计分析 Applied Multivariate Statistical Analysis	3	48	39	9	必修	6长	统数	考试 专业核心课程
		12	161600210	投入产出分析 Input-Output Analysis	2	32	28	4	必修	5长	统数	考试 专业核心课程 特定领域特色课程
		13	163410210	企业经营统计学 Economic Statistics of Enterprises	2	32	28	4	必修	6长	统数	考试 专业核心课程
		14	160600310	经济计量学 Econometrics	3	48	32	16	必修	5长	统数	考试 专业核心课程 专业数智化课程
		15	162270210	市场调查与预测 Marketing Research and Forecast	2	32	24	8	必修	5长	统数	考试 专业核心课程
		16	162280310	金融统计与风险管理 Finance Risk Management	3	48	39	9	必修	5长	统数	考试 专业核心课程 特定领域特色课程
		17	161190210	应用随机过程 Application of Stochastic Processes	2	32	28	4	必修	5长	统数	考试 专业核心课程
		18	160680210	时间序列分析 Time Series Analysis	2	32	26	6	必修	6长	统数	考试 专业核心课程
	学分要求 Credit Requirement				52	832	733	99				
	长学段/专业选修	19	163650220	碳金融与ESG Carbon Finance and ESG	2	32	28	4	自由选修	3长	统数	跨学科融合课程 特定领域特色课程
		20	162690220	数据采集与网络爬虫 Data Collection and Web Crawler	2	32	24	8	自由选修	3长	统数	考查 专业数智化课程
		21	160080220	实用统计软件 Applied Statistics Software	2	32	16	16	自由选修	3长	统数	考查 双证融通课程
		22	160740420	数理统计 Mathematical Statistics	4	64	56	8	自由选修	4长	统数	考查
		23	160830220	数学模型 Mathematical Model	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查

2025级经济统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Economic Statistics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Economic Statistics Undergraduate of Grade 2025														
课程模块 Course Module		序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice		
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical						
学科专业课模块	长学段/专业选修	24	160230223	SAS统计分析(全英语) SAS Statistical Analysis(English)	2	32	16	16	自由选修	5长	统数	考查 双证融通课程		
		25	160310320	非参数统计 Non-Parametric Statistics	3	48	36	12	自由选修	5长	统数	考查		
		26	161950220	统计指数理论与应用 Statistical Index Theory and Applications	2	32	16	16	自由选修	5长	统数	考查		
		27	161080320	现代投资组合分析 Modern Portfolio Analysis	3	48	45	3	自由选修	5长	统数	考查		
		28	160270320	抽样调查 Survey Sampling	3	48	39	9	自由选修	5长	统数	考查		
		29	162380320	统计计算（Python） Statistical Computing （Python）	3	48	48		自由选修	5长	统数	考查 专业数智化课程		
		30	160100320	运筹学 Operational Research	3	48	48		自由选修	5长	统数	考查		
		31	163430220	数据仓储与商业智能 Data Warehouse and Business Intelligence	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查 专业数智化课程		
		32	231290220	金融人工智能 Artificial Intelligence in Finance	2	32	24	8	自由选修	5长	金科	考查 专业数智化课程		
		33	162320220	贝叶斯统计 Bayes Statistics	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查		
		34	160730320	数理金融学 Mathematical Finance	3	48	42	6	自由选修	6长	统数	考查 跨学科融合课程		
		35	162290220	金融风险建模 Financial Risk Modeling	2	32	24	8	自由选修	6长	统数	考查		
		36	162370320	统计机器学习导论 Introduction to Statistical Machine Learning	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查 专业数智化课程		
		37	160070220	SAS商业数据挖掘 SAS Business Data Mining	2	32	16	16	自由选修	6长	统数	考查 双证融通课程		
		38	161040220	统计预测与决策 Statistical Forecasting and Decision-Making	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查		
		39	162400220	金融时间序列模型 Time Series Model in Finance	2	32	16	16	自由选修	6长	统数	考查		
		40	162870320	高等数学精讲 Course for Advanced Mathematics	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查		
		41	160570220	金融统计分析 Financial Statistics	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查		
		42	120440223	金融风险管理(全英语) Financial Risks Management(English)	2	32	32		自由选修	7长	金融	考查		
		43	160200220	MATLAB金融计算与金融数据处理 Financial Computation and Data Processing Program with Matlab	2	32	16	16	自由选修	7长	统数	考查 专业数智化课程		
		学分应选要求 Selective Credit Requirement					10	160	150	10				
		44	长学段-跨学科跨专业选修课 Long Term-Interdisciplinary Electives				4	64	60	4	自由选修	4长-8长	—	见跨学科跨专业选课表
		学科专业课模块学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Professional Education					66	1056	943	113				
(一) 长学段教学 1.3长学段-专业与创新实践 Long Semester-Professional and Innovation Practical Education														
实践课模块	长学段/必修	1	175280114	信息技术与AI素养 Information Technology and AI Literacy	1	16	6	10	必修	1长	计算机			
		2	210990114	马克思主义基本原理实践 Practical Course of Basic Principles of Marxism	1	16	4	12	必修	1长	马克思	见实施方案		
		3	160210214	Python语言与数据挖掘 Python Program and Data Mining	2	32		32	必修	3长	统数	独立设置实验课 专业数智化课程		
		4	160500214	金融市场实用统计分析 Statistical Analysis of Financial Market	2	32		32	必修	4长	统数	专业数智化课程 独立设置实验课		
		5	160980214	统计实验(SPSS) Statistical Experiment(SPSS)	2	32		32	必修	5长	统数	专业综合实验课 独立设置实验课 专业数智化课程		
		6	162430214	金融大数据分析 Financial Big Data Analysis	2	32		32	必修	7长	统数	专业综合实验课 独立设置实验课		
		7	162540314	经济统计学毕业实习 Graduation Internship	3	8周		8周	必修	7短-8长	统数	第7学期开始, 第8学期结束		

2025级经济统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Economic Statistics Undergraduate of Grade 2025

课程模块 Course Module		序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical				
实践课模块	长学段/必修	8	162620614	经济统计学毕业论文（设计） Dissertation(Design)	6	12周		12周	必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束
		9	310180114 310190114	劳动教育与实践 Labor Education and Practice	2	32		32	必修	2长+8长	学生处	见实施方案
		学分要求 Credit Requirement				21	240	10	230			
	长学段/限选	10	162670110	经济统计学专业引导 Professional Guidance for Economic Statistics Major	1	2周		2周	限选	1长+2长	统数	见学院实施方案
		11	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	2	0			限选	3长-8长	—		
		学分应选要求 Selective Credit Requirement				3	0	0	0			
		实践课（长学段）学分要求 Credit Requirement for Practical Education (Long Semester)				24	240	10	230			
	长学段学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Long Semesters				148	2320	1849	471				
(二) 短学段教学 2.1短学段-综合素质实践 Short Semester-Comprehensive Ability Practice												
实践课模块	短学段/必修	1	310060214	军事训练 Military Training	2	2周		2周	必修	1短	学生处	见实施方案
		2	210970114	思想道德与法治实践 Practical Course of Ideology, Morality and Rule of Law	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		3	210100114	中国近现代史纲要实践 Practical Course of Outline of Chinese Modern and Contemporary History	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		4	210080114	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Practical Course of Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	1	16	4	12	必修	3短	马克思	见实施方案
		5	211070114	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 Practical Course of Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	1	16	4	12	必修	4短	马克思	见实施方案
		6	162680114	能力素质拓展课 Ability and Quality Development Course	1	16		16	必修	8短	统数	
	学分要求 Credit Requirement				7	80	16	64				
(二) 短学段教学 2.2短学段-专业与创新实践 Short Semester-Professional and Innovation Practical Education												
实践课模块	科教融合实训课程	1	16071012E	数据可视化 Data Visualization	1	16		16	自由选修	3短	统数	
		2	16342012E	统计学术论文写作规范 Writing Standards of Academic Papers in Statistics	1	16		16	自由选修	6短	统数	
	产教融合实务课程	3	16230012D	数据挖掘专题 Data Mining Topics	1	16		16	自由选修	4短	统数	
		学科专业和行业前沿课程	4	16301012B	统计模型与实验 Statistical Models and Experiments	1	16		16	自由选修	5短	统数
	5		16095012B	统计前沿 Statistical Frontier	1	16		16	自由选修	5短	统数	
	6		16324012B	非参数回归应用实践 Nonparametric Regression: Application and Practice	1	16		16	自由选修	6短	统数	
	国际化课程	7	16275022C	国（境）外学习和实践 Learning and Practice Abroad	2	2周		2周	自由选修	5短-8短	统数	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement				5	80	0	80			
实践课（短学段）学分要求 Credit Requirement for Practical Education (Short Semester)				12	160	16	144					
实践课模块小计 Subtotal of Practical Education				36	400	26	374					
(三) 综合能力素质测评 Comprehensive Ability and Quality Assessment												
综合能力素质测评	1	221540010	大学生体质测试 Physical Fitness Test	※	※			必修	1-8	体育	见体育类公共课实施方案	
	2	250170010	大学生普通话水平测试 Mandarin Chinese Proficiency Test	※	※			必修	3-4	校语委	见年度测试方案	
	3	330020010	阅读能力 Reading Ability	※	※			必修	1-6	图书馆		
专业学分要求合计 Total Credit Requirement				160	2480	1865	615					

2025级经济统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Economic Statistics Undergraduate of Grade 2025

课程 模块 Course Module	序 号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学 分 Credits	总学 时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程 性质 Course Nature	开设 学期 Semester (长/短)	开课 单位 School	备注 Notice
						理论 学时 Theoretical	实践 学时 Practical				

注：①实践课部分，除学校统一安排的教学环节外，由学院组织实施。②综合能力素质测评不占学分。获得毕业资格，需达到综合能力素质测评要求。

制定人Drafter(专业主任 Director of Major):

审核人Reviewer(教学副院长 Vice Dean of School):

学院院长 Dean of School:

统计与数学学院

2025级应用统计学专业本科培养方案

专业代码：071202

授予学位：理学学士学位

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向国家大数据战略和顺应数据时代的发展需要，旨在培养德智体美劳全面发展的，系统掌握统计学的基本理论、知识与技能，熟练使用主流统计软件和AI工具，具备用统计学理论与方法整理数据、分析数据并解决现实经济生活中相关实际问题的能力以及在数智时代背景下灵活运用人工智能技术，能在政府统计部门、各类金融机构、信息咨询、市场调研机构等单位胜任统计调查、数据整理、数据分析和统计预测决策等相关工作，具备“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应用型和复合型统计人才。

经过本科阶段培养，应用统计学专业毕业生在毕业后能够达到以下目标：

培养目标G1：良好的思想政治素质和道德品质---（1）具有坚定的政治立场、正确的世界观、人生观和价值观，具备高度的社会责任感和诚信品质（2）品行端正，身心健康，积极向上，具备良好的心理素质和人文底蕴。

培养目标G2：良好的人文素质、国际视野、创新意识和沟通协作能力---（1）拥有深厚的人文社会科学素养，熟悉国际商业环境中的文化、礼仪等规范，具备适应国际交流与合作的能力；（2）具备良好的逻辑思维能力和批判精神，善于通过创新思维解决问题，并且能够在团队中有效沟通与协作，展现良好的职业操守和服务社会的奉献精神。

培养目标G3：扎实的专业知识---（1）系统掌握应用统计学的基本理论、方法和技术，理解并能解读学科专业领域的方针、政策、法规；（2）具备良好的数据处理能力和统计建模能力，能够运用所学知识解决本专业及相关领域的复杂问题。

培养目标G4：良好的使用统计软件和AI的能力以及编程能力---（1）精通主流统计软件（如R, Python等）进行复杂数据分析及程序设计；拥有出色的数据挖掘能力，能够利用如Python等编程语言开发或改进统计模型，以适应实际工作需求；（2）掌握至少一种AI相关编程语言或平台，并能将其有效应用于实际项目中；（3）具有基本的AI伦理意识，在数据处理和分析过程中遵守相关伦理原则。

培养目标G5：良好的实践应用能力---（1）具备系统的管理和商务领域的背景知识，了解行业发展趋势及其对复合型人才的需求；（2）能够灵活运用统计调查、数据整理、数据分析和统计预测决策的方法，结合AI技术解决管理及商业等行业中的实际问题，展现出优秀的实践能力和创新能力。

（二）人才培养特色

鉴于上海立信会计金融学院以经济管理类专业为核心，并致力于培养具备高度专业素养和实际应用能力的人才，本专业特别聚焦于塑造具备“商务大数据分析能力”的应用型和复合型统计人才。为了凸显这一独特的人才培养理念，本专业不仅强调在商务和管理领域扎实基础知识的积累，还致力于培养学生数据收集、数据挖掘、数据整理、数据建模以及数据分析等核心技能，并且注重引入人工智能相关技术的学习。

本专业强调跨学科知识的交叉融合，使学生在掌握统计专业知识的同时，能够结合AI技术，从多元化视角出发解决实际问题。此外，本专业高度重视学生的实践操作能力和技术掌握，鼓励

学生熟练掌握主流统计软件及编程语言（如 R, Python 等），并能将其应用于实际项目中，以适应数据时代快速变化的需求。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

（一）毕业要求

根据培养目标，应用统计学专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；

（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；

（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感；

（4）熟悉我国国情、政策，掌握必要的国家安全、军事理论，接受必要的军事训练，达到军事训练合格标准，能够履行

建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）具有诚信品质，遵守信用规则；

（2）具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。

毕业要求R3【身心健康】：（1）身体素质好，具有健康体魄，养成良好的体育锻炼、劳动和卫生习惯，

达到国家规定的大学生体育合格标准；

（2）具有积极的人生态度、良好的心理素质，能够应对外部压力；

（3）具有人文底蕴和一定艺术审美能力。

毕业要求R4【通专知识】：（1）掌握数学与应用统计学领域的基本理论和基本知识；

（2）掌握现代统计学的基本分析方法与分析技术；

（3）掌握中外相关文献检索、资料查询的基本方法；

（4）熟悉管理和商务等领域的学科背景基础知识和基础理论。

毕业要求R5【数据和信息素养】：（1）具备数据和计算机等信息技术基本知识和操作技能、基本的数据和信息意识、处理能力；

（2）具备基本数据和信息素养，掌握数据分析、计算思维和程序设计能力；

（3）具备了解 AI、使用 AI、创新 AI 和恪守 AI 伦理的能力

毕业要求R6【创新意识】：（1）具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策；

（2）具有良好的团队合作能力，能够在团队、集体中通过分工和协助完成目标任务；

（3）具有自主学习和终身学习意识，能够不断学习以适应发展。

毕业要求R7【实践能力】：（1）具有良好的语言、文字沟通表达能力；

（2）具备数据和信息应用能力，能够运用大数据、AI 等数智技术、方法解决实际问题；

（3）具备利用掌握的统计调查、数据整理、数据分析和统计预测决策的方法去解决管理和商业等行业实际问题的实践能力。

毕业要求R8【国际视野】：（1）熟练掌握一门外语，具备较强的外语听、说、读、写、译的能力；

（2）能够适应国际商业环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；

（3）了解国际商业环境中的文化、礼仪等规范，能够参与国际交流与合作。

毕业要求R9【学习发展】：（1）具备初步的科学研究、创业创新和实际工作能力，具备一定的自学能力；

(2) 具有现代统计思维、大数据思维和深厚统计学理论素养，热爱统计事业，具备个人统计职业能力发展的潜力。

(二) 毕业要求与人才培养目标的支撑关系

表 1：毕业要求对人才培养目标的支撑关系

	培养目标G1	培养目标G2	培养目标G3	培养目标G4	培养目标G5
毕业要求R1	√	√			
毕业要求R2	√	√			
毕业要求R3	√	√			
毕业要求R4			√	√	√
毕业要求R5		√	√	√	√
毕业要求R6	√	√			√
毕业要求R7		√	√	√	√
毕业要求R8		√			
毕业要求R9	√	√	√	√	√

三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于160学分。达到学士学位授予条件者，可以获得理学学士学位。

四、主要课程和结构

(一) 主要课程

数学分析、高等代数、概率论、数理统计、会计学、经济学、统计学导论、应用时间序列分析、应用多元统计分析、抽样调查、应用回归分析、统计计算、统计机器学习（全英语）、统计应用软件、数据采集与网络爬虫、商务统计（全英语）、Python商务数据挖掘。

(二) 课程结构

表 2：本专业学分学时结构

分类	学分数					学时数				
	总学分	其中1:		其中2:		总学时	其中1:		其中2:	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	160	125	35	107	53	2480	1968	512	1817	663
比重	100%	78.12%	21.88%	66.88%	33.12%	100%	79.35%	20.65%	73.27%	26.73%

注：选修课包括限选课；实践教学含课内实践、实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。实践学时不含按周开展实践教学活动的课程学时。

学年学期的学分分布									
学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		小计
学期	1	2	3	4	5	6	7	8	
必修学分	29.25	25.25	15.75	16.25	13.25	7.75	6.25	11.25	125
限选学分	10								
自由选修学分	25								

五、课程设置与毕业要求达成关系矩阵

表 3：本专业课程设置与毕业要求达成的关系矩阵

课程 模块	课程（类）	毕业要求								
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
通识课	思想政治教育课	H	H	L	M			M		
	大学英语	L	L		M			L	H	
	数据和信息素养课	L	L		M	H	M	M		H
	大学体育、体育限选课、心理健康	L	L	H	L				L	
	军事理论	H	L		L			L		L
	创业基础、职业 规划与就业指导	M	H	L	L		L	M		M
	财经素养课	L	L		H		L	L		
	阅读与写作课	L	L		M		L	H		
	通识选修课	L	L	M	H	M	M	M	M	
学科专业 课	数学分析	L			H			H		L
	高等代数	L			H			H		L
	概率论	L			H			H		M
	数理统计	L			H			H		M
	统计学导论	L			H	H		H		M
	抽样调查	L			H	H		H		M
	应用回归分析	L			H	H		H		M
	应用多元统计分析	L			H	H		H		M
	应用时间序列分析	L			H	H		H		M
	统计计算(Python)	L			H	H		H		M
	统计机器学习（全英语）	L			H	H		H	M	M
实践课	统计应用软件	L			H	H		H		M
	Python商务数据挖掘	L			H	H		H		M
	统计综合模拟实验	L			H	H		H		M
	毕业实习	H	H	H	H	H	H	H	L	H
	毕业论文（设计）	M	M	M	H	H	H	H	M	H

六、课程关系图

1.课程关系图（见附图）

七、专业教学计划表

1.专业教学计划表（见附表）

八、转专业

1.通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业第1学年的学科专业基础课和专业核心课。

2. 申请转专业的学生可在获得转专业批准后选课开始前，向学院提出学分认定申请，在原专业修过的相同或相近学科专业基础课程，经学院同意，可视为完成相关学分。

九、专业人才培养路径

我们通过学赛结合、课训一体，产教融合和科教融合，职业资质与专业培养的融合三个方面去培养人才。具体内容见后。

1.1. 学赛结合、课训一体

根据学科性质，在第三学期后有计划有组织的指导学生组队参加各种学科竞赛，比如全国大学生统计建模大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、SAS数据分析大赛、数据挖掘挑战赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等项目，可以将专业知识如抽样技术、回归分析、时间序列分析、机器学习和数据挖掘等内容，通过专业软件对实际数据分析，达到理论知识和实际生活相结合，使学生能更从容的走向社会。

2.2.产教融合和科教融合

对于有科研项目和产业项目的指导教师可以根据项目本身的实际情况，指导学生利用时间序列分析等专业知识对高频数据（商业、经济和金融数据）和高维数据（生物医学数据）进行预处理和数据分析，进而引导学生进行文献选读及撰写，使学生找到未来的研究定位和毕业论文的选题方向，从而达到科教融合和产教融合。

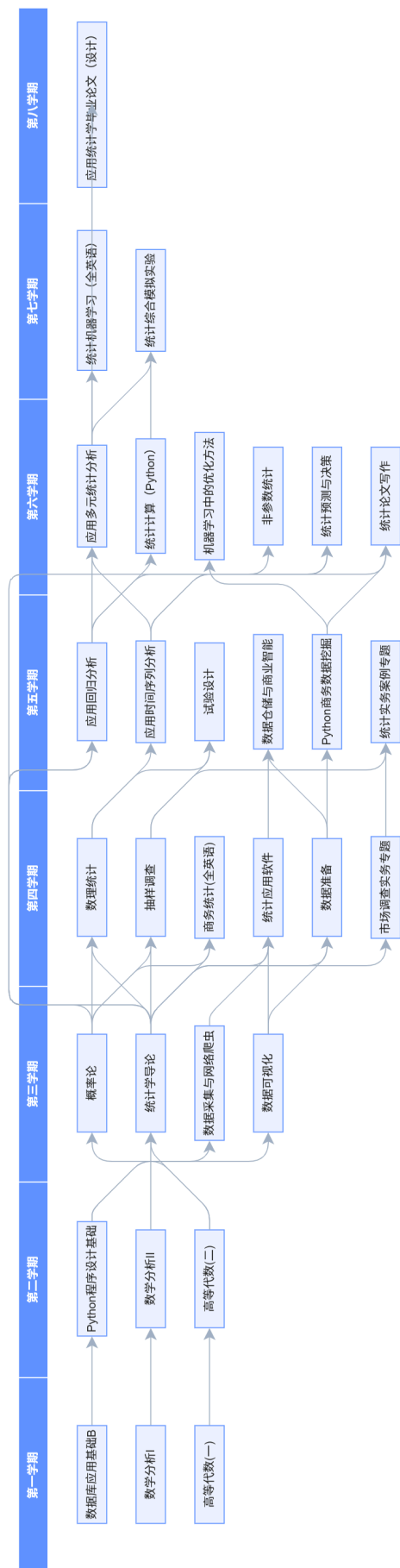
3.3.职业资质与专业培养的融合

全面提高学生的综合素质，支持学生取得全国大学英语四级、六级证书，全国和上海市计算机等级证书。支持学生在校期间通过积极参加“初级数据分析师”、“初级统计师”、“CPDA数据分析师”、“大数据分析与应用职业技能等级证书”等职业资格证书考试，或通过职业资格证书课程，提升职业胜任能力，具体见学院和学校推荐的证书目录。

表 4：学院推荐学生在校期间考取证书

(一) 学科专业资格证书				
能力和职业资格证书		建议考试学 年	课程融通的 主要支撑课程	备注
证书名称	资格考试机构			
初级数据分析师	北京大数据协会	2-3	与数据分析处理相关课 程	学院通 用
统计专业技术资格（初级统计 师）	中华人民共和国财政部 人力资源和社会保障部	3、4	与统计学相关课程	学院通 用
CPDA数据分析师	中国商业联合会数据分析专业委 员会	3、4	与数据分析处理相关课 程	学院通 用
大数据分析与应用职业技能等级 证书	阿里巴巴（中国）有限公司	4	与大数据分析与处理相 关课程	学院通 用
(二) 全校通用职业资格证书				
学校和各学院推荐学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录的证书。				
(三) 综合素质证书				
能力和职业资格证书		建议考试学 年	课程融通的主要支撑课程	
全国大学英语四级证书（CET-4）		1-2	大学英语	
全国大学英语六级证书（CET-6）		2-3	大学英语	
全国计算机等级考试二级证书或上海市高等学校信息技术水平考 试（二三级）		2-4	数据和信息素养（计算机）课	
予以认定的职业资格证书和职业资格证书课程动态调整，经学院推荐、教务处审批后更新并执行。				

2025级 应用统计学专业 本科 课程关系图



统计与数学学院
2025级应用统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Applied Statistics Undergraduate of Grade 2025

课程模块 Course Module	序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
						理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
(一) 长学段教学 1.1长学段-通识课模块 Long Semester-Liberal Education												
通识课模块	长学段/必修	1	210980210	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	2	32	32		必修	1长	马克思	考试
		2	210960210	思想道德与法治 Ideology, Morality and Rule of Law	2	32	32		必修	2长	马克思	考试
		3	210060210	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2	32	32		必修	2长	马克思	考试
		4	210030210	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32		必修	3长	马克思	考试
		5	210930210	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32		必修	4长	马克思	考试
		6	210050Q10~210650Q10	形势与政策 Current Affairs and State Policies	2	64	32	32	必修	1长-8长	马克思	见实施方案
		7	210010110	诚信教育 Honesty Education	1	16	16		必修	1长	马克思	见实施方案
		8	180010310	大学英语(一) College English I	3	48	48		必修	1长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		9	180020310	大学英语(二) College English II	3	48	48		必修	2长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		10	180030210	大学英语(三) College English III	2	32	32		必修	3长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		11	180040210	大学英语(四) College English IV	2	32	32		必修	4长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		12	173700210	数据库应用基础B Fundamentals of Database Application B	2	32	12	20	必修	1长	计算机	考试
		13	173280210	Python程序设计基础 Fundamentals of Python Programming	2	32	12	20	必修	2长	计算机	考试
		14	220010110	体育(一) Physical Education I	1	32	32		必修	1长	体育	
		15	220020110	体育(二) Physical Education II	1	32	32		必修	2长	体育	
		16	220030110	体育(三) Physical Education III	1	32	32		必修	3长	体育	
		17	220040110	体育(四) Physical Education IV	1	32	32		必修	4长	体育	
		18	142830310	经济学 Economics	3	48	45	3	必修	3长	经贸	考试
		19	110010310	会计学 Accounting	3	48	44	4	必修	1长	会计	考试
		20	130030210	创业基础 Foundation of Entrepreneurship	2	32	22	10	必修	5长	工商	
		21	134660H10 134670H10	职业规划与就业指导 Career Planning and Employment Guidance	1	16	16		必修	3长+6长	工商	见实施方案
		22	211160110	国家安全教育 National Security Education	1	16	16		必修	1长	马克思	考试
		23	310030210	心理健康 Mental Health	2	32	32		必修	2长	学生处	考试 见实施方案
		24	310010210	军事理论 Military Theory	2	32	32		必修	1长	学生处	见实施方案
	学分要求 Credit Requirement				45	816	727	89				
长学段/限选	25	数据和信息素养课程 Data and Information Specific Courses		2	32	16	16	限选	3长-5长	信管	见实施方案	
	26	240010210	应用文写作 Practical Chinese Writing	2	32	24	8	限选	2长	人文	见实施方案	
	27	体育限定选修 Sports Restricted Elective Courses		1	16	16		限选	3长-8长	体育	见实施方案	
	28	艺术审美类课程 Art and Aesthetic Courses		2	32	24	8	限选	2长-4长	人文	见实施方案	
	学分分选要求 Selective Credit Requirement				7	112	80	32				

2025级应用统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Applied Statistics Undergraduate of Grade 2025

课程模块 Course Module		序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical				
通识课模块	长学段/自由选修	29	社会科学类 Social Science Courses		6	96	92	4	自由选修	2长-8长	—	
		30	科学技术类 Science and Technology Courses						自由选修	2长-8长	—	
		31	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship Courses						自由选修	2长-8长	—	
		32	国际视野类 International Vision Courses						自由选修	2长-8长	—	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement			6	96	92	4				
	通识课模块学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Liberal Education				58	1024	899	125				
(一) 长学段教学 1.2长学段-学科专业课模块 Long Semester-Professional Education												
学科专业课模块	长学段/专业必修	1	162170610	数学分析I Mathematical Analysis I	6	96	92	4	必修	1长	统数	考试 专业核心课程
		2	162180610	数学分析II Mathematical Analysis II	6	96	92	4	必修	2长	统数	考试 专业核心课程
		3	160320310	概率论 Probability Theory	3	48	40	8	必修	3长	统数	考试 专业核心课程
		4	160360410	高等代数(一) Advanced Algebra I	4	64	56	8	必修	1长	统数	考试 专业核心课程
		5	160370410	高等代数(二) Advanced Algebra	4	64	56	8	必修	2长	统数	考试 专业核心课程
		6	160740410	数理统计 Mathematical Statistics	4	64	56	8	必修	4长	统数	考试 专业核心课程
		7	161010310	统计学导论 Introductory Statistics	3	48	38	10	必修	3长	统数	考试 专业核心课程
		8	160270310	抽样调查 Survey Sampling	3	48	32	16	必修	4长	统数	考试 专业核心课程
		9	161130410	应用回归分析 Applied Regression Analysis	4	64	50	14	必修	5长	统数	考试 数智化课程 专业核心课程
		10	161120410	应用多元统计分析 Applied Multivariate Statistical Analysis	4	64	50	14	必修	6长	统数	考试 专业核心课程
		11	161150410	应用时间序列分析 Applied Time Series Analysis	4	64	48	16	必修	5长	统数	考试 专业核心课程
		12	162380310	统计计算（Python） Statistical Computing（Python）	3	48	36	12	必修	6长	统数	考试 专业核心课程
		13	162700313	统计机器学习（全英语） Statistical Machine Learning（English）	3	48	36	12	必修	7长	统数	考试 数智化课程 专业核心课程
		学分要求 Credit Requirement			51	816	682	134				
	长学段/专业选修	14	160100320	运筹学 Operational Research	3	48	48		自由选修	3长	统数	考查
		15	162690220	数据采集与网络爬虫 Data Collection and Web Crawler	2	32	24	8	自由选修	3长	统数	考查
		16	160830220	数学模型 Mathematical Model	2	32	32		自由选修	3长	统数	考查
		17	163650220	碳金融与ESG Carbon Finance and ESG	2	32	28	4	自由选修	3长	统数	跨学科融合课程 特定领域特色课程
		18	160650223	商务统计(全英语) Business Statistics(English)	2	32	32		自由选修	4长	统数	考查
		19	161190220	应用随机过程 Applied Stochastic Process	2	32	32		自由选修	4长	统数	考查
		20	160420220	国民经济核算 National Economy Accounts	2	32	32		自由选修	4长	统数	考查
		21	163640220	机器学习中的矩阵代数 Matrix Algebra in Machine Learning	2	32	32		自由选修	4长	统数	
		22	160230320	SAS统计分析 SAS Statistic Analysis	3	48		48	自由选修	4长	统数	考查
23		160090220	市场调查与分析 Market Survey and Analysis	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查 专业数智化课程	

2025级应用统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Applied Statistics Undergraduate of Grade 2025

Education Catalog Schedule for Applied Statistics Undergraduate of Grade 2025												
课程模块 Course Module	序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
						理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
学科专业课模块	长学段/专业选修	24	160700220 试验设计 Experimental Design	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查	
		25	161230220 质量控制 Quality Control	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查	
		26	162320220 贝叶斯统计 Bayes Statistics	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查	
		27	140040220 计量经济学 Econometrics	2	32	32		自由选修	5长	经贸	考查	
		28	161090220 现代优化理论 Modern Optimization Theory	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查	
		29	162890220 分位数回归 Quantile Regression	2	32	26	6	自由选修	5长	统数	考查 数智化课程 特定领域特色课程	
		30	162500320 离散数学基础 Foundations of Discrete Mathematics	3	48	48		自由选修	5长	统数	考试 考查	
		31	163500220 机器学习中的优化方法 Optimization for Machine Learning	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查	
		32	163430220 数据仓储与商业智能 Data Warehouse and Business Intelligence	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查	
		33	160310320 非参数统计 Non-Parametric Statistics	3	48	36	12	自由选修	6长	统数	考查	
		34	161040220 统计预测与决策 Statistical Forecasting and Decision-Making	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查	
		35	160570220 金融统计分析 Financial Statistics	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查	
		36	160730320 数理金融学 Mathematical Finance	3	48	42	6	自由选修	6长	统数	考查 跨学科融合课程	
		37	162870320 高等数学精讲 Course for Advanced Mathematics	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查	
		38	160640220 六西格玛管理 Six Sigma Management	2	32	26	6	自由选修	6长	统数	考查	
		39	162810220 对策论 Game Theory	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查	
		40	163440220 贝叶斯深度学习 Bayesian Deep Learning	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查	
		41	163520220 商务统计案例分析 Business Statistical Analysis	2	32	8	24	自由选修	7长	统数	跨学科融合课程	
		42	163490220 深度学习算法与实践 Deep Learning Algorithm and Practice	2	32	26	6	自由选修	7长	统数	特定领域特色课程	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement				10	160	150	10			
	43	长学段-跨学科跨专业选修课 Long Term-Interdisciplinary Electives			4	64	60	4	自由选修	4长-8长	—	见跨学科跨专业选课表
	学科专业课模块学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Professional Education				65	1040	892	148				
(一) 长学段教学 1.3长学段-专业与创新实践 Long Semester-Professional and Innovation Practical Education												
实践课模块	长学段/必修	1	175280114 信息技术与AI素养 Information Technology and AI Literacy	1	16	6	10	必修	1长	计算机		
		2	210990114 马克思主义基本原理实践 Practical Course of Basic Principles of Marxism	1	16	4	12	必修	1长	马克思	见实施方案	
		3	160110314 统计应用软件 Applied Statistical Software	3	48		48	必修	4长	统数	独立设置实验课	
		4	162710314 Python商务数据挖掘 Python Commercial Data Mining	3	48		48	必修	5长	统数	独立设置实验课	
		5	161060314 统计综合模拟实验 Statistic Simulation Experiments	3	48		48	必修	7长	统数	专业综合实验课	
		6	162550314 应用统计学毕业实习 Graduation Practice	3	8周		8周	必修	7短-8长	统数	第7学期开始, 第8学期结束	
		7	162630614 应用统计学毕业论文(设计) Dissertation(Design)	6	12周		12周	必修	7短-8长	统数	第7学期开始, 第8学期结束	
		8	310180114 劳动教育与实践 Labor Education and Practice	2	32		32	必修	2长+8长	学生处	见实施方案	
		学分要求 Credit Requirement				22	256	10	246			

2025级应用统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Applied Statistics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Applied Statistics Undergraduate of Grade 2023													
课程模块 Course Module		序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
实践课模块	长学段/限选	9	162820110	应用统计学专业引导 Professional Guidance	1	每周			限选	1长+2长	统数	见学院实施方案	
		10	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice			2	0			限选	3长-8长	—	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement			3	0		0					
		实践课（长学段）学分要求 Credit Requirement for Practical Education (Long Semester)			25	256	10	246					
	长学段学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Long Semesters				148	2320	1801	519					
(二) 短学段教学 2.1短学段-综合素质实践 Short Semester-Comprehensive Ability Practice													
实践课模块	短学段/必修	1	310060214	军事训练 Military Training	2	2周		2周	必修	1短	学生处	见实施方案	
		2	210970114	思想道德与法治实践 Practical Course of Ideology, Morality and Rule of Law	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案	
		3	210100114	中国近现代史纲要实践 Practical Course of Outline of Chinese Modern and Contemporary History	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案	
		4	210080114	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Practical Course of Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	1	16	4	12	必修	3短	马克思	见实施方案	
		5	211070114	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 Practical Course of Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	1	16	4	12	必修	4短	马克思	见实施方案	
		6	162680114	能力素质拓展课 Ability and Quality Development Course	1	16		16	必修	8短	统数		
	学分要求 Credit Requirement			7	80	16	64						
(二) 短学段教学 2.2短学段-专业与创新实践 Short Semester-Professional and Innovation Practical Education													
实践课模块	科教融合实训课程	1	16071012E	数据可视化 Data Visualization	1	16		16	自由选修	3短	统数		
		2	16347012E	数据准备 Data Preparation	1	16		16	自由选修	4短	统数		
		3	16094012E	统计论文写作 Statistical Paper Writing	1	16		16	自由选修	6短	统数		
		4	16273012E	统计思维和统计技能案例 Cases of Statistical Thinking and Statistical Skills	1	16		16	自由选修	4短	统数		
	学科专业和行业前沿课程	5	16309012B	属性数据分析 Categorical Data Analysis	1	16		16	自由选修	6短	统数		
		6	16308012B	统计学精讲 Statistics Intensive Lecture of Postgraduate Entrance Examination	1	16		16	自由选修	6短	统数		
		7	16346012E	离散选择模型 Discrete Choice Model	1	16		16	自由选修	5短	统数		
		8	16337012B	非线性时间序列案例分析 Nonlinear Time Series Case Study	1	16		16	自由选修	5短	统数		
		9	16301012B	统计模型与实验 Statistical Models and Experiments	1	16		16	自由选修	6短	统数		
	产教融合实务课程	10	16333012D	市场调查实务专题 Market Research Practice Lecture	1	16		16	自由选修	4短	统数		
		11	16334012D	统计实务案例专题 Lectures on Practical Cases of Statistics	1	16		16	自由选修	5短	统数		
	国际化课程	12	16099012C	统计文献选读 Selected Readings in Statistic	1	16		16	自由选修	4短	统数		
		13	16275022C	国（境）外学习和实践 Learning and Practice Abroad	2	2周		2周	自由选修	5短-8短	统数		
	校内实验实训课程	14	16303012F	R软件操作与应用 R Software Application	1	16		16	自由选修	5短	统数		
	学分应选要求 Selective Credit Requirement				5	80	0	80					
实践课（短学段）学分要求 Credit Requirement for Practical Education (Short Semester)				12	160	16	144						
实践课模块小计 Subtotal of Practical Education				37	416	26	390						

2025级应用统计学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Applied Statistics Undergraduate of Grade 2025

课程 模块 Course Module	序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总分 Credit s	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程 性质 Course Nature	开设 学期 Semester (长/短)	开课 单位 School	备注 Notice
						理论 学时 Theoretical	实践 学时 Practical				
(三) 综合能力素质测评 Comprehensive Ability and Quality Assessment											
综合能力素质 测评	1	221540010	大学生体质测试 Physical Fitness Test	※	※			必修	1-8	体育	见体育类公共课实施方案
	2	250170010	大学生普通话水平测试 Mandarin Chinese Proficiency Test	※	※			必修	3-4	校语委	见年度测试方案
	3	330020010	阅读能力 Reading Ability	※	※			必修	1-6	图书馆	
专业学分要求合计 Total Credit Requirement				160	2480	1817	663				

注：①实践课部分，除学校统一安排的实践教学环节外，由学院组织实施。②综合能力素质测评不占学分。获得毕业资格，需达到综合能力素质测评要求。

制定人Drafter(专业主任 Director of Major):

审核人Reviewer(教学副院长 Vice Dean of School):

学院院长 Dean of School:

统计与数学学院

2025级数学与应用数学专业本科培养方案

专业代码：070101

授予学位：理学学士学位

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向上海科技创新中心、金融中心建设需求，旨在培养德智体美劳全面发展，掌握数学核心理论和数学建模方法，具备数据科学建模、统计模型构建、金融量化模型实现技能，能够向数学、统计、金融科技方向深造发展，在科技企业、金融机构、政府部门、教育领域从事模型研发、量化分析、数据决策、数模教学的应用型数学人才。

培养目标G1：【社会责任与伦理道德】具备社会责任感与职业道德，在模型研发、数据分析或学术研究中遵守法律法规，尊重知识产权，严格保护数据隐私与金融信息安全，维护行业公平与可持续发展，成为支撑上海“五个中心”建设的可信赖人才。

培养目标G2：【数学理论与建模能力】具备坚实的数学理论基础，系统掌握数学与应用数学核心理论与建模方法，能够针对科技、金融、城市管理等场景，提供可落地的数学解决方案支持，或为学术深造奠定扎实基础。

培养目标G3：【核心技能与创新实践】具备数据科学建模、统计模型构建、金融量化模型实现核心技能，将数学的严谨转化为解决实际问题的创造力，支持上海产业应用创新。

培养目标G4：【协同沟通与成果转化】能清晰阐释模型原理、优化逻辑或数学证明思路，具备跨学科合作的能力，能够与数学、统计、金融科技等领域的专家协作，为政府部门、企业提供数据可视化报告或决策建议。

培养目标G5：【持续学习与职业发展】主动追踪数学、统计与金融科技领域的最新进展，持续掌握模型研发工具链迭代，不断提升个人专业技能与综合素养，实现职业生涯的持续成长与突破。

（二）人才培养特色

本专业立足数学基础，强化数据科学建模、统计模型构建、金融量化模型实现核心技能，结合上海科技金融产业需求，培养学生成为具备模型研发执行力的应用型数学人才，同时为数学深造者提供升学通道。培养特色主要体现在以下方面：

（1）理论深度与核心技能并重：通过问题导向教学，夯实数学理论基础与建模能力，重点培养数据科学建模、统计模型构建、金融量化模型实现三大实用技能，支撑学术深造与产业应用双轨发展。

（2）项目实践与职业素养融合：对接上海科技创新中心、金融中心建设，深化数学、统计、金融科技交叉应用，联合科技企业、金融机构、政府部门及教育机构合作建立实习基地，在真实项目中训练数据决策、量化实战能力，强化沟通协作，培育服务上海发展的跨域创新能力。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

（一）毕业要求

根据培养目标，数学与应用数学专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观。（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。（3）树立

正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感。（4）熟悉我国国情、政策，掌握必要的国家安全、军事理论，接受必要的军事训练，达到军事训练合格标准，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）具有诚信品质，遵守信用规则。（2）具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。

毕业要求R3【身心健康】：（1）身体素质好，具有健康的体魄。养成良好的体育锻炼、劳动和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准。（2）具有积极的人生态度，良好的心理素质，能够应对外部压力。（3）具有人文底蕴和一定艺术审美能力。

毕业要求R4【通专知识】：（1）熟悉通识领域的基本工具。（2）扎实掌握数学分析、高等代数、概率统计等数学核心理论和建模方法。（3）理解数据科学建模（运用机器学习技术解决预测与分类问题）、统计模型构建（基于数据推断构建因果与决策模型）、金融量化模型实现（编程实现量化策略与风险管理模型）的原理与方法。（4）熟练掌握数学与统计软件操作。

毕业要求R5【信息素养】：（1）熟练使用办公软件处理数据及文档。（2）了解最新的信息技术，并能运用信息技术检索专业资料与案例。（3）遵守数据伦理与学术规范。

毕业要求R6【创新意识】：（1）了解现代数学的理论前沿和发展动态，具备初步的科学研究能力。（2）具有良好的团队合作能力，能够在科研项目、企业项目、数学建模竞赛等创新实践活动中通过分工和协助完成目标任务。

毕业要求R7【实践能力】：（1）能针对实际问题，向非专业人士解释数学建模思想、模型构建逻辑与价值。（2）具有运用数据科学建模、统计模型构建、金融量化模型实现等方法解决科技、金融领域实际问题的初步能力。（3）能清晰撰写数学建模项目报告或学术技术报告。

毕业要求R8【国际视野】：（1）能够阅读和理解专业英文文献。（2）了解数学、统计、金融等领域的跨文化协作规范。

毕业要求R9【学习发展】：（1）能根据行业发展需求和个人兴趣，制定方向适配的学习发展计划和职业规划。（2）持续跟踪职业导向技能资源，了解数学相关职业技能拓展方法。（3）通过职业资格认证或考研提升专业层级。

（二）毕业要求与人才培养目标的支撑关系

表 1：毕业要求对人才培养目标的支撑关系

	培养目标G1	培养目标G2	培养目标G3	培养目标G4	培养目标G5
毕业要求R1	√	√			√
毕业要求R2	√		√	√	
毕业要求R3	√	√			√
毕业要求R4		√	√	√	
毕业要求R5		√	√	√	√
毕业要求R6		√	√	√	
毕业要求R7	√		√	√	
毕业要求R8		√		√	√
毕业要求R9	√		√		√

三、学制和最低学分要求

本专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制，创业休学时间最多2年。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于160学分。达到学士学位授予条件者，可以获得理学学士学位。

