上海立信会计金融学院

SHANGHAI LIXIN UNIVERSITY OF ACCOUNTING AND FINANCE

教学一览

上 海 立 信 会 计 金 融 学 院 教 务 处

2020年9月

目　　录

上海立信会计金融学院简介

上海立信会计金融学院是一所会计、金融特色鲜明的公办全日制普通高等学校，由原上海立信会计学院和原上海金融学院于2016年6月合并组建而成。“立信”之名源自《论语》“民无信不立”，学校的起源可追溯到由著名教育家、会计学家、“中国现代会计之父”潘序伦先生于1928年创办的立信教育事业。2011年学校获得审计专业学位硕士研究生培养资格。在90多年的办学历史中，学校被业界誉为中国现代会计教育的发祥地之一和未来金融家摇篮。2018年12月，学校被列为上海高水平地方应用型高校建设试点高校。

学校现有浦东、松江和徐汇三个校区，占地面积1200多亩。2019年12月，浦东新校区建设顺利开工。现有全日制在校学生近20000人，其中专业硕士研究生200余人。学生就业形势良好，硕士研究生就业率达100%，本科生就业率达93.66%以上，被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”。2019年9月，上海立信会计金融学院附属学校正式揭牌。

学校坚持立德树人根本任务，培养具有“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应用型人才。学校成为中国产学研合作促进会常务理事单位、中国校企协同产学研创新联盟常务理事单位，首批上海课程思政教育教学改革“整体试点校”。2018年11月，学校通过教育部本科教学工作审核评估。

学校坚持把人才作为第一资源，不断提高师资队伍水平。现有教职员工1600余人，其中专任教师1000余人，专任教师中正高级职称80余人，副高级职称340余人，具有博士学位的教师600余人。拥有一批入选国家级和省市级人才计划及在相关专业领域具有重要学术影响的专家学者。

学校始终坚持学科引领发展，持续加强学科建设。学校以经济学、管理学为主体，以应用经济学、工商管理、统计学为重点，以金融学、会计学为核心，推动学科交叉融合，形成经、管、理、法、文等多学科协调发展的学科格局。工商管理列为上海高校Ⅰ类高原学科，应用经济学列为上海高校Ⅱ类高原学科。开放经济与贸易为上海市重点学科。学校出版并公开发行的《会计与经济研究》入选CSSCI来源期刊。

学校学科专业特色鲜明，共有15个二级学院。现有本科专业37个。拥有会计学、金融学2个国家级特色专业，1个会计学国家级人才培养模式创新实验区，会计学、审计学、金融学、国际经济与贸易4个国家级一流专业建设点，税收学和应用统计学2个市级一流专业建设点，金融学、税收学、财政学3个上海市专业综合改革试点本科专业，市场营销、国际经济与贸易等13个上海市属高校应用型本科试点专业。2018年6月入选首批“上海高等学校一流本科建设引领计划”。2019年4月入选首批“上海高等学校一流研究生建设引领计划”。

学校坚持把科研创新作为兴校之源，不断提高服务社会能力。学校现有上海市社会科学

创新研究基地 2 个，“上海高校智库”2 个，设有立信研究院。与上海市政府发展研究中心合作成立了“服务经济与上海国际金融中心建设”决策咨询研究基地。

学校坚持推进开放办学，深化国际交流合作。与国（境）外 150 多所高校及研究机构建立了合作关系，与丹麦国际商学院（International Business Academy）合作共建孔子学院。2019 年与美国新泽西理工学院联合申报的金融工程专业（金融科技方向）中外合作办学本科项目获教育部批准。

学校加强文明校园建设，注重文化传承创新。学校加强诚信文化建设，是全国高校诚信文化育人联盟牵头单位。学校连续多年蝉联“上海市文明单位”，2019 年荣获首届“上海市文明校园”。学校击剑体育特色项目久负盛名，跆拳道项目为上海市高水平运动队建设项目。上海市学校艺术教育发展评估中心、上海市学校体育评估中心落地我校。

学校恪守“立信”校训，践行“立诚明德、经世致用”大学精神，秉持“诚信、实用、开放”的办学理念，彰显“诚信为本、学验并重”办学特色，展望未来，学校将坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，主动服务上海“五个中心”“四大品牌”和卓越全球城市建设，全面深化教育综合改革，实施质量立校、人才强校和开放办学战略，促进校企合作、产教融合，坚持走特色发展、创新发展之路，加快提高服务上海、长三角和国家经济社会发展的能力，努力建设国际知名、国内有重要影响、特色鲜明的高水平应用型财经大学。

上海立信会计金融学院

本科人才培养方案指导意见（2020）

（经 2020 年第 22 次校长办公会通过）

根据教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高[2019]6 号）、《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高[2018]2 号）、教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政[2020]1 号）等文件精神，以及《上海立信会计金融学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》（立信会计金融教[2019]3 号）相关要求，制定本指导意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务，坚持“以学生发展为中心”，切实贯彻和落实我校建成“国际知名、国内有重要影响、特色鲜明的高水平应用型财经大学”的办学定位、“诚信、实用、开放”的办学理念和“诚信为本，学验并重”的办学特色，建设具有立信特色的高水平应用型人才培养体系，全面提升本科人才培养质量，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、基本原则