四、主要课程和结构

（一）主要课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论、数理统计、常微分方程、数学物理方程、数学模型、运筹学、离散数学基础、数值分析、现代优化理论、应用随机过程、应用回归分析、Python语言与数据挖掘、大模型理论与实践、深度学习基础、经济学、会计学、数理金融学、数量金融实验、数学与投资实践等。

（二）课程结构

表 2：本专业学分学时结构

分类	学分数					学时数				
	总学分	其中1:		其中2:		总学时	其中1:		其中2:	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	160	125	35	108	52	2480	1968	512	1827	653
比重	100%	78.12%	21.88%	67.50%	32.50%	100%	79.35%	20.65%	73.67%	26.33%
注：选修课包括限选课；实践教学含课内实践、实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。实践学时不含按周开展实践教学活动的课程学时。										
学年学期的学分分布										
学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		小计	
学期	1	2	3	4	5	6	7	8		
必修学分	28.25	26.25	20.75	20.25	11.25	4.75	2.25	11.25	125	
限选学分	10									
自由选修学分	25									

五、课程设置与毕业要求达成关系矩阵

表 3：本专业课程设置与毕业要求达成的关系矩阵

课程 模块	课程（类）	毕业要求								
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
通识课	思想政治教育课	H	H	L	L	L		M		
	大学英语	L	L		L			L	H	L
	数据和信息素养课	L	M		L	H	M	M	M	H
	大学体育	L	L	H				L		L
	军事理论	H	L		L			L		

课程 模块	课程（类）	毕业要求								
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
	职业规划与就业指导	M	H	H	L			M		
	财经素养课	L	L		H	L	L	L	M	L
	阅读与写作课	L	L		H	L	L	M		
	通识选修课	L	L	M	H	L	M	M	M	
专业课	数学分析(一、二、三)	L	L		H	M	H	L	L	L
	高等代数(一、二)	L	L		H	M	H	L	L	L
	解析几何	L	L		H	M	H	L	L	L
	概率论	L	L		H	M	H	L	L	L
	常微分方程	L	L		H	M	H	L	L	L
	数值分析	L	L		H	M	H	L	L	
	数学模型	L	L		H	M	H	L	L	
	数理统计	L	L		H	M	H	L	L	
	数学物理方程	L	L		H	M	H	L	L	
	运筹学	L	L		H	M	H	L	L	
	离散数学基础	L	L		H	M	H	L	L	
	学科专业选修课	L	L		M	M	M	M	M	M
	跨学科跨专业选修课	L	L		M	M	M	M	M	M
	统计软件	L	L		H	M	H	H	L	
实践课	数学建模实验	L	L		H	M	H	H	L	
	数学写作(全英语)	L	L		M	M		H	H	
	Python语言与数据挖掘	L	M		H	M	H	H	L	
	数量金融实验	L	L		H	M	H	H	L	

课程 模块	课程（类）	毕业要求								
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
	毕业实习	L	M		H	H	M	H	L	M
	毕业论文（设计）	L	M		H	H	H	H	M	M
	学科专业和行业前沿选修课	L	L		M	M	H	L	M	M
	科教融合实训选修课	L	L		M	M	H	L	M	M
	产教融合实务选修课	L	L		M	M	H	L	M	M

六、课程关系图

1.课程关系图（见附图）

七、专业教学计划表

1.专业教学计划表（见附表）

八、转专业

1.通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业大一学年的学科专业基础课和专业核心课。

九、专业人才培养路径

1.通专结合、学验并重

数学专业的通识课程包括思想政治教育、大学英语、数据和信息素养、大学体育、军事理论、诚信教育和职业发展、财经素养等，这些课程旨在培养学生的综合素质，包括社会责任感、国际视野、健康体魄、团队合作、道德品质和财经知识。同时，专业课程如数学分析、高等代数、概率论等，构建了坚实的数学理论基础。这种通识与专业的结合，使得学生不仅具备深厚的专业知识，还有广泛的文化素养和社会适应能力。

必修课程中数学模型、运筹学、数值分析等课程强调理论与实际问题的结合，Python语言与数据挖掘、数量金融实验、数学建模实验等课程，提供了丰富的实践机会，使学生能在实践中检验和深化理论知识。这种“学验并重”的模式，有助于学生掌握数学工具在实际问题中的应用方法，培养解决实际问题的能力。

创新创业实践课程鼓励学生参加数学竞赛、数学建模竞赛、统计建模大赛、互联网+、挑战杯等实践活动，不仅加深了学生对数学理论的理解，还通过解决实际问题强化了应用能力，激发了创新思维。同时，跨学科学习与团队合作的经历，拓宽了学生的知识视野，增强了协作精神。

2.产教融合和科教融汇

通过设置与行业紧密相关的课程，如Python语言与数据挖掘、大模型理论与实践、数量金融实验、数理金融学、数学与投资实践等，本专业与金融等行业实现了深度结合。此外，毕业实习环节让学生有机会进入企业或研究机构，亲身体验数学在实际工作中的应用，这不仅增强了学生的实践能力，也为他们未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

科研导向的课程如现代优化理论、微分方程数值解、统计机器学习导论、深度学习基础等，鼓励学生参与科研活动，了解数学研究的前沿进展。专题研讨和案例分析如应用数学前沿专题、统计思维和统计技能案例等，通过教师引导下的深度讨论，促进学生批判性思维和创新能力的发

3.职业资质与专业培养的融合

全面提高学生的综合素质，支持学生取得全国大学英语四级、六级证书，全国和上海市计算机等级证书。支持学生在校期间通过积极参加“统计专业技术资格证书”、“数据分析师”、“精算师”、“教师资格证”等职业资格证书考试，或通过职业资格证书课程，提升职业胜任能力，具体见学院和学校推荐的证书目录。

表 4：学院推荐学生在校期间考取证书

(一) 学科专业资格证书				
能力和职业资格证书		建议考试学年	课程融通的主要支撑课程	备注
证书名称	资格考试机构			
精算师	银保监会、人力资源社会保障部、中国精算师协会	3-4	概率论、数理统计、应用随机过程、金融数学、数理金融学、会计学、经济学	
统计专业技术资格证书	国家统计局、人力资源社会保障部	3-4	概率论、数理统计、应用回归分析	
会计从业资格证书	财政部	2	会计学	
教师资格证（数学）	教育部	3	数学分析、高等代数、解析几何	
CPDA数据分析师证书	中国商业联合会数据分析专业委员会	3-4	Python语言与数据挖掘、时间序列分析、应用多元统计分析	
(二) 全校通用职业资格证书				
学校和各学院推荐学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录的证书。				
(三) 综合素质证书				
能力和职业资格证书		建议考试学年	课程融通的主要支撑课程	
全国大学英语四级证书（CET-4）		1-2	大学英语	
全国大学英语六级证书（CET-6）		2-3	大学英语	
全国计算机等级考试二级证书或上海市高等学校信息技术水平考试（二三级）		2-4	Python程序设计基础、Python语言与数据挖掘	

2025级 数学与应用数学专业 本科 课程关系图



统计与数学学院
2025级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Mathematics and Applied Mathematics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Mathematics and Applied Mathematics Undergraduate of Grade 2021												
课程模块 Course Module	序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
						理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
(一) 长学段教学-1.1长学段-通识课模块 Long Semester-Liberal Education												
通识课模块	长学段/必修	1	210980210	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	2	32	32		必修	1长	马克思	考试
		2	210960210	思想道德与法治 Ideology, Morality and Rule of Law	2	32	32		必修	2长	马克思	考试
		3	210060210	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2	32	32		必修	2长	马克思	考试
		4	210030210	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32		必修	3长	马克思	考试
		5	210930210	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32		必修	4长	马克思	考试
		6	210050Q10~210650Q10	形势与政策 Current Affairs and State Policies	2	64	32	32	必修	1长-8长	马克思	见实施方案
		7	210010110	诚信教育 Honesty Education	1	16	16		必修	1长	马克思	见实施方案
		8	180010310	大学英语(一) College English I	3	48	48		必修	1长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		9	180020310	大学英语(二) College English II	3	48	48		必修	2长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		10	180030210	大学英语(三) College English III	2	32	32		必修	3长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		11	180040210	大学英语(四) College English IV	2	32	32		必修	4长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,
		12	173700210	数据库应用基础B Fundamentals of Database Application B	2	32	12	20	必修	1长	计算机	考试
		13	173280210	Python程序设计基础 Fundamentals of Python Programming	2	32	12	20	必修	2长	计算机	考试
		14	220010110	体育(一) Physical Education I	1	32	32		必修	1长	体育	
		15	220020110	体育(二) Physical Education II	1	32	32		必修	2长	体育	
		16	220030110	体育(三) Physical Education III	1	32	32		必修	3长	体育	
		17	220040110	体育(四) Physical Education IV	1	32	32		必修	4长	体育	
		18	110010310	会计学 Accounting	3	48	44	4	必修	2长	会计	考试
		19	142830310	经济学 Economics	3	48	45	3	必修	3长	经贸	考试
		20	130030210	创业基础 Foundation of Entrepreneurship	2	32	22	10	必修	5长	工商	
		21	134660H10 134670H10	职业规划与就业指导 Career Planning and Employment Guidance	1	16	16		必修	3长+6长	工商	见实施方案
		22	211160110	国家安全教育 National Security Education	1	16	16		必修	1长	马克思	考试
		23	310030210	心理健康 Mental Health	2	32	32		必修	2长	学生处	考试 见实施方案
		24	310010210	军事理论 Military Theory	2	32	32		必修	1长	学生处	见实施方案
	学分要求 Credit Requirement				45	816	727	89				
长学段/限选	25	数据和信息素养课程 Data and Information Specific Courses		2	32	16	16	限选	3长-5长	信管	见实施方案	
	26	240010210	应用文写作 Practical Chinese Writing	2	32	24	8	限选	2长	人文	见实施方案	
	27	体育限定选修 Sports Restricted Elective Courses		1	16	16		限选	3长-8长	体育	见实施方案	
	28	艺术审美类课程 Art and Aesthetic Courses		2	32	24	8	限选	2长-4长	人文	见实施方案	
	学分分选要求 Selective Credit Requirement				7	112	80	32				

2025级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Mathematics and Applied Mathematics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Mathematics and Applied Mathematics Undergraduate of Grade 2025												
课程模块 Course Module		序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical				
通识课模块	长学段/自由选修	29	社会科学类 Social Science Courses		6	96	92	4	自由选修	2长-8长	—	
		30	科学技术类 Science and Technology Courses						自由选修	2长-8长	—	
		31	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship Courses						自由选修	2长-8长	—	
		32	国际视野类 International Vision Courses						自由选修	2长-8长	—	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement			6	96	92	4				
	通识课模块学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Liberal Education				58	1024	899	125				
(一) 长学段教学 1.2长学段-学科专业课模块 Long Semester-Professional Education												
学科专业课模块	长学段/专业必修	1	160780610	数学分析(一) Mathematical Analysis I	6	96	84	12	必修	1长	统数	考试 专业核心课程
		2	160360410	高等代数(一) Advanced Algebra I	4	64	56	8	必修	1长	统数	考试 专业核心课程
		3	161340210	解析几何 Analytic Geometry	2	32	28	4	必修	1长	统数	考试 专业核心课程
		4	160790410	数学分析(二) Mathematical Analysis II	4	64	60	4	必修	2长	统数	考试 专业核心课程
		5	160370410	高等代数(二) Advanced Algebra	4	64	56	8	必修	2长	统数	考试 专业核心课程
		6	160800410	数学分析(三) Mathematical Analysis III	4	64	60	4	必修	3长	统数	考试 专业核心课程
		7	160320310	概率论 Probability Theory	3	48	40	8	必修	3长	统数	考试 专业核心课程
		8	160260410	常微分方程 Ordinary Differential Equations	4	64	56	8	必修	3长	统数	考试 专业核心课程
		9	160880310	数值分析 Numerical Analysis	3	48	42	6	必修	4长	统数	考试 专业核心课程
		10	160830210	数学模型 Mathematical Model	2	32	28	4	必修	4长	统数	考试 专业核心课程
		11	160740410	数理统计 Mathematical Statistics	4	64	56	8	必修	4长	统数	考试 专业核心课程
		12	162340310	数学物理方程 Equations of Mathematical Physics	3	48	42	6	必修	4长	统数	考试 专业核心课程
		13	160100310	运筹学 Operational Research	3	48	42	6	必修	5长	统数	考试 专业核心课程
		14	162500310	离散数学基础 Foundations of Discrete Mathematics	3	48	42	6	必修	5长	统数	考试 专业核心课程
	学分要求 Credit Requirement			49	784	692	92					
	长学段/专业选修	15	162250310	复变函数 Complex Analysis	3	48	48		自由选修	5长	统数	
		16	162310220	微分几何 Differential Geometry	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		17	162900220	近世代数 Modern Algebra	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		18	160690220	实变函数 Real Analysis	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		19	161090220	现代优化理论 Modern Optimization Theory	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		20	162910320	微分方程数值解 Numerical Methods for Differential Equations	3	48	40	8	自由选修	5长	统数	
		21	161130220	应用回归分析 Applied Regression Analysis	2	32	24	8	自由选修	5长	统数	
		22	162380320	统计计算 (Python) Statistical Computing (Python)	3	48	48		自由选修	5长	统数	
		23	163680220	深度学习基础 Deep Learning Foundations	2	32	28	4	自由选修	5长	统数	专业数智化课程 跨学科融合课程 特定领域特色课程

2025级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Mathematics and Applied Mathematics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Mathematics and Applied Mathematics Undergraduate of Grade 2025												
课程模块 Course Module	序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
						理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
学科专业模块	长学段/专业选修	24	163130220 编码理论基础 Foundation of Coding Theory	2	32	26	6	自由选修	6长	统数		
		25	161190220 应用随机过程 Applied Stochastic Process	2	32	32		自由选修	6长	统数		
		26	160540323 金融数学（全英语） Financial Mathematics(English)	3	48	48		自由选修	6长	统数		
		27	160730320 数理金融学 Mathematical Finance	3	48	42	6	自由选修	6长	统数	跨学科融合课程	
		28	160310320 非参数统计 Non-Parametric Statistics	3	48	36	12	自由选修	6长	统数		
		29	161150220 应用时间序列分析 Applied Time Series Analysis	2	32	30	2	自由选修	6长	统数		
		30	160290220 多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	2	32	32		自由选修	6长	统数		
		31	162370320 统计机器学习导论 Introduction to Statistical Machine Learning	3	48	48		自由选修	6长	统数	专业数智化课程	
		32	162870320 高等数学精讲 Course for Advanced Mathematics	3	48	48		自由选修	6长	统数		
		33	163660320 大模型理论与实践 Large Model Theory and Practice	3	48	33	15	自由选修	6长	统数	专业数智化课程 跨学科融合课程 特定领域特色课程	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement			10	160	150	10				
	34	长学段-跨学科跨专业选修课 Long Term-Interdisciplinary Electives			4	64	60	4	自由选修	4长-8长	—	见跨学科跨专业选课表
	学科专业选课模块学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Professional Education			63	1008	902	106					
(一) 长学段教学 1.3长学段-专业与创新实践 Long Semester-Professional and Innovation Practical Education												
实践课模块	长学段/必修	1	175280114 信息技术与AI素养 Information Technology and AI Literacy	1	16	6	10	必修	1长	计算机		
		2	210990114 马克思主义基本原理实践 Practical Course of Basic Principles of Marxism	1	16	4	12	必修	1长	马克思	见实施方案	
		3	160960214 统计软件 Statistical Software	2	32		32	必修	4长	统数	独立设置实验课	
		4	160820314 数学建模实验 Math Modeling Experiments	3	48		48	必修	5长	统数	(1-12周) 独立设置实验课	
		5	160210214 Python语言与数据挖掘 Python Program and Data Mining	2	32		32	必修	6长	统数	独立设置实验课 专业数智化课程	
		6	160870213 数学写作（全英语） Mathematical Writing(English)	2	32		32	必修	7长	统数	独立设置实验课	
		7	160750214 数量金融实验 Quantitative Finance Experiments	2	32		32	必修	6长	统数	(1-8周) 专业综合实验课	
		8	162560314 数学与应用数学毕业实习 Graduation Practice	3	8周		8周	必修	8长	统数	第7学期开始，第8学期结束	
		9	162640614 数学与应用数学毕业论文（设计） Dissertation(Design)	6	12周		12周	必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束	
		10	310180114 劳动教育与实践 Labor Education and Practice	2	32		32	必修	2长+8长	学生处	见实施方案	
		学分要求 Credit Requirement			24	288	10	278				
	长学段/限选	11	161910110 数学与应用数学专业新生研讨课 Freshman Seminar	1	每周			限选	1长+2长	统数	见学院实施方案	
		12	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	2	0			限选	3长-8长	—		
		学分应选要求 Selective Credit Requirement			3	0	0	0				
实践课（长学段）学分要求 Credit Requirement for Practical Education (Long Semester)			27	288	10	278						
长学段学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Long Semesters				148	2320	1811	509					

2025级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Mathematics and Applied Mathematics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Mathematics and Applied Mathematics Undergraduate of Grade 2023											
课程模块 Course Module	序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice
						理论学时 Theoretical	实践学时 Practical				
(二) 短学期教学 2.1短学期-综合素质实践 Short Semester-Comprehensive Ability Practice											
实践课模块	短学期/必修	1	310060214 军事训练 Military Training	2	2周		2周	必修	1短	学生处	见实施方案
		2	210970114 思想道德与法治实践 Practical Course of Ideology, Morality and Rule of Law	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		3	210100114 中国近现代史纲要实践 Practical Course of Outline of Chinese Modern and Contemporary History	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		4	210080114 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Practical Course of Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	1	16	4	12	必修	3短	马克思	见实施方案
		5	211070114 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 Practical Course of Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	1	16	4	12	必修	4短	马克思	见实施方案
		6	162680114 能力素质拓展课 Ability and Quality Development Course	1	16		16	必修	8短	统数	
	学分要求 Credit Requirement			7	80	16	64				
(二) 短学期教学 2.2短学期-专业与创新实践 Short Semester-Professional and Innovation Practical Education											
实践课模块	学科专业和行业前沿课程	1	16332012B 应用数学入门专题 Topics in Basic Applied Math	1	16		16	自由选修	3短	统数	
		2	16330012B 应用数学前沿专题 Topics in Advanced Applied Math	1	16		16	自由选修	4短	统数	
		3	16055012B 金融数学前沿系列讲座 Lecture Series of Financial Mathematics	1	16		16	自由选修	6短	统数	
	科教融合实训课程	4	16028012E 大学数学专题 College Math Discussions	1	16		16	自由选修	3短	统数	
		5	16090012E 随机分析入门 An Introduction to Stochastic Analysis	1	16		16	自由选修	5短	统数	
		6	16071012E 数据可视化 Data Visualization	1	16		16	自由选修	5短	统数	
		7	16331012E 随机运筹专题 Topics in Stochastic Operations Research	1	16		16	自由选修	6短	统数	
		8	16273012E 统计思维和统计技能案例 Cases of Statistical Thinking and Statistical Skills	1	16		16	自由选修	6短	统数	
	产教融合实务课程	9	16230012D 数据挖掘专题 Data Mining Topics	1	16		16	自由选修	4短	统数	
		10	16367012D 数学与投资实践 Mathematics and Investment Practice	1	16		16	自由选修	5短	统数	跨学科融合课程 产教融合课程
	国际化课程	11	16275022C 国（境）外学习和实践 Learning and Practice Abroad	2	2周		2周	自由选修	5短-8短	统数	
学分应选要求 Selective Credit Requirement			5	80	0	80					
实践课（短学期）学分要求 Credit Requirement for Practical Education (Short Semester)			12	160	16	144					
实践课模块小计 Subtotal of Practical Education			39	448	26	422					
(三) 综合能力素质测评 Comprehensive Ability and Quality Assessment											
综合能力素质测评	1	221540010 大学生体质测试 Physical Fitness Test	※	※			必修	1-8	体育	见体育类公共课实施方案	
	2	250170010 大学生普通话水平测试 Mandarin Chinese Proficiency Test	※	※			必修	3-4	校语委	见年度测试方案	
	3	330020010 阅读能力 Reading Ability	※	※			必修	1-6	图书馆		
专业学分要求合计 Total Credit Requirement			160	2480	1827	653					

注：①实践课部分，除学校统一安排的实践教学环节外，由学院组织实施。②综合能力素质测评不占学分。获得毕业资格，需达到综合能力素质测评要求。

制定人 Drafter(专业主任 Director of Major):

审核人 Reviewer(教学副院长 Vice Dean of School):

学院院长 Dean of School:

统计与数学学院

2025级金融数学专业本科培养方案

专业代码：020305T

授予学位：经济学学士学位

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向上海“五个中心”建设和“长三角一体化”国家发展战略，以现代金融行业需求为导向，以“新财经”改革为目标，突出数学、计算机与金融学的交叉融合，突出数字赋能和实践教学，强化学生终身学习和快速学习能力。旨在培养德智体美劳全面发展的，具备扎实的数理基础、金融分析能力与程序设计能力，能在银行、证券、保险等各类经济金融机构、政府部门和企事业单位，胜任金融数学建模、金融大数据分析、量化投资以及风险管理等工作，也可在教育、科研部门从事教学、科研工作的高素质应用型、复合型人才。

经过本科阶段培养，金融数学专业毕业生及毕业后五年后能够达到以下目标：

培养目标G1：良好的思想政治素质、道德品质和职业素养——（1）热爱祖国，遵纪守法，践行社会主义核心价值观；（2）具有诚信品质，具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神，有理想有能力有担当。

培养目标G2：扎实的专业基础知识——（1）系统掌握数学以及金融等学科基本理论、知识和技能；（2）熟悉基本的金融工具和金融手段。

培养目标G3：良好的专业素养——（1）具有扎实的数理基础、金融分析能力与程序设计能力；（2）对经济、金融数据具有高度敏锐力和分析能力，具备较好的量化思维方式以及较强的金融建模能力，能够胜任量化投资、金融分析以及风险管理等工作。

培养目标G4：较强的实践能力——（1）能熟练运用计算机编程开展金融数学建模、金融大数据分析、科学预测和决策等；（2）具备以“计算实验金融”为特色，掌握AI技能与传统量化模型相融合，处理现代金融相关业务的突出能力。

培养目标G5：较强的学习能力——（1）终身学习意识和自主学习能力强，通过继续深造、持续学习，不断提升自我；（2）面对AI技术的快速迭代，学生需具备持续学习AI前沿的能力，实现个人可持续发展，适应金融业发展的挑战。

（二）人才培养特色

本专业注重基础理论和实践应用并重的教学，以“计算实验金融”为培养特色，突出培养学生的数理金融思维和金融实践能力，构建“数理+金融+AI”的人才培养体系。建设了体现培养特色的定量分析、数据挖掘以及进行现代经济金融相关业务的系列课程，包括金融计量学、应用随机过程、金融学、证券投资学、金融风险管理、金融经济学、金融计算方法、金融时间序列模型、金融衍生品定价、量化金融实验等，并新增机器学习中的贝叶斯推断、网络结构数据分析与应用、大语言模型导论、人工智能与金融、金融数据可视化分析建模等前沿课程，加强AI技术在金融领域的实践应用。培养符合国家发展需要的高素质应用型、复合型、创新型的金融智算专业人才。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

（一）毕业要求

本专业按照应用型复合型的金融专业人才培养目标，以数学和计算机为工具，以金融学为核心，着重培养学生的金融定量分析和应用能力。

根据培养目标，金融数学专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观。（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感。（4）熟悉我国国情、政策，掌握必要的国家安全、军事理论，接受必要的军事训练，达到军事训练合格标准，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）具有良好诚信品质，遵守信用规则。（2）具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。

毕业要求R3【身心健康】：（1）身体素质好，具有健康的体魄。养成良好的体育锻炼、劳动和卫生习惯，掌握必要的体育锻炼技能，达到国家规定的大学生体质健康和军事训练合格标准。（2）具有积极的人生态度，良好的心理素质，能够应对外部压力。（3）具有人文底蕴和一定文学、艺术素养和艺术鉴赏审美能力。

毕业要求R4【通专知识】：（1）掌握金融学和数学的基本知识、基本理论和基本方法。（2）熟悉金融市场的运行原理，了解各种金融机构、金融工具、金融投资和金融风险的特点，掌握金融市场、证券投资和金融数学理论，了解银行、证券、基金及信托业务，具有从事投融资、量化交易、金融风险预测与管控等工作的基本能力。（3）掌握数理金融分析理论、具备扎实的数理基础和良好的数学思维能力，掌握金融数学模型和金融数据分析基本方法、具备金融大数据管理与分析技能，能熟练从事金融数据挖掘与分析工作。（4）具备一定的计算机应用和软件编程的能力，熟悉 Python、Matlab等编程语言，以及基本的AI技能。

毕业要求R5【数据和信息素养】：（1）具备信息检索与大数据分析能力，能够利用各种信息资源和渠道有效地检索、搜集数据，掌握人工智能辅助分析技术，推演所需的信息。（2）具备信息评估能力，能够准确辨别信息真伪、价值和适用性，以筛选出对学习、工作和研究有用的信息与数据。（3）具备基本数据和信息素养，掌握数据分析、智能可视化分析、计算思维和程序设计能力。

毕业要求R6【创新意识】：（1）基本掌握本专业相关学习研究方法，初步形成科学的思维方法，具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策，基本具备创新性学习研究能力。（2）具备创新创业意识，创新创业精神和一定的创新能力，具有从事本专业业务工作的能力。能够把握金融发展趋势，学以致用，创造性的解决实际金融问题。会主动探索新知识和技能，不断丰富自己的知识体系。

毕业要求R7【实践能力】：（1）具有良好的语言、文字沟通表达能力，能够清晰、准确地表达自己的观点和想法，能够倾听他人的意见和需求，具备较强的听、说、读、写、译的能力。

（2）具备团队合作意识和团队协作精神，能够在团队中承担相应责任，与团队成员协同工作，共同完成目标。（3）具备数据和信息应用能力，能够运用数据和信息方法、技术解决实际问题。

（4）能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决金融领域的实际问题。

毕业要求R8【国际视野】：（1）具备国际商业环境中必备的语言能力，能够流畅地阅读国际文献、参与国际讨论和交流。（2）能够适应国际商业环境需要，熟悉国际通用的准则、规则，了解世界各地的政治、经济、历史、文化等方面的基本知识，以及国际组织和全球性的社会问题，以拓宽自己的知识视野。（3）了解国际商业环境中的文化、礼仪等规范，理解和尊重不同文化背景下的人们思维方式、行为习惯、社会规范和国际伦理标准，能够在多元文化环境中有效交流与合作。

毕业要求R9【学习发展】：（1）树立终身学习的理念，具备跨学科的知识体系和思维方式，能够从多个角度分析和解决复杂问题。（2）具备社会责任感，在学习和发展过程中能够考虑到社会和环境的利益，促进社会公正和可持续发展。（3）具有较强的自我控制和自我调节能力，能够管理自己的时间、情绪和资源，设定学习目标，合理规划学习和生活的平衡。（4）明确自己的职业规划，通过学习提升自己的专业素养，为未来的职业生涯做好准备。

（二）毕业要求与人才培养目标的支撑关系

表 1：毕业要求对人才培养目标的支撑关系

	培养目标G1	培养目标G2	培养目标G3	培养目标G4	培养目标G5
毕业要求R1	√	√	√		
毕业要求R2	√				
毕业要求R3	√				
毕业要求R4		√	√		
毕业要求R5			√	√	
毕业要求R6				√	√
毕业要求R7	√			√	√
毕业要求R8				√	√
毕业要求R9			√		√

三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于160学分。达到学士学位授予条件者，可以获得经济学学士学位。

四、主要课程和结构

（一）主要课程

宏观经济学、微观经济学、金融计量学、数理统计、金融学、常微分方程、证券投资学、金融风险管理、金融经济学、金融计算方法、经济数学模型、应用随机过程、证券业数据分析、金融衍生品定价、量化金融实验、机器学习中的贝叶斯推断、网络结构数据分析与应用、大语言模型导论、人工智能与金融、金融数据可视化分析建模。

金融数据可视化分析建模等。

（二）课程结构

表 2：本专业学分学时结构

分类	学分数					学时数				
	总学分	其中1:		其中2:		总学时	其中1:		其中2:	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	160	125	35	110	50	2480	1968	512	1860	620
比重	100%	78.12%	21.88%	68.75%	31.25%	100%	79.35%	20.65%	75.00%	25.00%
注：选修课包括限选课；实践教学含课内实践、实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。实践学时不含按周开展实践教学活动的课程学时。										
学年学期的学分分布										
学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		小计	
学期	1	2	3	4	5	6	7	8		
必修学分	29.25	28.25	17.75	23.25	9.25	5.75	0.25	11.25	125	
限选学分	10									
自由选修学分	25									

五、课程设置与毕业要求达成关系矩阵

表 3：本专业课程设置与毕业要求达成的关系矩阵

课程 模块	课程（类）	毕业要求								
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
通识课	思想政治教育课	H	H	L						
	大学英语				L				H	M
	数据和信息素养课		L		L			M		
	大学体育	L		H						L
	军事理论、军事训练	H	L		L					
	诚信教育和职业发展课	M	H							H
	会计学		L		H			L		
	金融学				H		L	L		
	通识选修课（含阅读与协作课、艺术审美课）	L		H	H					
学科专业课	数学分析（上）				H		L	L		
	数学分析（下）				H		L	L		
	高等代数（上）				H		L	L		
	高等代数（下）				H		L	L		
	概率论		L		H		L			
	数理统计				H	M		L		
	微观经济学				H			L		L
	宏观经济学				H			L		L
	金融计量学							H	M	L

课程 模块	课程（类）	毕业要求								
		R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9
	常微分方程				H		L	L		
	应用随机过程				H		L	L		
	证券投资学				H		L		M	
	金融经济学				H		L	L		
	金融风险管理(全英语)							L	H	L
	金融计算方法					M	L	L		
	金融优化方法							H	M	L
	现代投资组合分析							H	M	L
	金融衍生品定价							H	M	L
	跨学科跨专业选修课				H		L			H
实践课	马克思主义基本原理实践	H			M					L
	金融数据可视化分析建模					H	M	H		
	经济数学模型						H	H		L
	证券业数据分析					H		H		L
	量化金融实验							H	M	L
	毕业实习						H	H		M
	毕业论文（设计）						H	H		M

六、课程关系图

1.课程关系图（见附图）

七、专业教学计划表

1.专业教学计划表（见附表）

八、转专业

通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业第1学年的学科专业基础课和专业核心课，数学分析，高等代数。

九、专业人才培养路径

——我们通过学赛结合、课训一体，产教融合和科教融合，职业资质与专业培养的融合三个方面去培养人才。具体内容见后。

1.1.学赛结合、课训一体

建立完善教学体系，加入实训课程；建立以学科竞赛为导向的创新创业社团，同时配备仿真实训环境，从创新创业人才培养需求出发，以培养实践创新能力为目标，发挥学科竞赛的引领作用，探索以“以赛促学，学赛结合”为导向的创新创业人才培养模式。

2.2.产教融合和科教融合

创新办学模式，把产教融合、协同育人理念贯穿人才培养全过程，进一步加强产学研战略合作和实践基地建设。在校内打通融合渠道，实现资源共享、平台共建，促进跨学院、跨学科的交叉融合、互动发展；在校外汇聚各类社会资源、拓展育人空间，与政府、行业产业和用户实现多元主体的跨界整合、协同创新，面向产业需求深化教学内容与课程体系改革，以学科前沿、产业和技术最新发展成果更新教学内容。

师生在科研-教学-学习的过程中进行知识的创新、传授、传播和传承，在学术共同体模式下进行学术探究，取长补短、开拓进取。以学生发展为中心，加强科研与教学相结合，推动高校与科研院所深度合作培养人才，推动高校内部的科研与教学紧密结合培养人才，将优质科研资源转化为育人资源和优势，将科研设施转化为教学创新平台，将科研成果转化为教学内容。

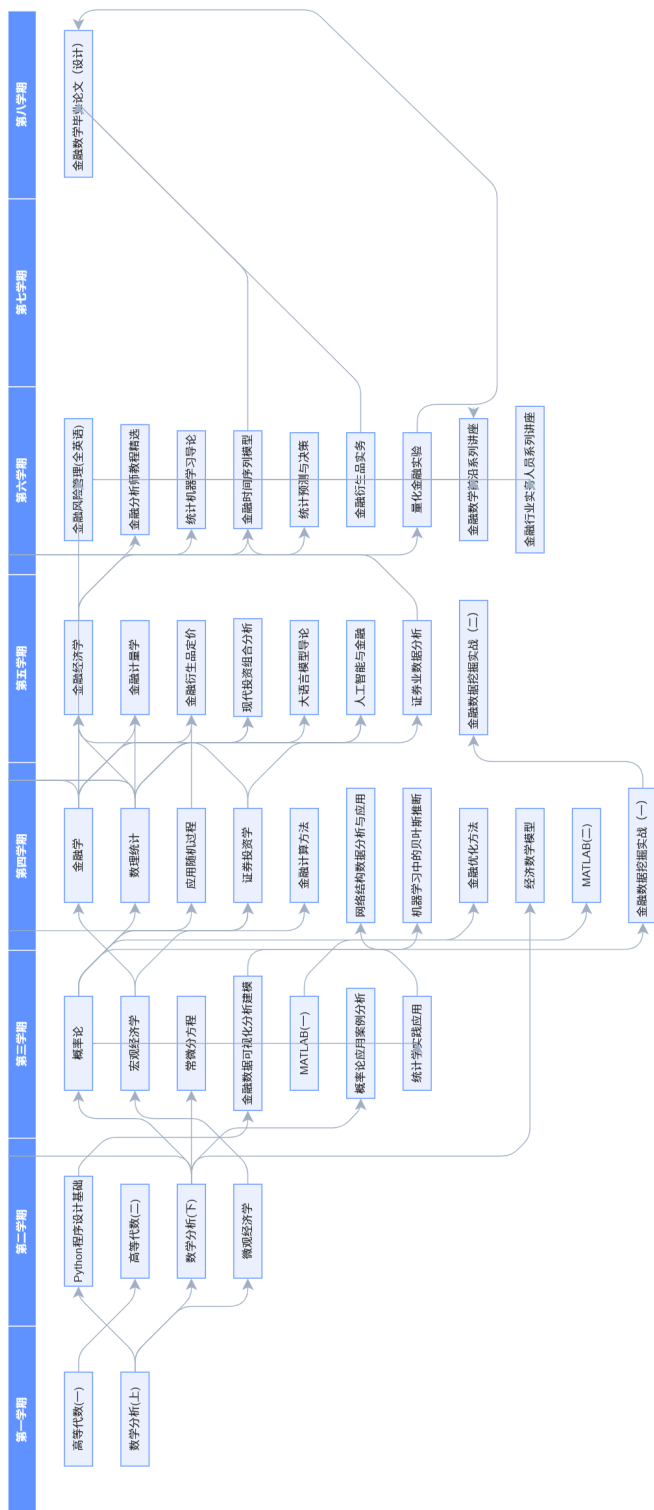
3.3.职业资质与专业培养的融合

全面提高学生的综合素质，支持学生取得全国大学英语四级、六级证书，全国和上海市计算机等级证书。支持学生在校期间通过积极参加职业资格证书考试，或通过职业资格证书课程，提升职业胜任能力，具体见学院和学校推荐的证书目录。

表 4：学院推荐学生在校期间考取证书

(一) 学科专业资格证书				
能力和职业资格证书		建议考试 学年	课程融通的主要支撑 课程	备注
证书名称	资格考试机构			
会计专业技术资格（初级）	财政部等	2-4	会计学	
证券期货基金业从业资格证书	证监会	2-4	证券业数据分析、证 券投资学	
中国注册会计师（CPA）	中国注册会计师协会	4	会计学	
ACCA-特许公认会计师证书	特许公认会计师协会	4	会计学	
金融风险管理师（FRM）（Part 1)	美国全球风险管理专业人 士协会	3-4	金融风险管理、现代 投资组合分析	Part1通过的成绩 单
金融风险管理师（FRM）(Part 2)	美国全球风险管理专业人 士协会	3-4	金融风险管理、现代 投资组合分析	Part2通过的成绩 单
特许金融分析师（CFA）(Level1)	美国投资管理与研究协会 （AIMR）	3-4	金融分析师教程精 选、 现代投资组合分析	CFA一级徽章或一 级成绩单
计算机技术与软件专业技术资格 （初级及以上）	工业和信息化部等	3-4	证券业数据分析、量 化金融实验	
(二) 全校通用职业资格证书				
学校和各学院推荐学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录的证书。				
(三) 综合素质证书				
能力和职业资格证书		建议考试 学年	课程融通的主要支撑 课程	备注
全国大学英语四级证书（CET-4）		1-2	大学英语	
全国大学英语六级证书（CET-6）		2-3	大学英语	
全国计算机等级考试二级证书或上海市高等学校信息技术 水平考试（二三级）		2-3	数据和信息素养（计 算机）课	
予以认定的职业资格证书和职业资格证书课程动态调整，经学院推荐、教务处审批后更新并执行。				

2025级 金融数学专业 本科 课程关系图



统计与数学学院
2025级金融数学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Financial Mathematics Undergraduate of Grade 2025

课程模块 Course Module	序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
						理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
(一) 长学段教学 1.1长学段-通识课模块 Long Semester-Liberal Education												
通识课模块	长学段/必修	1	210980210 马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	2	32	32		必修	1长	马克思	考试 见实施方案	
		2	210960210 思想道德与法治 Ideology, Morality and Rule of Law	2	32	32		必修	2长	马克思	考试 见实施方案	
		3	210060210 中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2	32	32		必修	2长	马克思	考试 见实施方案	
		4	210030210 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction to Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	2	32	32		必修	3长	马克思	考试 见实施方案	
		5	210930210 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Overview of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2	32	32		必修	4长	马克思	考试 见实施方案	
		6	210050Q10~210650Q10 形势与政策 Current Affairs and State Policies	2	64	32	32	必修	1长-8长	马克思	见实施方案	
		7	210010110 诚信教育 Honesty Education	1	16	16		必修	1长	马克思	见实施方案	
		8	180010310 大学英语(一) College English I	3	48	48		必修	1长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,	
		9	180020310 大学英语(二) College English II	3	48	48		必修	2长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,	
		10	180030210 大学英语(三) College English III	2	32	32		必修	3长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,	
		11	180040210 大学英语(四) College English IV	2	32	32		必修	4长	外语	考试 实施分级教学, 见实施方案,	
		12	173700210 数据库应用基础B Fundamentals of Database Application B	2	32	12	20	必修	1长	计算机	考试	
		13	173280210 Python程序设计基础 Fundamentals of Python Programming	2	32	12	20	必修	2长	计算机	考试	
		14	220010110 体育(一) Physical Education I	1	32	32		必修	1长	体育		
		15	220020110 体育(二) Physical Education II	1	32	32		必修	2长	体育		
		16	220030110 体育(三) Physical Education III	1	32	32		必修	3长	体育		
		17	220040110 体育(四) Physical Education IV	1	32	32		必修	4长	体育		
		18	110010310 会计学 Accounting	3	48	44	4	必修	1长	会计	考试	
		19	120030310 金融学 Finance	3	48	42	6	必修	4长	金融	考试	
		20	130030210 创业基础 Foundation of Entrepreneurship	2	32	22	10	必修	5长	工商		
		21	134660H10 134670H10 职业规划与就业指导 Career Planning and Employment Guidance	1	16	16		必修	3长+6长	工商	见实施方案	
		22	211160110 国家安全教育 National Security Education	1	16	16		必修	1长	马克思	考试	
		23	310030210 心理健康 Mental Health	2	32	32		必修	2长	学生处	考试 见实施方案	
		24	310010210 军事理论 Military Theory	2	32	32		必修	1长	学生处	见实施方案	
	学分要求 Credit Requirement				45	816	724	92				
	长学段/限选	25	数据和信息素养课程 Data and Information Specific Courses	2	32	16	16	限选	3长-5长	信管	见实施方案	
		26	242940210 阅读与写作 Reading and Writing	2	32	20	12	限选	2长	人文	考试 见实施方案	
		27	体育限定选修 Sports Restricted Elective Courses	1	16	16		限选	3长-8长	体育	见实施方案	
		28	艺术审美类课程 Art and Aesthetic Courses	2	32	24	8	限选	2长-4长	人文	见实施方案	
		学分分选要求 Selective Credit Requirement				7	112	76	36			

2025级金融数学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Financial Mathematics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Financial Mathematics Undergraduate of Grade 2025													
课程模块 Course Module		序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
通识课模块	长学段/自由选修	29	社会科学类 Social Science Courses			6	96	92	4	自由选修	2长-8长	—	
		30	科学技术类 Science and Technology Courses							自由选修	2长-8长	—	
		31	创新创业类 Innovation and Entrepreneurship Courses							自由选修	2长-8长	—	
		32	国际视野类 International Vision Courses							自由选修	2长-8长	—	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement			6	96	92	4					
	通识课模块学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Liberal Education				58	1024	892	132					
(一) 长学段教学 1.2长学段-学科专业必修课模块 Long Semester-Professional Education													
学科专业模块	长学段/专业必修	1	160360410	高等代数(一) Advanced Algebra I	4	64	56	8	必修	1长	统数	考试	
		2	160760610	数学分析(上) Mathematical Analysis I	6	96	93	3	必修	1长	统数	考试 专业核心课程	
		3	160370410	高等代数(二) Advanced Algebra	4	64	56	8	必修	2长	统数	考试	
		4	160770610	数学分析(下) Mathematical Analysis II	6	96	93	3	必修	2长	统数	考试 专业核心课程	
		5	160320310	概率论 Probability Theory	3	48	40	8	必修	3长	统数	考试 专业核心课程	
		6	140060310	微观经济学 Microeconomics	3	48	45	3	必修	2长	经贸	考试 专业核心课程	
		7	140030310	宏观经济学 Macroeconomics	3	48	45	3	必修	3长	经贸	考试 专业核心课程	
		8	160740410	数理统计 Mathematical Statistics	4	64	56	8	必修	4长	统数	考试 专业核心课程	
		9	160260310	常微分方程 Ordinary Differential Equations	3	48	44	4	必修	3长	统数	考试 专业核心课程	
		10	161190310	应用随机过程 Application of Stochastic Processes	3	48	45	3	必修	4长	统数	考试 专业核心课程	
		11	120190210	证券投资学 Securities Investment	2	32	32		必修	4长	金融	考试 专业核心课程	
		12	120180210	金融经济学 Financial Economics	2	32	32		必修	5长	金融	考试 专业核心课程	
		13	160480310	金融计量学 Financial Econometrics	3	48	39	9	必修	5长	统数	考试	
		14	120440213	金融风险管控(全英语) Financial Risks Management(English)	2	32	32		必修	6长	金融	考试 专业核心课程	
		15	160490310	金融计算方法 Computational Methods for Finance	3	48	24	24	必修	4长	统数	考试（1-12周）专业核心课程	
		学分要求 Credit Requirement			51	816	732	84					
	长学段/专业选修	16	162690220	数据采集与网络爬虫 Data Collection and Web Crawler	2	32	24	8	自由选修	3长	统数	考查	
		17	160080220	实用统计软件 Applied Statistics Software	2	32	16	16	自由选修	4长	统数	考查 双证融通课程	
		18	163540220	网络结构数据分析与应用 Network Structure Data Analysis and Applications	2	32	16	16	自由选修	4长	统数	专业数智化课程 跨学科融合课程	
		19	163570220	机器学习中的贝叶斯推断 Bayesian Inference in Machine Learning	2	32	16	16	自由选修	7长	统数	专业数智化课程 跨学科融合课程 特定领域特色课程	
		20	160580220	金融衍生品定价 Financial Derivative Pricing	2	32	26	6	自由选修	5长	统数		
		21	161080220	现代投资组合分析 Modern Portfolio Analysis	2	32	30	2	自由选修	5长	统数		
		22	162380320	统计计算（Python） Statistical Computing（Python）	3	48	48		自由选修	5长	统数	考查	
		23	160460220	金融分析师教程精选 Course for Chartered Financial Analyst	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查 双证融通课程	

2025级金融数学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Financial Mathematics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Financial Mathematics Undergraduate of Grade 2023													
课程模块 Course Module		序号 Seq .	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice	
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical					
学科专业课模块	长学段/专业选修	24	163560220	大语言模型导论 An Introduction to the Large Language Model	2	32	32		自由选修	7长	统数	专业数智化课程 跨学科融合课程 特定领域特色课程	
		25	162370220	统计机器学习导论 Introduction to Statistical Machine Learning	2	32	32		自由选修	6长	统数	专业数智化课程	
		26	162400220	金融时间序列模型 Time Series Model in Finance	2	32	16	16	自由选修	6长	统数	考查	
		27	160290220	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查	
		28	161040220	统计预测与决策 Statistical Forecasting and Decision-Making	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查	
		29	163550220	人工智能与金融 Artificial Intelligence and Finance	2	32	24	8	自由选修	5长	统数	专业数智化课程 跨学科融合课程	
		30	163120223	金融数学科技文献阅读（全英语） Reading of Scientific and Technological Literature of Financial Mathematics(English)	2	32	32		自由选修	7长	统数	考查	
		31	161750220	金融衍生品实务 Financial Derivatives Practice	2	32	28	4	自由选修	6长	统数	考查 特定领域特色课程	
		32	160590220	金融优化方法 Optimization Methods in Finance	2	32	30	2	自由选修	4长	统数	考查	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement				10	160	150	10				
	33	长学段-跨学科跨专业选修课 Long Term-Interdisciplinary Electives			4	64	60	4	自由选修	4长-8长	—	见跨学科跨专业选课表	
	学科专业课模块学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Professional Education				65	1040	942	98					
	(一) 长学段教学 1.3长学段-专业与创新实践 Long Semester-Professional and Innovation Practical Education												
实践课模块	长学段/必修	1	175280114	信息技术与AI素养 Information Technology and AI Literacy	1	16	6	10	必修	1长	计算机		
		2	210990114	马克思主义基本原理实践 Practical Course of Basic Principles of Marxism	1	16	4	12	必修	1长	马克思	见实施方案	
		3	160630214	经济数学模型 Mathematical Model	2	32		32	必修	4长	统数	考试 专业综合实验课	
		4	161220214	证券业数据分析 Quantitative Analysis in Securities Industry	2	32		32	必修	5长	统数	独立设置实验课	
		5	162350314	量化金融实验 Experiments in Quantitative Finance	3	48		48	必修	6长	统数	独立设置实验课	
		6	162530314	金融数学毕业实习 Graduation Practice	3	8周		8周	必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束	
		7	162610614	金融数学毕业论文（设计） Dissertation(Design)	6	12周		12周	必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束	
		8	161800214	金融数据可视化分析建模 Visual Analysis and Modeling of Financial Data	2	32		32	必修	3长	统数	独立设置实验课 双证融通课程 特定领域特色课程	
		9	310180114 310190114	劳动教育与实践 Labor Education and Practice	2	32		32	必修	2长+8长	学生处	见实施方案	
	学分要求 Credit Requirement				22	256	10	246					
	长学段/限选	10	161820110	金融数学专业新生研讨课 Freshman Seminar	1	每周			限选	1长+2长	统数	见学院实施方案	
		11	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice			2	0			限选	3长-8长	—	
		学分应选要求 Selective Credit Requirement				3	0	0	0				
		实践课（长学段）学分要求 Credit Requirement for Practical Education (Long Semester)				25	256	10	246				
长学段学分小计 Subtotal of Credit Requirement for Long Semesters					148	2320	1844	476					
(二) 短学段教学 2.1短学段-综合素质实践 Short Semester-Comprehensive Ability Practice													
实践课模块	短学段/必修	1	310060214	军事训练 Military Training	2	2周		2周	必修	1短	学生处	见实施方案	
		2	210970114	思想道德与法治实践 Practical Course of Ideology, Morality and Rule of Law	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案	

2025级金融数学专业本科指导性教学计划表
Education Guiding Schedule for Financial Mathematics Undergraduate of Grade 2025

Education Guiding Schedule for Financial Mathematics Undergraduate of Grade 2025												
课程模块 Course Module		序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 Allocation of Period		课程性质 Course Nature	开设学期 Semester (长/短)	开课单位 School	备注 Notice
							理论学时 Theoretical	实践学时 Practical				
实践课模块	短学期/必修	3	210100114	中国近现代史纲要实践 Practical Course of Outline of Chinese Modern and Contemporary History	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		4	210080114	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Practical Course of Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	1	16	4	12	必修	3短	马克思	见实施方案
		5	211070114	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 Practical Course of Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	1	16	4	12	必修	4短	马克思	见实施方案
		6	162680114	能力素质拓展课 Ability and Quality Development Course	1	16		16	必修	8短	统数	
	学分要求 Credit Requirement				7	80	16	64				
(二) 短学期教学-2.2短学期-专业与创新实践 Short Semester-Professional and Innovation Practical Education												
实践课模块	校内实验实训课程	1	16018012F	MATLAB(一) MATLAB(I)	1	16		16	自由选修	3短	统数	独立设置实验课
		2	16019012F	MATLAB(二) MATLAB(II)	1	16		16	自由选修	4短	统数	独立设置实验课
		3	16197012F	概率论应用案例分析 Analysis of Application Cases of Probability Theory	1	16		16	自由选修	3短	统数	专业综合实验课
		4	16194012F	统计学实践应用 Practical Applications of Statistics	1	16		16	自由选修	3短	统数	专业综合实验课
	科教融合实训课程	5	16277012E	金融数据挖掘实战（一） Data Mining in Finance I	1	16		16	自由选修	4短	统数	专业数智化课程
		6	16278012E	金融数据挖掘实战（二） Data Mining in Finance II	1	16		16	自由选修	5短	统数	专业数智化课程
	学科专业和行业前沿课程	7	16055012B	金融数学前沿系列讲座 Lecture Series of Financial Mathematics	1	16		16	自由选修	6短	统数	
	产教融合实务课程	8	16047012D	金融行业实务人员系列讲座 Lecture Series of Financial Industry Practitioners	1	16		16	自由选修	6短	统数	特定领域特色课程
	国际化课程	9	16275022C	国（境）外学习和实践 Learning and Practice Abroad	2	2周		2周	自由选修	5短-8短	统数	
	学分应选要求 Selective Credit Requirement				5	80	0	80				
实践课（短学期）学分要求 Credit Requirement for Practical Education (Short Semester)					12	160	16	144				
实践课模块小计 Subtotal of Practical Education					37	416	26	390				
(三) 综合能力素质测评 Comprehensive Ability and Quality Assessment												
综合能力素质测评	1	221540010	大学生体质测试 Physical Fitness Test	※	※			必修	1-8	体育	见体育类公共课实施方案	
	2	250170010	大学生普通话水平测试 Mandarin Chinese Proficiency Test	※	※			必修	3-4	校语委	见年度测试方案	
	3	330020010	阅读能力 Reading Ability	※	※			必修	1-6	图书馆		
专业学分要求合计 Total Credit Requirement					160	2480	1860	620				

注：①实践课部分，除学校统一安排的实践教学环节外，由学院组织实施。②综合能力素质测评不占学分。获得毕业资格，需达到综合能力素质测评要求。

制定人Drafter(专业主任 Director of Major):

审核人Reviewer(教学副院长 Vice Dean of School):

学院院长 Dean of School:

2025级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
社会科学类	1	金融	123510220	绿色金融概论 Introduction to Green Finance	2	32	2长-5长（滚动）	供非金融学院选修
	2	金融	124040220	大数据金融 Big Data Finance	2	32	2长-5长（滚动）	供非金融学院选修
	3	金融	120390220	英文诗歌鉴赏 Appreciation of Selected English Poetry	2	32	2长-5长（滚动）	
	4	金融	120410220	中国金融史 Chinese Finance History	2	32	2长-5长（滚动）	
	5	金融	121100220	钱币与金融文化 Coin & Financial Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	6	金融	120330220	钱币收藏与鉴赏 Coin Collection & Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	7	金融	120360220	新诗欣赏 Basics of Chinese Modern Poetry	2	32	2长-5长（滚动）	
	8	金融	123090220	投资心理学 The Psychology of Investing	2	32	2长-5长（滚动）	
	9	金融	124940220	中国红色金融史 History of Red Finance in China	2	32	2长-7长（滚动）	
	10	工商	131660220	管理心理学 Management Psychology	2	32	2长-7长（滚动）	
	11	工商	134330220	物流学概论 Introduction of Logistics	2	32	2长-5长（滚动）	供非物流管理专业选修
	12	工商	133690220	文化创意产业开发及管理 Development and Management of Creative Industry	2	32	2长-5长（滚动）	
	13	经贸	141550220	财经中国 China's Finance	2	32	1长-2长	
	14	经贸	142430220	文化经济学 Economics of Cultural Innovation	2	32	2长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修
	15	经贸	142410220	经济史 Economic History	2	32	3长	供非国际经贸学院选修
	16	经贸	141300220	经济学案例分析实训 Case Studies of Economics	2	32	4长-5长	供非国际经贸学院选修 预修课程：微观经济学、宏观经济学
	17	经贸	140790220	经济分析实验 Experimental Analysis of Economics	2	32	4长-5长	供非国际经贸学院选修 预修课程：计量经济学
	18	经贸	143540220	经济学实验方法与结论 Experimental Findings in Economics	2	32	3长-5长（滚动）	预修课程：经济学（或微观经济学、经济学原理）
	19	经贸	143590220	解读中国经济发展的密码 Interpreting Economic Changes of China	2	32	2长-5长（滚动）	
	20	经贸	144220220	德国经济、文化与语言 The German Economy, Culture and Language	2	32	2长-5长（滚动）	
	21	财税	152460220	民谣吉他弹唱与创作 Folk Guitar Playing, Singing and Composing	2	32	2长-7长（滚动）	
	22	财税	150160223	当代政治分析（全英语） Topics in Politics (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	23	财税	151230220	税收与决策 Tax and Decision	2	32	2长-5长（滚动）	
	24	外语	181560220	英美文学选读 An Introduction to British and American Society and Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	25	外语	181580220	英语电影赏析 English Film Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	26	外语	183460220	美国文化漫谈 American Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	27	外语	181550220	西方文化导论 Western Culture: An Introduction	2	32	2长-5长（滚动）	
	28	外语	186030220	中外文学赏析 The Study of Chinese and Foreign Literature	2	32	2长-5长（滚动）	
	29	外语	184340220	当代教育学 Contemporary Pedagogy	2	32	2长-5长（滚动）	
	30	保险	190990220	生活中的经济与保险 Economics and Insurance in Daily Life	2	32	4长、6长	
	31	保险	191180220	气候金融与气候保险 Climate Finance and Climate Insurance	2	32	2长-5长（滚动）	

2025级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
	32	保险	190700220	保险科技与未来生活 Insurance Technology and Future Life	2	32	2长-5长（单）	
	33	法学	200650220	合同法 Contract Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	34	法学	200770220	劳动与社会保障法 Labor and Social Security Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	35	法学	201190220	物权法学 Property Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	36	法学	202750220	以影说法 The Law in the Film	2	32	2长-7长（滚动）	
社会科学类	37	法学	201060220	社会心理学 Social Psychology	2	32	2长-5长（滚动）	
	38	法学	201070220	社会学概论 Introduction to Sociology	2	32	2长-5长（滚动）	
	39	法学	202990220	当代大学生财经素养 Financial literacy of Contemporary College Students	2	32	2长-5长（滚动）	
	40	法学	200200220	女大学生成长指南 A Guide to the Development of Female College Students	2	32	2长-5长（滚动）	
	41	法学	203640220	习近平法治思想概论 An Overview of Xi Jinping's thought of rule by law	2	32	2长-5长（滚动）	供非法学专业选修
	42	法学	200920220	商法 Commercial Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	43	法学	200810220	民法 Civil Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	44	法学	200280220	刑法 Criminal Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	45	金科	230120220	金融科技导引 Fintech Guide	2	32	2长-5长（滚动）	
	46	金科	231100220	金融与生活 Life Finance	2	32	2长-5长（单）	
	47	人文	243220220	艺用解剖与人物素描创作 Anatomy and character sketch creation	2	32	5长-6长（滚动）	
	48	人文	241190220	中国当代文学与当代生活 Chinese Contemporary Literature and Contemporary Life	2	32	2长-5长（滚动）	
	49	人文	241210220	现当代文学名作赏析 Contemporary & Modern Library Work Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	50	人文	241230220	美学 Aesthetics	2	32	2长-5长（滚动）	供非汉语言文学专业选修
	51	人文	240790220	书法 Calligraphy	2	32	2长-6长（滚动）	人数上限30人
	52	人文	242840220	中国画艺术 Chinese Painting	2	32	2长、4长	人数上限30人
	53	人文	242620220	艺术创意与表达 Artistic Creativity and Expression	2	32	2长、4长	
	54	人文	240620220	家居软装饰实训 Soft Adornment Practical Training	2	32	2长-5长（滚动）	
	55	人文	243230220	剧本创作规范与写作 Script writing norms and writing	2	32	5长-6长（滚动）	
	56	人文	242460220	古琴艺术入门 Introduction to Guqin Art	2	32	2长-5长（滚动）	
	57	人文	243030220	拼贴画艺术 Collage art	2	32	2长-5长（滚动）	
	58	人文	240590220	零基础水彩画实践 Watercolor Painting Practice for Beginners	2	32	2长-5长（滚动）	人数上限设为30人
	59	人文	241550220	戏剧鉴赏 Drama Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	60	人文	243090220	舞蹈鉴赏 Dance Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	61	人文	241080220	中国书画欣赏 Chinese Calligraphy and Painting Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	62	人文	242610220	西方绘画、建筑和雕塑欣赏 Western Fine Art、Architecture and Sculpture Appreciation	2	32	4长-5长（滚动）	
	63	人文	242600220	中国传统音乐导论 Introduction to Chinese Traditional Music	2	32	2长-5长（滚动）	
	64	人文	242670220	数字音乐创作与实践 Digital Music Creation and Practice	2	32	2长-5长（滚动）	
	65	人文	241330220	中西方音乐鉴赏 Chinese and Western Music Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	

2025级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
	66	人文	242140220	流行音乐文化 Pop Music Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	67	人文	241460220	合唱训练与指挥 Chorus Training and Conducting	2	32	2长-5长（滚动）	
	68	人文	240570220	合唱艺术 Choral Art	2	32	2长-5长（滚动）	
	69	人文	240520220	动漫插画欣赏与实践 Animation Illustration Appreciation and Practice	2	32	2长-5长（滚动）	人数上限设为30人
社会科学类	70	人文	243040220	楷书入门 Introduction to Regular Script	2	32	2长-5长（滚动）	人数上限设为30人
	71	人文	240750220	视觉艺术表现 Visual Art Performance	2	32	3长、5长	
	72	人文	242750220	影视音乐鉴赏 Appreciation of Film and Television Music	2	32	2长-5长（滚动）	
	73	人文	243130220	花绘（工笔花鸟初学） Animation Illustration Appreciation and Practice	2	32	2长-5长（滚动）	人数上限为30人
	74	人文	243260220	宋人花卉小品鉴赏与临摹 Appreciation and Copying of Song Dynasty Flower Sketches	2	32	2长-6长（滚动）	
	75	人文	243270220	传统仕女人物画白描技法 Traditional White Drawing Techniques for Female Figure Painting	2	32	2长-6长（滚动）	
	76	人文	241140220	彩铅艺术实践 Colored Pencil Art Practice	2	32	2长-5长（滚动）	人数上限30人
	77	人文	241170220	篆刻基础入门 The abc of Seal Cutting Fundamentals	2	32	2长-7长（滚动）	人数上限30人
	78	马克思	210120220	大国崛起 The Rise of the Great Nations	2	32	2长-5长（滚动）	
	79	马克思	210130220	大学生情感教育 Emotional education of the College Students	2	32	2长-5长（滚动）	
	80	马克思	210910220	积极心理学 Positive psychology	2	32	2长-5长（滚动）	
	81	马克思	210150220	当代经典战例 Classical Battles in Modern Times	2	32	2长-5长（滚动）	
	82	马克思	210170220	当代中国社会热点问题透视 Perspective on Hot Eopics in Modern Chinese Society	2	32	2长-5长（滚动）	
	83	马克思	210180220	古希腊文明十六讲 16 Lessons on Ancient Greece Literature	2	32	2长-5长（滚动）	
	84	马克思	210200220	欧洲文明十六讲 16 Lessons on European Literature	2	32	2长-5长（滚动）	
	85	马克思	210210220	亲密关系 Intimate Relationship	2	32	2长-5长（滚动）	
	86	马克思	210220220	人格心理学 Morality Psychology	2	32	2长-5长（滚动）	
	87	马克思	210230220	上海城市史 Shanghai Urbom History	2	32	2长-5长（滚动）	
	88	马克思	210250220	社会学 Sociology	2	32	2长-5长（滚动）	
	89	马克思	210260223	生态文明与全球治理（全英语） Institute of Teaching and Research on Ideological and Political Theory (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	90	马克思	210290220	心理学 Psychology	2	32	2长-5长（滚动）	
	91	马克思	210300220	信用中国 Credit China	2	32	1长-5长（滚动）	
	92	马克思	210670220	贸易强国 Trade Power	2	32	2长-5长（滚动）	
	93	马克思	210330220	中国民俗文化概论 Introduction to Chinese Folklore Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	94	马克思	210340220	中国思想文化传统概论 Introduction to Chinese Traditional Culture and Thought	2	32	2长-5长（滚动）	
	95	马克思	210940220	中国经济史 Economic History Of China	2	32	2长-7长（滚动）	
	96	马克思	210950220	金融家素养漫谈 On the Quality of Financiers	2	32	2长-6长（双）	
	97	马克思	210760220	生活哲学 Life Philosophy	2	32	2长-5长（滚动）	
	98	马克思	210680220	道德领导力 Ethical Leadership	2	32	2长-5长（滚动）	

2025级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
	99	马克思	211000220	上海史 History of Shanghai	2	32	2长-7长（滚动）	
	100	马克思	211010220	文化与社会 Culture and Society	2	32	2长-5长（滚动）	
	101	马克思	211020220	恋爱、婚姻与家庭社会学 Sociology of love, Marriage and Family	2	32	2长-7长（滚动）	
社会科学类	102	马克思	211030220	中共党史专题研究 Special Studies on the History of the CPC	2	32	2长-7长（滚动）	
	103	马克思	211040220	国防经济学概论 Introduction to Defense Economics	2	32	2长-7长（滚动）	
	104	马克思	211060220	经济伦理学 Economic Ethcis	2	32	2长-7长（滚动）	
	105	马克思	210690220	帝王理政智慧 The Wisdom Imperial Politice	2	32	2长-5长（滚动）	
	106	马克思	211080220	自我塑造：学会幸福 Self-Character Shaping: To Be Happiness	2	32	2长-5长（滚动）	
	107	马克思	211090220	法律谚语 The Legal Proverbs	2	32	2长-5长（滚动）	
	108	马克思	211110220	习近平生态文明思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Ecological Civilization	2	32	2长-5长（滚动）	
	109	马克思	211120220	习近平经济思想概论 The Introduction to Xi Jinpin Economic Thought	2	32	2长-5长（滚动）	
	110	马克思	211130220	习近平总书记关于教育的重要论述研究 Research on General Secretay Xi Jinping Important Proposals on Education	2	32	2长-5长（滚动）	
	111	马克思	211150220	政治经济学概论 Political Economics	2	32	2长-5长（滚动）	
	112	马克思	211140220	中华优秀传统文化概论 Introduction to Chinese Tradional Civilization	2	32	2长-5长（滚动）	
科学技术类	1	金融	120010220	互联网金融 Internet Finance	2	32	2长-5长（滚动）	供非金融学院选修
	2	金融	120200220	EXCEL生活中的金融计算 Financial Calculations in Life Based on EXCEL	2	32	2长-5长（滚动）	
	3	金融	120210220	Maple系统与经济金融应用 Maple System & Applications in Economics & Finance	2	32	2长-5长（滚动）	
	4	金融	120220220	Stata社会经济统计分析 Economic & Social Statistics Analysis Based on STATA	2	32	2长-5长（滚动）	
	5	金融	123740220	区块链金融 Block Chain Finance	2	32	2长-5长（滚动）	
	6	金融	124640220	数字供应链金融 Digital Supply Chain Finance	2	32	2长-5长（滚动）	
	7	工商	134220220	ERP沙盘模拟实验 Simulation Experiment of ERP Sand Table	2	32	2长-6长（滚动）	供非工商管理学院选修
	8	工商	135220220	企业经营战略模拟实验 The Simulation Experiment of Enterprise Operation Strategy	2	32	3长，5长	
	9	经贸	140810220	经济管理中的计算机应用 Computer Applications in Economic Management	2	32	4长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修
	10	经贸	143400223	数据素养与商业决策（全英语） Data Literacy and Business Decision-making(English)	2	32	4长、6长	
	11	统数	163590220	趣味数学选讲 Selected Topics in Recreational Mathematics	2	32	2长-5长（滚动）	
	12	统数	162860220	LaTeX科技排版入门 Introduction to LaTeX	2	32	2长-5长（滚动）	两校区同时开设
	13	统数	163510320	大学数学提升专题 Special Topics on Improving College Mathematics	3	48	4长	两校区同时开设
	14	统数	163620220	数据、模型与python实现 Data, Models, and Python Implementation	2	32	2长-5长（滚动）	
	15	统数	163630220	数据分析与建模方法 Data Analysis and Modeling Methods	2	32	2长-5长（滚动）	
	16	计智院	171110220	C语言程序设计 C Programming	2	32	2长-5长（滚动）	
	17	计智院	171120220	Excel财经数据处理 Data Processing for Finance and Economics by Excel	2	32	2长-5长（滚动）	单学期浦东开课，双学期松江开课
	18	计智院	171280220	多媒体应用技术 Multimedia Technology Application	2	32	2长-5长（滚动）	

2025级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
科学技术类	19	计智院	173790220	SQL 数据处理技术 Data Processing Technology with SQL	2	32	2长-5长（滚动）	仅供非统计与数学学院、非序伦书院、非审计学专业、非精算学专业选修
	20	计智院	173800220	JAVA语言程序设计 JAVA Programming	2	32	2长-5长（滚动）	
	21	计智院	173640220	文献检索与论文写作 Documents Retrieval and Paper Writing	2	32	2长-7长（滚动）	
	22	计智院	173810220	信息安全导论 Introduction to Information Security	2	32	2长-5长（滚动）	
	23	计智院	174550220	Python大数据审计 Python Big Data Auditing	2	32	2长-6长（滚动）	
	24	计智院	174570220	智能办公机器人 Intelligent Office Robot	2	32	2长-6长（滚动）	
	25	计智院	174580220	Python量化交易 Python Quantitative Trading	2	32	3长-6长（滚动）	仅供有Python基础同学选修。单学期浦东开课，双学期松江开课
	26	计智院	175060220	数据库服务端处理技术入门 Processing Technology Introduction for Database Server	2	32	2长-7长（滚动）	仅供有数据库sql语言基础选修
	27	计智院	175070220	Python网站与服务开发 Python Web and Service Development	2	32	2长-5长（滚动）	先修课程：Python程序设计基础
	28	计智院	175080220	电子商务文案写作实务 E-commerce writing practice	2	32	2长-5长（滚动）	
	29	计智院	175090220	电子商务数据分析 Introduction to e-commerce data analysis	2	32	2长-5长（滚动）	
	30	计智院	175310220	AI大模型及应用 AI Large Language Model and Application	2	32	5长	
	31	法学	200330220	银行合同法实验项目 Banking Contract Law Experimental Project	2	32	2长-5长（滚动）	
	32	法学	200090220	数字经济法治通论 General Theory of Digital Economy Law	2	32	2长-8长（滚动）	
国际视野类	33	人文	240830220	书画装裱工艺 Painting & Calligraphy Mounting Process	2	32	2长-5长（滚动）	
	34	图书馆	330010220	信息素养导论 Introduction to Information Literacy	2	32	2长-4长（滚动）	
	1	会计	113800220	资本市场和信用评级 Capital Market and Credit Rating	2	32	2长-7长（滚动）	
	2	金融	123690220	金融危机 Financial Crisis	2	32	2长-5长（滚动）	供非金融学院选修
	3	金融	120280220	金融制度比较 Comparison of Financial Systems	2	32	2长-5长（滚动）	
	4	金融	120290220	经济地理学 Economic Geography	2	32	2长-5长（滚动）	
	5	金融	120300220	经济史中的智慧 Wisdoms from Economy History	2	32	2长-5长（滚动）	
	6	金融	120340220	人民币汇率问题研究 RMB Exchange Rate Studies	2	32	2长-5长（滚动）	供非金融学院选修
	7	金融	124650220	一带一路国家投资风险概论 The Belt and Road Investment Risk	2	32	3长-7长（滚动）	
	8	金融	120910220	国际金融中心建设动态 The Dynamics of International Financial Center Construction	2	32	2长-5长（滚动）	供培养方案中无此门课程的学生选修
	9	工商	130040220	国际市场营销学 International Marketing	2	32	2长-7长（滚动）	供非工商管理学院选修
	10	工商	131760220	国际物流学 International logistics	2	32	2长-5长（滚动）	供非工商管理学院选修
	11	工商	130950223	商务文化与交流（全英语） Business Culture and Communication (English)	2	32	2长-5长（滚动）	供非工商管理学院选修
	12	经贸	142390220	全球战略管理 Global Strategic Management	2	32	4长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修
	13	经贸	140430223	国际经济学热点与前沿（全英语） Frontiers of International Economics (English)	2	32	2长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修
	14	经贸	140450220	国际贸易地理 Geography of International Trade	2	32	2长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修

2025级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
	15	经贸	140550220	欧美经济与文化 Economy and Culture of Europe and the United States	2	32	2长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修
	16	经贸	140880220	国际技术贸易 International Technology Trade	2	32	2长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修
	17	经贸	140900220	国际商务管理 International Business Management	2	32	2长-5长（滚动）	
	18	经贸	140910223	国际商务基础（全英语） Essential of International Business (English)	2	32	2长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修
	19	经贸	140970220	美国经济史 American Economic History	2	32	2长-5长（滚动）	
	20	经贸	141020220	英国经济史 Economic History of United Kingdom	2	32	2长-5长（滚动）	
	21	经贸	141030220	欧美历史与文化 History and Culture of Europe and the United States	2	32	2长-5长（滚动）	
	22	经贸	140410220	国际货物运输与保险 International Cargo Transportation & Insurance	2	32	2长-5长（滚动）	供非国际经贸学院选修
国际视野类	23	经贸	141190220	国际商务礼仪 International Business Etiquette	2	32	2长-5长（滚动）	
	24	经贸	143410220	商业与社会：文化、审美与创造力 Business and Society: Culture, Aesthetic, and Creativity	2	32	4长、6长	
	25	经贸	142800223	信息经济学（全英语） Information Economics (English)	2	32	5长	预修课程：微观经济学，宏观经济学（或经济学、经济学原理）、非数字经济专业选修
	26	财税	151150220	国际政治 International Politics	2	32	2长-5长（滚动）	
	27	财税	151160220	全球化时代的公共人力资源管理 Public Human Resource Management in the Age of Globalization	2	32	2长-5长（滚动）	
	28	财税	152260220	全球公关与媒体传播 Global PR and Media Communication	2	32	2长-5长（滚动）	
	29	外语	183150220	初级法语（公共类） Elementary French(Public)	2	32	2长-7长（滚动）	
	30	外语	184820220	动漫日语配音（零起点） Anime Japanese Dubbing (Zero starting)	2	32	2长-5长（滚动）	
	31	外语	183470223	莎士比亚戏剧赏析（全英语） Critical Appreciation of Shakespeare's Plays (English)	2	32	2长-6长（滚动）	
	32	外语	185700220	思维导图式商务英语口语 The Application of Mind Map in Oral Business English	2	32	2长-7长（滚动）	
	33	外语	186020223	公共外交与跨文化交流（全英语） Public Diplomacy and Communication Across Cultures (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	34	外语	185720220	英语思辨阅读 Critical Thinking and Reading	2	32	2长-5长（滚动）	
	35	外语	185880220	英语公众演讲 Public Speaking in English	2	32	2长-5长（滚动）	
	36	法学	200320220	一带一路国际法律制度 The Belt and Road National Legal System	2	32	2长-7长（滚动）	
	37	法学	200060220	国际经济法 International Economic Law	2	32	2长-7长（滚动）	
	38	法学	200550220	公民、社会与发展 The Development of Civil Society	2	32	2长-5长（滚动）	
	39	法学	200120220	国际税收案例研习 International Tax Case Study	2	32	2长-5长（滚动）	
	40	法学	200020223	国际商法（全英语） International Business Law (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	41	法学	200610220	国际税法 International Taxation Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	42	人文	241280220	世界名著赏析 World Famous Works Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	43	人文	241290220	西方文学作品欣赏 Western Literary Works Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	44	人文	242920220	博物馆文化与交流 Museum Culture and Communication	2	32	2长、4长	
	45	人文	242680220	设计思维与实践 Design Thinking and Practice	2	32	2长、4长	人数上限为30人

2025级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
国际视野类	46	马克思	211100223	国际视野下中国道路研究（全英语） Research on Chinese Path from an International Perspective (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	47	马克思	210160220	当代世界经济与政治 Contemporary World Economy and Politics	2	32	2长-5长（滚动）	
	48	马克思	210190220	国际经济关系与经济组织 International Economic Relations and Organization	2	32	2长-5长（滚动）	
	49	马克思	210270220	西方智慧 Wisdom of the West	2	32	2长-5长（滚动）	
	50	马克思	210280220	现代西方哲学趣谈 Anecdotal Series of Modern Western Philosophy	2	32	2长-7长（滚动）	
	51	马克思	210840223	欧洲文化导论：从中世纪到启蒙时代（全英语） An Introduction to European Culture: From the middle Ages to the Age of Enlightenment(English)	2	32	2长-7长（滚动）	
	52	马克思	211050220	“一带一路”国际经济合作专题 The B&R International Economic Cooperation	2	32	2长-5长（滚动）	
	53	马克思	210360223	中英法律文化比较（全英语） The Comparison of Chinese and British Legislation (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
创新创业类	1	会计	112630220	财经伦理 Financial Ethics	2	32	2长-5长（滚动）	
	2	金融	120310220	漫谈信用 Informal Discussion on Credit	2	32	2长-5长（滚动）	
	3	金融	120230220	大学生KAB创业基础 KAB Enterprise Foundation of College Students	2	32	2长-3长（滚动）	
	4	金融	120270220	金融职业发展教育 Finance Career Development	2	32	2长-3长（滚动）	
	5	金融	123340220	现代金融服务综合仿真实习 The Comprehensive Simulation Practice of Modern Financial Services	2	32	4长-7长（滚动）	预修课程：金融学、会计学、管理学
	6	经贸	143200220	企业运营实训 Simulation for Operation of Enterprise	2	32	4长-6长（滚动）	非国际经贸学院选修，预修课程：管理学、会计学
	7	经贸	141000220	外贸SOHO创业 Foreign Trade Soho Entrepreneurship	2	32	2长-5长（滚动）	
	8	经贸	140760220	国际贸易情景综合实训 International Trade Simulation	2	32	5长	供非国际经贸学院选修
	9	经贸	140780220	国际商务谈判实训 International Negotiation in Practice	2	32	5长	供非国际经贸学院选修
	10	经贸	140930220	互联网运营综合实训 Online Operation Experiment	2	32	2长-5长（滚动）	1-8周，供非国际经贸学院选修
	11	经贸	142500223	创业机会与识别（全英语） Enterprise Opportunity and Analysis (English)	2	32	5长	供非国际经贸学院选修
	12	财税	151100220	创新思维与技能培训 Innovative Thinking and Ability Training	2	32	2长-7长（滚动）	
	13	工商	131020220	市场营销模拟实验 Marketing Simulation Experiment	2	32	4长-7长（滚动）	供非工商管理学院选修
	14	工商	135350220	企业运营对抗仿真实验 Enterprise Operations Competition Simulation	2	32	3长-4长（滚动）	仅供非工商管理专业学生选修；创新创业竞赛辅导类课程
	15	工商	133990220	IP商业打造和营销 IP Building and Marketing	2	32	2长-7长（滚动）	
	16	工商	131030220	市场营销学 Marketing	2	32	2长-6长（滚动）	供非工商管理学院选修
	17	工商	131680220	企业风险管理 Corporate Risk Management	2	32	2长-5长（滚动）	供非工商管理学院选修
	18	工商	134010220	创业精神、产品设计与创业实践 Creativity, Innovation and Entrepreneurship	2	32	3长-6长（滚动）	
	19	财税	150520220	领导力开发 Leadership Development	2	32	2长-5长（滚动）	
	20	财税	152530220	团队建设 Team Building	2	32	2长-5长（滚动）	
	21	法学	203860220	社会创新项目研究和写作指导 Social Innovation Project Research and Writing Guidance	2	32	2长-5长（滚动）	限参加过项目招投标，熟悉项目标书

2025级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课程）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
	22	法学	200260220	职业心理学 Professional Psychology	2	32	2长-5长（滚动）	

2025级本科指导性教学计划附表（体育限选课程）

序号 Seq.	开课 单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
1	体育	220050120	大学女生有氧课程 Aerobics Course for College Girls	1	16	3长-8长（滚动）	
2	体育	220070120	女子塑形瘦身操 Body Shaping Workout for Women	1	16	3长-8长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
3	体育	220080120	旱地冰球 Floorball	1	16	3长-8长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
4	体育	220090120	健身课程 Fitness Class	1	16	3长-8长（滚动）	
5	体育	220100120	健身瑜伽 Fitness Yoga	1	16	3长-8长（滚动）	
6	体育	220110120	毽球 Shuttlecock	1	16	3长-8长（滚动）	
7	体育	220120120	乒乓球 Table Tennis	1	16	3长-8长（滚动）	
8	体育	220130120	踏板操 Step Aerobics	1	16	3长-8长（滚动）	
9	体育	220150120	体育拓展 Sports Outward Bound Training	1	16	3长-8长（滚动）	
10	体育	220160120	体育欣赏 Sports Appreciation	1	16	3长-8长（滚动）	
11	体育	220170120	蛙泳 Breaststroke	1	16	3长-8长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
12	体育	220180120	网球 Tennis	1	16	3长-8长（滚动）	
13	体育	220190120	羽毛球 Badminton	1	16	3长-8长（滚动）	
14	体育	220210120	运动损伤预防与处理 Prevention and Treatment of Sports Injuries	1	16	3长-8长（滚动）	
15	体育	220220120	综合健身 Comprehensive Fitness	1	16	3长-8长（滚动）	
16	体育	220240120	高尔夫 Golf	1	16	3长-8长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
17	体育	220250120	滑冰 Skating	1	16	3长-8长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
18	体育	220260120	击剑 Fencing	1	16	3长-8长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
19	体育	220270120	速度滑冰 Speed skating	1	16	3长-8长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
20	体育	220280120	跆拳道 Taekwondo	1	16	3长-8长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
21	体育	220300120	游泳 Swimming	1	16	3长-8长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
22	体育	220520120	篮球 Basketball	1	16	3长-8长（滚动）	
23	体育	220530120	篮球竞赛与裁判 Basketball Competitions and Referees	1	16	3长-8长（滚动）	
24	体育	220540120	排球 Volleyball	1	16	3长-8长（滚动）	
25	体育	220550120	排舞 Line Dance	1	16	3长-8长（滚动）	
26	体育	220560120	器械健身 Apparatus strength fitness	1	16	3长-8长（滚动）	
27	体育	220570123	太极拳（全英语） Tai Chi	1	16	3长-8长（滚动）	
28	体育	220590120	有氧舞蹈 Aerobic Dance	1	16	3长-8长（滚动）	
29	体育	220680120	足球 Soccer	1	16	3长-8长（滚动）	
30	体育	220720120	运动营养学基础 Fundamentals of Sports Nutrition	1	16	3长-8长（滚动）	
31	体育	220730120	龙舟 Dragon Boat	1	16	3长-8长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
32	体育	221260120	体育舞蹈 Sports Dance	1	16	3长-8长（滚动）	
33	体育	220600120	瑜伽 Yoga	1	16	3长-8长（滚动）	
34	体育	221390120	快易网球 Tennis Xpress	1	16	3长-8长（滚动）	
35	体育	221380120	五人制足球理论与实践 The Theory and Practice of Five-person Football	1	16	3长-8长（滚动）	
36	体育	221440120	女子防身术与体适能 Studies in Women's self-Defense and Physical Fitness	1	16	3长-8长（滚动）	
37	体育	221450120	女子手球 Women's Handball	1	16	3长-8长（滚动）	
38	体育	221460120	休闲轮滑 Leisure Skating	1	16	3长-8长（滚动）	

序号 Seq.	开课 单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
39	体育	221470120	啦啦操 Cheerleading	1	16	3长-8长（滚动）	
40	体育	221480120	校园形体舞蹈 Campus Form Dance	1	16	3长-8长（滚动）	
41	体育	221520120	HIIT运动（初级） HIIT (primary)	1	16	3长-8长（滚动）	
42	体育	221530120	八段锦 Baduanjin	1	16	3长-8长（滚动）	
43	体育	221510120	击剑竞赛与技能 Fencing Competition and Skills	1	16	3长-8长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
44	体育	221550120	网球竞赛规则和裁判法 Tennis Competition Rules and Referee Law	1	16	3长-8长（滚动）	
45	体育	221560120	极限飞盘 Ultimate Frisbee	1	16	3长-8长（滚动）	
46	体育	221570120	舞韵瑜伽 Dance Yoga	1	16	3长-8长（滚动）	

2025级本科指导性教学计划附表（艺术审美课程）

序号 Seq.	开课 单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
1	人文	240800220	书法鉴赏 Calligraphy Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）
2	人文	240650220	美术鉴赏 Fine Art Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）
3	人文	242250220	音乐鉴赏 Music Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）
4	人文	241310220	影视鉴赏 Movie Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）
5	人文	241560220	戏曲鉴赏 Opera Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）

2025级本科指导性教学计划附表（数据与信息素养课程）

序号 Seq.	开课 单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
1	信管	175300220	AI技术入门 Introduction to AI Technology	2	32	3长	
2	信管	175290220	AI数据处理 Data Processing in Artificial Intelligence	2	32	3长	
3	信管	173820220	数据分析与可视化实践 Data Analysis and Visualization Practice	2	32	4长	

2025级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）									
序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
开设学院：会计学院【供非会计学院学生选修】									
1	110210220	财务管理基础 Fundamentals of Financial Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	会计学	
2	110550220	财务报表分析 Financial Statement Analysis	2	32	32		4长-7长（滚动）	会计学	
3	110230220	公司战略与风险管理 Corporate Strategy and Risks Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	会计学	
4	110580220	财务管理案例 Case Study of Financial Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	财务管理基础	
5	110240220	管理会计 Management Accounting	2	32	32		4长-7长（滚动）	财务管理基础	
6	111630220	决策与判断 Decision and Judgemnt	2	32	32		4长-7长（滚动）	财务管理基础	
7	111590223	财务会计基础（全英语） Fundamental of Financial Accounting (English)	2	32	32		4长-5长（滚动）	会计学原理	
8	110750223	管理会计基础（全英语） Fundermental of Management Accounting (English)	2	32	32		5长-6长（滚动）	财务会计基础（全英语）	
9	110240223	管理会计（全英语） Management Accounting (English)	2	32	32		6长-7长（滚动）	管理会计基础（全英语）	
10	110490220	资产评估 Assets Valuation	2	32	32		4长-7长（滚动）	会计学原理	
11	110310220	企业价值评估 Business Valuation	2	32	32		4长-7长（滚动）	会计学或会计学原理	
12	111300220	资产评估案例 Case Study of Assets Valuation	2	32	32		4长-7长（单）	资产评估	
13	110180220	房地产评估 Real Estate Appraisal	2	32	32		7长	会计学、资产评估	
14	110330220	审计学原理 Principles of Auditing	2	32	32		5长	会计学	
15	110480220	注册会计师审计 CPA Auditing	2	32	32		6长	审计学原理	
16	110930220	经济效益审计 Performance Audit	2	32	32		7长	审计学原理、注册会计师审计	
17	111050220	审计学案例 Auditing Cases	2	32	32		7长	审计学原理、注册会计师审计	
18	110950220	内部审计案例分析 Internal Accounting Case	2	32	32		7长	审计学原理、注册会计师审计	
19	113220220	审计程序与审计报告案例 Audit Procedure and Audit Report	2	32	32		5长	审计学原理、注册会计师审计	
20	110290220	内部控制学 Internal Control	2	32	32		4长-7长（双）	会计学	
21	113890220	会计信息化软件应用 Application of Accounting Information Software	2	32	32		4长-7长（滚动）	会计学或会计学原理	
22	111180220	衍生金融工具会计 Derivative Financial Instruments Accounting	2	32	32		4长-5长	会计学、金融学	
23	110520220	保险会计学 Insurance Accounting	2	32	32		4长-5长	会计学、保险学	
24	113810220	创业财务 Entrepreneurial finance	2	32	32		4长-7长（滚动）	会计学	
25	114350220	财务思维入门 Introduction to Financial Thinking	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
26	114420220	Python量化投资组合管理 Quantitative portfolio management with Python	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
小计			52	832	832	0			
开设学院：金融学院【供非金融学院选修】									
1	120140320	国际金融学 International Finance	3	48	48		4长-7长（单）	金融学	
2	120530320	商业银行学 Commercial Banks	3	48	48		4长-7长（单）	金融学	
3	121370220	中央银行与金融监管 Central Bank and Financial Regulation	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
4	120130220	国际金融管理 International Finance Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	金融学、国际金融学	
5	120120220	国际结算 International Settlement	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
6	121190220	外汇交易实务 Foreign Exchange Trading	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
7	120060320	投资学 Investment	3	48	48		4长-7长（双）	金融学、概率论	
8	121350220	证券投资基金 Mutual Funds Investment	2	32	32		4长-7长（双）	金融学、投资学	
9	120880220	个人理财 Personal Finance	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学	

2025级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）										
序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice	
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical				
10	121180320	投资银行学 Investment Banking	3	48	48		4长-7长（单）	金融学、投资学		
11	121330220	行为金融学 Behavior Finance	2	32	32		4长-7长（双）	金融学、投资学		
12	120190220	证券投资学 Securities Investment	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学		
13	120490320	金融市场学 Financial Markets	3	48	48		4长-7长（双）	金融学	行政管理专业、劳动与社会保障专业不可选修	
14	120440220	金融风险管 Financial Risks Management	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学、概率论		
15	120450220	金融工程学 Financial Engineering	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学		
16	121090220	期货与期权 Futures and Options	2	32	32		4长-7长（双）	金融学、投资学		
17	121080220	期货市场基础及法规 Future Market and Regulations	2	32	32		4长-7长（单）	金融学		
18	120110220	固定收益证券 Fixed Income Securities	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学		
19	120790220	信用管理学 Fundamental Of Credit Management	2	32	32		4长-7长（单）	金融学		
20	120800220	信用评级 Credit Assessment and Evaluation	2	32	32		4长-7长（单）	金融学		
21	120830220	征信理论与实务 Credit Investigation Theory and Practice	2	32	32		4长-7长（双）	金融学		
22	121210220	消费者信用管理 Consumer Credit Management	2	32	32		4长-7长（双）	金融学		
23	120780220	信用风险管理 Credit Risk Management	2	32	32		4长-7长（双）	金融学		
24	120510220	企业信用管理 Corporate Credit Management	2	32	32		4长-7长（双）	金融学		
25	121050220	金融衍生品交易 Transaction of Financial Derivatives	2	32	32		4长-7长（双）	金融学		
小计			55	880	880	0				
开设学院：工商管理学院【供非工商管理学院学生选修】										
1	130490220	供应链管理 Supply Chain Management	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无		
2	131170220	物流金融管理 Logistics Finance Managemen	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无		
3	130580220	现代物流学 Modern Logistics	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无		
4	134270220	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无		
5	135410220	智慧物流创新应用 Smart Logistics Innovation Application	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		
6	131770220	项目管理 Project Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	管理学		
7	131640220	房地产投资决策分析 Investment Analysis for Real Estate	2	32	32		4长-7长（滚动）	无		
8	131720220	投资经济学 Investment Economics	2	32	32		4长-7长（滚动）	无		
9	131590220	房地产估价概论 Introduction of Real Estate Appraisal	2	32	32		4长-7长（滚动）	无		
10	130250220	房地产市场营销 Real Estate Marketing	2	32	32		4长-7长（滚动）	无		
11	131240220	物业管理 Property Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	无		
12	131650220	服务营销学 Services Marketing	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		
13	130560220	广告与整合营销传播 Advertising and Integrated Marketing	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		
14	131000220	市场调研与预测 Market Investigating and Forecasting	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		
15	131270220	销售管理 Sales Management	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		
16	131070220	网络营销 Cyber Marketing	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		
17	130810220	品牌管理 Brand Management	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		
18	131280220	新媒体营销 New Media Marketing	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		
19	130600223	国际营销学（全英语） International Marketing (English)	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无		

2025级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）									
序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明 事项 Notice
					理论 教学 Theore tical	课内 实践 Practic al			
20	130140220	城市规划原理 Fundamentals of City Planning	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
21	130060220	人力资源管理 Human Resource Management	2	32	24	8	4长-7长（单）	无	
22	131560220	组织行为学 Organizational Behavior	2	32	24	8	4长-7长（单）	无	
23	130910220	人员素质测评 Personal Quality Assessment	2	32	24	8	5长-7长（滚动）	无	
24	132660220	创业者素质测评 Entrepreneur Quality Assessment	2	32	24	8	4长-7长（滚动）	无	
25	130790220	领导学 Leadership	2	32	24	8	4长-7长（滚动）	无	
26	130700220	管理学概论 Introduction of Management	2	32	32		4长-7长（单）	无	
27	130180220	创业管理 Entrepreneurship Management	2	32	22	10	7长	管理学、财务管理学、 金融学、市场营销学	
28	134020220	商业计划书 Business Plan	2	32	32		7长	管理学、财务管理学、 金融学、市场营销学	
29	134350220	战略管理概论 Introduction of Strategic Management	2	32	32		6长	管理学、公司治理	
30	130570223	国际企业管理（全英语） International Enterprise Management (English)	2	32	22	10	6长	管理学（全英语）、人 力资源管理	
31	135320220	数字经济与管理创新实务 Digital Economy and Management Innovation Practice	2	32	22	10	4长-7长（双）	无	
32	134110220	保险科技风险导论 Introduction to InsurTech and Risk	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
33	135130220	房地产市场调查与数据分析 Real Estate Market investigation and Data Analysis	2	32	24	8	4长-7长（滚动）	无	
小计			62	1024	838	166			
开设学院：国际经贸学院【供非国际经贸学院学生选修】									
1	140530220	跨境电子商务 E-Commerce Across the Board	2	32	32		4长-7长（单）	经济学	
2	140390220	国际服务贸易 International Trade in Service	2	32	32		4长-7长（单）	经济学	
3	140250220	国际投资学 International Investment	2	32	32		4长-7长（单）	经济学	
4	142350220	跨国公司经营与管理 Multinational Operation and Management	2	32	32		4长-7长（双）	经济学	
5	142470220	全球价值链导论 Introduction to Global Value Chain	2	32	32		4长-7长（双）	经济学	
6	140010223	国际商务（全英语） International Business (English)	2	32	32		4长-7长（滚动）	经济学	
7	140460220	国际商务风险管理 Risk Management of International Business	2	32	32		4长-7长（滚动）	经济学	
8	140240223	国际商务谈判（全英语） International Business Negotiation (English)	2	32	32		4长-7长（滚动）	经济学	
9	142950220	商务决策分析 Business Decision Analysis	2	32	32		4长-7长（滚动）	计量经济学	
10	140260220	经济学概论 Introduction to Economics	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	限非经济 管理类学
11	140690220	中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics	2	32	32		4长-7长（滚动）	微观经济学、 宏观经济学	
12	140700220	中级微观经济学 Intermediate Microeconomics	2	32	32		4长-7长（滚动）	微观经济学、 宏观经济学	
13	140610220	商业竞争中的博弈 Game in Business Competition	2	32	24	8	4长-7长（滚动）	微观经济学、 宏观经济学	
14	140070220	政治经济学 Political economics	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
15	140670220	行为经济学 Behavior Economics	2	32	28	4	4长-7长（双）	经济学	
16	140320220	商务数据分析 Business data Analysis	2	32	32		4长-7长（滚动）	统计学	
17	140280220	跨国经营与管理 Transnational operation and management	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
小计			34	544	532	12			
开设学院：财税与公共管理学院【供非财税与公共管理学院学生选修】									
1	150020220	社会保障学 Social Security	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
2	152270220	养老金融 Pension Finance	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
3	150650220	社会统计与社会调查方法 Social Research and the Application of SPSS Software	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
4	150550220	人口社会学 Demography	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	

2025级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）									
序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论 教学 Theore tical	课内 实践 Practic al			
5	150690220	税法 Taxation Laws	2	32	32		4长-7长（滚动）	税收学、财务会计	
6	151210220	CPA税法精讲 Taxation Laws	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法、财务会计	
7	151200220	国际税收 International Tax	2	32	32		4长-7长（滚动）	税收学	
8	152490223	大数据与公共经济分析（全英语） Big data and Public Economics (English)	2	32	32		4长-7长（滚动）	公共经济学	
9	151220220	生活中的税收学 The Tax in Life	2	32	32		4长-7长（滚动）	税收学	
10	150780220	税务综合案例分析 Comprehensive Tax Cases Analysis	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法、财务会计	
11	150720220	税法与会计准则差异分析 Variance Analysis Between the Tax Law and	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法、财务会计	
12	152810220	税务风险管理 Tax Risks Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法、财务会计	
13	150260220	公共管理学 Public Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
14	150250220	公共关系学 Public Relations	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
15	150240220	公共关系案例分析 Case Analysis of Public Relations	2	32	26	6	4长-7长（滚动）	无	
16	150360220	管理沟通 Management Communication	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
18	150010220	财政学 Public Finance	2	32	32		4长-7长（滚动）	宏观微观经济学	
19	151120220	公共预算管理 Management of Public Budget	2	32	32		4长-7长（滚动）	财政学	
20	150320220	公共政策学 Public Policy	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
21	150990220	中国财税史 History of Chinese Finance and Taxation	2	32	32		4长-7长（滚动）	财政学	
22	151130220	公债学 Public Bond	2	32	32		4长-7长（滚动）	财政学、宏观微观经济学	
23	151170220	人力资源绩效管理 Performance Management of Human Resources in Public Sector	2	32	32		4长-7长（滚动）	管理学	
24	151460220	中级公共经济学 Intermediate Public Economics	2	32	32		4长-7长（滚动）	财政学、微观经济学、 宏观微观经济学	
25	150940220	政府会计 Accounting of Government & Nonprofit Organization	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
26	152560220	创业与税收 Entrepreneurship and taxation	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法	
27	152950220	个人所得税专题 Projects on Individual Income Tax	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法	
小计			52	832	818	14			

2025级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）									
序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论 教学 Theore tical	课内 实践 Practic al			
开设学院：统计与数学学院【供非统计与数学学院学生选修】									
1	162370320	统计机器学习导论 Introduction to Statistical Machine Learning	3	48	48		5长-6长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
2	162380320	统计计算（Python） Statistical Computin(Python)	3	48	48		5长-6长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计、Python语言	
3	162360320	Python金融大数据分析 Financial Big Data Analysis（Python）	3	48		48	5长-6长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计、统计学、Python语	
4	160010320	统计学 Statistics	3	48	48		4长-5长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
5	161990220	统计实验（SPSS） Statistical Experiment(SPSS)	2	32		32	5长-6长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计、统计学	
	162240220	统计软件介绍 Statistical Software Introduction	2	32	32		5长-6长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计、统计学	
	160710220	数据可视化 Data Visualization	2	32	32		4长-7长（滚动）		
6	160090220	市场调查与分析 Market Survey and Analysis	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
7	160420220	国民经济核算 National Economy Accounts	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
8	161200220	预测决策方法 Forecasting and Decision Method	2	32	32		6长-7长（滚动）	统计学	
9	161150320	应用时间序列分析 Applied Time Series Analysis	3	48	48		6长-7长（滚动）	统计学	
10	161130220	应用回归分析 Applied Regression Analysis	2	32	32		6长-7长（滚动）	统计学	
11	160100320	运筹学 Operational Research	3	48	48		4长-7长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
12	160880320	数值分析 Numerical Analysis	3	48	39	9	4长-7长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
13	161190320	应用随机过程 Applied Stochastic Processes	3	48	42	6	4长-5长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
14	161880220	数学建模基础 Math Modeling Experiments	2	32	26	6	4长-5长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
15	160260420	常微分方程 Ordinary Differential Epuation	4	64	64		4长-5长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
16	162250220	复变函数 Complex Analysis	3	48	48		4长-7长（滚动）	高等数学-微积分	
17	162800320	数学物理方法 Methods of Mathematical Physics	3	48	48		4长-7长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数	
18	161090320	现代优化理论 Modern Optimization Theory	3	48	48		4长-7长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
19	160690320	实变函数 Real Analysis	3	48	48		4长-7长（滚动）	高等数学-微积分	
20	162500320	离散数学基础 Discrete Mathematics Fundamentals	3	48	48		4长-7长（滚动）	线性代数	
小计			59	944	811	101			
开设学院：计算机与人工智能学院【供非计算机与人工智能学院学生选修】									
1	172630220	数据库原理 Database Principles	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
2	171360220	图像技术应用 Image Technology Application	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
3	173720220	C++编程基础 C++ Programming	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
4	172670220	微信公众平台的开发和运营 WeChat Public Platform Development	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
6	170820220	数据科学导论 Introduction to Data Science	2	32	20	12	4长-7长（滚动）	无	大数据微专业课程
7	173600220	大数据原理与应用 Principle and Application of Big Data	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	大数据微专业课程
9	173630220	商务智能应用实践 Business Intelligence Application Practice	2	32	16	16	4长-7长（双）	统计学	
12	171370220	文献检索与利用 Documents Retrieval and Application	2	32	20	12	4长-7长（单）	无	

2025级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）									
序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 理论教学 Theoretical		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明 事项 Notice
13	173760220	Java程序设计基础 Java Programming Foundation	2	32	20	12	4长-7长（双）	无	
15	171050220	银行计算机系统 Bank Computer System	2	32	16	16	4长-7长（双）	无	
16	170390220	电子商务概论 Introduction to E-business	2	32	24	8	4长-7长（双）	无	
17	170940220	现代支付基础 Introduction to Modern Payment	2	32	22	10	4长-7长（双）	金融学	
18	173180220	机器学习实践 Machine learning in Action	2	32	16	16	4长-7长（双）	无	
19	170400220	电子商务管理实务 E-business Management Practice	2	32	16	16	4长-7长（单）	无	
20	170670220	金融市场基础设施 Financial Market Infrastructure	2	32	24	8	4长-7长（双）	无	
小计			30	480	274	206			
开设学院：外国语学院【供非外国语学院学生选修】									
1	180980220	商务英语 Business English	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学英语（三）	
2	181530220	实用英语词汇学 Practical English Lexicology	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
3	180580220	跨文化商务交际 Cross culture Business Communication	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
4	184780220	高级英语技能训练 Advanced English Skills	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学英语四级考试通过（425分以上）	
5	183930220	中西文化翻译 Chinese and Western Culture Translation	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
6	185560220	大学英语语法 College English Grammar	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
7	185570220	商务英语听说 Audio-oral Business English	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
8	185580220	金融英语基础翻译 Basic Translation of Financial English	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
9	185590220	英美国家概况 Survey of UK and USA	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
10	185600220	英汉基础口译 Basic Interpretation	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
11	185510220	初级日语（一） Japanese I	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	零基础	
12	185030220	初级日语（二） Japanese II	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	需要辅修过初级日语（一）或者具备初级日语（一）水平	
	186130220	旅游日语（一） Japanese for Tourism I	2	32	30	2	4长-7长（滚动）	无	
	186140220	旅游日语（二） Japanese for Tourism II	2	32	30	2	4长-7长（滚动）	无	
15	181490220	日本经济论 Japanese Economic	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
16	185340220	日本文化 Japanese Culture	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
17	186040220	商务英语写作实践 Business English Writing Practice	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
小计			34	544	300	244			
开设学院：保险学院【供非保险学院学生选修】									
1	190680220	保险学原理 Insurance	2	32	30	2	4长-7长（双）	经济学	
2	190100320	人身保险 Life Insurance	2	32	30	2	4长-7长（单）	经济学、保险学	
3	190050220	财产保险 Property Insurance	2	32	30	2	4长-7长（双）	经济学、保险学	
4	190370220	保险经济学 Insurance Economics	2	32	30	2	4长-7长（单）	经济学、保险学	
5	190030220	保险理财 Insurance Finance	2	32	32		4长-7长（双）	经济学、保险学、法律基础	
6	190090320	利息理论 Interest Theory	3	48	48		4长-7长（双）	高等数学、概率论	
8	190110220	寿险精算学 Life Insurance Actuarial	3	48	48		4长-7长（单）	高等数学、概率论与数理统计	
10	190070220	风险管理 Risk Management	3	48	48		4长-7长（单）	高等数学、概率论与数理统计	
	190800220	保险科技 Insurance Technology	2	32	28	4	4长-7长（双）	经济学、保险学	
	191170320	保险市场热点问题 Hot Issues in the Insurance Market	3	48	30	18	4长-7长（双）	经济学、保险学	
小计			19	304	296	8			
开设学院：法学院【供非法学院学生选修】									

2025级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）									
序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配 理论教学 Theoretical		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
1	200040220	金融法学 Financial Law	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
2	203010220	经济法基础 Economic Laws	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
3	200130220	行政法学 Administration law	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
4	200700220	婚姻家庭法 Marital--Family Law	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
5	200510220	房地产法 Real Estate Law	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
6	200020220	国际商法 International Business Law	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
7	200730220	金融刑法 Financial Criminal Law	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
8	200750220	经济刑法 Economic Criminal Law	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
9	200890220	人力资源开发与管理 Development and Management of Human Resource	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
10	201430220	社会学与生活 Sociology	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
11	201440220	社会调查与研究方法 Methodologies in Social Research	2	32	32		4长-7长（单）	无	
12	200880220	人类行为与社会环境 Human Behavior and Social Environment	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
13	201370220	组织社会学 Sociology of Organization	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
14	200740220	经济社会学 Economic Sociology	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
15	200500220	方案设计与评估 Program Project and Evaluation	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
16	200240220	人工智能法治通论 General Theory of AI Law	2	32	26	6	4长-7长（滚动）	无	
小计			30	512	506	6			
开设学院：金融科技学院【供金融科技学院学生选修】									
1	230740220	数字金融导论 Digital Finance Introduction	2	32	32		4长-7长（单）	无	
2	230250220	风险管理与金融机构 Risk Management and Financial Institutions	2	32	32		4长-7长（单）	无	
3	231110220	金融科技伦理治理 Fintech Ethics Government	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
4	230850220	互联网金融风险管理 Internet Finance Risk Management	2	32	32		4长-7长（单）	无	
5	230870220	金融科技 Fintech	2	32	32		4长-7长（单）	无	
小计			10	160	160	0			
开设学院：人文艺术学院【供非人文艺术学院学生选修】									
1	241060220	中国古代文学专题 Topic of Ancient Literature	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
2	240860220	西方礼仪 Western Etiquette	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
3	240970220	英美文学专题 Selected Teaching of Europe & America Literature	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
4	242550220	博物馆的艺术 The art of the Museum	2	32	32	0	2长、4长	无	
5	240510220	从绘画、雕塑、建筑、书法中看全球通史 A Global History Viewed from Painting, Sculpture, Architecture and Calligraphy	2	32	32	0	2长-3长（滚动）	无	
小计			10	160	160	12			

（一）推荐2025级学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录（学科专业资格证书）

序号	学院	（1）证书名称	证书资格考试主办机构	证书类型	（2）证书课程名称	建议考试学年	拟认定学分	分类	适用专业	备注
1	会计学院	ACCA	特许公认会计师协会	行业协会或组织推荐的证书	绩效管理PM、财务报告FR、财务管理FM	2-4	1个证书认定1个学分，一个证书的一门课程认定0.5学分，认定上限1学分	证书课程	会计学（ACCA方向）	
2	会计学院	HKCPA-QP	香港会计师公会	行业协会或组织推荐的证书	信息管理M5、财务报告M11、商务金融M12、商业鉴证M13、税法M14	4	1个证书认定1个学分，一个证书的一门课程认定0.5学分，认定上限1学分	证书课程	会计学（包括国际方向）、审计学	
3	会计学院	美国注册管理会计师证书(CMA)	美国注册管理会计师协会	行业协会或组织推荐的证书	财务规划、绩效与分析、战略财务管理	4	1个证书可认定为1学分。1个证书的一门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	证书课程	会计学、审计学、财务管理、资产评估	
4	会计学院	管理会计师初级专业能力证书	中国总会计师协会	行业协会或组织推荐的证书		4	1	证书	会计学、审计学、财务管理、资产评估	
5	会计学院	区块链智能合约开发职业技能等级证书（中级）	北京中链智培科技有限公司	1+X证书试点中的证书		3	1	证书	会计学	
6	金融学院	智能估值数据采集与应用（中级）	中联集团教育科技有限公司	1+X证书试点中的证书		3	1	证书	金融学、投资学、金融工程	
7	金融学院	金融风险与监管证书（FRR）	全球风险管理专业人士协会（GARP）	行业协会或组织推荐的证书		3-4	1	证书	金融学、投资学、金融工程	
8	金融学院	RPA实施工程师认证（初级）	来也科技（北京）有限公司	行业协会或组织推荐的证书		2	1	证书	金融学、数字金融、投资学、金融工程	
9	金融学院	RPA实施工程师认证（中级）	来也科技（北京）有限公司	行业协会或组织推荐的证书		3	1	证书	金融学、数字金融、投资学、金融工程	
10	金融学院	教练员资格证书	国家体育总局或相关体育协会	行业协会或组织推荐的证书		2-3	1	证书	仅限金融学专业（高水平运动员）班认定	
11	金融学院	裁判员资格证书	国家体育总局或相关体育协会	行业协会或组织推荐的证书		2-3	1	证书	仅限金融学专业（高水平运动员）班认定	
12	金融学院	运动员技术等级证书	国家体育总局或地方体育局	行业协会或组织推荐的证书		2-3	1	证书	仅限金融学专业（高水平运动员）班认定	
13	金融学院	社会体育指导员资格证书	国家体育总局或地方体育局	行业协会或组织推荐的证书		2-3	1	证书	仅限金融学专业（高水平运动员）班认定	
14	工商管理学院	企业人力资源管理师（三级、四级）	上海市技师协会；上海市（各省）职业能力鉴定中心	与学科专业紧密相关证书	人力资源管理资格证书考试	4	2	证书	人力资源管理、工商管理、市场营销	
15	工商管理学院	职业培训师（三级）	上海市技师协会；上海市（各省）职业能力鉴定中心	与学科专业紧密相关证书		4	1	证书	人力资源管理、工商管理、市场营销	
16	工商管理学院	供应链管理师	人力资源社会保障部	与学科专业紧密相关证书	供应链管理、运营管理、管理学	3-4	1	证书	市场营销，市场营销（金融营销方向）	
17	工商管理学院	连锁经营管理师	人力资源社会保障部	与学科专业紧密相关证书	供应链管理、运营管理、财务管理、市场营销学、管理学	3-4	1	证书	市场营销，市场营销（金融营销方向）	
18	工商管理学院	互联网营销师	人力资源社会保障部	与学科专业紧密相关证书	市场营销学、运营管理	3-4	1	证书	市场营销，市场营销（金融营销方向）	
19	工商管理学院	企业人力资源管理师（薪酬师）	上海人才服务行业协会；上海市（各省）职业能力鉴定中心	与学科专业紧密相关证书	人力资源管理、绩效管理、薪酬管理	4	1	证书	人力资源管理、工商管理、市场营销	
20	工商管理学院	劳动关系协调师（三级）	上海人才服务行业协会；上海市（各省）职业能力鉴定中心	与学科专业紧密相关证书	人力资源管理、绩效管理、薪酬管理	4	1	证书	人力资源管理、工商管理、市场营销	
21	工商管理学院	大数据分析师	工业和信息化部教育与考试中心	与学科专业紧密相关证书	商业数据挖掘与Python应用、商业数据库管理与应用、商业数据可视化	3-4	1	证书	商业分析	
22	国际经贸学院	CDA数据分析师Level1（业务分析师）	经管之家(原人大经济论坛)	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	数字经济	根据报名要求，在学生第4学期报名。【须及时获得成绩证书，进行认定】

（一）推荐2025级学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录（学科专业资格证书）

序号	学院	（1）证书名称	证书资格考试主办机构	证书类型	（2）证书课程名称	建议考试学年	拟认定学分	分类	适用专业	备注
23	国际经贸学院	CPDA数据分析师证书（助理注册项目数据分析师、注册项目数据分析师）	中国商业联合会数据分析专业委员会	与学科专业紧密相关证书	数据分析理论知识、数据分析算法与模型、数据分析	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	证书课程	数字经济、经济学、国际经济与贸易、国际商务	根据报名要求，在学生第4学期报名。【须及时获得成绩证书，进行认定】
24	国际经贸学院	BDA大数据分析师认证（初级：互联网数字化人才方向）	中国信息协会市场研究分会（国家一级协会）	与学科专业紧密相关证书	业务知识、数据分析、大数据技术概论	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	证书课程	数字经济、经济学、国际经济与贸易、国际商务	根据报名要求，在学生第4学期报名。【须及时获得成绩证书，进行认定】
25	国际经贸学院	国际商务单证员专业证书	中国对外贸易经济合作企业协会	与学科专业紧密相关证书		2-4	1	证书	国际经济与贸易专业、经济学、数字经济、国际商务	
26	国际经贸学院	国际货运代理从业人员资格证书	中国国际货运代理协会	与学科专业紧密相关证书		2-4	1	证书	国际经济与贸易专业	
27	国际经贸学院	商务英语证书（BEC）	教育部考试中心、英国剑桥大学考试委员会	与学科专业紧密相关证书		2-4	1	证书	国际经济与贸易专业	
28	国际经贸学院	上海市外语口译岗位资格证书（SIA）（中、高级口译证书）	中共上海市委组织部、上海市人事局、上海市教育委员会、上海市成人教育委员会等	与学科专业紧密相关证书		2-4	1	证书	国际经济与贸易专业	
29	国际经贸学院	1+X跨境电商电子商务多平台运营职业技能等级证书（中级/高级）	厦门优优汇联信息科技有限公司	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	国际经济与贸易专业（含国际化班）、经济学专业、国际商务专业、数字经济专业	
30	国际经贸学院	电子商务师	上海市商业联合会	与学科专业紧密相关证书		2-3	2	证书	国际经济与贸易专业（含国际化班）、经济学专业、国际商务专业、数字经济专业	
31	国际经贸学院	跨境电子商务师(中级)职业能力证书	中国对外贸易经济合作企业协会	与学科专业紧密相关证书	跨境电商理论与实务、跨境电商支付与结算、跨境电商物流与仓储、跨境电商多平台运营	3-4	1	证书	国际经济与贸易专业（含国际化班）、经济学专业、国际商务专业、数字经济专业	
32	国际经贸学院	对外俄语等级考试证书(TPK И)(A1/基础级)	中国俄语考试中心	与学科专业紧密相关证书		2-4	1	证书	国际经济与贸易专业（含国际化班）、经济学专业、国际商务专业、数字经济专业	
33	国际经贸学院	互联网营销师	国家市场监督管理总局认证认可技术研究中心	与学科专业紧密相关证书	国际市场营销理论与实践、数字营销科技、跨境电商营销推广等	2-4	1	证书	国际经济与贸易专业（含国际化班）、经济学专业、国际商务专业、数字经济专业	
34	国际经贸学院	AIGC技能岗位能力适应评测证书	工业和信息化部工业文化发展中心	与学科专业紧密相关证书	人工智能导论、人工智能技术前沿与实践、人工智能伦理等	2-4	1	证书	国际经济与贸易专业（含国际化班）、经济学专业、国际商务专业、数字经济专业	
35	财税与公共管理学院	初级绩效评价师	上海市公共绩效评价行业协会	行业协会或组织推荐的证书		4	1	证书	财政学、税收学	
36	财税与公共管理学院	人力资源管理师	国家人力资源和社会保障部	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	劳动与社会保障	
37	财税与公共管理学院	CCPA-ATHE薪税师	中国商业联合会	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	劳动与社会保障、税收学	
38	财税与公共管理学院	企业人力资源管理师四级	上海市（各省）职业能力鉴定中心	与学科专业紧密相关证书		4	1	证书	行政管理	
39	财税与公共管理学院	智能财税职业技能等级证书	中联集团教育科技有限公司	1+X证书试点中的证书		2-3		证书	财政学、税收学	
40	财税与公共管理学院	初级会计师	全国会计专业技术资格	行业协会或组织推荐的证书	会计学原理、财	1-2	1	证书	学院通用	
41	财税与公共管理学院	个税计算职业技能等级证书（初级/中级/高级）	社会培训评价组织	1+X证书试点中的证书	中国税制二（或税法二）、个人所得税专题、AI智能税务规划	2-3	1	证书课程	学院通用	
42	统计与数学学院	大数据分析与应用职业技能等级证书	阿里巴巴（中国）有限公司	1+X证书试点中的证书		4	1	证书	应用统计学	

(一) 推荐2025级学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录 (学科专业资格证书)

序号	学院	(1) 证书名称	证书资格考试主办机构	证书类型	(2) 证书课程名称	建议考试学年	拟认定学分	分类	适用专业	备注
43	统计与数学学院	计算机技术与软件专业技术资格(初级及以上)	工业和信息化部、人力资源社会保障部	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	数学与应用数学、金融数学	
44	统计与数学学院	精算师	银保监会、人力资源社会保障部、中国精算师协会	与学科专业紧密相关证书	数学、金融数学、精算模型	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程,认定0.5学分。考取多门证书课程,认定上限为1学分。	证书课程	数学与应用数学	中国准精算师前三门课
45	统计与数学学院	CPDA数据分析师证书(助理注册项目数据分析师、注册项目数据分析师)	中国商业联合会数据分析专业委员会	与学科专业紧密相关证书	数据分析理论知识、数据分析算法与模型、数据分析	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程,认定0.5学分。考取多门证书课程,认定上限为1学分。	证书课程	经济统计学、应用统计学	根据报名要求,在学生第4学期报名。【须及时获得成绩证书,进行认定】
46	统计与数学学院	BDA大数据分析师认证(初级:互联网数字化人才方向)	中国信息协会市场研究分会(国家一级协会)	与学科专业紧密相关证书	业务知识、数据分析、大数据技术概论	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程,认定0.5学分。考取多门证书课程,认定上限为1学分。	证书课程	经济统计学、应用统计学	根据报名要求,在学生第4学期报名。【须及时获得成绩证书,进行认定】
47	统计与数学学院	SAS全球认证考试	Pearson VUE	与学科专业紧密相关证书	考取SAS全球认证证书课程	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程,认定0.5学分。考取多门证书课程,认定上限为1学分。	证书课程	经济统计学	
48	统计与数学学院	初级数据分析师	北京大数据协会	与学科专业紧密相关证书		2-3	1	证书	应用统计学、经济统计学、金融数学、数学与应用数学	
49	计算机与人工智能学院	计算机技术与软件专业技术资格(初级及以上)	工业和信息化部、人力资源社会保障部	与学科专业紧密相关证书		2-3	1	证书	计算机与人工智能学院所有专业	须及时获得成绩证书,进行认定
50	计算机与人工智能学院	1+X职业技能等级证书	1+X证书资格培训及考试机构	1+X证书试点中的证书		2-3	1	证书	信计算机与人工智能学院所有专业	须及时获得成绩证书,进行认定
51	计算机与人工智能学院	RPA实施工程师认证(初级、中级、高级)	来也科技(北京)有限公司	行业协会或组织推荐的证书		2-4	1	证书	信管学院所有专业	须及时获得成绩证书,进行认定
52	外国语学院	N3证书	日本国际教育协会	与学科专业紧密相关证书		2	1	证书	日语	
53	外国语学院	N2证书	日本国际教育协会	与学科专业紧密相关证书		2	1	证书	日语	
54	外国语学院	N1证书	日本国际教育协会	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	日语	
55	外国语学院	日商簿记3级证书	全国经理教育协会(日本)	财经类人才通用能力证书		3-4	1	证书	日语	
56	外国语学院	日语口笔译证书	上海外国语大学	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	日语	
57	外国语学院	CATTI	中国外文局	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	日语	
58	外国语学院	全国翻译专业资格(水平)考试(CATTI)(三级、二级)	中国外文局、人力资源社会保障部	与学科专业紧密相关证书		2-3	1	证书	商务英语、英语	
59	外国语学院	上海市外语口译岗位资格证书(SIA)(中、高级口译证书)	中共上海市委组织部、上海市人事局、上海市教育委员会、上海市成人教育委员会等	与学科专业紧密相关证书		2-3	1	证书	商务英语、英语	
60	外国语学院	商务英语证书(BEC)(初级、中级、高级)	教育部考试中心和英国剑桥大学考试委员会	与学科专业紧密相关证书		2-3	1	证书	商务英语、英语	

(一) 推荐2025级学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录 (学科专业资格证书)

序号	学院	(1) 证书名称	证书资格考试主办机构	证书类型	(2) 证书课程名称	建议考试学年	拟认定学分	分类	适用专业	备注
61	保险学院	北美精算师资格证书	北美精算师协会 (SOA)	行业协会或组织推荐的证书	考取SOA证书课程	2-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程, 认定0.5学分。考取多门证书课程, 认定上限为1学分。	证书课程	保险学、精算学	
62	保险学院	中国精算师资格证书	中国精算师协会 (CAA)	行业协会或组织推荐的证书	考取中国精算师资格证书课程	2-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程, 认定0.5学分。考取多门证书课程, 认定上限为1学分。	证书课程	保险学、精算学	
63	保险学院	金融理财师 (AFP)	国际金融理财标准委员会 (FPSB)	行业协会或组织推荐的证书	考取AFP证书课程	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程, 认定0.5学分。考取多门证书课程, 认定上限为1学分。	证书课程	保险学、精算学	
64	保险学院	国际金融理财师 (CFP)	国际金融理财标准委员会 (FPSB)	行业协会或组织推荐的证书	考取CFP证书课程	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程, 认定0.5学分。考取多门证书课程, 认定上限为1学分。	证书课程	保险学、精算学	取得AFP证书后、满足相关从业经验要求才能报考CFP
65	保险学院	保险行业制式考试结业证书	中国保险行业协会、中保教育咨询 (北京) 有限公司	行业协会或组织推荐的证书		2-4	1门课程考试科目的结业证书认定0.5学分, 获得多门课程考试科目的结业证书, 认定上限为1学分。	证书课程	保险学、精算学	
66	法学院	法律职业资格	司法部	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	证书	法学	大三下学期报名, 大四上学期考试
67	法学院	法律英语	全国统一考试指导委员会	行业协会或组织推荐的证书		2-3	1	证书	法学	
68	金融科技学院	深港澳金融科技师 (SHMFTPP)	深圳市地方金融监督管理局 香港财经事务及库务局 香港金管局 澳门金管局	与学科专业紧密相关证书	金融科技概论	2-6	1	证书	金融科技	
69	金融科技学院	特许全球金融科技师 (CGFT)	上海高金金融研究院	与学科专业紧密相关证书	金融科技概论	2-6	1	证书	金融科技	
70	金融科技学院	注册金融科技管理师 (CFTM)	香港金融风险管理局协会	与学科专业紧密相关证书	金融科技概论	2-6	1	证书	金融科技	
71	金融科技学院	注册金融科技分析师 (CFTA)	美国注册金融科技分析师协会	与学科专业紧密相关证书	金融科技概论	2-6	1	证书	金融科技	
72	人文艺术学院	国际中文教师证	教育部中外语言交流合作中心	与学科专业紧密相关证书	国际汉语教学理论、汉语、中国文学与中国文化知识、外语	4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程, 认定0.5学分。考取多门证书课程, 认定上限为1学分。	证书课程	汉语言文学	须及时获得成绩证书, 进行认定

（二）推荐2025级学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录（全校通用职业资格证书）

序号	（1）证书名称	证书资格考试主办机构	证书类型	（2）证书课程名称	建议考试学年	拟认定学分	备注
1	会计专业技术资格（初级）	中华人民共和国财政部 人力资源和社会保障部	财经类人才通用能力证书		2-4	1	须及时获得证书，进行认定
2	审计专业技术资格（初级）	审计署 人力资源和社会保障部	财经类人才通用能力证书		2-4	1	须及时获得证书，进行认定
3	证券行业专业人员水平评价测试	证监会	财经类人才通用能力证书		2-4	1	须及时获得成绩证书，进行认定
4	基金业从业人员资格	证监会	财经类人才通用能力证书		2-4	1	须及时获得成绩证书，进行认定
5	期货业从业人员资格	证监会	财经类人才通用能力证书		2-4	1	须及时获得成绩证书，进行认定
6	银行业专业人员职业资格	银保监会 人力资源和社会保障部 中国银行业协会	财经类人才通用能力证书		2-4	1	须及时获得成绩证书，进行认定
7	ACCA-特许公认会计师证书	特许公认会计师协会	行业协会或组织推荐的证书	考取ACCA职业资格证书课程	4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	须及时获得成绩证书，进行认定
8	教师资格	教育部	财经类人才通用能力证书		3-4	1	仅限数学与应用数学、汉语言文学、英语、日语等4个专业
9	中国注册会计师（CPA）	中国注册会计师协会	财经类人才通用能力证书	考取证书课程	4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	
10	经济专业技术资格（初级）	人力资源和社会保障部	财经类人才通用能力证书	考取证书课程	2-3	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	
11	统计专业技术资格（初级）	国家统计局 人力资源和社会保障部	与学科专业紧密相关证书		3-4	1	
12	特许金融分析师（CFA）	美国投资管理与研究协会（AIMR）	行业协会或组织推荐的证书	CFA一级徽章或一级成绩单	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	CFA证书需工作经历方可申请
13	金融风险管理师（FRM）	全球风险管理专业人士协会（GARP）	行业协会或组织推荐的证书	Part1通过的成绩单	3-4	0.5	FRM证书需工作经历方可申请
14	金融风险管理师（FRM）	全球风险管理专业人士协会（GARP）	行业协会或组织推荐的证书	Part2通过的成绩单	3-4	0.5	FRM证书需工作经历方可申请
15	资产评估师	财政部 人力资源和社会保障部 中国资产评估协会	行业协会或组织推荐的证书	考取证书课程	2-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	根据报名要求，在学生第4（或6）学期报名，第5（或7）学期参加考试。
16	税务师	税务总局 人力资源和社会保障部 中国注册税务师协会	与学科专业紧密相关证书	考取证书课程	3-4	1个证书可认定为1学分。1个证书的1门课程，认定0.5学分。考取多门证书课程，认定上限为1学分。	
17	全国计算机等级考试（NCRE）证书（二级及以上）	教育部考试中心	与学科专业紧密相关证书		2-3	1	证书只认定1次，不重复认定课程学分。已使用该证书抵扣过计算机类课程，不可再重复申请认定能力素质拓展课学分。
18	上海市高等学校信息技术水平考试（二级及以上）	上海市教育考试院	与学科专业紧密相关证书		2-3	1	证书只认定1次，不重复认定课程学分。已使用该证书抵扣过计算机类课程，不可再重复申请认定能力素质拓展课学分。

（二）推荐2025级学生在校期间考取职业资格证书或证书课程目录（全校通用职业资格证书）

序号	（1）证书名称	证书资格考试主办机构	证书类型	（2）证书课程名称	建议考试学年	拟认定学分	备注
----	---------	------------	------	-----------	--------	-------	----

说明：1.根据《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》，职业资格证书是学生在校期间取得的职业资格证书或通过的职业资格证书考试课程，予以认定的职业资格证书和职业资格证书课程动态调整，经学院推荐、教务处审批后更新并执行。（1）职业资格证书包括：①纳入人力资源和社会保障部公布的《国家职业资格目录》中与专业融合的水平类职业资格证书及本科阶段可以考的准入类职业资格证书，或职业资格证书课程。②学院向学生推荐的职业资格证书，应是政府部门、行业协会所组织或官方推荐的，并具有公益性质、社会认可度高的职业资格证书。③由政府部门认可的并纳入 1+X 证书试点的职业资格证书。（2）职业资格证书包括财经类人才通用能力的职业资格证书，也包括与学科专业紧密相关的证书。鼓励学生交叉考取职业资格证书，提升复合发展能力。

上海立信会计金融学院本科生全程导师制实施方案

（经 2016 年 8 次校长办公会通过，2020 年第 22 次校长办公会第 1 次修订）

为全面贯彻党的教育方针，积极发挥导师在本科人才培养中的重要作用，强化师生共同体建设，形成全员、全程、全方位的育人局面，本着以学生为本的理念，充分关注每个学生个体的知识、能力、素质协调发展，根据《上海立信会计金融学院本科人才培养方案指导意见（2020）》，结合我校实际情况，制定本实施方案。

一、实施范围

本科生全程导师制的实施面向我校全体专任教师、双肩挑教师及具有相关专业背景的其他教师等；学生包括大一至大四年级以及在籍延毕的全体在校本科生。

二、导师职责

本科生全程导师制最根本的即在于其覆盖学生大学学习生活的全过程。导师指导应确保四年不断线，保障学生在大学四年中均有导师给予指导；通过坐班答疑、自习辅导、座谈研讨、社团沙龙、个别谈话及日常社交软件交谈等线上线下相结合的形式，与学生建立直接、平等、持续的互动方式，对学生的思想进行领航导航，对学生的学业、专业与职业进行全面指导，逐步形成导师对学生全程指导的培养机制。

（一）**思想引领**。导师应始终坚持立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为指导，加强学生人生观、世界观和价值观教育，关注学生思想动态，解答学生在思想方面的问题与疑惑，使学生在科学文化知识的学习过程中，自觉加强思想道德修养，提升道德品质和思想境界。

（二）**学业指导**。导师应指导学生熟悉学分制条件下主修和辅修专业的人才培养培养方案、专业基本情况，准确把握学科专业发展动态和社会需求；根据学生的兴趣爱好及知识体系、专业结构等方面的优势与不足，指导学生制定个性化的修读计划，并对学生选课、学习进程安排、发展方向选择、学习方法等进行指导，引导学生明确学习目的，端正学习态度，确立正确的成才目标，培养学生自主获取知识的能力和好的学习习惯；及时了解学生的学习情况，帮助学生解决学习中遇到的困难和问题；对受到学业警示的学生给予重点指导，帮助学生制定课程学习计划并督促其严格执行。

（三）**学术指导**。导师应指导学生参与经典阅读、课外科创活动、社会实践活动、各类学科竞赛和创新创业训练计划项目等，有意识地培养和提升学生的人文素养、文献和信息检索能力、社会实践能力和创新创业能力；导师应积极吸纳学生参与自己的科研，带领学生参加科技创新大赛，参与科研课题及科研项目的研发工作。

（四）职业指导。导师应结合自身的成长经历和本学科专业发展的最新形势，利用自身优势，结合学生兴趣和潜力，因势利导，科学合理地指导学生做好职业生涯规划，在学生就业方向选择和考研目标定位上给予帮助，满足学生个性化发展的需求；指导学生树立正确的择业观，并积极向用人单位推荐毕业生。

三、实施路径

本科生全程导师制自一年级起即开始实施，分阶段、有重点地逐步推进，通过不同的指导计划和实施载体，帮助学生在获得相应阶段学分的同时学有所获、学有所成。具体如下：

面向本科一年级学生，以专业导论、新生研讨、专业经典阅读等为先导，着力引导学生适应大学生活、了解所学学科专业、转变思维方式和学习方法、塑造专业素养。以研讨型的教学方式指导学生，强调师生互动，突出教学和训练方法的科学研究特色，注重培养学生的批判和探索精神。导师可根据学生平时讨论、小组工作、课堂表现及书面报告等作出考核评价，经导师考核合格后的学生取得1个学分。

面向本科二、三和四年级学生，以高水平学科竞赛（“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛）、大学生创新创业训练计划项目、导师科研项目和社会实践活动等为平台，带领学生参加高水平学科竞赛和创新创业训练项目，吸纳学生参与自己的科研项目研发工作，使学生的专业知识在实践应用中不断加深巩固，学术视野得以开拓，科技创新意识、团队合作精神得以增强，科研能力、动手能力和社会实践能力得以提升。创新创业实践的2个学分将根据学校相关学分认定办法进行认定。

为充分满足学生个性化发展的需求，除专业导论类学分须固定在大一年级修读完毕外，其余2个学分可不囿于规定年级修读，学有余力的学生可在导师的指导帮助下，结合个人实际情况和学校相关学分认定办法，提前完成学分的修读。

四、导师选配与考核

二级学院依照本方案聘请本学院或其他符合要求的教师担任全程导师。以教师申请与学院选配相结合的方式，在新生入校前确定。不同阶段的导师选配可具有一定倾向性，以充分发挥导师个体的专业特长和学术背景，如选配专业教师担任专业导论类导师，帮助学生明确专业认知；选配具有科创能力的教师担任创新创业实践类导师，着重培养学生的科研素养和创新能力；导师指导的学生数可由学院自行确定，应确保教师的全面参与及学生的全程覆盖，并保证指导成效。

导师的工作考核每学年开展一次。导师应撰写导师工作日志，真实记录指导活动，并定期总结工作的成效与不足。在考核期，采取导师自评、学生评议、学院考评相结合的方式开展，具体由各学院负责实施。对顺利指导学生完成专业导论、创新创业实践等3个学分，且

所指导学生成长绩效显著、满意度高的优秀本科生全程导师，可在岗位聘用、评优评先等方面给予倾斜。

五、其他事项

各二级学院应在本实施方案的基础上制定本学院的实施细则，报教务处备案，以确保全程导师制的有效落实。

本方案自发布之日起实施，由教务处负责解释。原《上海立信会计金融学院关于实施学生导师制的指导性意见（试行）》（立信会计金融教〔2016〕15号）同时废止。

上海立信会计金融学院

2020年7月

上海立信会计金融学院创新创业实践学分认定办法

第一章 总则

第一条 为鼓励和支持上海立信会计金融学院(以下简称“学校”)全日制普通本科生(以下简称“本科生”)积极参加创新创业实践活动,增强本科生创新精神、创业意识和创新创业能力,提高本科生综合素质,特制定本办法。

第二条 创新创业实践学分是指本科生在校期间,参加第一课堂外的各类实践活动,取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果,经学校按程序认定后获得的学分。

第三条 凡就读于学校的本科生,在校学习期间须完成所修读专业本科培养方案中《创新创业实践》课程2个学分。

第二章 基本要求

第四条 创新创业实践学分可由“创新创业竞赛”“大学生创新创业训练计划”“专利发明”“科研创新”“创业实践”“社会实践与志愿服务”等模块所获得学分进行认定。

第五条 学生用于认定《创新创业实践》课程的模块成果所获得学分,不可再拆分转换为通识选修课、专业选修课或跨学科跨专业选修课学分;其他模块成果按照本办法所获得学分,除学校人才培养方案特定类别有明确说明以外,可以申请转换为通识选修课、专业选修课或跨学科跨专业选修课学分。

第六条 学生申请认定和转换的学分总计不得超过 8 学分。专升本学生按照所属年级学生的适用制度执行，最多认定 4 学分。

第七条 学生用于创新创业实践学分认定的模块成果应为其在校期间完成，并以学校作为署名单位。

第八条 按照本办法认定的创新创业实践学分，根据学校学分收费相关制度规定收取费用。

第三章 认定标准与依据

第九条 创新创业竞赛认定标准与依据

序号	竞赛级别	获奖等次	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定依据
1	国家级（含国际竞赛）	特等奖	8	4.0	100	(1)主办单位为教育部或同等级别机构，有竞赛发文。 (2)项目团队排名前8名的成员可获得学分，前3名学生所获学分按表中的分值，从第4名学生按排名顺序依次递减1学分，最低按1分计算。 (3)以获奖证书作为认定依据。
		一等奖	7	4.0	98	
		二等奖	6	4.0	98	
		三等奖	5	4.0	98	
		优胜奖或鼓励奖	4	4.0	90	
2	省级	特等奖	6	4.0	98	(1)主办单位为上海市教委或同等级别机构，有竞赛发文。 (2)项目团队排名前5名的成员可获得学分，前3名学生所获学分按表中的分值，从第4名学生按排名顺序依次递减1学分，最低按1分计算。 (3)以获奖证书作为认定依据。
		一等奖	5	4.0	98	
		二等奖	4	4.0	95	
		三等奖	3	4.0	95	
		优胜奖或鼓励奖	2	4.0	90	

序号	竞赛级别	获奖等次	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定依据
3	校级	特等奖	4	4.0	95	(1)项目团队排名前 5 名的成员可获得学分,从第 2 名学生按排名顺序依次递减 1 学分,最低按 1 分计算。 (2)以获奖证书作为认定依据。
		一等奖	3	4.0	95	
		二等奖	2	4.0	90	
		三等奖	2	4.0	90	
4	中国 国 际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛参赛	项目报名参赛成功	1	3.8	88	(1)参赛学分只授予报名参赛成功、未获奖的前 3 名学生,每人计 1 分。 (2) 参赛学分每人最多计 2 次。

第十条 大学生创新创业训练计划认定标准与依据

项目	级别	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定依据
大学生创新创业训练计划	国家级	6	4	98	(1)学生提供结项证书。 (2)项目团队排名前 5 名的成员可获得学分,从第 2 名学生按排名顺序依次递减 1 学分,最低按 1 分计算。
	上海市级	4	4	95	(3)依托项目获得的专利发明或计算机软件著作权登记证书、发表的论文、取得的营业执照不得和第十一条、第十二条、第十三条所列内容重复计算。
	校级	2	4	90	(1)学生提供结项证书。 (2)项目团队排名前 3 名的成员可获得学分,从第 2 名学生按排名顺序依次递减 1 学分,最低按 1 分计算。

项目	级别	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定依据
					(3) 依托项目获得的专利发明或计算机软件著作权登记证书、发表的论文、取得的营业执照不得和第十一条、第十二条、第十三条所列内容重复计算。
	院级	1	3.8	88	(1) 学生提供结项证书。 (2) 项目团队排名前 3 名的成员可获得 1 学分。 (3) 依托项目获得的专利发明或计算机软件著作权登记证书、发表的论文、取得的营业执照不得和第十一条、第十二条、第十三条所列内容重复计算。

第十一条 专利发明认定标准与依据

序号	项目	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定依据
1	发明专利	4	4.0	95	(1) 学生提供证书原件和复印件。 (2) 第一完成人计满分，多人合作者依次递减 1 学分，最低按 1 分计算。
2	实用新型专利	2	4.0	95	
3	外观设计专利	2	4.0	95	
4	计算机软件著作权登记证书	4	4.0	95	

第十二条 科研创新认定标准与依据

序号	论文公开发表的期刊或被会议收录等	获得学分/篇	获得绩点	认定成绩	认定依据
1	被 SCI、EI、CSSCI 收录	6	4.0	98	(1) 申请学生为第一作者公开发表论文或被学术会议收录，或者申请学生担任通讯作者且论文第一作者为本校学生或老师，署名为本校的，可以申请科研创新学分。
2	中文核心期刊	4	4.0	95	
3	公开出版的学术期刊	2	4.0	90	
4	被国际性学术会议收录	4	4.0	95	

序号	论文公开发表的期刊或被会议收录等	获得学分/篇	获得绩点	认定成绩	认定依据
5	被全国性学术会议收录	2	4.0	95	(2) 学生提供论文的原件及复印件（含封面、目录、正文、封底）。 (3) 刊物类别以学校发布的期刊目录为准。 (4) 认定排名前 3 名的学生。排名第 1 名或担任通讯作者的学生计满分，参与学生依次递减 1 学分，最低按 1 分计算。
6	被省部级学术会议收录	1	4.0	95	
7	参加教师科研项目	2	3.8	88	学生提供教师的相关书面证明材料，以及由学生独立完成的不少于 5000 字的报告。

第十三条 创业实践认定标准与依据

创办企业取得营业执照并稳定运营，参与创办企业的 3 名核心成员均可获得 4 学分、获得绩点 4.0、认定成绩为 95 分，其他成员不计学分。认定学分须提供营业执照复印件和公司运营证明材料。

第十四条 社会实践与志愿服务认定标准与依据

序号	名称	标准	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定依据
1	社会实践	国家级	3	4.0	98	(1) 学生提供证书原件及复印件。 (2) 社会实践与志愿服务要求参加活动时间 1 周以上。 (3) 中国国际进口博览会志愿服务可以按照国家级志愿服务标准予以认定。
		省级	2	4.0	98	
2	志愿服务	国家级	3	4.0	98	
		省级	2	4.0	98	

第十五条 其他作品认定标准与依据

名称	标准	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定依据
原创文学作品、美术作品或设计作品等成果	国家级	3	4.0	98	(1) 学生提供在报刊、杂志、网络等媒体上发表作品及获得奖项的相关证明。
	省级	2	4.0	95	(2) 成果排名前3的成员可获得学分。第一完成人计满分，参与学生依次递减1个学分，最低按1分计算。

第四章 认定流程

第十六条 认定申请

学校每学期组织一次创新创业实践学分认定，学生获得成果应及时填写《上海立信会计金融学院创新创业实践学分认定申请表》，并提供证明材料，向所在二级学院提出申请。

第十七条 认定审核

学生登录学校创新创业实践学分认定管理系统提交材料，二级学院在规定时间内完成认定审核。

第十八条 认定时间

二级学院一般应于每学期开学第一个月启动创新创业实践学分认定工作。每年5月份应单独开展1次当年毕业学生的创新创业实践学分认定工作。

第十九条 认定要求

1. 学生在同一年同一项目取得的成果，取其获得的最高学分认定一次，不能重复认定。

2. 《创新创业实践》作为一门完整的课程，须一次完成2 学分认定，可合并两项成果所获得学分进行认定，但不可分为两次各认定1 学分。
3. 每项成果所获得学分只能认定或转换一次，不可拆分。
4. 学生将所获得学分转换到通识选修课、专业选修课或跨学科跨专业选修课时，每一类选修课只能转换认定一次学分。
5. 学生可以将多项成果所获得学分合并转换到通识选修课、专业选修课或跨学科跨专业选修课，须描述清楚并提供完整证明材料。

第五章 附则

第二十条 对弄虚作假者，二级学院取消所认定的创新创业实践学分，按照诚信分评定相关规则扣除相应比例诚信分，并根据《上海立信会计金融学院学生违纪处分管理规定》予以处理。

第二十一条 本办法适用于 2020 级及以后年级本科生，自发布之日起施行。

第二十二条 本办法由学校负责创新创业工作管理部门负责解释。

上海立信会计金融学院公共基础课程教学改革方案

（经 2023 年第 12 次校长办公会议通过）

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，深入推进公共基础课程教学改革，高标准打造公共基础“金课”，提升公共基础课程育人成效，促进学生的全面健康发展，根据《上海市属普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》《上海立信会计金融学院全面提高本科教学质量的实施意见》《上海立信会计金融学院“十四五”本科人才培养专项规划》等相关文件精神，特制定本方案。

一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，系统推进公共基础课程教学改革，促使教师不断更新教学理念、科学安排教学内容、创新教学模式与方法，改革考核评价方式。以教师教学模式转变促进学生学习方式的转变，激发学生学习的积极性与主动性，持续提升公共基础课程教学效果与质量。

二、改革范围

全校公共基础课程，包括：思想政治理论课、形势与政策、诚信教育、数学类课程、计算机类课程、大学英语、阅读与写作课程、体育课程、艺术审美课程、劳动教育与实践、职业规划与就业指导、军事课、心理健康等。

三、改革内容

1. 全面贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念

坚持“以学生为中心”，教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者、促进者，充分发挥学生的学习主体作用；坚持以提高学生学习产出为中心开展教学，课程教学内容与方法设计、教学组织实施、教学考核评价均围绕该中心展开；坚持课程教学质量持续改进，将教学质量提升内化为师生的共同价值追求和自觉行动。

2. 坚持以“课程思政”为引领，打造具有财经特色的公共基础课程及精品教学资源

坚持以“课程思政”为引领，充分挖掘各类公共基础课程教学内容中的课程思政元素，建设与课程教学内容相对应的、系统化的课程思政内容体系，探索“知识传授与价值引领相结合”的有效路径，促进各类公共基础课程教学与思政理论课程同向同行、协同育人。

面向财经类高校应用型人才培养的需求，在遵循公共基础课程教学规律基础上，打造具有财经特色的公共基础课程，凸显公共基础课程的知识、技能在财经领域的应用，促进公共基础课程教学与专业课程教学的有效衔接。鼓励教师结合教学需要，开发公共基础课程特色精品教学资源，如教材、案例、在线课程、课件、教学视频等。

3. 创新教学模式与方法，推动信息技术与公共基础课程教学深度融合

推动信息技术支持的课堂教学改革。鼓励教师充分利用现代信息技术与优质在线教学资源，丰富教学内容及其表现形式，拓展师生交互渠道，创新教学模式与方法。推广“翻转课堂”、线上线下相结合的混合式教学模式，提高学生学习的积极性、自主性，提高学习效率。推动以学生为中心的教学方法在教学中的应用，如启发式教学法、探究式教学法、案例教学法、任务驱动教学法、以问题为基础（PBL）教学法、参与式教学法等，促进师生互动，培养学生的创新能力和实践能力。

扎实推进“课堂教学+课外辅导+自主学习”的教学模式。在做好课堂教学的基础上，结合公共基础课程特点，开展习题课、延伸阅读、学科竞赛辅导、学术类社团活动、线上线下坐班答疑与自习辅导等多样化课外辅导，满足学生个性化的需求。完善公共基础课程线上教学资源建设与利用，引导学生利用线上教学资源开展自主学习、自主测试，培养学生的自主学习能力与习惯。

优化分层教学模式。以促进每一位学生发展为核心，尊重学生个体差异，从分层机制、教学目标、教学内容、课堂教学、作业布置、课程考核等环节进一步优化相关公共基础课程的分层教学模式，确保分层教学取得实效。

4. 坚持结果评价与过程评价相结合，探索学习产出导向的多元化公共基础课程考核评价

围绕学生学习产出，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，开展多元化课程考核评价。坚持评价主体多元化、评价内容多维化、评

价方法多元化,根据学生学习产出的特点,选择与之相匹配的考核方式、考核内容、评价依据与评分标准,确保课程考核能真实反映课程目标达成情况。

持续改进结果评价。坚持知识与能力考核并重,综合采用笔试(闭卷或开卷)、口试、机考、课程论文、调查报告等多种形式,全面考察学生的知识掌握情况和实践运用能力。加强课程题库建设,落实教考分离,课程考核统一命题、集体评阅,确保课程考核的科学公正。

强化过程评价。细化平时成绩过程化考核方案,通过课堂考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业、阶段性测试、在线学习、课程报告(作品、设计、论文)、口头报告等多种形式,全方位跟踪了解学生学习过程。强化过程性考核结果的应用,及时将过程考核结果反馈给师生,帮助教师及时调整教学安排,对学生开展有针对性的指导;促进学生对自身的学习进行反思,并调整学习策略。

5. 开展课程教学目标达成评价,促进公共基础课程质量持续改进

通过定性与定量相结合的方式,开展课程教学目标达成评价,主要包括课程教学目标能否形成对毕业要求指标点的支撑,课程教学目标是否在教学大纲、教材、教案中充分体现,课堂教学是否围绕课程教学目标开展,课程教学目标是否在考试考核中被全覆盖,考试考核的评价分数是否能够真实反映课程教学目标的达成等。评价完成后,将评价结果及时反馈到下一轮课程实施过程中,形成课程质量的持续改进机制。

四、保障措施

1. 设立公共基础教学改革项目,强化项目绩效考核

为支持公共基础课程教学改革,学校设立公共基础课程教学改革项目,为各立项项目给予一定经费资助。各二级学院(部门)负责公共基础课程教学改革项目的具体实施,鼓励教师积极开展课程教学改革,确保课程改革举措落实到位。强化项目绩效考核,对于建设成效明显、高质量通过验收考核的项目,在各级各类教学改革项目和教学成果奖评选中,同等条件予以优先考虑;对于建设成效不明显或验收考核不通过的项目,酌情减少后续经费支持。

2. 加快信息化教学环境与教学系统建设,开展教师数字素养培训

加快多媒体教室、智慧教室、智慧实验室等信息化教学环境,以及教务系统、在线教学平台、题库系统等信息化教学系统建设,为公共基础课程教学改革提供

技术保障。开展教师数字素养培训，提高教师应用信息技术解决教育教学问题，优化、创新和变革教育教学活动的能力。

3. 加强公共基础课程师资队伍建设，打造高水平教学团队

加强公共基础课程师资队伍建设，鼓励公共基础课程骨干教师、中青年教师提高学历学位层次，吸引年轻教师、博士学位教师参与公共基础课程教学；加强教师教学能力培训，为教师掌握先进教学理念与现代教学技术、提高教学能力提供支撑。鼓励教师围绕某门公共基础课程的教学改革组建教学创新团队，积极开展课程教学研究，不断提高教师教学水平，打造在区域内有一定影响力的公共基础课程教学团队与教学名师。

4. 完善公共基础课程教学质量监控与持续改进机制，确保教学改革取得实效

各二级学院（部门）应根据公共基础课程教学改革的需要，进一步建立健全教学质量监控与持续改进机制，通过多种渠道，全面掌握课程教学质量信息，加强教学质量信息的分析、研判，发现问题，及时反馈，并对改进过程进行跟踪，促进教学质量的持续改进。学校在做好公共基础课程教学检查的基础上，加强对公共基础课程教学改革实效的评估。

五、其他

各承担公共基础课程教学任务的二级学院（部门）应在本方案的基础上，从各类公共基础课程教学的实际情况出发，根据国家与上海市相关文件精神，结合我校的人才培养目标定位与公共基础课程对毕业要求的支撑关系，明确当前阶段各类公共基础课程教学改革的重点，完善各类公共基础课程的实施方案，经学校审批后发布实施。

本方案自发布之日起实施，由学校负责教学管理事务的职能部门负责解释。

上海立信会计金融学院

2023 年 4 月

上海立信会计金融学院思想政治理论课实施方案（2025）

一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《关于深化新时代思想政治理论课改革的若干意见》等文件精神，加强新时代高校思想政治理论课建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，充分发挥思想政治理论课在落实立德树人根本任务过程中的关键课程作用，培养堪当民族复兴大任的时代新人。

二、思想政治理论课开课列表

表1：思想政治理论课开课列表

开课学期	开设课程	修读学院	课程学分	课程性质	开设学段
第一学期	思想道德与法治	工商管理学院 财税与公共管理学院	2	必修	长
第一学期	思想道德与法治实践	外国语学院 金融学院 金融科技学院 计算机与人工智能学院 序伦书院	1	必修	长
第一学期	中国近现代史纲要	工商管理学院 财税与公共管理学院	2	必修	长
第一学期	中国近现代史纲要实践	外国语学院 金融学院 金融科技学院 计算机与人工智能学院 序伦书院	1	必修	长
第一学期	马克思主义基本原理	会计学院 保险学院	2	必修	长
第一学期	马克思主义基本原理实践	国际经贸学院 统计与数学学院 法学院 人文艺术学院	1	必修	长
第一学期	国家安全教育	全校	1	必修	长
第二学期	思想道德与法治	会计学院 保险学院	2	必修	长
第二学期	思想道德与法治实践	国际经贸学院 统计与数学学院	1	必修	短

开课学期	开设课程	修读学院	课程学分	课程性质	开设学段
		法学院 人文艺术学院			
第二学期	中国近现代史纲要	会计学院 保险学院	2	必修	长
第二学期	中国近现代史纲要实践	国际经贸学院 统计与数学学院 法学院 人文艺术学院	1	必修	短
第二学期	马克思主义基本原理	工商管理学院 财税与公共管理学院	2	必修	长
第二学期	马克思主义基本原理实践	外国语学院 金融学院 金融科技学院 计算机与人工智能学院 序伦书院	1	必修	短
第三学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	会计学院 保险学院	2	必修	长
第三学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	国际经贸学院 统计与数学学院 法学院 人文艺术学院	1	必修	短
第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	工商管理学院 财税与公共管理学院 外国语学院	2	必修	长
第四学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	金融学院 金融科技学院 计算机与人工智能学院 序伦书院	1	必修	短

三、思想政治理论课教学目标

表2：思想政治理论课教学目标和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【思想政治素质】 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导行动。	1. 理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质。 2. 理解和掌握马克思主义中国化的历史进程、理论成果和指导意义。	课堂考勤/课堂表现/课外作业/ 阶段测验/期末考试
【思想政治素质】 熟练掌握并深刻领会马克思主义基本原理，坚定对马克思主义的信仰和对社会主义、共产主义的信念。	1. 理解和掌握马克思主义关于人类历史发展的一般规律和现代社会发展的特殊规律。 2. 理解和掌握运用马克思主义应对世界百年未有之大变局的必要性。	课堂考勤/课堂表现/课外作业/ 阶段测验/期末考试

毕业要求	考核内容	考核方式
【思想政治素质】 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立正确世界观、人生观、价值观，增强政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养。	1. 理解和掌握近代以来中国革命、建设和改革的规律，增强对“四个选择”的政治认同。 2. 理解和掌握当代青年的使命担当和时代责任，增强爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感。	课堂考勤/课堂表现/课外作业/ 阶段测验/期末考试
【诚信品质】 养成诚信品质，遵守信用规则，具备高尚职业操守、奉献社会精神和良好行为规范。	1. 深刻领会并积极践行社会主义核心价值观。 2. 充分了解并认真学习立信校史校情，用立信诚信文化熔铸诚信品质。	课堂考勤/课堂表现/课外作业/ 阶段测验/期末考试
【实践能力】 掌握运用马克思主义立场、观点、方法分析、解决现实问题的能力。	1. 掌握运用马克思主义的科学思维方法和工作方法分析、解决实际问题的能力。 2. 正确理解并熟练运用党的基本理论、基本纲领、基本路线分析、解决现实问题。	课堂考勤/实践调研报告/实践 成果汇报

四、思想政治理论课教学安排

1、思想政治理论课理论教学安排

（1）以增强教学效果、强化理论武装为目标，推行专题化教学

根据各门课程要完成的立德树人任务和课程教学目标，通过“三集三提”制度（集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量）认真设计思想政治理论课教学专题，认真完成撰写教案、搜集资料、打造题库等工作，通过专题教学各环节将教材体系转化成教学体系，促进学生掌握课程相关理论及其创新成果。

（2）以提高教学质量、增强育人效果为目标，打造思政“金课”

以依托超星平台、运用新技术环境下的各种高效教学手段，实现课前、课中、课后、课内、课外、线上、线下全景式立体型网络化交互教学的“智慧课堂”为引领，探索目标导向、问题导向、合作导向的思政课课堂教学改革，建设高水平思政课“理论课堂”；以《马克思主义基本原理》课程为重点打造“原著课堂”，围绕教学内容选择若干有代表性的马克思主义经典原著，每学期组织学生开展5-6次经典诵读活动，引导学生读原著、学原文、悟原理，以理论上的清醒确保政治上的坚定；以《思想道德与法治》课程为重点打造“开放课堂”，每学期邀请2-3位行业先锋、道德模范、领军人物、杰出校友等先进人物走进课堂，现身说法，汲取榜样力量，增强课堂感染力；以《中国近现代史纲要》课程为重点打造“行走课堂”，发挥上海红色文化资源和爱国主义教育基地的作用，引导青年学生传承红色基因，赓续红

色血脉。每学期组织1-2次现场教学活动；以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为重点打造“田野课堂”，以专题形式引导学生关注重大社会现实问题、热点话题，引领青年学生立志成为堪当民族复兴大任的时代新人。每学期带领学生到习近平总书记上海考察点组织1-2次现场教学活动。

（3）以提升教学实效、服务专题教学为目标，建设在线课程

各教研室根据课程特点和教学目标开展在线课程培育和建设，积极将新媒体和新技术引入思想政治理论课教学。以课程专题为依据梳理每个专题中的重要知识点，教师围绕对知识点的讲解和应用等录制成讲解视频，以便学生在专题化学习过程中加深对知识点的理解，不断提高理论联系实际的能力和水平。同时，加强在线题库和案例库建设，丰富教学资料，为课程考核打下坚实基础。

2、思想政治理论课实践教学安排

（1）基本思路

根据教育部关于《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，结合我校建设应用型财经类高校的实际，紧紧围绕思想政治理论课教学内容开展思政课实践教学。

①创新实践形式

主要采取两种基本形式开展实践教学：一是充分利用实践基地开展教学，即鼓励学生在大一、大二学年每学期至少赴1个实践教学基地参观调研1次，4个学期完成至少4次到实践教学基地参观调研的任务；二是引导学生组队开展主题实践，即每门实践课按照本课程教学目标和要求，结合党和国家重大改革发展任务，精心设置实践主题，在教师指导下，学生以小组为单位围绕主题开展形式多样的实践调研。

②拓宽实践基地

继续加强对中共一大纪念馆、沙家浜革命历史纪念馆、松江小昆山阳光之家、青年史学剧社、上海市档案馆、中共四大纪念馆、张闻天故居、松江区泖港镇范家村等实践教学基地的建设，进一步拓宽实践教学基地范围。依托上海和长三角地区红色文化资源丰富与改革开放创新发展前沿阵地的优势，充分利用红色文化资源以及能够彰显改革开放精神和时代创新精神的文化资源，发挥实践教学基地的育人功能，提高实践教学在立德树人中的积极作用。

③培育实践品牌

组织开展实践教学作品竞赛，开展评比、答辩、表彰，优秀作品编辑成册。鼓励思政课教师参与指导大学生加强社会实践项目和创新创业训练活动。逐步打造团队集中实践与个人分散实践相结合、实践课程与暑期“三下乡”社会实践活动、志愿服务相结合、基地实践与生活实践相结合的“三结合”实践教学模式，构建协同育人机制。

（2）排课要求及学时安排

根据学校每学期长短学段的设置实际和1个学分对应16课时的教学要求，其中12课时安排在长学段的课外时间，教师指导学生实践分组、选题和实践设计2课时，学生自行完成实践教学基地参观调研6课时，学生完成实践报告4课时，其余4课时安排在短学段，每周2课时，主要供教师根据学生对实践成果的汇报进一步指导学生修改完善实践报告。

五、思想政治理论课教学考核与教学改革

（一）思想政治理论课教学考核

1. 思想政治理论课理论课教学考核

（1）《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等四门课均以平时成绩过程化管理和期末闭卷考试的形式完成期末教学考核。

（2）平时成绩和期末成绩一般各占课程总成绩的50%和50%或60%和40%。平时成绩一般包含课堂考勤、课堂表现、阶段测验、课外作业等部分，每个组成部分在平时成绩中的占比由任课教师根据教学实际自行确定。

（3）在打造包含客观题和主观题课程题库的基础上，积极探索期末闭卷考试的机考形式，通过计算机随机从题库中抽取题目完成命题，考试结束后，客观题由计算机直接给出评分，主观题由任课老师在线批改，两项成绩相加得出学生的期末考试成绩。

2. 思想政治理论课实践课教学考核

思政课实践教学以学生课外撰写实践调研报告并课堂汇报实践成果的形式进行考核。实践课的出勤、实践成果的汇报和实践调研报告一般各占课程总成绩的20%、30%和50%，各教研室可以根据实际情况适当调整。

（二）思想政治理论课教学改革

1. 整合育人合力、突出立信特色，提高思想政治理论课教学实效

根据《上海立信会计金融学院公共课改革指导意见》等相关文件精神，深化公共课教学组织管理改革，实施思政课教学优先计划，树立“大思政课”理念，构建“大思政课”协同育人体系，打造“诚信立身、赤心报国”为育人导向的课程体系，建设以“诚信立身、赤心报国”为育人导向的思政课选修课课程群。

2.探索建立思政课特聘教师制度，不断充实教师队伍

积极探索建立思政课特聘教师制度，将校领导、院系负责人、知名专家学者、优秀思政教育工作者、优秀校友等5支队伍引入思政课堂，各有侧重、优势互补，建设育人共同体。

六、其他事项

1. 思想政治理论课实践教学具体实施方案

附件1.《思想道德与法治实践》实施方案

附件2.《中国近现代史纲要实践》实施方案

附件3.《马克思主义基本原理实践》实施方案

附件4.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》实施方案

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025年7月

上海立信会计金融学院

《思想道德与法治实践》实施方案（2025）

一、实践教学目标

本课程实践教学旨在引导青年学生在实际生活中积极开展道德实践和法律实践，通过实践逐步提高自身思想道德素质和法律素质。

二、实践教学形式

以小组为单位设计方案，提交任课教师审核批准，方案确定后小组内部在协商一致的基础上具体开展实践活动，撰写实践报告，制作PPT或微视频等，进行实践成果展示汇报，在规定时间内向任课老师提交实践视频、实践报告或实践总结等。

三、实践教学要求

- 1.参与对象：修读该课程的全体本专科生。
- 2.成果要求：实践成果应包括实践方案设计、实践过程记录、实践反思感言等内容，字数不少于3000字。微视频应包括视频策划方案、具体剧本与视频作品。
- 3.具体要求：实践过程中要注意安全、遵守法律和社会公德、团结合作、传递正能量，展示新时代大学生的良好形象。

四、实践主题设计

- 1.大学规划：我的成才计划与奋斗目标；
- 2.适应大学：参加大学的社团活动；
- 3.爱国主义：我和我的祖国；
- 4.道德修养：日行一善；
- 5.职业规范：社会调查；
- 6.诚信品质：诚信价值观的践行
- 7.社会公德：为校园文明出招；
- 8.职业能力：试做“职业人”；
- 9.法律思维：今日说法；
- 10.法律权威：我为法律建设做贡献。

五、指导教师职责

- 1.承担本课程理论教学任务的教师，负责确定实践选题范围、布置实践教学任务、动员组织学生、全程指导参与实践活动。

2.承担本课程理论教学任务的教师，要对学生的社会实践活动选题、活动过程和报告撰写给与必要的组织和指导。要认真组织、严格要求，充分发挥学生的主体作用，培养和提高学生自己组织、自主活动的的能力，充分调动学生参加实践活动的积极性、主动性和创造性。

3.承担本课程理论教学任务的教师，负责对学生社会实践活动报告进行批改并对实践成果汇报进行点评，成绩合格及以上的学生即可获得1个学分。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025年7月

上海立信会计金融学院

《中国近现代史纲要实践》实施方案（2025）

一、实践教学目标

1.本课程实践教学旨在于引导大学生理论联系实际，运用马克思主义基本原理、观点和方法，正确认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，了解国史、国情，提高大学生运用历史唯物主义分析历史问题和解决现实问题的能力；

2.引导大学生深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放，从而增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，增加大学生投身实现中华民族伟大复兴中国梦的责任感和使命感。

二、实践教学要求

1.实践教学应紧密围绕理论课学习的重难点问题，结合社会时事热点，贴近社会实际、贴近学生生活，使学生能够在实践教学中深入理解理论课中所学习到的历史事实与历史规律，并能够自觉熟练地掌握运用马克思主义历史唯物主义的观点和方法，解释现实社会的实际问题，进而强化理论学习的效果，树立科学、正确的历史观。

2.实践教学应使大学生进一步了解国史、国情，了解改革开放以来的巨大变化和所取得的伟大成就，加深对有关中国近现代历史中相关理论与规律的理解与认知；同时，使学生运用所学理论知识来分析和思考现实问题，提高学生的思想政治素质和观察分析社会现象的能力，增强课程教学的实效性。

3.在实践教学的整个过程中，任课教师既要注重发挥学生的主观能动性，同时更要坚守教师的主导性地位。在积极引导学生坚持学以致用，结合学科专业、校史校情、时政热点等开展实践调研，缩短“知”、“行”之间距离的同时，任课教师要牢牢把控政治关，在实践主题的选择、实践方案的设计、实践结论的提出等环节，加强价值引领与思想导向。

三、实践教学内容

1.实践小组组建：以授课班级为单位，由学生根据实际情况自行组建实践小组，并推举组长一人。每小组成员约6-8人。组长负责协调小组成员的分工，初评小组成

员的实践表现，并审定提交的实践报告。

2.实践主题选择：以实践小组为单位，围绕理论课程学习的重难点问题，结合上海市丰富的红色文化资源，选择符合课程属性与要求的实践选题，并提交简要实践方案，初步论证选题的科学性、合理性与可行性。在任课教师审核通过后，各小组方能围绕上报的实践选题开展后续工作。为了保证实践效果，一个教学班级不可以出现重复或雷同的实践选题。鼓励学生围绕红色校史展开调研。

3.实践方案实施：本课程实践可以采用实地考察、问卷调查、座谈访问、文献整理等形式开展。鼓励实践小组拍摄录制微视频、短剧、话剧、小品、歌舞等。在实践过程中，要注意人身财产安全，出行有序；要注意自我群体言行，彰显立信学子风采。

四、实践教学考核

1.本课程共1学分，课程总成绩100分。根据我校思想政治理论课实施方案（2024）中有关“以学生课外撰写实践调研报告并课堂汇报实践成果的形式进行考核”。

2.实践调研结束后，需至少在上课前一周，以班级为单位将实践报告与汇报PPT打印版（每小组1份）签字确认后交给任课教师。同时根据任课教师要求发送相关电子版存档。其中，实践报告需根据统一模板要求撰写。报告要带有一定的问题意识，切忌简单的写成游记形式，要突出小组的实践收获和心得；报告正文不得少于3000字；报告要附有实践小组调研的合影。（其他具体要求详见实践报告模板）

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025年7月

上海立信会计金融学院

《马克思主义基本原理实践》实施方案（2025）

一、实践教学目标

- 1.通过实践教学，把理论和实际更好地结合起来，使学生进一步加深对马克思主义基本原理的理解，进一步增强对马克思主义和社会主义的信念。
- 2.通过实践，使学生进一步确立唯物辩证的科学世界观和方法论，增强青年学生遵循党的基本路线、基本纲领的自觉性和坚定性。
- 3.通过实践，使学生进一步学会运用马克思主义的立场、观点和方法来认识、分析和评价社会热点问题。

二、实践教学要求

- 1.活动主题：阅读马列经典、体会思想魅力、端正政治立场、拓宽学科视野、提高政治素养、提升人生境界。
- 2.参加对象：全体修读《马克思主义基本原理概论》的学生。
- 3.活动时间：12课时安排在长学段的课外时间，无须进教室；4课时安排在短学段的课内时间，需要进教室。
- 4.活动形式：分组阅读经典，理论联系实际，共同完成读书报告。
- 5.活动实施：在修读本课程的学期，教师挑选马列经典中的若干篇目，供学生选择品读；学生撰写读书报告；根据实践课程的安排，分组交流学习报告与体会。
- 6.报告形式：报告基本要素要完整，要包括摘要、关键词、正文、参考文献等；报告内容要围绕经典、联系实际、深入分析，避免“假大空”；观点要正确，逻辑要清晰，文献资料要来源可靠；报告字数在1500字以上；严禁抄袭，重复率在20%及以上的报告判为0分。

三、指导教师职责

- 1.任课教师负责动员学生、布置并指导学生实践教学活动、批改实践报告、评定成绩。
- 2.在课程开设的学期之初，教师确定供学生阅读的马列主义经典作家文本清单。
- 3.对学生的阅读书目选择、阅读过程展开和读书报告撰写给予必要的组织和指导，调动学生的积极性，培养学生理论思维能力和现实批判能力。
- 4.负责对学生的读书实践报告进行批改，按照报告质量给予课程成绩。

四、实践阅读书目

1.马恩著作：《1844年经济学哲学手稿》《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》《共产党宣言》《<政治经济学批判>序言》《<资本论>第一卷序言》《<资本论>德文第二版跋》《资本论》（第一卷）《社会主义从空想到科学的发展》《在马克思墓前的讲话》《路德维希费尔巴哈和德国古典哲学终结》等。

2.列宁著作：《唯物主义和经验批判主义》《国家与革命》《论粮食税》《怎么办？》

3.毛泽东著作：《中国革命和中国共产党》《实践论》《矛盾论》《新民主主义论》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

4.邓小平著作：《解放思想 实事求是 团结一致向前看》《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》等。

5.习近平著作：《习近平谈治国理政》第一、二、三卷。《中国共产党第二十次全国代表大会报告》等。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025年7月

上海立信会计金融学院

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》实施方案（2025）

一、实践教学目标

1.通过实践考察和社会调研，让学生加深对“概论”课程理论体系的理解，感受中国革命、建设、改革过程中，尤其是党的十八大以来我国政治经济文化社会生态等方面发生的巨大变化，自觉增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

2.通过实践考察和社会调研，让学生了解当前经济社会发展中存在的困难和问题，引导学生关注社会、关注现实、积极思考，增强社会责任感和历史使命感。

3.通过实践考察和社会调研，培养和提高学生理论联系实际、观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4.通过实践考察和社会调研，提高学生参与社会活动的的能力，培养团队合作精神，锻炼毅力，塑造品格，培养敢于创新、乐于奉献的意识，为帮助学生成长成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定基础。

二、实践教学要求

1.参加对象：全体本专科生。

2.实践时间：12课时安排在长学段的课外时间，无须进教室；4课时安排在短学段的课内时间，需要进教室。

3.实践主题选择：主题的选择应体现贴近生活实际、感受时代变化，深化对马克思主义中国化理论成果的认识和理解，弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”、增强“四个意识”，做到“两个维护”，为实现中华民族伟大复兴贡献力量原则。

4.实践方式：学生应联系本年度经济社会发展的热点问题和课程教学内容，结合学生自身的学习、生活、成长实际进行。

三、实践方案实施

1.结合家乡或学校所在市县乡镇的实际。

2.调查要坚持下马看花，防止走马观花。

3.调查对象要具体、真实，具有一定的代表性。

- 4.每组5—7人，分工明确，合作完成调查报告。
- 5.调查报告要主题明确、内容详实，围绕主题展开。

四、指导教师职责

- 1.承担本课程理论部分教学任务的教师，负责确定实践选题范围、布置实践教学活动、动员组织学生、全程指导参与实践活动、批改实践报告并评定成绩。
- 2.要对学生的社会实践活动选题、活动过程和报告撰写给与必要的组织和指导。要认真组织、严格要求，充分发挥学生的主体作用，培养和提高学生自己组织、自主活动的的能力，充分调动学生参加实践活动的积极性、主动性和创造性。
- 3.负责对学生社会实践活动报告进行批改，成绩合格及以上的学生即可获得1个学分。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025年7月

上海立信会计金融学院《国家安全教育》课程实施方案

(2025)

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党中央关于加强国家安全的决策部署，进一步落实总体国家安全观，通过系统化、规范化的教学活动，加深学生对国家安全形势的了解，增强学生的国家安全意识，引领学生在掌握专业知识的同时，树立正确的国家安全观念，提升维护和塑造国家安全的能力，将学生培养成为具有高度使命感的时代新人，为维护国家安全和社会稳定积极贡献力量。

二、教学目标

表1：国家安全教育课程教学目标和考核方式

教学目标	考核内容	考核方式
【知识目标】 了解国家安全形势，掌握国家安全各领域的基本内容。	1. 了解新时代国家安全的形势与特点、总体国家安全观的形成背景和思想基础。 2. 掌握国家安全各领域（如政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核安全等）的基本内容和重要性。	线上章节测验、期末测验等，考察学生对国家安全基本理论、基本内容的掌握情况。
【能力目标】 树立总体国家安全观，掌握应对国家安全问题的基本能力。	1. 能够树立总体国家安全观，维护国家主权、安全和发展利益。 2. 学会识别各安全领域面临的威胁与挑战，并运用相应途径与方法进行维护。	依据小组任务（案例分析或调研报告等）完成情况、课堂汇报情况等，考察学生应对国家安全问题的能力。
【情感与价值目标】 坚定制度自信，培养学生责任感和使命感。	1. 深刻理解维护国家安全必须加强党的领导，坚定理想信念。 2. 提高对中国特色社会主义制度的自信，树立国家安全意识。 3. 培养学生的责任感和使命感，能够在面对国家安全问题时保持理智的态度，采取正确的应对策略。	师生互动、学生讨论等，评估学生对国家安全重要性的认识，考察学生的情感态度与价值观变化，检验学生在实际情境中处理国家安全问题的能力。

三、教学安排

表2：国家安全教育课程开课列表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
国家安全教育	1	必修	第1学期	长	面向大一学生开设

1、学时学分：16学时，其中理论12学时，实践4学时，每周安排2或4学时；1学分。

2、教学形式：线上线下混合式教学。

（1）线上教学依托超星学习平台开展，主要包括“完整准确领会总体国家安全观”“更好统筹发展和安全”“坚持以人民安全为宗旨”“坚持以政治安全为根本”“坚持以经济安全为基础”“坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障”等专题。教师引导学生在线观看视频、自学相关学习资料、完成章节测验和期末测验并对学生提出的问题答疑。

（2）线下教学以学生小组形式开展，在教师指导下，学生以小组为单位围绕课程内容自选题目开展实践，实践形式包括案例分析、社会调研等。实践成果展示环节先由各行政班在班长带领下自主安排，每个行政班推选2-3份优秀实践成果参加任课教师组织的教学班的实践成果展示。

3、教学师资：教务处牵头协调，马克思主义学院和学校其他单位配合，选拔优秀师资承担教学任务。

4、教学管理：设置国家安全教育课程教研室，定期开展集体备课，鼓励教师撰写教研论文和教学案例。

四、课程考核

课程总评成绩即平时成绩。平时成绩过程化管理，一般包含课堂表现（课堂考勤、课堂互动）、章节测验、期末测验和实践报告等。

五、教学参考用书

教育部马工程教材《国家安全教育大学生读本》，高等教育出版社，2024年8月第1版。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025年7月

上海立信会计金融学院《形势与政策》课实施方案（2025）

根据《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科[2018]1号）和中共上海立信会计金融学院委员会文件关于印发《上海立信会计金融学院“形势与政策”课改革创新实施办法》的通知【立信会计金融党委[2024]2号】，现制定上海立信会计金融学院2025级《形势与政策》课马克思主义学院教学实施方案。

一、课程模块设计与学时学分

结合“形势与政策”课程定位及我校人才培养目标，按照以下四个模块设计“形势与政策”课教学内容：（1）“形势与政策”理论教育；（2）“形势与政策”社会实践。具体学分学时安排如下：

表 1：本科生《形势与政策》课时安排详情

学期	本科一年级秋季学期	本科一年级春季学期	本科二年级秋季学期	本科二年级春季学期	本科三年级秋季学期	本科三年级春季学期	本科四年级秋季学期	本科四年级春季学期
课程	《形势与政策》（理论）	《形势与政策》（理论）	《形势与政策》（理论）	《形势与政策》（理论）	《形势与政策》（实践）	《形势与政策》（实践）	《形势与政策》（实践）	《形势与政策》（实践）
学时	8	8	8	8	8	8	8	8
教学形式	线下	线下	线上线下混合式教学	线上线下混合式教学	学生社会实践+线下2次课堂汇报	学生社会实践+线下2次课堂汇报	学生社会实践+一次在线汇报（教师自定网络课堂）	学生社会实践+一次在线汇报（教师自定网络课堂）

表 2：专科生《形势与政策》课时安排详情

学期	专科一年级秋季学期	专科一年级春季学期	专科二年级秋季学期	专科二年级春季学期	专科三年级秋季学期	专科三年级春季学期
课程	《形势与政策》（理论）	《形势与政策》（理论）	《形势与政策》（理论）	《形势与政策》（理论）	《形势与政策》（实践）	《形势与政策》（实践）
学时	8	8	8	8	8	8
教学形式	线下	线下教学	线上线下混合式教学	线上线下混合式教学	学生线下社会实践+在线课堂1次汇报	学生线下社会实践+在线课堂1次汇报

二、课程内容

理论课教学内容根据教育部高校“形势与政策”课教学要点、教学指南、《时事报告》（大学生版）教材等综合确定。

实践教学根据理论内容，由马克思主义学院专任教师布置实践研究题目，学生在带班辅导员的指导下分组开展。

三、师资选拔

《形势与政策》实践教学将由思想政治理论课专任教师和带班辅导员共同组成教研小组联合指导。其中，马克思主义学院参与《形势与政策》（实践）的教师将负责确定实践教学主题，实践材料的最终入档。带班辅导员负责社会实践的具体实施、实践课堂研讨、学生课堂汇报和实践成绩评定及录入。马院将选拔优秀骨干教师参与《形势与政策》（实践）教学指导；带班辅导员由各学院自行配备。

四、课程具体实施与考核

本科一年级开展线下每学期 8 学时理论教学，总计 16 学时。任课教师依据“考勤+线上课堂测验+课程论文”综合测评。其中：课程论文 50%；课堂测验 30%；考勤 20%。具体各项评分指标占分比例教师可依据实际上课情况灵活浮动。

本科二年级每学期开展线上 8 学时理论教学，总计 16 学时。任课教师依据“考勤+线上学习+线上课堂测验”综合测评。其中：线上学习 30%；线上课堂测验 50%；考勤 20%。具体各项评分指标占分比例教师可依据实际上课情况灵活浮动。

专科一年级每学期开展线下 8 学时理论教学。任课教师最终通过“考勤+线上课堂测验+课程论文”综合测评。其中：课程论文 50%；课堂测验 30%；考勤 20%。具体各项评分指标占分比例教师可依据实际上课情况灵活浮动。

专科二年级每学期分别开展线上 8 学时理论教学，总计 16 学时。任课教师最终通过“考勤+线上学习+线上课堂测验”综合测评。其中：课堂测验 50%；考勤 20%；线上学习 30%。具体各项评分指标占分比例教师可依据实际上课情况灵活浮动。

本科三年级、四年级每学期开展每学期 8 学时实践教学，总计 32 学时。

教师依据课堂考勤+课堂汇报+实践报告综合评定学生的分数。其中：课堂考勤 20%；课堂汇报 30%；实践报告 50%。具体各部分成绩占比可以根据实际情况灵活浮动。其中，本科三年级组织 2 次线下汇报。本科四年级组织一次线上汇报。

专科三年级每学期开展 8 学时实践教学，总计 16 学时。教师依据课堂考勤+课堂汇报+实践报告综合评定分数。其中：课堂考勤 20%；课堂汇报 30%；实践报告 50%。具体各部分成绩占比可以根据实际情况灵活浮动。教师组织一次线上汇报。

五、课程管理与入档

每学期《形势与政策》（理论）、《形势与政策》（实践）根据学校要求和教研室规定进行课程考核与入档。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025 年 7 月

上海立信会计金融学院《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程实施方案（2025）

一、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程指导思想

为深入学习贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神，坚持以习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为指引，贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示与批示，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等文件精神，加强新时代高校思想政治理论课建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，培养我校高水平应用型财经人才。

二、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学目标

表1：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学目标和考核方式

教学目标	考核内容	考核方式
【思想政治素质】 1. 正确理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。 2. 正确理解“两个确立”在党和国家各项事业中的决定性意义。	1. 理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思主义一脉相承的关系，以及对马克思主义的创新性发展。理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的创立依据、时代背景。 2. 理解和掌握坚持什么样的中国特色社会主义、怎样坚持中国特色社会主义是习近平新时代中国特色社会主义思想的主线。	课堂考勤/课堂表现/期中测试/课外作业/期末考试
【知识与技能】 1. 全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。 2. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论。	1. 理解和掌握习近平经济思想、习近平法治思想、习近平外交思想、习近平强军思想、习近平生态文明思想、习近平文化思想等。 2. 理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法，以及习近平系统思维、辩证思维、底线思维、战略思维等方法论。	课堂考勤/课堂表现/期中测试/课外作业/期末考试
【实践能力】 1. 建立习近平新时代中国特色社会主义思想的整体性思维，学会以习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法思考问题。	1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论，培养马克思主义中国化最新理论成果的科学思维方法和工作方法分析解决实际问题的能力。 2. 掌握运用党的基本理论、基本纲领、基本方略分析、解决现实问题的能力。	课堂考勤/课堂表现/期中测试/课外作业/期末考试

教学目标	考核内容	考核方式
2. 学会在社会现实中自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想思考问题和解决问题。	3. 自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析和解决自身问题。	

三、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学安排

表2：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》开课列表

开课学期	开设课程	修读学院	课程学分	课程性质	开设学段
第3学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	浦东：金融学院；保险学院；法学院；人文艺术学院； 松江：会计学院；外国语学院	2	必修	长
第4学期	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	浦东：国际经贸学院；统计与数学学院；金融科技学院；序伦书院； 松江：工商管理学院；财税与公共管理学院；计算机与人工智能学院	2	必修	长

1. 教学时数

本课程是公共必修课程。总学时 48 个。课程设置 3 学分，理论教学为 2 学分，实践教学为 1 学分。

理论教学为第 1-16 周，每周共 2 学时。其中，期中测试在第 8（或 9）周，复习答疑在第 15 周，期末考试在第 16 周，其他时间开展课堂教学。

实践教学为第 1-18 周，每周 1 课学时。其中，第 1-16 周为学生线下开展实践学习，第 17-18 周为学生课堂汇报展示。

2. 教学形式

（1）课堂讲授。课堂讲授以专题的形式，对课程内容进行精心设计，梳理出 12 个专题。对每一个专题进行集体备课，要保证教学内容的系统性和深刻性。要坚持全面系统学、及时跟进学。在日常教学中，要及时补充党中央最新创新理论成果，及时对教学专题进行更新。

（2）小组研讨。要运用灵活的教学方法，在教学中加强与学生的互动，增强学生的学习兴趣，引导大学生在讨论中学思悟践。

（3）实践教学。结合学校办学特色和学科优势，设计相关实践教学内容，以“大学生微思政课”、“大学生眼中的思政课”等多种形式进行呈现，实现理

论联系实际，增强学生学以致用能力。

四、课程考核

（一）总评成绩构成

本课程对学生的学习成果进行形成性评价和结果性评价相结合，总成绩反映学生对课程掌握的总体情况。其中：平时成绩占 50%，期末成绩占 50%。

（二）平时成绩构成

（1）课堂考勤占 20%。

（2）课外作业占 20%。

（3）课堂表现或线上综合学习占 30%。

（4）期中测试占 30%。

（三）期末考试

以期末集中“闭卷考试”形式进行考核。

五、教学参考用书

1. 中宣部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023 年版）》，学习出版社、人民出版社，2023 年版。
2. 《习近平谈治国理政》第 1 卷，外文出版社，2018 年版。
3. 《习近平谈治国理政》第 2 卷，外文出版社，2017 年版。
4. 《习近平谈治国理政》第 3 卷，外文出版社，2020 年版。
5. 《习近平谈治国理政》第 4 卷，外文出版社，2022 年版。
6. 《习近平著作选读》（第一卷），人民出版社，2023 年版。
7. 《习近平著作选读》（第二卷），人民出版社，2023 年版。
8. 《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》，人民出版社，2022 年 10 月。
9. 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，人民出版社，2024 年 7 月。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025 年 7 月

上海立信会计金融学院《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》实施方案（2025）

一、实践教学目标

1. 夯实学生理论课上的基本内容，做到知行合一。通过制定与课堂教学内容相关的实践课题，让学生在实践中加深课程教学内容的理解和掌握，对习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略、核心要义、历史地位等内容有更加深刻的理解和感悟。从而自觉增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

2. 提升学生理论联系实际的能力，做到学思用贯通。通过实施实践教学，让学生在实践中，把所学到的思想和理论充分运用到实际当中去，帮助学生以习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、方法和观点来分析问题、解决问题，增强学生的社会责任感和历史使命感。

3. 助力学生团队协作与品格塑造，锻造合格建设者与接班人。通过实践考察和社会调研，提高学生参与社会活动的的能力，培养团队合作精神，锻炼毅力，塑造品格，培养敢于创新、乐于奉献的意识，为帮助学生成长成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定基础。

二、实践教学要求

1. 参加对象：全体本专科生。

2. 实践时间：共 16 课时。其中，12 课时，学生利用课外学习的时间，研讨制定实践题目，并进行调研、参观、访问等活动；4 课时，安排在短学段，学生进课堂进行社会实践成果的汇报展示。

3. 实践主题的确定：社会实践的主题的选择与确定，必须与课堂讲授的理论内容相契合，必修贴近现实，贴近学生。通过实践题目的研讨、调研，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和理解，培养学生新时代中国特色社会主义思想的立场和方法，坚定“四个自信”、增强“四个意识”，做到“两个维护”，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

4. 实践方式：调查法、访问法、参观法、网络调研等多种方法进行，并应联系当下政治经济社会文化等发展的热点问题，结合学生自身的学习、生活、成长

实际进行。

三、实践教学的实施方式

1. 以小组为单位：开学初对学生进行分组，每个小组人数 7-8 人为宜。
2. 组长负责组织：每个小组确定小组长，由组长负责组织小组成员开展社会实践。
3. 时间安排：第一周到第二周进行分组；第三周到第六周，查找资料，商讨并确定题目；第六周到第十周，开展社会调研，制作调查问卷、访问提纲等，收集资料；第十一周到十三周，撰写调查报告初稿；第十四周到十六周，修改定稿并制作汇报展示的 PPT。

四、指导教师职责

1. 对学生进行分组。任课教授首先对授课班级学生进行分组，协调好班级学生的情况，保障分组的合理性和便利性，确保实践教学的顺利实施。
2. 确定学生实践选题。对学生实践环节的选题要跟踪指导，确保实践选题方向的正确性。在充分发挥学生积极性主动性的同时，教师要给予学生必要的支持和学术上的指导。
3. 全程指导实践活动的各个环节。任课教师要布置实践教学活动、动员组织学生、全程指导参与实践活动、批改实践报告并评定成绩。负责对学生社会实践教学环节进行考核，学生成绩合格及以上的学生即可获得 1 个学分。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025 年 7 月

上海立信会计金融学院军事课管理规定（2025）

为认真贯彻《教育部中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课教学大纲>的通知》（教体艺〔2019〕1号）以及《教育部 中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课建设标准>的通知》（教体艺〔2019〕4号），结合我校军事课教学大纲，特制定本规定。

一、军事课是普通高等学校本、专科学生的必修课，由军事理论课教学和军事技能训练两部分组成。军事理论课2学分（其中课堂教学1学分、网络学习1学分），军事技能训练2学分，总计4学分。

二、军事课成绩依据考勤、考核和考试进行综合评定，采用百分制计分：军事理论课100分、军事技能训练100分。军事理论课为必修考查课，不安排补考，军事理论课、军事技能训练不及格需重修。

三、军事理论课采用课堂教学、统一考试方式进行。军事理论课教师依据学生平时成绩、期末考试成绩等完成军事理论课成绩评定和登分工作，操作办法依照学校教学管理规定和教务处具体要求执行。

军事理论课考勤遵照本校学生考勤规定执行，由军事理论课授课教师负责。旷课达4课时不予参加考试，需重修。特殊情况履行请假手续的不计入旷课。

四、军事技能训练从三个方面考核，其中出勤纪律30分、训练科目50分、内务20分，由连队指导员（辅导员）汇总。

（一）出勤纪律：由连队指导员（辅导员）根据出勤情况打分。

1.军事技能训练期间，每天按6课时计算。学生旷课1课时（累计迟到或早退2次的按旷课1课时计，下同），扣出勤分1分，依此类推，出勤分不足12分的，须安排重训、补训；

2.学生因病请病假，需出具本人申请、附二级以上医院（或校医院、卫生所）诊断，经连队指导员（辅导员）通报连长（教官）同意，方可准假。学生履行请病假手续的，不扣出勤分，但病假累计超过3天的，须安排重训、补训；

3.军事技能训练期间，原则上不予请事假。学生因特殊情况确需请事假，一天以内需持请假申请及相关证明向所在连队指导员（辅导员）请假，由指导员报营教导员（学院党总支副书记）批准方可准假。事假超过一天由军训办（武装部）审批。学生请事假情况连队指导员（辅导员）应及时通报连长。学生履行请事假手续的，不扣出勤分，但事假累计不得超过2天，超过2天的，须安排重训、补训。

（二）训练科目考核：由带队教官（连长）根据军训技能要求打分。

军训期间，参训学生应统一着军装，仪容仪貌符合规定要求，每发现违反规定行为一次扣训练科目1分，直至扣完为止。

（三）内务考核：由营连根据军训内务要求组织考核打分。

1.个人内务考核：10分；2.宿舍整体内务考核：10分。

（四）大学生安全教育：由连队指导员（辅导员）根据保卫处反馈名单打分。

五、学生有下列情况之一者，考核成绩记“0”分，须重修。

（一）军事理论课

1. 考试时违纪、作弊的；
2. 未经审核，擅自缺考的；
3. 军事理论课教学期间，无故旷课次数达到本校学生考勤规定不予考试的；
4. 学生未申请缓考或申请缓考未被批准，擅自不参加规定时间的考核，以旷考论处。

（二）军事技能训练

1. 军事技能训练期间，无故旷课累计超过 8 课时（含）的；
2. 军事技能训练期间发生夜不归宿、酗酒、打架等严重违纪行为的；

六、学生因病或有特殊情况不能参加军事理论课考试，由学生本人申请、附相关证明材料，报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部、教务处批准缓考。

七、学生符合下列条件之一的，军事技能训练期间可以免室外训，但军事技能训练成绩按 60 分计。

（一）学生本人身体残疾，不能参加正常训练的，由学生本人申请、附二级以上医院（或校医院、卫生所）诊断，报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部批准可以免室外训的；

（二）学生本人患有疾病，不能参加正常训练的，由学生本人申请、附二级以上医院（或校医院、卫生所）诊断，报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部批准可以免室外训的；

（三）港澳台学生，可选择申请免室外训。申请由学生本人提出，经所在学院、校党委武装部审核批准，军训期间由学院集中管理。

八、申请缓训的学生应由学生本人申请、附二级以上医院（或校医院、卫生所）开具的短时期不宜参加剧烈运动的证明，报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部批准，参加下一年补训。

九、因病、因事休学的、新生报到入学晚于正常报到 3 日的或有其它特殊原因经武装部批准的当年未参加军事技能训练的学生要参加下一年补训。

十、军事课成绩按照本规定认定，并依照学校教学规定分批次在学校教务系统内完成成绩登记与评定。成绩一经评定后，任何人不得更改。

十一、本规定由武装部负责解释，其他未尽事宜由武装部依据上级和学校有关规定参照执行。

十二、本规定自 2025 年 9 月 1 日起实施。

上海立信会计金融学院 党委武装部
2025 年 7 月

上海立信会计金融学院军事课教学大纲（2025）

依据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国教育法》以及《教育部 中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课教学大纲>的通知》（教体艺〔2019〕1号）和《教育部 中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课建设标准>的通知》（教体艺〔2019〕4号）等有关文件精神，结合我校实际情况，制订《上海立信会计金融学院军事课教学大纲》（以下简称《大纲》）。

一、课程定位

军事课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

二、课程目标

通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

三、课程要求

军事课纳入我校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》和《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分（课堂教学1学分，网络学习1学分）；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。课程内容含“必讲（必训）”内容（以“*”标识）和“选讲（选训）”内容（其他未标识者）。任课教师可以在确保完成“必讲（必训）”内容的基础上，灵活选择“选讲（选训）”内容，但必须完成总学时，要严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。

四、课程内容

1. 《军事理论》教学内容、教学目标与教学时数

教学内容			教学目标	建议学时	备注
中国国防	*国防概述	国防的内涵、国防类型、国防历史与启示、现代国防观	理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识	10	

教学内容			教学目标	建议学时	备注
	*国防法规	国防法规体系、公民的国防权利与义务	理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识	10	
	*国防建设	国防体制、国防战略、国防政策、国防成就、军民融合			
	*武装力量	中国武装力量性质、宗旨、使命及武装力量构成，人民军队的发展历程			
	*国防动员	国防动员内涵、国防动员主要内容及意义			
国家安全	国家安全概述	国家安全的内涵、原则、总体安全观	正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识	8	
	*国家安全形势	我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全			
	*国际战略形势	国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向			
军事思想	军事思想概述	军事思想的内涵、发展历程以及地位作用	了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论	6	
	外国军事思想	外国军事思想的主要内容、特点以及代表性著作			
	*中国古代军事思想	中国古代军事思想的主要内容、特点以及代表性著作			
	*当代中国军事思想	毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想、习近平强军思想			

教学内容			教学目标	建议学时	备注
现代战争	战争概述	战争的内涵、特点、发展的历程	了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心	6	
	*新军事革命	新军事革命的内涵、发展演变、主要内容			
	机械化战争	机械化战争的基本内涵、主要形态、特征和代表性战例			
	*信息化战争	信息化战争的基本内涵、主要形态、特征、代表性战例，战争形态发展趋势			
信息化装备	信息化装备概述	信息化装备的内涵、分类、对现代作战的影响以及发展趋势	了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础	6	
	*信息化作战平台	各国主战飞机、坦克、军舰等信息武器装备发展趋势、战例应用			
	综合电子信息系统	指挥控制系统、预警系统、导航系统等装备电子信息系统发展趋势、战例应用			
	信息化杀伤武器	新概念、精确制导、核生化武器装备等武器装备发展趋势、战例应用			

注：带*的为必讲课题目，其余为选讲课题目。

2. 《军事技能》训练内容、教学目标与教学时数

训练内容			教学目标	建议学时	备注
共同条令教育与训练	*共同条令教育	《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育	了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军事素养,增强组织纪律观念,培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风	40—56	
	*分队的队列动作	集合、离散,整齐、报数,出列、入列,行进、停止,方向变换			
	现地教学	走进军营,学唱军营歌曲,走进爱国主义教育基地			
射击与战术训练	*轻武器射击	轻武器性能、构造与保养,简易射击学理,武器操作、实弹射击	了解轻武器的战斗性能,掌握射击动作要领,进行体会射击;学会单兵战术基础动作,了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则,培养学生良好的战斗素养	20—28	在训练条件不满足时,可采取模拟训练
	*战术	单兵战术基础动作、分队战术			
防卫技能与战时防护训练	*格斗基础	格斗常识、格斗基本功,捕俘拳等	了解格斗、防护的基本知识,熟悉卫生、救护基本要领,掌握战场自救互救的技能,提高学生安全防护能力	32—48	
	*战场医疗救护	救护基本知识、个人卫生,意外伤的救护、心肺复苏,战场自救互救			
	*核生化防护	防护基本知识和技能,防护装备使用			
战备基础与应用训练	*战备规定	战备规定主要内容、要求	了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项,学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能,培养学生分析判断和应急处置能力,全面提升综合军事素质	20—36	
	*紧急集合	紧急集合要领、紧急集合训练			
	*行军拉练	行军拉练基本要领、方法,徒步行军实践,宿营			
	野外生存	识别和采集野生食物,寻找水源和鉴别水质,野炊			
	识图用图	地形图基本知识、地图使用训练			
	电磁频谱监测	电磁频谱监测基本知识、方法训练			

注:带*的为必训课目,其余为选训课目;训练日按每天8学时计算。

五、教师发展

军事课教师是完成军事课教学目标的具体执行者和组织者，学校按照教学时数和授课学生数量配备相应数量的军事课教师，军队按计划派出承训力量，军地双方共同完成军事课教学任务。

军事课教师必须在政治上从严要求，努力提高自身思想素质、军事素质和业务能力，积极参加教学改革和学术研究，不断提高教学质量，开创军事课教学科研工作新局面。学校和军事课教研室有计划地安排军事课教师接受继续教育和培训，不断改善知识结构，提高教育教学水平以及学历、学位层次，适应现代高等教育和军事课教学科研需要。

六、教材选用

实行教材准入制度。我校会选用优质教材进行教学，确保教材的政策性、权威性和规范性。

七、教学方法

坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。

八、课程考核

军事课考核包括军事理论考试和军事技能训练考核，成绩合格者计入学分。建立健全军事课考核规章制度，对考核组织实施程序、方法、标准、要求等进行规范。军事理论考试由学校组织实施，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩按百分制计分。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。军事课成绩不及格者必须进行补考，补考合格后取得相应学分，具体可参考《上海立信会计金融学院军事课管理规定》。

九、教学保障

加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障。军用装备器材由部队保障；军民通用装备器材由学校保障，纳入学校年度预算和学校经费保障范畴。

十、督导评价

建立军事课程评价体系和管理制度，并将军事课程评价纳入学校课程评价总体框架、教学质量年度报告和学校综合办学水平评估。完善军事课评价体系，把军事课纳入我校人才培养工作评估体系，作为办学评价的重要指标。

十一、附则

本《大纲》是我校开展军事课教学的基本依据，也是军事课教学教材建设和教学评价的重要依据。

本《大纲》于 2024 年 9 月 1 日起在全校施行。

上海立信会计金融学院 党委武装部
2025 年 7 月

上海立信会计金融学院《大学英语》公共课实施方案（2025）

一、指导思想

大学英语公共课是大多数非英语专业学生在本科教育阶段必修的公共基础课程，是高等学校人文教育的重要组成部分，兼有工具性和人文性双重属性，在人才培养方面具有不可替代的重要作用。本课程坚持立德树人根本任务，通过课程思政和语言教学有机融合，使学生在社会主义核心价值观和实现中华民族伟大复兴中国梦的共同理想信念引领下，培养英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，发展自主学习能力，提高综合文化素养，培养人文精神和思辨能力，使学生在学习、生活和未来工作中能够恰当地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

大学英语公共课以教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《大学英语教学指南》、《中国英语能力等级量表》、《上海立信会计金融学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》、《上海立信会计金融学院本科人才培养方案指导意见（2025）》和《上海立信会计金融学院公共基础课程教学改革方案》等文件为指导，制定 2025 级课程实施方案，拟通过加强内涵建设，不断提升教学质量，以进一步落实建设高水平地方应用型高校创新本科人才培养公共课程改革项目，更好地服务学校“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”人才培养定位和专业人才培养目标。

二、大学英语开课列表

本校大学英语公共课实施分级教学，基础班和提高班学生1-4学期完成通识必修课10学分，发展班完成通识必修课10学分和实践必修课4学分。课程安排如下表：

表1：大学英语公共课的开课列表

分级教学班级	开设课程	课程学分	课程性质	学时分配			开设学期	开设学段
				总学时	理论学时	课内实践		
基础班	大学英语（一）	3	通识必修	48	48	0	1	长
	大学英语（二）	3	通识必修	48	48	0	2	长
	大学英语（三）	2	通识必修	32	32	0	3	长
	大学英语（四）	2	通识必修	32	32	0	4	长
提高班	大学英语（一）（进阶）	3	通识必修	48	48	0	1	长
	大学英语（二）（进阶）	3	通识必修	48	48	0	2	长
	大学英语（三）（进阶）	2	通识必修	32	32	0	3	长
	大学英语（四）（进阶）	2	通识必修	32	32	0	4	长
发展班	通用学术英语（一）	3	通识必修	48	48	0	1	长

	通用学术英语（二）	3	通识必修	48	48	0	2	长
	通用学术英语（三）	2	通识必修	32	32	0	3	长
	通用学术英语（四）	2	通识必修	32	32	0	4	长
	英语口语与写作（一）	1	实践必修	16	0	16	3	长
	英语口语与写作（二）	1	实践必修	16	0	16	4	长
	英语口语与写作（三）	1	实践必修	16	0	16	5	长
	英语口语与写作（四）	1	实践必修	16	0	16	6	长

三、大学英语的毕业要求和教学考核

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在社会主义核心价值观和实现中华民族伟大复兴中国梦的共同理想信念引领下，培养学生英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，培养人文精神和思辨能力，使学生在日常生活、专业学习和职业岗位等不同领域或语境中能够用英语有效地进行交流。

表2：大学英语公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，理解和践行社会主义核心价值观和共同理想信念、宪法法治观念和职业精神	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强思想道德修养，树立社会主义核心价值观，培养实现中华民族伟大复兴中国梦和构建人类命运共同体的使命感，培养宪法法治观念，培养职业精神。	课堂讨论+课后作业
【诚信品质】具备诚信精神和诚信素养，遵守诚信行为规范	理解诚信精神和诚信品质，树立诚信理念，规范诚信行为，在课程学习全过程恪守“立信”校训。	学习表现
【知识和技能】达到《大学英语教学指南》和《中国英语能力等级量表》相关要求	语言知识和技能达到《大学英语教学指南》教学要求和《中国英语能力等级量表》五级、六级相关要求。	阶段测验+期中考试+期末考试
【实践能力】达到《大学英语教学指南》和《中国英语能力等级量表》相关要求	具有运用《大学英语教学指南》和《中国英语能力等级量表》五级、六级所要求的语言技能在学习、生活和未来工作中进行恰当的沟通、交流的语言能力，具有一定思辨能力和自主学习能力。	阶段测验+期中考试+期末考试
【国际视野】达到《大学英语教学指南》和《中国英语能力等级量表》相关要求	了解国外的社会与文化，增进对不同文化的理解，加强对中外文化异同的认识，培养跨文化交际能力；理解和传承中华优秀传统文化，培养对中国文化的理解和阐释能力，服务中国文化对外传播。	学习表现+第二课堂实践

四、大学英语分级教学要求

大学英语公共课各分级教学班级根据相应教学大纲实施教学。基础班和提高班通识必修课教学内容为通用英语；发展班通识必修课教学内容为通用学术英语，实践必修课教学内容为英语应用能力训练。大学英语分级教学具体要求如下：

（一）基础班

1、学习目标：

能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约2,000个单词，其中400个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够基本理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对中等语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达

意；能够使用有限的学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用有限的交际策略。

2、修读课程：

大学英语（一）至（四）

3、使用教材：

- 《全新版大学英语（第二版）综合教程》（1-4册）

（李荫华总主编，上海外语教育出版社，2023年第二版）

- 《新视野大学英语（第四版）视听说教程》（思政智慧版1-2册）

（郑树棠总主编，外语教学与研究出版社，2024年第一版）

（二）提高班

1、学习目标：

能够在日常生活、学习和未来工作中就熟悉的话题使用英语进行较为独立的交流；能够比较熟练地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约3,000个单词，其中600个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够较好地理解语言难度中等、内容熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料，理解材料内部的逻辑关系、篇章结构和隐含意义；能够以口头和书面形式较清楚地描述事件、物品，陈述道理或计划，表达意愿等；能够就较熟悉的主题或话题进行较为自如的口头和书面交流；能够较好地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够较好地处理与对方在文化和价值观等方面的不同，并能根据交际需要较好地使用交际策略。

2、修读课程：

大学英语（一）至（四）（进阶）

3、使用教材：

- 《新标准大学英语（第二版）综合教程》（综合智慧版1-4册）

（Simon Greenall主编，外语教学与研究出版社，2019年第一版）

- 《新标准大学英语（第二版）视听说教程》（智慧版1-2册）

（Simon Greenall主编，外语教学与研究出版社，2017年第一版）

（三）发展班

1、学习目标：

能够在日常生活、学习和未来工作等诸多领域中使用英语进行有效的交流；能够有效地运用有关篇章、语用等知识；能够较好地理解有一定语言难度、内容较为熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料；能够对不同来源的信息进行综合、对比、分析，并得出自己的结论或形成自己的认识；能够就较为广泛的主题，包括大众关心的和专业领域的主题进行较为流利的口头和书面交流，语言符合规范；能够以口头和书面形式阐明具有一定复杂性的道理或理论；能够通过说理使他人接受新的观点或形成新的认识；能够恰当地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够处理好与对方在文化和价值观等方面的不同，并能够根据交际情景、交际场合和交际对象的不同，恰当地使用交际策略。

2、修读课程：

通用学术英语（一）至（四）

英语口语与写作（一）至（四）

3、使用教材：

● 《通用学术英语阅读教程（第二版）》（上、下）

（曹艳艳 王佳艺主编，华东师范大学出版社，2025年第二版）

● 《学术英语及国际交流文书写作》

（谷红丽主编，华东师范大学出版社，2024年第二版）

● 《大学通用学术英语视听说教程》

（李征 李洁主编，华东师范大学出版社，2022年第一版）

● 《雅思口语教程》

（黄晓娣 胡爱梅主编，外语教学与研究出版社，2020年第一版）

● 《雅思写作教程》

（杨晓春 董俊主编，外语教学与研究出版社，2020年第一版）

五、教学组织及教学改革

（一）教学组织

2025级非语言类本科专业的学生入学后，参加英语分级测试。外国语学院根据测试成绩进行分级编班，实施大学英语分级教学。

为保证分级教学与学生英语水平发展相一致，大学英语分级教学实施动态管理（发

展班因实施专门培养方案除外），允许学生根据英语学习实际情况，在第二学期由提高班转入基础班或由基础班转入提高班，具体执行办法如下：

1、提高班转入基础班

在第二学期第三周结束前，第一学期《大学英语（一）》（进阶）课程期末总评成绩低于70分（不含）的学生，本人可向外国语学院申请由提高班转入基础班，经任课教师同意、大学外语教学部审核、教务处审批后，可转入基础班学习，且转入后不允许退出。

2、基础班转入提高班

在第二学期第三周结束前，第一学期《大学英语（一）》课程期末总评成绩90分（含）以上的学生，本人可向外国语学院申请由基础班转入提高班，经任课教师同意、大学外语教学部审核、教务处审批后，可转入提高班学习。

转入提高班的学生，自转入之日起两周内如无法适应，由本人提出申请，经任课教师同意、大学外语教学部审核、教务处审批后，退回原班级学习。

（二）教学改革

1、课程思政

为更好地实现思想政治教育与大学英语教学的有机统一，大学英语公共课教学在充分研讨和挖掘大学英语课程丰富人文内涵的基础上，结合教学目标和教学内容明确各学期课程思政教育主题：

第一学期：践行社会主义核心价值观（Practicing core socialist values）

富强（Prosperity）、民主（Democracy）、文明（Civility）、和谐（Harmony），自由（Freedom）、平等（Equality）、公正（Justice）、法治（The rule of law），爱国（Patriotism）、敬业（Dedication）、诚信（Integrity）、友善（Friendship）

第二学期：讲述中国故事（Telling China stories）

第三学期：为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗（Striving to fulfill the Chinese dream of great national rejuvenation）

第四学期：构建人类命运共同体（Building a human community with a shared future）

大学英语教学围绕以上主题结合教材各单元教学内容有机融入课程思政元素，将课程思政要求切实贯彻到各教学环节。

2、线上线下混合式教学

我校大学英语公共课依据教育部《大学英语教学指南》的指导性意见，落实高等教育“以学生发展为中心”的核心理念，实施线上线下混合式教学改革，基于超星学习通和外研社U校园学习平台技术，对大学英语教学过程进行线上线下一体化设计，构建“课堂教学+网络教学+自主学习”的教学模式。

3、课程考核

（1）课程成绩构成

平时成绩占50%，期末成绩占50%。

（2）平时成绩考核

平时成绩考核项目包括课堂表现、自主学习、课外作业、期中测验。

（3）期末考核

期末考核采用题库命题，实施教考分离。考核方式为闭卷考试，学业测试和水平测试相结合。

基础班、提高班通识必修课考试题型为听力理解、阅读理解、词汇与语法、选词填空、翻译及写作。

发展班通识必修课考试题型为听力理解、阅读理解、词意匹配、段意匹配、翻译及写作。

发展班实践必修课参照各课程教学大纲执行。

4、教学研究

大学英语教研室定期开展主题明确、形式多样的教研活动，组织集体备课，总结教学实践，评估教学效果，开展教学研究，不断提升教学质量。

5、第二课堂

我校大学英语课程根据学生英语学习实际情况，创办校级学科竞赛活动，深度融合第一、第二课堂，大幅提高学生参与全国性、高水平大学英语学科竞赛的数量和质量，不断提升我校大学英语教学的影响力。

6、挂牌上课

条件成熟时，大学英语公共课各门课程实行挂牌上课，学生自主选择授课老师，期末考试教考分离，具体学生选课由教务处统一协调安排。

六、其他事项

（一）每学期（学年）的学生评优、奖学金评定等工作，涉及到大学英语课程考试

成绩的，将按其所在课程级别考试成绩计算，不考虑分级教学因素。

（二）原则上规定基础班学生在修完《大学英语（二）》课程后（第三学期），方有资格报名参加全国大学英语四级（CET-4）考试。考虑到我校实际，提高班和发展班的学生，允许其在第二学期报名参加CET-4考试。

（三）学生通过四、六级等英语类考试获得学分减免标准参照学校相关规定执行。

上海立信会计金融学院 外国语学院

2025年5月

上海立信会计金融学院计算机公共课实施方案（2025）

一、指导思想

随着人工智能（以下简称“AI”）应用领域不断扩展，以人工智能、大数据的应用为标志，实现了从信息化向数智化的转变，适应社会发展趋势，大学计算机基础通识课教学融入AI知识内容，以计算机基础知识普及为出发点，以掌握信息技术技能为目标，以AI的基本应用为要求，制订计算机公共基础课程培养方案，形成具有时代特色的AI通识课程体系，以满足行业对人才的新需求，提升学生的数智素养与竞争力。

二、设计思路

1、以应用能力为导向设计课程体系

大学计算机基础课程是面向非信管学院的学生，他们学习计算机课程的目的是应用计算机技术解决专业领域问题。全国高等院校计算机基础教育研究会和上海计算机基础教育协会发布的相关课程体系标准和精神都明确提出从专业的实际应用出发，从社会实际需求出发，以“应用为主线”构建课程体系。我校是财经类院校，非信管学院的学生95%以上是财经类学生，我们主要以为财经类学生提供计算机应用技术为主体来设计课程体系，也兼顾少量文科类学生的需求。

2、以计算思维为核心设计课程体系

无论大学计算机基础课程教学改革如何推进，培养计算思维能力依然是核心。计算思维的培养建立在知识理解和应用能力培养基础上，需要在各门课程中融入计算思维的意识和方法，提高学生运用计算机知识抽象问题、形式化描述问题和进行问题求解的能力，为后续计算机与各学科交叉融合应用型课程奠定坚实的基础。

3、以AI引领设计课程体系

从AlphaGod到ChatGPT和Sora，AI取得了一系列令人瞩目的突破，许多高校已将“AI+”作为教育发展的战略任务。计算机基础教育以AI为引领，围绕AI素养教育、技术与应用教育，与各学科交叉融合的AI应用场景设计课程内容体系，形成具有时代特色、立信特色的计算机基础课程体系。

三、课程体系

2025版计算机公共课培养方案将构建以AI为引领的计算机通识课程体系AI-BLA。即由原有的2020版方案中的“先修-通识-进阶”层次调整为以AI引领的“基础-限选-高级”

层次。第一层次为基础必修课(Basic course)，第二层次为限选课(Limited selection course)，第三层次为高级层次(Advanced course)课程。课程体系及教学安排如下表1所示。该表中保留了4门荣誉课程，新增了4门AI通识课程，用*标出。

表1：2025版 AI-BLA 计算机通识课程体系及教学安排

教学层次	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	课程性质	学期	学段	备注
Basic course	*信息技术与AI素养	1	16	6	10	必修	1	长	线上线下混合模式教学全校。 (见附件1：课程实施方案)
	数据库应用基础A	2	32	12	20	必修	1	长	非统计与数学学院，非审计学、非精算学专业开设。 (见附件2：课程实施方案)
	数据库应用基础B	2	32	12	20	必修	1	长	统计与数学学院所有专业，审计学、精算学专业开设。 (见附件3：课程实施方案)
	Python程序设计基础	2	32	12	20	必修	2	长	全校 (见附件4：课程实施方案)
Limited selection course	*AI技术入门	2	32	16	16	限修	3	长	全校
	*AI数据处理	2	32	16	16	限修	3	长	全校
	数据分析与可视化实践	2	32	12	20	限修	4	长	全校
Advanced course	*AI大模型及应用	2	32	16	16	自由选修	5	长	全校

第一层次：Basic course

使学生掌握现代信息技术的基本知识和计算机基本操作技能，具有一定AI素养基础，掌握编程语言基础，掌握数据库基本理论和应用能力，为后续层次课程的学习夯实基础。

第二层次：Limited selection course

在第一层次相应课程结束，学生具有一定计算机技术与AI 素养、数据库知识、编程技能的基础上，解决第一层各门课程知识点孤立，学生学习后难以与所学专业

相结合的问题，该层次给学生提供了三个选择。希望偏技术的同学可以选择《AI技术入门》，希望偏应用的同学可以选择《AI数据处理》，希望在技术和应用方面都有涉猎的同学可以选择《数据分析与可视化实践》，能够运用AI技术解决学科专业实际问题，能够具有信息数据可视化处理能力。

第三层次: Advanced course

本层次采用自由选修的模式，旨在让对AI有浓厚兴趣的同学，继续修读《AI大模型及应用》，要求学生了解大模型的发展与演变，大模型的相关技术，能够在项目实践、竞赛、工作中解决更加复杂的专业问题，具有运用AI技术解决各学科专业中实际问题的能力。

以上各层次课程之间的逻辑关系如下图1所示:

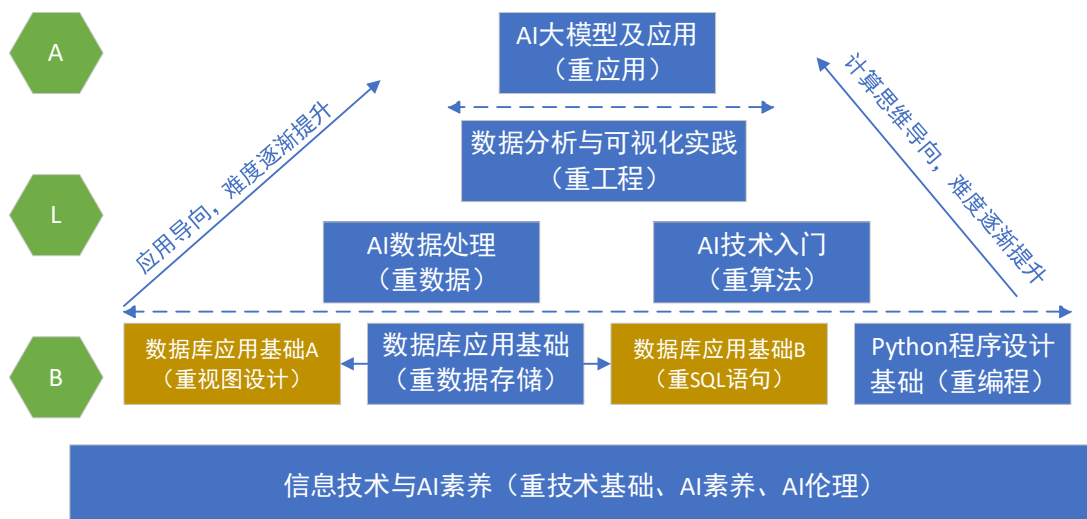


图1 2025版计算机公共课AI-BLA课程之间的关联图

四、毕业要求

详细要求如下表2所示。

表2: 计算机公共课毕业要求

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】具有高尚的职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任感。	对国防安全和知识产权保护的意识等,如数据库安全问题、版权问题、代码免费共享问题等。	课堂讨论+课外作业
【诚信品质】具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神,行为规范良好。	课程考核诚信问题,如对代码抄袭现象的看法等。	课堂表现
【知识和技能1】了解现代信息技术,掌握基本的办公软件操作技巧。	计算机系统原理、计算机的组成、计算机网络、最新信息技术(5G、	课程实验/课外作业/期末考试

毕业要求	考核内容	考核方式
	大数据、AI等），操作系统，Word、Excel和Powerpoint办公软件的熟练应用等。	
【知识和技能2】了解数据库系统及其环境搭建、能创建、操作与管理数据库，会基本的SQL语言等。	数据库系统基本概念，数据库的运行环境，表的创建、操作与维护，SQL语言基础，数据库的备份与还原等。	课程实验/课外作业/期末考试
【知识和技能3】了解编程环境搭建，掌握编程语言的基本语法、函数等，对编程产生兴趣。	Python语言的基本编程方法（IPO模型），Python运算符、基本数据类型、内置函数等基础语法；顺序结构、分支结构、循环结构与函数的编程逻辑思维能力训练；第三方库的安装与使用，Python程序的调试方法等。	课程实验/课外作业/期末考试
【知识和技能4】掌握AI基本技术，具有计算思维和创新精神，能运用AI技术解决学科专业实际问题。	AI的基本概念，NumPy、Pandas数据类型，数据的可视化，机器学习技术及应用，包含经典的分类、回归、聚类、降维算法，深度学习的基本知识，网络模型的构建及应用。使得学生掌握简单的机器学习算法和深度学习算法。	课程实验/阶段测验/课程作品
【知识和技能5】掌握数据分析与可视化技能，能结合金融、会计等财经数据进行建模、分析与可视化展示。	读写文本文件、Excel文件；Pandas库的安装与使用，金融数据分析；Matplotlib库的安装与使用；财经数据可视化实践等。	课程实验/阶段测验/课程作品
【知识和技能6】掌握AI数据处理基本技能，掌握从数据预处理、清洗到特征提取的完整技术链条，并学习如何高效地利用Pandas和AI工具解决实际问题。	NumPy的高效数值计算与数组操作，Pandas在结构化数据中的清洗、规整、处理、分析，文本数据处理以及提示词工程在大语言模型中的应用	课程实验/阶段测验/课程作品
【知识和技能7】了解AI大模型及应用，能够运用大模型技术来解决实际问题，运用AI技术解决各学科专业中实际问题的能力。	大模型的发展与演变，大模型的相关技术，如何调用大模型 API；介绍国内外知名大模型产品 API 的多种调用方式，同时将多种大模型 API 进行了统一形式封装；讲解提示词工程的应用场景和实践案例，分享大模型未来的发展前景。	课程实验/阶段测验/课程作品
【实践能力】能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决本专业领域的实际问题。	通过对课程知识点的综合应用，开发小型应用作品。	课程实验/课外作业/课程作品

五、教学组织及教学改革

1、课程思政要求

坚持以“课程思政”为引领，充分挖掘计算机基础课程教学内容中的课程思政

元素，建设与课程教学内容相对应的、系统化的课程思政内容体系，探索“知识传授与价值引领相结合”的有效路径，促进计算机基础课程教学与思政理论课程同向同行、协同育人。将课程思政融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨等环节。创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。

2、充分利用AIGC应用于教学，形成“师-生-AI”三者互动的教学模式，科学合理安排教学及考试

利用万维考试系统进行实训及测试，利用超星平台、AI通用大模型平台进行教学。通过超星平台进行课程资源建设、课堂活动、作业；通过万维考试系统进行题库建设，实现考教分离、机器阅卷等科学的考试方式；挖掘免费的AI通用大模型平台，将AIGC应用于教学过程中，开通“AI教学助手”等相关功能；深度整合教学资源，优化教学流程，驱动教育数字化转型。

3、实施分层分类教学

分层思想体现在将计算机类公共课划分为“基础B-限选L-高级A”三个层次，分类思想体现在基础B和限选L层。在基础B层，对《数据库应用基础》按照难易程度分为A、B两类，分别面向非理学方向和理学方向两大类不同专业开设。在限选L层，分成偏技术、偏应用、偏工程三类，给学生提供三个选择。希望偏技术的同学可以选择《AI技术入门》，希望偏应用的同学可以选择《AI数据处理》，希望偏工程的同学可以选择《数据分析与可视化实践》。

4、教学指导

在课程的教学过程中，积极开展对教学内容与课程体系、教学方法与教学手段的改革，为了确保今后方案能够顺利开展，学院调配资源由计算机基础部和专业系部教师共同打造课程教学团队，进行课程教学团队建设，每门课程均采用课程负责人制，对课程进行立项资助，由课程负责人组织全体授课教师进行集体备课、讨论，进行课程内涵建设，同时课程组之间也定期进行交流沟通，明确课程之间的内容衔接关系，以保证2025级计算机公共课程改革方案有效实施，提高教学质量。

5、混合式教学

所有计算机公共课程采用线上线下结合混合模式进行教学。相关课程的线上教学平台已经初步建成，教学团队编写了相应的各门课程的教案及实验操作视频。采

用线下教学为主，线上教学为辅的教学模式，充分利用线上资源，并培养学生自主学习的能力。要求学生线上教学资源进行自主学习，每周至少两次，每次至少1个小时。任课教师利用线上已有题库进行章节在线考试，准确掌握学生的学习效果，并进行有针对性地复习和习题讲解。

6.教学考核

各层次课程总体教学考核要求如下表3、表4和表5所示。具体要求参见各课程教学方案或教学大纲。

表3: Basic course（必修）教学考核

课程名称	考核方式	考核成绩
《信息技术与AI素养》 (混合模式课程)	考查	详见附件1: 课程实施方案
《数据库应用基础A》	考试	平时成绩50%+期末考试成绩50% 详见附件2: 课程实施方案
《数据库应用基础B》	考试	平时成绩50%+期末考试成绩50% 详见附件3: 课程实施方案
《Python程序设计基础》	考试	平时成绩50%+期末考试成绩50% 详见附件4: 课程实施方案

表4: Limited selection course（限修）教学考核

课程名称	考核方式	考核成绩
《AI技术入门》	考查	平时成绩（100%）
《AI数据处理》	考查	平时成绩（100%）
《数据分析与可视化实践》	考查	平时成绩（100%）

表5: Advanced course（自由选修）教学考核

课程名称	考核方式	考核成绩
《AI大模型及应用》	考查	平时成绩（100%）

上海立信会计金融学院 计算机与人工智能学院

2025年6月

上海立信会计金融学院《信息技术与AI素养》公共课实施方案(2025)

一、《信息技术与AI素养》公共课的教学目标

《信息技术与AI素养》教学目标：基于财经类本科非计算机专业的特点，本课程面向应用方向，即以应用为目标，将计算机作为辅助工具，使学生熟练掌握信息技术，并初步学会AI技术应用，为分析和处理本专业的信息需求，解决本专业实际应用问题提供基础性保障，最终可以将计算机技术、信息资源处理方法、AI技术融入专业课程，成为复合型人才。课程教学包含理论教学与上机操作，根据上海市教委最新计算机基础课程改革的要求以及社会对财经类本科生的计算机能力的需求，并充分考虑课程知识的时效性、实用性和前瞻性，融入AI基础应用，为学生后续课程的学习以及将来的工作提供AI大模型操作技能。

本课程通过融入课程思政元素，体现社会主义核心价值观、帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观。在本课程的课程思政教学实践中，充分考虑本校学生的知识结构、理论水平和应用能力要求，发掘合适的课程知识和思政整合点，以达到最佳的教育效果。如通过介绍中国在信息技术和人工智能领域的成就，培养学生的民族自豪感和爱国情怀；结合课程内容，引导学生关注信息技术和AI技术对社会的影响，培养学生的社会责任感和公民意识；组织学生进行小组合作学习和讨论，培养学生的团队合作和沟通能力等。

表1 公共课教学目标和考核方式

教学目标	考核内容	考核方式
【诚信品质】具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神,行为规范良好,培养学生廉洁、诚信、政治素质过硬、业务能力精湛的专业人才。	专题讨论：对于使用盗版软件的看法？	课堂讨论
【课程思政】在课堂教学中结合课程宣传中国在计算机领域获得的成就，使学生具有创新思维，增强民族自豪感，强化学习的热情和积极性。	专题讨论1：开发我国自主知识产权的操作系统和办公软件的现实意义？ 专题讨论2：DeepSeek打破了西方对我国AI的封锁，实现“算例突围”。自主创新对我国实现科技强国的积极意义？	课堂讨论
【身心健康】正确对待学习中的压力，以积极乐观的态度融入大学氛围。	小组讨论：如何正确面对生活和学习中的各种挑战？	课堂讨论
【掌握知识和技能1】现代信息技术概	1. 计算机系统原理	课堂实验/课外作业/期

教学目标	考核内容	考核方式
述	2. 计算机的组成 3. 计算机网络 4. 现代信息技术 5. 人工智能概述	期末考试
【掌握知识和技能2】操作系统及其应用	1. 操作系统介绍 2. 桌面操作 3. 文件和文件夹管理 4. 应用程序的安装与卸载	课堂实验/课外作业/期末考试
【掌握知识和技能3】文字处理信息处理	1. 文档的创建和文本生成 2. 文档的编辑和格式化 3. 文档对象的插入 4. 长文档规范化和自动化	课堂实验/课外作业/期末考试
【掌握知识和技能4】数据处理与分析	1. 电子表格概述 2. 数据的输入与编辑 3. 工作表的格式化 4. 公式与函数应用 5. 利用图表分析数据 6. 数据分析技术	课堂实验/课外作业/期末考试
【掌握知识和技能5】演示文稿展示信息	1. 创建演示文稿 2. AI辅助创建演示文稿 3. 演示文稿静态设计 4. 演示文稿动态设计 5. 演示文稿的使用	课堂实验/课外作业/期末考试
【创新意识】具有良好的创新意识，能够在现有知识体系下举一反三完成目标任务。	学生根据当前热点，制作宣传党的方针、政策的海报（要求运用Office或WPS中的新技术）	课堂讨论/课程作品
【实践能力】能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决本专业领域的实际问题。	利用AI大模型生成本专业学科知识框架图	课程作品/课程作业
【国际视野】能够适应国际商业环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；	从技术架构、性能表现、应用场景等方面，比较ChatGPT和DeepSeek优劣。	课程报告

二、《信息技术与AI素养》公共课的教学安排

《信息技术与AI素养》作为新生后续专业课学习的信息技术工具，在第一学年的第9周至第16周，课程采用线上线下混合授课，第9周、第15周和第16周为线下授课，其他为线上授课，由教师指导学生通过网络教学平台对课程内容进行自主在线学习。

教师通过网络教学平台在课表规定时间与学生进行课堂答疑互动，帮助学生更好地掌握课程知识，督促同学按时完成学习。同时，可以在线布置作业、讨论，对操作实验进行答疑辅导，以动态掌握学生的学习情况。

学生平时在学习过程中遇到问题，也可随时与指导老师联系，获得老师的帮助。

三、《信息技术与AI素养》公共课的教学考核

本课程为考查课,在每学年第一学期进行授课。课程总评按平时成绩100%计算。其中, 期末考核占平时成绩的50%。期末考核安排在教学周的第16周上课时间进行。考试通过万维考试系统进行上机考核, 形式为闭卷, 考试题型包括概念和操作两大类。

上海立信会计金融学院 计算机与人工智能学院

《信息技术与AI素养》课程组

2025年6月

上海立信会计金融学院《数据库应用基础A》公共课实施方案(2025)

一、《数据库应用基础A》公共课的教学目标

本课程是全校财经类各专业开设的通识类必修课，是计算机科学与计算机应用中一个重要分支，是计算机信息系统的核心技术，也是大数据的重要基础。本课程的主要任务是：通过学习具备数据库相关的基础理论知识以及数据库操作的基本技能，使学生能够了解数据库基础知识及概念；掌握Access关系数据库管理系统软件的基本操作、掌握数据库表的设计方法与步骤、掌握各类查询的简单应用、掌握数据的传递与共享；了解数据库应用系统开发方法和简单应用；培养学生能有效地使用数据库技术解决数据处理中的实际问题，为今后利用数据库进行简单的数据处理与数据分析奠定扎实基础。

本课程通过融入课程思政元素，体现社会主义核心价值观，使学生深刻理解诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等，坚定经世济国的使命和担当。

二、《数据库应用基础A》公共课的教学安排

本课程是面向全校（除计算机与人工智能学院、数学、审计、精算专业外）一年级第1学期学生开设的一门通识必修课。

教学时间：第3周至第17周（共15周课）。

授课方式：线下机房授课。

教师指导学生通过网络教学平台对课程内容进行自主在线学习。教师于课表规定时间在机房授课，与学生进行课堂答疑互动，督促学生按时完成学习，帮助学生更好地掌握课程知识。同时，教师布置作业、讨论，对操作实验进行答疑辅导，以动态掌握学生的学习情况。

三、《数据库应用基础A》公共课的教学考核要求

本课程为考试课，每学年第一学期举行一次考试，考试安排在教学周的第18周进行。考试通过万维考试系统进行上机闭卷考核，考试题型包括概念题型和操作题。

上海立信会计金融学院 计算机与人工智能学院

《数据库应用基础A》课程组

2025年6月

上海立信会计金融学院《数据库应用基础B》公共课实施方案(2025)

一、《数据库应用基础B》公共课的教学目标

《数据库应用基础B》课程是数学、审计、精算专业的通识必修课，是计算机科学与计算机应用中一个重要分支，是计算机信息系统的核心，也是人工智能及大数据技术的重要基础。本课程的主要任务是通过学习具备数据库相关的基础理论知识以及数据库操作的基本技能，使学生能够了解数据库基础知识及概念；掌握SQL Server关系数据库管理系统软件的基本操作、掌握数据库表的设计方法与步骤、掌握各类查询的简单应用、掌握数据的传递与共享；了解数据库应用系统开发方法和简单应用；培养学生能有效地使用数据库技术解决数据处理中的实际问题，为今后利用数据库进行简单的数据处理与数据分析奠定扎实基础。

本课程通过融入课程思政元素，体现社会主义核心价值观，使学生深刻理解诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等，坚定经世济国的使命和担当。

二、《数据库应用基础B》公共课的教学安排

本课程是面向数学、审计、精算专业一年级第一学期学生开设的一门通识必修课。

教学时间：第3周至第17周（共15周）。

授课方式：线下机房授课。

教师指导学生通过网络教学平台对课程内容进行自主在线学习。教师于课表规定时间在机房授课，与学生进行课堂答疑互动，督促学生按时完成学习进度，帮助学生更好地掌握课程知识。同时，教师布置作业、讨论，对操作实验进行答疑辅导，以动态掌握学生的学习情况。

三、《数据库应用基础B》公共课的教学考核要求

本课程为考试课，每学年第一学期举行一次考试，考试安排在教学周的第18周进行。考试通过万维考试系统进行上机考核，形式为闭卷，考试题型包括客观概念题和操作题。

上海立信会计金融学院 计算机与人工智能学院

《数据库应用基础B》课程组

2025年6月

上海立信会计金融学院《Python 程序设计基础》公共课 实施方案（2025）

一、《Python 程序设计基础》公共课的教学目标

《Python 程序设计基础》是面向非计算机相关专业一年级学生开设的一门通识必修课，是本科生的第一门编程语言课程，是培养学生计算思维能力、掌握关键数字化工具、为后续专业学习奠基、提升逻辑和解决问题能力、适应未来发展需求的重要基础课程。本课程的主要任务是通过对程序设计基本方法、Python 语言语法、Python 语言多领域应用等知识学习，使学生掌握一门帮助各专业后续教学且具有广泛应用价值的编程语言。课程主要教学内容是包括：Python 开发环境搭建、Python 语言基础、程序流程控制、Python 组合数据类型、常用内置函数、常用第三方库等，通过让学生理解编程语言及应用方式，掌握利用计算机解决问题的能力，培养计算思维，并通过实验训练学生的动手能力。

本课程通过融入课程思政元素，体现社会主义核心价值观，使学生深刻理解诚信品质、职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任等，坚定经世济国的使命和担当。

二、《Python 程序设计基础》公共课的教学安排

本课程是面向非计算机专业一年级第二学期学生开设的一门通识必修课。

教学时间：第 1 周至第 15 周（共 15 周）。

授课方式：线下机房授课。

教师指导学生通过网络教学平台对课程内容进行自主在线学习。教师于课表规定时间在机房授课，与学生进行课堂答疑互动，督促学生按时完成学习进度，帮助学生更好地掌握课程知识。同时，教师布置作业、讨论，对操作实验进行答疑辅导，以动态掌握学生的学习情况。

三、《Python 程序设计基础》公共课的教学考核要求

本课程为考试课，每学年第二学期举行一次考试，考试安排在教学周的第 16 周进行。考试通过万维考试系统进行上机考核，形式为闭卷，考试题型包括客观概念题和操作题。

上海立信会计金融学院 计算机与人工智能学院

《Python 程序设计基础》课程组

2025 年 6 月

上海立信会计金融学院诚信教育课程实施方案（2025）

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观。弘扬中华优秀传统文化，借鉴国内外高校诚信教育经验，传承立信诚信育人传统，立足于大学生生活实际，服务于人才培养和社会需求，积极培养学生的诚信品质和健全人格，引导学生将诚信价值准则内化于心，外化于行。

二、教学目标

表1：诚信教育课程教学目标和考核方式

教学目标	考核内容	考核方式
【诚信品质】 提升学生对诚信价值的理解，强化诚信理念，陶冶诚信情感。	中国传统诚信观的形成与发展、现代诚信内涵	课堂考勤/课堂表现 /课程论文
【诚信品质】 高度认同并积极弘扬立信诚信文化	立信校史和诚信育人传统、潘序伦诚信教育思想内涵	课堂考勤/课堂表现 /课程论文
【实践能力】 锻炼学生的诚信意志，训练学生的诚信行为，践行诚信规范，恪守诚信职业操守。	大学生政治诚信、经济诚信、学习诚信、生活诚信、择业诚信的内涵及表现	课堂考勤/课堂表现 /课程论文
【国际视野】 综观中西方诚信文化异同，在全球化背景下，确立理性的规则意识。	西方诚信文化特征、当代世界各国的诚信建设举措	课堂考勤/课堂表现 /课程论文

三、教学安排

表2：诚信教育课程开课列表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
诚信教育	1	必修	1	长	面向大一新生开设

1、学时学分：16学时1学分，每周安排2学时，共8周。

2、教学形式：课堂教学与课外实践相结合。课堂教学以专题教学形式开展，包括“诚信——立信文化的灵魂”、“中西方诚信文化比较”、“大学生与诚信”等专题。课外实践主要围绕课程内容设置若干选题，学生以小组为单位选择一个选题开展实践，实践形式包括录制微视频、排演情景短剧、案例分析、社会调研等，并在课堂上展示实践成果。

3、教学师资：马克思主义学院教师、思想政治教育工作者和党政管理干部等。

4、教学管理：设置课程教研室，定期开展集体备课，鼓励撰写教研论文与教学案例。

四、教学考核

平时成绩占100%，平时成绩过程化管理，包含课堂考勤、课堂表现、课程论文等。课程论文的题目由任课教师根据所授专题设立，统一模版，学生作答文字不少于1500字。

五、教学参考用书

朱坚强、张颖香主编：《大学生诚信教育概论》，立信会计出版社，2016年6月第2版。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2025年7月

上海立信会计金融学院《心理健康》公共课实施方案（2025）

一、指导思想

心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思想政治工作的主要内容。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，推动全国高校思想政治工作会议精神落地生根，落实《关于加强心理健康服务的指导意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》有关文件精神，切实加强高校思想政治工作体系建设，进一步提升心理育人质量。

二、《心理健康》课程开课列表

本校开设2学分《心理健康》必修课，同时设置若干选修课。学校党委学生工作部、学生工作处下设立心理健康教育与咨询中心，提供大学生心理健康教育咨询服务。

表1：心理健康课的开课列表

课程模块	课程类别	涵盖课程	修读学分要求	课程性质	学期	学段	备注
通识课	心理健康	心理健康导论、新生心理适应、自我意识、学习心理、人际关系、恋爱心理与性心理、新生压力应对、情绪管理、压力管理与挫折应对、发展规划与社会适应、心理障碍、心理咨询、心理危机干预	2	必修	1	长	上课时间：大一下学期（1周-16周）
总计			2		1		

三、《心理健康》课程的毕业要求

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】培育学生远大而高尚的理想，坚定的信念，顽强的意志和优秀的品格。	引导学生掌握个人思想品德与心理健康发展的密切关系，树立积极的世界观、价值观。	课堂讨论

毕业要求	考核内容	考核方式
【诚信品质】培育学生坚实的诚信理念和行为养成	通过课堂行为表现的考核，引导学生树立诚信理念和诚信行为习惯。	课堂表现
【身心健康】培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展	掌握加强心理健康知识的普及和传播。充分挖掘学生心理潜能，培养积极心理品质，促进学生身心和谐发展。能够及时疏导心理问题，预防和减少严重心理危机。	课程作业

说明：课程大纲中会有具体安排，公共课教学目标和考核是对艺术审美类课程的总体要求。

四、《心理健康》的教学安排

章 节	教 学 内 容	课时数分配		
		总 课 时 数	理 论 课 时	实 验 课 时
第一章 第一节 第二节 第三节 第四节	大学生心理健康导论 心理现象与实质 个体心理的发展 心理健康概论 心理咨询简介 基本要求：帮助学生了解心理学的实质，科学认识心理健康，正确看待心理咨询。并通过学生心理发展阶段，关注和自身心理健康状况，进而提升心理健康水平。 重点难点：心理发展的年龄特征与阶段、正确认识心理咨询。	4	2	2

第二章	大学生的心理适应			
第一节	适应及心理机制			
第二节	大学生心理适应的内容			
第三节	大学生心理适应的策略			
第四节	适应性心理危机及干预方法			
	<p>基本要求：帮助学生理解适应的心理机制；了解大学生心理适应的内容，并提供了大学生适应期的心理调整策略；了解适应性与发展性心理危机，学习危机干预方法，顺利度过心理危机。</p> <p>重点难点：心理适应的理论、内容与策略；正确认识心理危机，了解危机干预流程与方法。</p>	4	2	2
第三章	大学生自我意识			
第一节	自我意识的概述			
第二节	大学生角色转换的认识与定位			
第三节	大学生探索自我的途径与方法			
	<p>基本要求：了解自我意识的概念，适应大学生角色转换。学习探索自我的途径与方法，积极进行自我探索、正确定位、了解自我。</p> <p>重点难点：自我的概念、探索与建构。</p>	4	2	2

第五章	大学生人际关系			
第一节	人际交往概述			
第二节	大学生人际关系的提点			
第三节	大学生人际交往中的问题与应对策略 基本要求： 学习人际交往的一般特性，掌握人际交往基本概念和基本规律，提升人际关系。 重点难点： 人际交往特点、常见问题与应对策略。	2	1	1
第六章	大学生恋爱心理与性心理	4	2	2
第一节	爱情与大学生爱情观			
第二节	大学生恋爱挫折与应对			
第三节	大学生性心理健康 基本要求： 学习爱情的相关概念与内涵，掌握了解大学生爱情与性心理的特点与规律，讲述常见问题与应对策略。 重点难点： 大学生爱情心理特点，恋爱挫折与应对，两性心理差异，性心理健康。			

第七章	大学生情绪管理			
第一节	情绪概述			
第二节	情绪的基本理论			
第三节	大学生情绪特点及常见情绪问题	2	1	1
第四节	学会情绪调控 基本要求： 通过教学使学生掌握情绪的概念、基本理论，了解大学生情绪特点及常见问题，重点掌握情绪的调节方式。 重点难点： 情绪的调节方式。			
第八章	大学生的压力管理与挫折应对			
第一节	大学生压力与挫折概述			
第二节	大学生压力与挫折的类型			
第三节	大学生压力管理与挫折应对 基本要求： 学习压力和挫折的概念，以及与生理和心理的关系；了解高年级大学生压力和挫折的成因；重点掌握应对压力和挫折的方法。 重点难点： 高年级大学生压力类型、管理方法与挫折应对策略。	2	1	1

第九章 第一节 第二节 第三节	<p>大学生发展规划与社会适应</p> <p>人生发展</p> <p>职业规划</p> <p>社会适应</p> <p>基本要求：学习大学时期学生心理发展特点和相关理论；引导学生树立正确的职业观，进行职业规划；了解毕业后社会适应内容，重点掌握社会适应策略。</p> <p>重点难点：心理发展特点、职业规划、社会适应策略。</p>	2	2	
第十章 第一节 第二节 第三节	<p>大学生心理障碍以及危机干预</p> <p>心理障碍概述</p> <p>大学生常见心理障碍</p> <p>大学生心理危机的预防与干预</p> <p>基本要求：通过学习心理问题的界定、心理障碍的相关概念以及各种类型的心理障碍，帮助学生对心理障碍的定义、分类、成因及治疗方法产生初步的理解与认识。学习大学生心理危机产生的原因、表现、特征等，掌握危机干预的具体应用，学会助人自助。</p> <p>重点难点：心理问题与心理障碍的界定。大学生心理危机的预防与干预。</p>	2	1	1

第十一章	大学生心理咨询			
第一节	心理咨询概述			
第二节	大学生心理咨询的内容和类型			
第三节	大学生心理咨询的主要流派	2	2	
	<p>基本要求：掌握心理咨询的概念、基本原理及其具体应用，熟悉心理咨询的基本技能和技巧。</p> <p>重点难点：心理咨询的内容和类型，各流派的疗法。</p>			
合计		32	18	14

五、《心理健康》的教学考核

考核：《心理健康》课程总成绩为平时成绩和期末考核的平均成绩，计入学生成绩表，期末考核形式为提交课程论文。平时成绩占70%，期末成绩占30%。

平时成绩考核评定依据与标准：

- 1.每周考勤一次（随机），共11次，每次2分，共22分。
- 2.课外作业共收4次，每次满分8分，共32分。
- 3.课堂表现共6次，共36分。
- 4.其他共10分。

六、教材

王军华、刘纯姣主编，《大学生心理健康教育》，上海人民出版社，2025年第1版。

上海立信会计金融学院 学生处

2025年9月

上海立信会计金融学院

《劳动教育与实践》综合实践课程实施方案（2025）

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面，教育引导学生在恪守“立信”校训、秉承“立诚明德 经世致用”大学精神的过程中，进一步弘扬劳动精神。以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，统筹全校资源，创新体制机制，注重教育实效，促进劳育与德育、智育、体育、美育深度融合。紧密结合经济社会发展变化和学生学习生活实际，构建融劳动教育、劳动实践、劳动认定、劳动素养和劳动评价为一体的全过程教育评价考核新机制。引导学生辛勤劳动，诚实劳动，创造性劳动，积极探索符合大学生学习生活实际和具有立信特色的劳动教育模式，以劳赋能培养具有“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应用型财经人才。

二、《劳动教育与实践》课程开课列表

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发[2020]7号）和中共上海市委、上海市政府、上海市教委关于劳动教育有关文件精神，将劳动教育纳入本科人才培养方案，设立2个学分，总学时不少于32学时的《劳动教育与实践》课程。课程安排如下表。

表1：《劳动教育与实践》课程开课列表

课程名称	学分	课程性质	学期	学段	备注
劳动教育与实践	2	实践必修	1-8	长	四年制本科
劳动教育与实践	2	实践必修	1-6	长	三年制专科
劳动教育与实践	2	实践必修	1-4	长	二年制专升本

三、《劳动教育与实践》课程毕业要求

表2：《劳动教育与实践》课程毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【思想政治素质】 1. 教育引导学生正确理解和形成马克思主义劳动观。 2. 结合学校诚信育人特色，培育学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最	1.正确理解新时代劳动教育与实践的历史意义和丰富内涵。 2.理解和掌握马克思主义劳动观和习近平总书记关于劳动的重要论述等。 3.理解和掌握劳动的基本理论、基本方法，劳动科学知识，提高解决现实问题的能力。	学习研讨/ 劳动实践/

毕业要求	考核内容	考核方式
美丽的价值观。 3. 培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，使学生养成良好的劳动习惯。	4.热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。 5.充分认识人类劳动实践的创造性本质，领悟劳动的独特价值，树立正确的劳动意识，形成科学的劳动观。	
【诚信品质】 注重培养诚实劳动的品德，通过劳动帮助个体正确认识到自己与社会的关系，提高社会化程度，自觉内化社会伦理道德，塑造诚实劳动的品格。	1.理解和认识诚实劳动的重要意义，引领社会诚信劳动观，推动社会文明进步。 2.提高学生在劳动教育中的主动性和积极性，使大学生在《劳动教育与实践》课程中既要有“劳”的意识，更要有“诚”的品质。	学习研讨/ 劳动实践
【身心健康】 1. 遵循学生的身心成长规律，符合学生年龄特点，以动手实践劳动为主，注意手脑并用、安全适度。 2. 根据不同年级开展不同的劳动教育实践。第一学年侧重劳动理论类课程学习、劳动精神教育和劳动习惯养成，第二学年注重社会实践、志愿服务和生活劳动，第三学年结合专业实习实践劳动，聚焦创新创业，第四学年集中到企事业单位参加实训实习和开展产学研劳动实践。	1.引导学生辛勤劳动，诚实劳动，创造性劳动，提高大学生身体素质和机能。 2.培养生活技能、劳动意识和劳动习惯，形成“劳动最美”的审美意趣。 3.“以劳树德、以劳增智、以劳健体、以劳育美”，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	学习研讨/ 劳动实践
【创新意识】 深入推进创新创业教育改革，将劳动教育贯穿创新创业全过程。将学生的创新创业意识和能力培养作为重要目标，培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力。	1.在创新创业教育类课程、创新实践学分认定过程中，积极参加创新创业项目实践、“挑战杯”、“互联网+大赛”、学科竞赛等专业实践类比赛和活动项目。 2.将劳动教育与学生创新创业教育相结合，鼓励学生开展创造性劳动。	学习研讨/ 劳动实践
【实践能力】 强化学生劳动意识和综合实践能力培养，让学生直接参加劳动，注意手脑并用、安全适度。引导学生在劳动中动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质；顺应时代背景，结	1.具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。 2.积极参与社会实践、志愿服务和生活劳动，进行过程化评价。 3.结合专业实习实践劳动，集中到企事业单位参加实训实习和开展产学研劳动实践。 4.积累职业经验，树立正确择业观，培养	学习研讨/ 劳动实践

毕业要求	考核内容	考核方式
合学科专业开展生产劳动和服务性劳动教育，鼓励学生参与实践锻炼，培育学生创造性劳动能力。	到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。	

四、《劳动教育与实践》课程教学安排

1. 《劳动教育与实践》课程由《劳动教育与实践（一）》（即劳动教育理论学习）和《劳动教育与实践（二）》（即劳动教育实践）两部分组成。（具体实施细则详见上海立信会计金融学院《劳动教育与实践》学分认定办法）

2. 《劳动教育与实践（一）》。第一学年开设不少于8学时的劳动教育理论学习和课程论文，劳动教育理论学习主要以专题报告会、学习研讨等形式为主，重点提升学生的劳动理论素养和能力。

（1）专题报告会：邀请专业领域新时代劳动精英、劳动模范、劳动教育领域专家等，举办劳动教育相关讲座，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。

（2）学习研讨：以《马克思主义基本原理概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策》等思政课程中的马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容为指导进行学习。学生能够正确理解新时代劳动教育与实践的历史意义和丰富内涵，理解和掌握马克思主义劳动观、劳动的基本理论、基本方法，提高解决现实问题的能力。

3. 《劳动教育与实践（二）》。劳动教育实践以日常生产生活劳动、实践教育基地劳动和志愿服务性劳动为主。本专科学生每学期开展不少于4学时（专升本学生每学期不少于6学时），总量不少于24学时的劳动实践。

（1）自主参加“劳动教育活动月（周）”。学生利用劳动月（周）内课外时间，以学院、班级为单位积极参与学校、学院组织的集体性劳动和劳动竞赛，有计划、有目的地参加日常生产、生活劳动、服务性劳动和志愿服务活动等劳动教育实践，亲自动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志。

（2）广泛参加日常生活劳动。在注意安全的前提下，学生应积极参与校园卫生保洁、爱国卫生运动、垃圾分类、绿化养护、食堂劳作、消防安全、寝室内外环境美化、文明寝室建设、社区服务等劳动实践及管理活动；结合校园生活，学生应认真开展教室清洁、信息化教室维护、图书馆书籍整理、文明寝室建设等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动社会和校园文明建设。每学期学生须完成“居家

劳动一小时”家务劳动，在家中帮父母做家务、进农田为父母做助手，利用寒暑假和课余时间完成实习实训劳动等等。

（3）积极参加志愿服务性劳动。学生应积极深入城乡社区、街道、福利院、医院、养老院、农民工子弟学校、图书馆、博物馆等社会机构和公共场所参加志愿服务，学生要努力争做班级劳动委员，积极参加助研、助教、助管、学习帮扶等服务性岗位，进行服务性劳动和公益性劳动，参与城市建设、社区治理；学生应积极参加“大学生暑期社会实践”、“进口博览会”等志愿服务实践活动。

（4）深入参加实践教育基地劳动。学生应结合专业学习，主动到行业骨干企业、高新企业、中小微企业，实习实训基地、产学研基地、校企合作平台参加见习、实习实训等劳动锻炼，体验专业劳动实践、积累专业劳动和职业经验，全面提升专业劳动能力。

（5）主动参加创新创业项目实践。学生应积极主动参加创新创业项目实践、“挑战杯”、“互联网+大赛”、学科竞赛等专业实践类比赛和活动项目，将劳动教育与学生创新创业教育相结合，进行创造性劳动，培养创新意识，提升创新创业潜能。

（6）学生还可以参加学校各职能部门、二级学院组织的其它劳动教育相关的实践活动。

五、《劳动教育与实践》课程教学考核

《劳动教育与实践（一）》以理论教学为主，设1学分，第一学年完成理论学习和课程论文，各计0.5学分；《劳动教育与实践（二）》以劳动实践为主，设1学分，本专科学生每学期完成不少于4学时（专升本学生每学期不少于6学时）劳动实践，毕业学年最后一学期开展成绩评定和学分认定。

六、其他事项

确因身体原因不能参加劳动教育实践活动，应由学生本人提供相关医学证明，经所在学院同意，并在规定劳动时间内完成力所能及的劳动任务，可获得该门课程学分。

上海立信会计金融学院 党委学生工作部、学生处、党委武装部

2025年7月

上海立信会计金融学院

《劳动教育与实践》学分认定办法（2025）

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是中国特色社会主义教育制度的重要组成部分，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，落实《上海立信会计金融学院新时代劳动教育实施方案》，进一步发挥劳动教育对提升学生综合素质的作用，特制订本办法。

一、《劳动教育与实践》实施对象

全校各专业 2025 级本专科生。

二、《劳动教育与实践》学分认定内容

（一）认定范围

1.劳动教育理论。大一学年开设不少于 8 学时的劳动教育理论学习，劳动教育理论学习主要以专题报告会、网络课程等形式为主，重点提升学生的劳动理论素养和能力。

（1）专题报告会：邀请专业领域新时代劳动精英、劳动模范、劳动教育领域专家等，举办劳动教育相关讲座，大力弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。

（2）网络课程学习：以《马克思主义基本原理概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策》等思政课程中的马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容为指导进行学习。学生能够正确理解新时代劳动教育与实践的历史意义和丰富内涵，理解和掌握马克思主义劳动观、劳动的基本理论、基本方法，提高解决现实问题的能力。

2.劳动实践。劳动实践以日常生产生活劳动、实践教育基地劳动和志愿服务性劳动为主。大一学年第二期至大四学年第一学期，每学期开展不少于 4 学时，总量不少于 24 学时的劳动教育实践活动。

（1）自主参加“劳动教育活动月（周）”。学生利用劳动月（周）内课外时

间，以学院、班级为单位积极参与学校、学院组织的集体性劳动和劳动竞赛，有计划、有目的地参加日常生产、生活劳动、服务性劳动和志愿服务活动等劳动教育实践，亲自动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志。

（2）广泛参加日常生活劳动。在注意安全的前提下，学生应积极参与校园卫生保洁、爱国卫生运动、垃圾分类、绿化养护、食堂劳作、消防安全、寝室内外环境美化、文明寝室建设、社区服务等劳动实践及管理活动；结合校园生活，学生应认真开展教室清洁、信息化教室维护、图书馆书籍整理、文明寝室建设等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动社会和校园文明建设。每学期学生须完成“居家劳动一小时”家务劳动，在家中帮父母做家务、进农田为父母做助手，利用寒暑假和课余时间完成实习实训劳动等等。

（3）积极参加志愿服务性劳动。学生应积极深入城乡社区、街道、福利院、医院、养老院、农民工子弟学校、图书馆、博物馆等社会机构和公共场所参加志愿服务，学生要努力争做班级劳动委员，积极参加助研、助教、助管、学习帮扶等服务性岗位，进行服务性劳动和公益性劳动，参与城市建设、社区治理；学生应积极参加“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“三下乡”、“大学生暑期社会实践”、“进口博览会”等志愿服务实践活动。

（4）深入参加实践教育基地劳动。学生应结合专业学习，主动到行业骨干企业、高新企业、中小微企业，实习实训基地、产学研基地、校企合作平台参加见习、实习实训等劳动锻炼，体验专业劳动实践、积累专业劳动和职业经验，全面提升专业劳动能力。

（5）主动参加创新创业项目实践。学生应积极主动参加创新创业项目实践、“挑战杯”、“互联网+大赛”、学科竞赛等专业实践类比赛和活动项目，将劳动教育与学生创新创业教育相结合，进行创造性劳动，培养创新意识，提升创新创业潜能。

（6）学生还可以参加学校各职能部门、二级学院组织的其它劳动教育相关的实践活动。

（二）《劳动教育与实践》课程认定标准

1. 《劳动教育与实践》课程是学校学生培养的重要组成部分，总计 2 个学分，大一学年第一学期完成劳动教育理论网络课程学习和线下教学部分，网络自主学习内容包括观看授课视频（占考核 20%）、完成章节测验（占考核 15%）和阅读材料（占考核 5%）三部分，线下教学部分包括两次集中研讨（占考核 10%）和提交课程论文（占考核 50%）两部分，合格获得 0.5 学分；劳动教育实践 1.5 学分，大四学年第一学期末认定成绩。

2. 大学四年内学生需完成至少 8 个劳动教育课程类学时与 24 个劳动教育实践类学时。

3. 本课程教学考核以课程作业和平时劳动实践记录评定相结合进行考核，课程论文字数不得少于 2500 字。课程总评成绩主要由平时成绩组成，平时成绩包含劳动教育理论线上学习、学习研讨、课程论文、劳动教育实践开展情况四个部分组成。

（三）认定程序

1. 劳动教育理论环节成绩及学分认定：大一学年第二学期完成劳动教育理论网络课程学习及单元测验、集中研讨和课程论文，获得 0.5 学分。大一学年第二学期 10-15 周在超星平台完成劳动教育理论学习，第 15 周在易班“劳动教育实践”平台提交论文，课程论文由班级辅导员于大一学年第二学期 16-20 周在易班“劳动教育实践”平台完成成绩评定。

2. 劳动实践环节成绩及学分认定：

①个人填写劳动教育实践手册：学生每学期参加各类型的劳动教育实践后，每学期 10-15 周由学生本人在“易班网-劳动教育实践空间”填写并提交《上海立信会计金融学院劳动教育与实践记录表》，详细填写劳动实践内容和时长等信息同时上传相关佐证材料。大四学年第一学期将由“易班网-劳动教育实践空间”系统汇总学生每个学期的劳动教育实践表并导出成册，形成《上海立信会计金融学院学生劳动教育与实践记录册》（以下简称《劳动教育实践手册》）。

②班级劳动教育实践审议小组评核：各班级成立劳动教育实践环节审议工作小组，小组成员由班级辅导员、班长、团支书、学习委员、劳动委员等班委 5 人

组成，审议小组、各学院和学校相关职能部门对学生参加各类劳动教育实践活动进行指导、帮助和督促。审议小组在大一学年第二学期至大四学年第一学期的每学期第 16-17 周对班级同学劳动教育实践环节完成情况进行讨论审议，每学期 18-19 周班级辅导员在“易班网-劳动教育实践空间”填写评定意见，评定意见为“合格”和“不合格”，每学期完成 4 学时劳动实践评定为“合格”，每学期未达到 4 学时评定为“不合格”。

③综合评分：大一至大四学年各班级辅导员对所带班级学生劳动教育实践环节完成情况进行指导、审核、评定；大四学年第一学期 19-20 周各班级辅导员对所带班级学生上传至“易班网-劳动教育实践空间”的“劳动教育实践手册”内容进行审核和综合评分。

④学分评定：学生劳动教育实践须在六个学期内完成，成绩和学分认定由各学院组织实施。大四学年第二学期 1-5 周各学院辅导员在教务系统完成学生《劳动教育与实践》课程成绩的登分和成绩录入相关工作。

三、《劳动教育与实践》组织管理

《劳动教育与实践》课程的管理部门为学生处和教务处，各二级学院等相关部门负责具体实施。学生处和教务处负责对全校《劳动教育与实践》课程进行统筹安排、制定计划、实施和总结。

四、附则

本办法由教务处、学生处负责解释。

上海立信会计金融学院 党委学生工作部、学生处、党委武装部

2025 年 7 月

上海立信会计金融学院

《职业规划与就业指导》课程实施方案（2025）

一、指导思想

根据《国务院办公厅关于切实做好2007年普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发〔2007〕26号）“将就业指导课程纳入教学计划”的要求，特开设此课程。通过职业生涯规划与就业指导的教学活动，使学生树立职业规划理念，逐步形成正确的就业观、成才观和职业价值观。指导学生了解本专业的行业需求与职业能力要求，熟悉职业发展现状与前景，合理制定职业生涯规划。将社会主义核心价值观与职业规划有效融合，引导学生形成合理的职业理想信念，并落实到就业行动中，培养合格社会主义接班人。

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，本课程教学将以促进学生学习方式转变，激发学生学习积极性和主动性为目标，增强课堂参与程度，提高学生就业竞争能力，促进学校毕业生更高质量更充分就业。

二、《职业规划与就业指导》的开设

本校开设1学分《职业规划与就业指导》必修课。

表1：职业生涯与就业指导课开设

课程名称	学分	课程性质	学期	学段	备注
职业规划与就业指导	1	必修	3、6	长	

三、《职业规划与就业指导》的毕业要求

表2：职业规划与就业指导课对毕业要求的支撑

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】将社会主义核心价值观与职业规划有效融合，引导学生形成合理的职业理想信念，并落实到就业行动中。	突出社会主义核心价值观中的爱岗、敬业理念，形成积极的就业观；引导毕业生到西部、到基层、到国家重点行业就业，为祖国建设贡献力量。	课堂讨论
【诚信品质】通过诚信教育，形成良好的诚信就业观，培养良好的诚信素养，遵守社会诚信规范。	突出社会主义核心价值观中的诚信、友善理念，引导毕业生树立诚信就业观念，包括诚信简历、诚信面试等，提升职业道德和职业操守水平，遵守社会诚信规范。	课堂表现

毕业要求	考核内容	考核方式
【身心健康】 激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力	1.态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2.知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3.技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	课堂作业

四、《职业规划与就业指导》的教学目标与安排

根据循序渐进的原则，《职业规划与就业指导》课程教学实施分为两个阶段，分别第3学期和第6学期进行，各阶段的教学目标各有侧重。

学期	教学内容	教学要求	学时	教学组织方式
第3学期	职业规划教育		共8	
	职业规划与大学生活	了解职业生涯规划的概念，职业生涯发展的基本理论；介绍本学校、本专业学生的职业发展前景，让学生明确大学生活的目标和任务，引导学生学会通过A1+求职能力提升系统辅助职业生涯规划，定位个人职业发展。	2	课堂讲授
	自我探索	了解自己的职业兴趣、职业性格、职业价值观和职业能力倾向，帮助学生形成正确的观念。	2	课堂讲授 案例教学
	职业环境探索	对不同的职业环境分类解读，展现不同的职业生存空间，帮助学生了解和认识职业世界。	2	专题研讨 课堂实践
	职业决策与能力提升	介绍职业生涯决策与设计的基本理论、原则和方法。职业所需要的基本能力和素质，倡导社会主义核心价值观与职业素养培养融合，帮助学生养成良好的职业道德，提升能力。	2	课堂讲授 实践教学
第6学期	就业创业指导		共8	

学期	教学内容	教学要求	学时	教学组织方式
	大学生就业形势与政策	介绍当前的大学生就业形势、本校就业情况，帮助学生了解最新的就业政策，引导学生到祖国最需要的地方建功立业，树立正确的职业理想抱负。	2	课堂讲授 实践教学
	求职面试技巧指导	了解和学习求职、择业的技巧，帮助学生制作求职简历，掌握求职礼仪；通过模拟面试情境，扮演不同面试角色，学习面试技巧。引导学生使用AI+求职能力提升系统，学会使用AI系统进行简历的制作、修改，通过AI模拟面试系统实战演练，智能分析面试表现，精准指出问题，提升面试表现。	2	课堂讲授 实践教学
	职业适应与发展	引导学生了解学校和职场、学生和职业人的差别，工作中应该注意的因素，建立对工作客观合理地期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变。	2	专题研讨 实践教学
	创业教育	了解创业的基本知识，培养学生创业意识与创业精神，提高创业素质与能力。	2	课堂讲授 实践教学

五、《职业规划与就业指导》的教学考核

1.本课程总计1学分。每学期课程结束时，根据教学大纲要求完成相应考评内容，完成者获得0.5学分。本课程对成绩不合格的学生不安排补考。成绩不合格的学生需重修此课程。

2.每学期课程结束时学生均应提交一份考核作业。在“职业规划与就业指导①”阶段完成“职业人物访谈”，在“职业规划与就业指导②”阶段完成“职业生涯规划书”。要求学生结合自我评价、未来职业发展、专业能力要求、现有实际情况等方面独立完成作业。每学期由任课老师负责考核。

3.任课教师按照《上海立信会计金融学院课程平时成绩评定管理办法（修订）》（立信会计金融教〔2017〕21号文）评定学生的平时成绩。在第三学期教学阶段任务结束时，负责完成“职业规划与就业指导①”阶段课程成绩登分及归档。在第六学期教学任务结束时，负责完成“职业规划与就业指导②”阶段课程成绩登分及归档。

六、其他事项

1.《职业规划与就业指导》方案由招生与就业处制定，教学工作由学生处负责组织、协调和管理，工商管理学院协助、配合实施。

2.实践教学环节要求学生按照实践内容及相关要求完成相应的作业，由任课教师负责对实践过程进行管理，对作业进行考核。

上海立信会计金融学院数学公共课实施方案（2025）

一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，系统推进公共基础课程教学改革，促使教师不断更新教学理念、科学安排教学内容、创新教学模式与方法，改革考核评价方式。以教师教学模式转变促进学生学习方式的转变，激发学生学习的积极性与主动性，持续提升公共基础课程教学效果与质量。

学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，深入推进公共基础课程教学改革，革新课程教学内容，打造AI+智慧课程，提升公共基础课程育人成效，促进学生全面健康发展，根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《上海市属普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》《上海立信会计金融学院全面提高本科教学质量的实施意见》《上海立信会计金融学院“十四五”本科人才培养专项规划》和上海立信会计金融学院《人工智能赋能本科人才培养行动计划》（2025-2027年）等相关文件精神，特制定本方案。

方案全面贯彻落实建设高水平地方应用型大学的建设任务，提高一流本科建设水平和教学质量，深化教育教学改革，加强专业内涵建设，着力培养具备AI素养、跨界整合能力、创变思维的高素质应用型人才。注重将数学公共基础课与各专业的人才培养目标、毕业要求体系和专业论证需要对接，强化本科生培养需要的基本数学知识、基本技能和基本素养的达成度。

二、数学公共课的开课列表

本校按照经管类专业和理工类专业分类设置数学公共基础课，具体课程列如表1所示，其中，经管类专业学生和理工类专业学生须分别修读完成13学分和16学分的数学公共基础课程。

表1：数学公共课开设列表

课程类别		课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
组I	高等数学 (经管类)	高等数学B-微积分(一)	4	必修	1	长	经管类专业
		高等数学B-微积分(二)	4	必修	2	长	适用经管类专业，实行快班和普通班分层教学
	线性代数 (经管类)	线性代数 (经管)	2	必修	2	长	经管类专业
	概率论与数理统计 (经管类)	概率论与数理统计 (经管)	3	必修	3	长	适用经管类专业，实行快班和普通班分层教学
组II	高等数学 (理工类)	高等数学A(一)	6	必修	1	长	理工类专业
		高等数学A(二)	4	必修	2	长	理工类专业
	线性代数 (理工类)	线性代数 (理工)	3	必修	2	长	理工类专业
	概率论与数理统计 (理工类)	概率论与数理统计 (理工)	3	必修	3	长	理工类专业

三、数学公共课的毕业要求

表2：数学公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式	说明
【思想政治素质】注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。	科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。	课堂讨论 + 课后作业	注：经管类和理工类数学公共课考核差异以课程教学安排的教学内容进行区分。
【诚信品质】诚信教育，要求诚实做人，守信做事。	校史、校训、数学史、数学文化、数学素养、数学审美。	课堂表现	
【知识和技能1】掌握微积分的基本知识、基本概念、基本理论、基本方法，培养学生能运用基本概念、基本理论和基本方法进行推理证明及计算能力，使学生具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力以及自学能力。	函数，极限，连续，一元函数微分学及其应用，一元函数积分学及其应用，向量代数与空间解析几何，多元函数微分学及其应用，多元函数积分学及其应用，无穷级数，常微分方程与常系数差分方程。	课后作业 + 期末考试	

毕业要求	考核内容	考核方式	说明
【知识和技能2】掌握线性代数的基本知识、基本概念、基本理论、基本方法，培养学生能运用基本概念、基本理论和基本方法进行推理证明及计算能力，使学生具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力以及自学能力。	行列式，矩阵， n 维向量与向量空间，线性方程组，矩阵的特征值与特征向量，实二次型。	课后作业 + 期末考试	注：经管类和理工类数学公共课考核差异以课程教学安排的教学内容进行区分。
【知识和技能3】掌握概率论与数理统计的基本知识、基本概念、基本理论、基本方法，培养学生能运用基本概念、基本理论和基本方法进行推理证明及计算能力，使学生具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力以及自学能力。	随机事件与概率，随机变量及其分布，多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律和中心极限定理，数理统计的基本概念，参数估计，假设检验和回归分析。	课后作业 + 期末考试	
【创新实践能力】通过数学公共课程的学习，培养学生自主学习、综合运用所学的数学理论和方法分析与解决问题的能力。将数学建模思想引入课堂教学，培养学生的数学建模能力，培养学生能综合运用所学知识分析问题和解决实际问题的创新能力。	应用极限和级数理论解决经济和金融领域的利率问题；应用微分理论建模、分析解决经济和金融领域的极值和边际效用问题；应用积分和微分方程理论建模、分析解决经济和金融领域的平衡价格问题；应用线性代数方程组理论建模、分析解决经济和金融领域的规划和优化问题；应用概率论随机变量的数字特征和大数定律理论分析经济和金融领域的不确定性问题；应用假设检验和回归分析理论建模、分析经济和金融领域的检验和回归问题。	案例分析 或 课程论文	

四、经管类数学公共课的教学安排

1.高等数学B-微积分

高等数学B-微积分课程为学科专业课，课程修读对象为全校经管类学生。结合教学目标，根据教学内容分为两个学期授课，在第一和第二学期开设，课程名称分别为高等数学B-微积分（一）和高等数学B-微积分（二）。每学期授课周数16周，每周4个学时，上下两学期总计128学时，每学期前15周为教学周，第16周为考试周。

第一学期高等数学B-微积分（一）授课内容为函数、极限与连续，一元函数微分学及其应用，一元函数积分学及其应用（不定积分部分）。第二学期高等数学B-微积分（二）授课内容为一元函数积分学及其应用（定积分部分），

空间直角坐标系、空间曲面与空间曲线，多元函数微分学及其应用，多元函数积分学及其应用（不含三重积分、曲线积分与曲面积分），无穷级数，常微分方程与常系数差分方程。

2.线性代数（经管）

线性代数（经管）课程为学科专业课，课程修读对象为全校经管类学生。

结合教学目标，根据教学内容，安排一个学期授课，开课时间安排在第二学期上课。计划授课周数16周，每周2个学时，总计32学时，其中第1至第15周为教学周，第16周为考试周。

授课内容为行列式，矩阵， n 维向量，线性方程组，矩阵的特征值与特征向量。

3.概率论与数理统计(经管)

概率论与数理统计（经管）课程为学科专业课，课程修读对象为全校经管类学生。要求学生先修微积分和线性代数课程。

结合教学目标，根据教学内容，安排一个学期授课，开课时间安排在第三学期上课，计划授课周数16周，每周3个学时，总计48学时，其中第1至第15周为教学周，第16周为考试周。

授课内容为随机事件与概率，随机变量及其分布，多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律和中心极限定理，数理统计的基本概念，参数估计，假设检验。

五、理工类数学公共课的教学安排

1.高等数学A

高等数学A课程为学科专业课，课程修读对象为精算学、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术 and 智能科学与技术等专业学生。结合教学目标，根据教学内容，分两个学期授课，课程名称分别为高等数学A（一）和高等数学A（二）。

第一学期高等数学A（一）授课内容为函数、极限与连续，一元函数微分学及其应用，一元函数积分学及其应用，常微分方程。第二学期高等数学A（二）授课内容为向量代数与空间解析几何，多元函数微分学及其应用，多元函数积分学及其应用，无穷级数。

2.线性代数（理工）

线性代数（理工）课程为学科专业课，课程修读对象为经济统计学、精算学、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术 and 智能科学与技术等专业学生。

结合教学目标，根据教学内容，安排一个学期授课，开课时间安排在第二学期，授课周数16周，每周3个学时，总计48学时，其中第1至第15周为教学周，第16周为考试周。

授课内容为授课内容为行列式，矩阵， n 维向量与向量空间，线性方程组，矩阵的特征值与特征向量，实二次型。

3.概率论与数理统计（理工）

概率论与数理统计（理工）课程为学科专业课，课程修读对象为精算学、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术 and 智能科学与技术等专业学生。要求学生先修微积分和线性代数课程。

结合教学目标，根据教学内容，安排一个学期授课，开课时间安排在第三学期，计划授课周数16周，每周3个学时，总计48学时，其中第1至第15周为教学周，第16周为考试周。

授课内容为随机事件与概率，随机变量及其分布，多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律和中心极限定理，数理统计的基本概念，参数估计，假设检验和回归分析。

六、数学公共课教学组织及教学改革

1.全面贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念

坚持“以学生为中心”，教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者、促进者，充分发挥学生的学习主体作用；坚持以提高学生学习产出为中心开展教学，课程教学内容与方法设计、教学组织实施、教学考核评价均围绕该中心展开；坚持课程教学质量持续改进，将教学质量提升内化为师生的共同价值追求和自觉行动。

2.坚持以“课程思政”为引领，打造具有财经特色的数学公共课程及精品教学资源

坚持以“课程思政”为引领，充分挖掘数学公共课教学内容中的课程思政元素，建设与课程教学内容相对应的、系统化的课程思政内容体系，探索“知

识传授与价值引领相结合”的有效路径，促进数学公共课程教学与思政理论课程同向同行、协同育人。

面向财经类高校应用型人才培养的需求，在遵循数学公共课程教学规律基础上，打造具有财经特色的数学公共课程，凸显数学公共课程的知识、技能在财经领域的应用，促进数学公共课程教学与专业课程教学的有效衔接。鼓励教师结合教学需要，开发特色精品教学资源，如教材、案例、在线课程、课件和教学视频等。

3. 创新教学模式与方法，推动人工智能(AI)技术与数学公共课程教学深度融合

推动人工智能(AI)技术支持的课堂教学改革。鼓励教师充分利用现代信息技术与优质在线教学资源，丰富教学内容及其表现形式，拓展师生交互渠道，创新教学模式与方法。推广“翻转课堂”、线上线下相结合的混合式教学模式，提高学生学习的积极性、自主性，提高学习效率。推动以学生为中心的教学方法在教学中的应用，如启发式教学法、探究式教学法、案例教学法、任务驱动教学法、以问题为基础(PBL)教学法、参与式教学法等，促进师生互动，培养学生的创新能力和实践能力。

1) 扎实推进“课堂教学+课外辅导+自主学习”的教学模式。在做好课堂教学的基础上，结合数学公共课程特点，开展习题课、学科竞赛辅导、线上线下坐班答疑与自习辅导等多样化课外辅导，满足学生个性化的需求。完善数学公共课程线上教学资源建设与利用，引导学生利用线上教学资源开展自主学习、自主测试，培养学生的自主学习能力与习惯。

为帮助学生巩固所学知识，高等数学A和高等数学B-微积分课程开设相应的习题课，原则上每学期第6-15周，每个教学班按照单双周（2课时/周）交替方式安排习题课，各教学班习题课总计10课时。习题课具体上课时间由教务处统一协调安排。

2) 全面推广挂牌授课。经管类数学公共课程，即高等数学B-微积分（二）、线性代数（经管）和概率论与数理统计（经管）课程实行挂牌授课，任课教师挂牌课程，学生根据自己的基础和时间自主合理地选择授课老师。期末考试实行教考分离，具体学生选课由教务处统一协调安排。

3) 优化分层教学模式。高等数学B-微积分（二）和概率论与数理统计（经

管)实行分层教学。分层教学实施过程中,在充分考虑各个专业不同的前提下结合学生的数学基础设计不同的教学大纲和教学内容:快班教学内容参考考研数学三的考试范围制定教学大纲和授课内容,普通班的教学注重讲授基本知识和基本方法,为后续课程学习打下坚实的数学基础。以促进每一位学生发展为核心,尊重学生个体差异,从分层机制、教学目标、教学内容、课堂教学、作业布置、课程考核等环节进一步优化分层教学模式,确保分层教学取得实效。

分层教学具体安排见高等数学B-微积分(二)和概率论与数理统计(经管)分层教学方案。

4. 开展课程教学目标达成评价,促进数学公共课程质量持续改进

通过定性与定量相结合的方式,开展课程教学目标达成评价,主要包括课程教学目标能否形成对毕业要求指标点的支撑,课程教学目标是否在教学大纲、教材、教案中充分体现,课程教学是否围绕课程教学目标开展,课程教学目标是否在考试考核中被全覆盖,考试考核的评价分数是否能够真实反映课程教学目标的达成等。评价完成后,将评价结果及时反馈到下一轮课程实施过程中,形成课程质量的持续改进机制。

5. 坚持结果评价与过程评价相结合,探索学习产出导向的多元化考核评价

围绕学生学习产出,改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价,开展多元化课程考核评价。坚持评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多元化,根据学生学习产出的特点,选择与之相匹配的考核方式、考核内容、评价依据与评分标准,确保课程考核能真实反映课程目标达成情况。

持续改进结果评价。坚持知识与能力考核并重,综合采用笔试(闭卷或开卷)、机考、课程论文、调查报告等多种形式,全面考察学生的知识掌握情况和实践运用能力。加强课程题库建设,落实教考分离,课程考核统一命题、集体评阅,确保课程考核的科学公正。

强化过程评价。细化平时成绩过程化考核方案,通过课堂考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业、阶段性测试、在线学习等多种形式,全方位跟踪了解学生学习过程。强化过程性考核结果的应用,及时将过程考核结果反馈给师生,帮助教师及时调整教学安排,对学生开展有针对性的指导;促进学生对自身的学习进行反思,并调整学习策略。

数学公共课程按照平时成绩50%+期末成绩50%的形式记总评分数，其中平时成绩主要分为课堂表现（含考勤）20%、线上自主学习10%、课后作业30%、阶段测验20%和期中测验20%等五个方面，期末试卷主要包含选择、填空、计算、证明和应用等题型，要求教考分离，试题内容符合教学大纲基本要求，试题数量和难度适中，注意区分度。平时成绩考核项目见下表：

表 3：平时成绩考核项目参照表

考核项目	课堂表现 (含考勤)	线上自主学习	课外作业	期中测验	阶段测验/ 课程论文*
项目选择	√	√	√	√	√
考核次数	15	10**	12	1	1
考核分值	20	10	30	20	20

* 3 学分以下的课程可以选择课程论文进行考核，但课程组需要统一考核方式；

**不同课程可依据课程教学内容与课时量进行适当调整。

平时成绩考核评定依据与标准：

1. 课堂表现（含考勤）：随机抽查考勤、课堂与线上主题讨论互动等情况15次，随机抽10次记分，每次满分10分，总计满分100分，按照20%的比例计入平时成绩；
2. 线上自主学习：根据完成指定任务点的比例记分，完成所有指定任务点计满分100分，按照10%的比例计入平时成绩。
3. 课外作业：各课程作业12次，每次满分100分，取各次作业得分平均分，按30%的比例记入平时成绩；
4. 期中测验：在学期1/2节点处安排1次期中测验，满分100分，按20%的比例记入平时成绩；
5. 阶段测验：在学期结束前一周安排1次阶段测验（重点考察期中测验后的内容），满分100分，按20%的比例记入平时成绩

***课程论文：**聚焦课程教学内容及其应用，考察应用实践和分析能力。课程组设定多个题目供学生自由选择其中一个，按照格式要求完成一篇不少于1500字的课程论文，满分100分，按20%的比例记入平时成绩。

统计与数学学院

2025年7月

上海立信会计金融学院

《高等数学B-微积分》课程分层教学实施方案

一、指导思想

为了进一步推进大学数学教学改革，坚持立德树人的根本任务，坚持“以学生发展为中心”，全面推进新文科建设，依据《上海立信会计金融学院公共基础课程教学改革方案（2025）》，制定《高等数学B-微积分》课程分层教学实施方案。充分考虑各学科相关专业培养目标的不同，对数学教育要求的不同以及学生数学基础的差异，遵循“因材施教”的原则，实行高等数学分类分级的分层教学方案，以提高高等数学课程教学效果与教学质量，让不同数学基础的学生都达到相应的学习成效与提高，促进优秀人才更快更好地成长，全面提升本科人才培养质量。

二、分层原则

高等数学课程分层教学以分类分级教学进行，促使数学基础较好学生的数学能力得到充分发展，奠定更扎实的数学功底，为以后参加科研活动或从事更深的理论研究打下坚实的数学基础；对数学基础一般的学生，将教学的重心向基本知识和基本方法倾斜，以满足后续课程需要的数学基础知识为重点进行教学。

1.分类教学

根据教学目标，按不同专业对高等数学的要求，将高等数学课程分为理工和经管两类实施教学。按照课程类别进行区分为：

理工类高等数学课程，其教学内容按照理工类高等数学课程教学大纲实施；经管类高等数学课程，其教学内容按照经管类高等数学课程教学大纲实施。

2.分级教学

在高等数学分类教学的基础上实施经管类高等数学课程的分级教学。理工类高等数学不进行分级教学。

3.教学形式

经管类高等数学通过分为A级（快班）和B级（普通班）教学来实施相应等级的分级教学。

三、教学管理

1.教学对象

理工类教学对象：根据2025年人才培养方案中各专业对高等数学课程教学要求的不同，课程名为“高等数学A”的修读对象。

经管类教学对象：根据2025年人才培养方案中各专业对高等数学课程教学要求的不同，“高等数学B-微积分（一）”和“高等数学B-微积分（二）”的修读对象。

2.教学要求

“高等数学A”按照理工类“高等数学A”教学大纲教学要求进行教学。

“高等数学B-微积分（二）”A级（快班）和B级（普通班）分别按照“高等数学B-微积分（二）”对应分级教学大纲要求进行教学。

3.教学班设置

“高等数学B-微积分（一）”不分快班和普通班，“高等数学B-微积分（二）”开设快班和普通班，其中设置“高等数学B-微积分（二）”快班6个，浦东和松江校区各3个班级，其余为普通班。拟修读“高等数学B-微积分（二）”快班课程的教学对象须在第二学期入学初由其本人自愿提出申请，主要参考大一第一学期“高等数学B-微积分（一）”期末考试成绩进行选拔，确定“高等数学B-微积分（二）”快班名单。没有提出申请“高等数学B-微积分（二）”快班的学生直接进入“高等数学B-微积分（二）”普通班。

“高等数学A”课程不进行分级教学。

4.修读原则

（1）按照高等数学分类教学原则，修读应根据各专业所对应的高等数学分类教学要求，只能修读相应类高等数学课程，不得跨类修读其他类教学要求的高等数学课程。即属理工数学要求的，只能修读“高等数学A”；属经管数学要求的，只能修读“高等数学B-微积分（一）”和“高等数学B-微积分（二）”各级教学班。

（2）属经管类的教学对象可以自愿选择“高等数学B-微积分（二）”快班，也可以选择普通班，但快班是提高要求教学班，须通过选拔，入选者才能修读该级“高等数学B-微积分（二）”课程。为了给予学生适度的修正机会，在学生提出申请后，允许不同等级间进出（流动）。

5.进出（流动）原则

为了既能满足学习“高等数学B-微积分（二）”要求，又能保证教学的正常进行，对于不同等级教学班的进出规定如下：

（1）转入快班：大一第一学期“高等数学B-微积分（一）”期末考试成绩处于全

年级的前10%者，由其本人提出转入快班的申请，经相关部门审核得到准许后，即可进入快班学习；成绩未达到全年度的前10%，但有考研计划且想要进入快班学习的，可以通过所在学院写推荐信的方式进入快班学习；

（2）退出快班：对于进入快班的学生，在经过第二学期期初两周的体验期后，如在此期间不满意者允许退出快班，由学生提交退出快班申请，经审核得到准许后，即可进入普通班。

6.重修原则

重修学生只能重修其专业所对应类别高等数学课程，不得跨类重修，修读“高等数学B-微积分”的学生，根据自己的情况选B级（普通班）重修，不允许选A级（快班）重修。

7.成绩管理

（1）考试命题

理工类“高等数学A”按其教学大纲要求命题，使用一份试卷；经管类“高等数学B-微积分”按普通班教学大纲要求命题，快班和普通班使用同一份试卷考核。

（2）成绩评定

期末总评成绩按 $X_{\text{总评}} = X_{\text{卷面}} * 50\% + X_{\text{平时}} * 50\%$ 计算。

其中， $X_{\text{总评}}$ 为期末总评成绩、 $X_{\text{卷面}}$ 为期末考试卷面成绩、 $X_{\text{平时}}$ 为平时成绩。

四、其他

本方案自2025年9月实施。解释权归上海立信会计金融学院教务处、上海立信会计金融学院统计与数学学院。

统计与数学学院

2025年7月

上海立信会计金融学院

《概率论与数理统计（经管）》课程分层教学实施方案

一、指导思想

为了进一步推进大学数学教学改革，坚持立德树人的根本任务，坚持“以学生发展为中心”，全面推进新文科建设，依据《上海立信会计金融学院公共基础课程教学改革方案（2025）》，制定概率论与数理统计课程分层教学实施方案。充分考虑各学科相关专业培养目标的不同，对数学教育要求的不同以及学生数学基础的差异，遵循“因材施教”的原则，实行概率论与数理统计分类分级的分层教学方案，以提高概率论与数理统计课程教学效果与教学质量，让不同数学基础的学生都达到相应的学习成效与提高，促进优秀人才更快更好地成长，全面提升本科人才培养质量。

二、分层原则

概率论与数理统计课程分层教学以分类分级教学进行，促使数学基础较好学生的数学能力得到充分发展，奠定更扎实的数学功底，为以后参加科研活动或从事更深的理论研究打下坚实的数学基础；对数学基础一般的学生，将教学的重心向基本知识和基本方法倾斜，以满足后续课程需要的数学基础知识为重点进行教学。

1.分类教学

根据教学目标，按不同专业对高等数学的要求，将概率论与数理统计课程分为理工和经管两类实施教学。按照课程类别进行区分为：

理工类概率论与数理统计课程，其教学内容按照理工类概率论与数理统计课程教学大纲实施；经管类概率论与数理统计课程，其教学内容按照经管类概率论与数理统计课程教学大纲实施。

2.分级教学

在概率论与数理统计分类教学的基础上实施经管类概率论与数理统计课程的分级教学，具体地分级为概率论与数理统计（经管）A级（快班）和B级（普通班）。理工类概率论与数理统计不进行分级教学。

3.教学形式

经管类概率论与数理统计通过分为快班和普通班教学来实施相应等级的分级教学。

三、教学管理

1.教学对象

理工类教学对象：根据2025年人才培养方案中各专业对概率论与数理统计课程教学要求的不同，课程名“概率论与数理统计（理工）”的修读对象。

经管类教学对象：根据2025年人才培养方案中各专业对概率论与数理统计课程教学要求的不同，课程名“概率论与数理统计（经管）”的修读对象。

2.教学要求

“概率论与数理统计（理工）”按照理工类“概率论与数理统计（理工）”教学大纲教学要求进行教学。

“概率论与数理统计（经管）”A级和B级分别按照“概率论与数理统计（经管）”对应分级教学大纲要求进行教学。

3.教学班设置

“概率论与数理统计（经管）”开设快班和普通班，其中设置“概率论与数理统计（经管）”快班8个，浦东和松江校区各4个班级，其余为普通班。拟修读“概率论与数理统计（经管）”快班课程的教学对象须学期入学初由其本人自愿提出申请，主要参考大一两学期“高等数学B-微积分”期末考试成绩进行选拔，确定快班名单。没有提出申请“概率论与数理统计（经管）”快班的直接进入普通班。

“概率论与数理统计（理工）”课程不进行分级教学。

4.修读原则

（1）按照概率论与数理统计分类教学原则，修读应根据各专业所对应的概率论与数理统计分类教学要求，只能修读相应类概率论与数理统计课程，不得跨类修读其他类教学要求的概率论与数理统计课程。即属理工数学要求的，只能修读“概率论与数理统计（理工）”；属经管数学要求的，只能修读“概率论与数理统计（经管）”课程，可依条件选择级别。

（2）属经管类的教学对象可以自愿选择“概率论与数理统计（经管）”快班，也可以选择普通班，但快班是提高要求教学班，须通过选拔，入选者才能修读该级“概率论与数理统计（经管）”课程。为了给予学生适度的修正机会，在学生提出申请后，允许不同等级间进出（流动）。

5.进出（流动）原则

为了既能满足学习“概率论与数理统计（经管）”要求，又能保证教学的正常进

行，对于不同等级教学班的进出规定如下：

（1）转入快班：大一第二学期“高等数学B-微积分（二）”考试成绩处于全年级的前10%者，由其本人提出转入快班的申请，经相关部门审核得到准许后，即可进入快班学习；成绩未达到全年级的前10%，但有考研计划且想要进入快班学习的，可以通过所在学院写推荐信的方式进入快班学习；

（2）快班的退出：对于进入快班的学生，在经过学期初两周的体验期后，如在此期间不满意者允许退出快班，由学生提交退出快班申请，经审核得到准许后，即可进入普通班。

6.重修原则

重修者只能重修其专业所对应类别概率论与数理统计课程，不得跨类重修，但修读“概率论与数理统计（经管）”的学生，根据自己的情况选B级（普通班）重修，不允许选A级（快班）重修。

7.成绩管理

（1）考试命题

理工类“概率论与数理统计”按其教学大纲要求命题，使用一份试卷；经管类“概率论与数理统计”按普通班教学大纲要求命题，快班和普通班使用同一份试卷考核。

（2）成绩评定

期末总评成绩按 $X_{\text{总评}} = X_{\text{卷面}} * 50\% + X_{\text{平时}} * 50\%$ 计算。

其中， $X_{\text{总评}}$ 为期末总评成绩、 $X_{\text{卷面}}$ 为期末考试卷面成绩、 $X_{\text{平时}}$ 为平时成绩。

四、其他

本方案自2025年9月实施。解释权归上海立信会计金融学院教务处、上海立信会计金融学院统计与数学学院。

统计与数学学院

2025年7月

上海立信会计金融学院阅读与写作公共课实施方案（2025）

一、指导思想

阅读滋润心灵，写作丰富人生。为贯彻落实《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》等文件精神，促进学生身心健康，提高人文素养，强化大学生阅读与写作综合能力，培养其浓厚兴趣，养成其良好习惯，在阅读和写作的潜移默化中增强大学生的文化自信，提高大学生沟通交流能力和逻辑思维能力，从而提高全民族的文化素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

二、阅读与写作公共课开课列表

本校阅读与写作课为限定性课程，学生在校期间须完成2学分，课程由学生所在学院选定。课程安排如表1。

表1：阅读与写作公共课开课列表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
应用文写作	2	限修	1、3	长	
阅读与写作	2	限修	2、4	长	
大学语文	2	限修	2、4	长	

三、阅读与写作公共课的毕业要求

阅读与写作课程将实现如下五个教学目标(见表2)。

表2：阅读与写作公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】具备崇高的爱国情怀和过硬的政治素养	领会文豪的爱国精神，增强学生爱国情怀；培养学生坚定正确的政治素养；经典文化的传承。	课堂讨论+课后作业
【诚信品质】具备优秀的诚信品质	中华传统经典中的诚信精神传承；课堂、写作实践及考试的诚信。	课堂表现+写作实践
【身心健康】具备人文素养	阅读文化经典，提高阅读、批判和理性思维能力。	讨论+读书笔记
【知识和技能】具备批判与科学思维	演讲讨论思辨能力，学术写作及综合应用写作逻辑性。	阶段测验+专项检测+期末考试
【实践能力】写作与沟通能力	书面写作：专题写作、常用规范文书写作； 口头表达：口头沟通，演讲与辩论。	调研或调查报告、读书报告、 作品赏析报告、演讲稿

说明：课程大纲中会有具体安排，阅读与写作公共课教学目标和考核是对该类课程的总体要求。

四、阅读与写作公共课的教学安排

（一）课程开课学期安排

每个学院根据各专业发展需要，从《应用文写作》和《阅读与写作》两门课中选一门，纳入专业培养方案。开课学期如下表安排（见表3）。

表3：阅读与写作公共课开课学期安排表

模块	课程	学分	学时	开课学期及面向学院		备注
				第1、3学期	第2、4学期	
阅读与写作（限选）	应用文写作	2	32	会计学院、工商管理学院、国际经贸学院、金融科技学院、保险学院、人文艺术学院	金融学院、财税与公共管理学院、外国语学院、法学院、统计与数学学院、序伦书院、信息管理学院	
	阅读与写作	2	32			
	大学语文	2	32			

（二）课程组织

阅读与写作课程以行政班为单位组织教学。其中，《阅读与写作》采取“课堂教学+课外辅导+专题阅读+专题写作+专题讨论”等“五位一体”的教学模式，学生在进行课堂学习的基础上，需完成教师组织的专题项目；《应用文写作》《大学语文》采取“课堂教学+课外辅导+写作实践”的“三维联动”教学模式，学生在学习和辅导基础上需完成实践写作。

五、阅读与写作公共课的教学考核

阅读与写作课程模块采取统一教学大纲、统一教材、统一考核标准的模式进行综合教学考核模式。

课程考核注重过程阅读与写作实践效果的检验，采用“平时成绩+期末考试”的综合考评模式，其中各项比例参照课程教学大纲执行，期末考试采取统一考试的形式进行。

六、阅读与写作公共课的教学组织与教学改革

1.课程思政要求

课程思政融入课程建设、课堂教学、课外练习整个教学环节，作为在课程设置、教学大纲核准、教学评价的重要考量内容。育人元素落实到课程目标设计、教学大纲编制、教材编审选用、教师课堂教学等各环节。创新教学模式，紧跟形势发展更新教学案例；紧跟时代步伐，利用信息化技术激发学生学习兴趣。

2.教学内容更新教学方法改革

根据“提高学生阅读、思辨逻辑、应用写作能力”的课程目标，注重教学内容的更新，注重教学案例选择的针对性与新颖性。结合课程重阅读、重写作、重实践训练的特点，强化课堂教学与课外阅读、课外写作训练的联动，实践“课堂教学+课外辅导+自主学习”的联动教学模式。

3.线上线下相结合

适应现代大学教学模式，对接学校课程改革。条件成熟时，推动线上、线下混合式教学，深入实践“教学中以学生为主体，以教师为主导”的现代教学理念。线下注重课程理论基础讲授、引导，线上着力发挥习题库强化练习、讲解、辅导和指导作用。

4.挂牌上课

条件成熟时，阅读与写作公共课（《应用文写作》《阅读与写作》《大学语文》）实行挂牌上课，学生自主选择听课教师。期末考试实行教考分离、集中考试。具体学生选课由教务处协调各学院统一安排。

上海立信会计金融学院 人文艺术学院

2025年6月

上海立信会计金融学院艺术审美公共课实施方案（2025）

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，根据《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》、《高等学校公共艺术课程指导纲要》等文件的精神，落实《上海立信会计金融学院公共基础课程教学改革方案》的相关要求，通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力；提高审美能力、审美趣味、陶冶情操、启迪思想，促进德智体美全面和谐发展。

二、艺术审美公共课开课列表

根据《高等学校公共艺术课程指导纲要》的要求，本校公共艺术课程包括：美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论、艺术体验和实践三种类型课程。本校艺术鉴赏和评论课程为限定性课程，学生在校期间须完成2个学分。同时，学校开设美学和艺术史论、艺术体验和实践两类任意选修课程，供学生自由选修。课程安排如下表。

表1：艺术审美公共课开课列表

课程模块	课程类别	涵盖课程	修读学分要求	课程性质	学期	学段	备注
艺术审美课 (限定选修)	艺术鉴赏和评论课程	书法欣赏、美术鉴赏、音乐鉴赏、影视鉴赏、戏曲鉴赏	2	限选	2-6	长	开设平行班
艺术类选修 (任意选修)	美学和艺术史论课程	中国传统音乐导论、中国书画欣赏、西方绘画-建筑和雕塑欣赏、从绘画-雕塑-建筑-书法中看全球通史、流行音乐文化	2	任意选修	2-6	长	具体开课学期详见培养方案
	艺术体验和实践课程	书法、中国画艺术、书画装裱工艺、视觉艺术表现、设计思维与实践、艺术创意与表达、家居软装饰实训、花绘、古琴艺术入门、合唱艺术、动漫插画欣赏与实践、楷书入门、拼贴画艺术、宋人花卉小品鉴赏与临摹、传统仕女人物画白描技法、零基础水彩画实践、艺用解剖与人物素描创作、剧本创作规范与写作、合唱训练与指挥、音乐基础课堂、钢琴弹	2	任意选修	2-6	长	具体开课学期详见培养方案

课程模块	课程类别	涵盖课程	修读学分要求	课程性质	学期	学段	备注
		唱、数字音乐创作与实践					
注：具体开课以每学期系统课程列表为准。							

三、艺术审美公共课的毕业要求

（一）培育人文关怀及人文精神，增强学生民族文化自信心与自豪感，激发爱国热情，自觉践行社会主义核心价值观；

（二）以审美体验为核心，培养学生感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力，涵养本性、修养人格、培养平和性格及实现理想人生境界，促进审美品味及共情能力的提高；

（三）掌握一定的艺术技能与艺术知识，培养良好的艺术思维与表达能力、艺术审美与鉴赏能力；

（四）培养形象思维、批判性思维，促进学生对问题的感知与分析能力、创新意识与创新能力；

（五）理解文化的丰富性与多元性，培养良好人文艺术素养及国际文化视野。

表2：艺术审美公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】树立文化自信与自豪	树立正确的审美观念，对民族文化精神具有较深入理解	课堂讨论+课后作业
【诚信品质】人文关怀与人文精神	具有正确的文化价值判断及取向，并对文化艺术现象能够深入理解	课堂表现+课程讨论
【身心健康】具有创新意识与共情能力	具有高雅的审美品位，形成创新意识，并具有能够理解他人的共情能力	课程讨论+课程报告
【知识和技能】具有一定审美能力或艺术技能	具有对美的敏锐感受力，并能够独立进行艺术审美活动及艺术实践	课程作业+课程作品+课程报告
【实践能力】创造性实践能力	能够综合运用所学理论及技能开展创造性的艺术实践活动	课程作业+课程作品

四、艺术审美公共课的教学安排

（一）学分及时设置

根据教育部《高等学校公共艺术课程指导纲要》要求，学生需在美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类三类课程中通过学习和考核，取得2个学分方可毕业。其中美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1个学分。

艺术审美公共课程中的艺术鉴赏和评论类课程为限定修读，学分设置为2学分，学时为16学时/学分。美学和艺术史论、艺术体验和实践类课程为任意选修，学分设置为2学

分，学时为16学时/学分。

（二）教学形式及班级规模

1. 艺术审美公共课-艺术鉴赏和评论类（限定选修）以线下教学为主，部分课程采用线上线下结合，主要以“课堂教学+小组讨论+名作解读+专题讨论+案例实践”等“五位一体”的教学模式。

2. 美学和艺术史论、艺术体验和实践类任选课程的班级规模按照课程类别划分，构建“课堂教学+课外活动+校园文化”三位一体的、内在统一、多元的美育实践形态。

五、艺术审美公共课的教学考核

（一）考核形式

公共艺术课程考核形式为考查。艺术鉴赏和评论、美学和艺术史论类课程考核形式以课程论文、报告等为主，艺术体验和实践类课程以作品及项目实践等为主。

（二）成绩评定

公共艺术课程采用全过程考查，不设置期末考试，平时成绩占比为100%。根据学校规定，平时成绩由4个考查项组成。

（三）补、缓考及重修

公共艺术课程不设置补考。如学生确因伤病等特殊情况无法及时提交课程作业或作品，且出勤率在学校规定范围内，可提出缓考申请，缓考办法及时间根据学校有关规定执行。成绩评定不合格者，须按学校规定重修。

六、艺术审美公共课的教学组织及教学改革

（一）课程思政要求

在艺术审美公共课中有机融入课程思政内容。在课程设计、教材选用、教案及课件编写、教学大纲制订等环节中作为首要依据与内容；同时在教学评价中列为重要评价标准。

（二）教学资源建设

积极探索艺术类课程数字化教学资源建设，探索信息技术与课程教学深度融合的教学模式，线上线下融合的教学方法改革。

（三）教学研讨

公共艺术教研室定期开展主题明确、形式多样的教研活动，组织集体备课，总结教学实践，评估教学效果，开展教学研究，不断提升教学质量。

上海立信会计金融学院 人文艺术学院

2025年6月

上海立信会计金融学院体育公共课实施方案（2025）

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，树立“享受乐趣、健全体质、健全人格、锤炼意志”的体育教育目标，构建符合学生身心健康发展需要的课程体系，全面提升体育教育质量，提高学生的身心健康素质，健全学生人格品质，切实发挥体育的全面育人价值。

二、体育公共课程开课列表

本校开设的体育公共课包括体育必修课（4学分）和体育类限定选修课（1学分），必修和限定修读课程为学生必须完成的课程。

表1：体育公共课的开课列表

课程	课程内容	学分	课程性质	学期	学段	备注
体育（一） 体育（二） 体育（三） 体育（四）	击剑、跆拳道、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、瑜伽、艺术体操、空手道、排舞、武术、器械健身、高尔夫、体育舞蹈、游泳、旱地冰球、龙舟、橄榄球、啦啦操、毽球、匹克球等	1	必修	1-4	长	全校
体育限选	运动损伤预防与处理、健身课程、综合健身、篮球竞赛与裁判、体育竞赛与裁判、太极拳、健身瑜伽、女子塑形瘦身操、啦啦操、校园形体舞蹈、休闲轮滑、女子防身术与体适能、体育欣赏、五人制足球理论与实践、快易网球、体育拓展、运动营养学基础、女子手球、击剑、跆拳道、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、排舞、器械健身、高尔夫、体育舞蹈、游泳、旱地冰球、龙舟、击剑竞赛与技能、八段锦、HIIT（初级）、毽球、网球竞赛规则与裁判法、极限飞盘、舞韵瑜伽等	1	限选	3-8	长	全校
体育保健课*	保健康复	1	必修	1-4	长	全校
备注： （1）体育保健课适用于因各种原因无法从事剧烈运动的学生，具体规定见本方案第七项。 （2）各类课程的开设根据两个校区的师资、场地、器材等条件进行。						

三、体育公共课毕业要求

表2：体育公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
------	------	------

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】具有爱国主义和民族主义精神、顽强拼搏、奋斗有我的竞争观念和进取意识、集体意识以及提升身体素质的责任意识和社会适应。	课堂学习中体育精神表现	实践考核
【诚信品质】具有诚信品质，表现出良好的体育道德和合作精神；能够正确处理竞争与合作的关系。	体育各项考核中诚信表现	实践考核
【身心健康】——运动知识与技能的掌握 能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。	各专项技术技能考核，专项体育理论知识	实践考核、理论考核
【身心健康】——身体健康、心理健康 树立“健康第一”的理念，能通过体育活动增强体质、改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感受，养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。	《国家学生体质健康标准》测试；体育课考勤与课堂学习参与情况；体育基础理论知识	实践考核、理论考核
【实践能力】积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，掌握常见运动创伤的处置方法，具有一定的体育文化欣赏能力。	课外体育锻炼参与情况、课堂学习表现	实践考核

四、体育公共课教学安排

（一）一、二年级开设专项体育必修课，共4个学期，每学期1学分，共计4学分；每学期32学时，每周2学时。

1.专项体育课实行网上选课，学生自主选择运动项目、自主选择上课老师。

2.学生应分别在第一、第二学年的第一学期各选择一门体育专项课，每个项目教学时间为一年，所选的两项体育专项不得重复。

3. 专项体育课实施课内外一体化教学模式，课内专项体育教学、课外体育锻炼活动。

（二）二~四年级开设长学段选修课，每门课程1学分，学期滚动开设，每学期16学时，每周2学时，实行网上自主选课。

五、体育成绩考核与评定

（一）专项体育课程的考核与成绩评定

表3：专项体育课的考核与成绩评定

学期	对象	内容	比例	备注
----	----	----	----	----

学期	对象	内容	比例	备注
第一学期	一、二年级	1、运动技术技能 40% 2、运动体能 20%	60%	运动技术技能考核标准详见各专项课教学大纲、计划。 <u>运动体能考核参照《国家学生体质健康标准（2014年修订）》，考核内容根据学年体测情况制定。各专项统一。</u>
		3、运动参与 (1) 课外体育锻炼 20% (2) 课堂表现 20%	40%	详见《上海立信会计金融学院体育课考勤办法》、《上海立信会计金融学院课外体育锻炼实施办法》
第二学期	一、二年级	1、运动技术技能 30% 2、运动体能 20%	50%	运动技术技能考核标准详见各专项课教学大纲、计划。 <u>运动体能考核参照《国家学生体质健康标准（2014年修订）》，考核内容根据学年体测情况制定。各专项统一。</u>
		3、运动参与 (1) 课外体育锻炼 20% (2) 课堂表现 20%	40%	详见《上海立信会计金融学院体育课考勤办法》、《上海立信会计金融学院课外体育锻炼实施办法》
		4、体育理论	10%	健康理论+专项理论，统一考核

说明：

1.体育课程成绩以课内教学和课外锻炼活动进行综合评定，以百分制记分。

2.属下列情况之一者，其体育课成绩为不及格：

(1) 体育课程考试作弊者，记为0分，并按学校有关规定处理；

(2) 每学期缺课时数达到总学时的三分之一及以上者（含事假、病假、公假）和旷课三次及以上者；

3.体育课成绩评定不及格者没有补考，须按学校规定重修。

(二) 公共体育选修课程的考核与成绩评定

1.实践类体育选修课的考核与成绩评定

学期	对象	内容	比例%	备注
第三学期~第八学期	二~四年级	1、运动技术技能	(60%) 运动技术技能1 运动技术技能2	详见各课程大纲
		2、运动参与	(40%) 课堂考勤 课堂表现	《上海立信会计金融学院体育课考勤办法》

2.理论选修课考核内容与考核标准详见各课程大纲。

(三) 《国家学生体质健康标准》的测试和成绩评定

一至四年级学生每学年必须统一参加体育与健康学院组织的《国家学生体质健

康标准》的测试（以下简称《标准》），测试内容为：（1）体重指数：身高、体重（15%）；（2）肺活量（15%）；（3）坐位体前屈（10%）；（4）50米跑（20%）；（5）耐力跑（20%）：1000米跑（男）、800米跑（女）；（6）立定跳远（10%）；（7）1分钟仰卧起坐（女）、引体向上（男）（10%）。

备注：具体详见《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的测试内容和要求评定。

六、体育公共课教学改革

1、凝练课程思政因子，突出体育学科育人使命和价值

着力凝练体育课程思政育人因子，将课程思政融入体育课程整体建设，落实到教学大纲、计划制定、课程目标设计、教学组织方式、教学方法和手段采用、教材选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、课外锻炼指导、课后竞赛训练、教学研讨等所有环节；将体育精神培养贯穿教学始终，以体育专业知识为载体来传输正确的政治意识，强化政治方向和思想指导，突出综合素养课程的使命和价值。

2、更新教学理念，构建“教会、勤练、常赛”课程教学体系

着力于学生“知识、能力、行为、健康”诸方面得到全面提升，优化教学内容，将问题导向与健康需求相衔接，知识传授与行为养成相促进，课堂教学与课外实践有机结合，构建运动负荷、体能练习、运动技能为一体的健康体育课程体系，以结构化知识和技能的分类分层个性化教学进行教学设计的改革，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”课程内容体系构建。实施“课堂体育教学+课外体育锻炼+课后自主习练”的教学模式，形成课内学、课后练、课外赛的有效循环体系，促进学生体育健康知识的运用与行为的形成。

3、创新教学方式，完善教学评价

推动信息技术与体育课程教学深度融合，推进AI+体育、线上线下混合式教学改革与课外体育锻炼改革；探索学习产出导向的多元化课程考核评价，尝试过程评价与增值评价相结合、思政评价与技能评价相融合，改进知识评价、突出能力评价、完善行为评价、强化健康评价。

七、其他

（一）体育保健课的规定

1.办理体育保健课的要求

申请对象：

凡特殊身体状况的学生，如肢体残障，医生诊断为不适于参加剧烈运动的疾病，或者由于突发事件造成身体创伤，短期内不适于参加剧烈运动的学生可以申请参加专门的体育保健班。

申请时间：

(1) 体育保健课的手续办理必须在学期开学后的前两周内完成，平时不得办理；

(2) 在正常上课期间若因伤病等特殊情况而造成不能正常上课的，可以在伤病确诊后的一周内申请保健。

申请方法：

体育保健课的申请，需由学生持校外医院的就诊证明，到校医务室开具证明，再到体育与健康学院填写《上海立信会计金融学院学生体育保健课申请表》。

申请者需完成的课程内容要求：

学生必须完成所在体育教学班规定的学习内容。

2.保健课的上课规定

(1) 体育保健课原则上均由学校统一编班上课；

(2) 特殊情况者可跟随所选的体育专项班一起上课，但须办理申请手续且获得批准。

3.保健课学生成绩评定

根据学生完成保健课程教学要求的实际情况进行综合评定，考核内容与成绩评定办法详见体育保健课教学大纲、计划。

4.体育保健申请的注意事项

由于学生上体育保健课需有申请、审批的过程，所以学校教务选课系统中，不设“体育保健”的选课栏目，需要申请进入“体育保健”班级的学生，须在选课时选择一个体育专项班，在开学第一周到所选体育教学班报到，经任课老师审核同意后，方可转班进入“体育保健”班级学习。

(二) 体育重修课的规定

1.重修课对象

学期“体育课成绩”评定不及格的学生，须参加体育课重修。

2.重修课上课规定

(1) 体育重修课原则上采取单独组班方式，需重修的学生，必须在学校规定的时间内进行网上重修选课。

(2) 体育课程重修不允许申请重修免听。

3.重修课成绩评定

重修课以“运动成绩60%”和“运动参与40%”两项计算总评成绩。考核内容与成绩评定办法详见体育重修课教学大纲、计划。

(三) 体育缓考的规定

1.办理体育缓考的规定

如果学生因伤病等特殊情况造成其无法参加考试的，同时缺课次数在学校规定范围内的，允许其提出缓考申请，缓考办理方法以及缓考考试时间根据学校有关规定执行。

2.体育缓考的成绩评定

按照课程教学要求以及考核的情况正常进行评定。

八、附则

本细则自发布之日起执行。本办法未尽事宜由教务处和体育与健康学院负责解释。

上海立信会计金融学院 体育与健康学院

2025年6月