1.坚持立德树人根本任务

以学生发展为中心，坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，加强理想信念教育，厚植爱国主义情怀，不断提高学生思想水平、道德品质、文化素养；强化思政育人，把社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程，促进思想政治教育与专业知识技能传授有机融合，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.坚持深化诚信教育

持续深化具有立信特色的诚信教育，构建“诚信课程+行为规范+操守养成”相融合的诚信教育体系。坚持以文化育人、以德育人；教育学生明大德、守公德、严私德；加强学生的社会责任感和使命感，促进诚信品质培养和职业道德教育相融合，培养能够担当社会责任的诚信之人。

3.坚持对标质量标准

贯彻落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》要求，适应国家战略和经济

社会发展需要，紧扣行业发展的人才需求和职业资质标准，找准专业人才培养目标定位，凝练专业特色、强化专业品牌、形成专业优势，加强专业课程体系整体设计，促进专业质量标准和职业资质标准深度融合，培养适应行业发展需要的高质量专业人才。

4.坚持全面协同育人

坚持开放办学，整合各方育人资源，构建全员、全过程、全方位育人体系，形成三全三圈十育人格局。加强学科交叉、校企合作、产教融合，形成校内校外、国（境）内外合作育人合力，强化学生实践能力培养，拓宽学生的国际视野，将人才培养和实践教育全面融合，培养实践能力强的应用型人才。

三、总体要求

学校围绕学生发展、学生学习、学习成效，构建具有立信特色的人才培养模式，赋予学生自主学习选择，优化应用型课程设计，深化实践教学改革，强化师生共同体建设。

1.系统构建“以成效为导向”的人才培养方案

以学生发展为中心，围绕人才培养成效，系统构建“培养目标↔毕业要求↔课程体系”相紧密联系、相互支撑的人才培养方案。形成清晰的专业“课程地图”，将学校人才培养定位、专业人才培养目标、毕业要求和课程教学目标有机衔接，人才培养目标达成度高。

2.开展以大类招生为基础的多元化人才培养

开展大类招生培养，明确专业准入标准，学生自主选择专业。完善大类培养课程模块设计，做好大类培养、专业学习有机衔接。为有兴趣、有专长和有能力并符合条件的学生，提供“专业+微专业+辅修专业+国际方向班”等专业学习选择。

3.科学设计应用型人才培养课程体系

构建“通识课+学科专业课+实践课”为核心的课程体系。通识类课程，强化基础，提升综合素质；学科专业课程，优化设置，加强专业知识和能力的培养；实践类课程，精心设计，着力创新创业精神和实践能力培养。深化“互联网+课程”的教育教学改革，增强学生学习时间、空间、内容的自主选择能力。

4.优化学期学段制教学模式

实施“16+2”两阶段学期学段制教学，合理区分 16 周长学段和 2 周短学段课程设计。强化短学段课程建设和教学管理，把握行业产业发展前沿，合理引入优质社会资源、海外资源，聚焦学生综合素质的提升、实践能力和劳动意识培养、创新创业能力的锻炼，强化学生国际视野、应用实践能力、创新创业能力的培养。

5.深化全程一贯导师制建设

强化师生共同体建设，积极发挥导师在学生培养中的作用。加强导师的指导，明确导师指导要求，将创新创业教育融入专业教育全过程，鼓励教师积极参与指导学生专业发展、创新创业竞赛和项目、学科竞赛、学术训练、社会实践、升学就业和职业发展等，对学生参加创新创业竞赛等实践活动取得的成果给予一定的学分认定（详见《上海立信会计金融学院本科生全程导师制实施方案》、《上海立信会计金融学院创新创业实践学分认定办法》）。

四、培养目标和毕业要求

学校致力于培养适应新时代国家战略、满足经济社会和行业发展需要的，德智体美劳全面发展，具有“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应用型人才。在学校整体人才培养目标的基础上，各学科专业明确符合自身办学条件、特色鲜明的人才培养目标，关注人才培养的“成效”，并以培养目标和毕业要求为出发点，将思政育人贯穿人才培养的始终，合理设计培养方案和课程大纲，优化教学内容和教学方法，并对学生是否达到毕业要求进行合理考核。

（一）培养目标

培养目标应体现学校人才培养定位，符合本科专业类教学质量国家标准、行业人才标准，满足社会需求，服务区域经济和行业发展需要。在充分调研的基础上，确定能够体现专业特色和优势的培养目标，表述要明确具体、可衡量、可达成。建立培养目标定期评价机制，全面了解专业目标的合理性、有效性、先进性，并及时根据评价结果对目标进行修订。

（二）毕业要求

制定明确可衡量的学生毕业要求，支持专业人才培养目标，体现对学生的价值观、社会责任、诚信品质、人文素养、财经素养要求，专业知识、理论、方法的学习要求，专业实践能力和持续发展能力的要求等。

五、课程体系

人才培养目标、毕业要求和课程设置之间应具备严密的逻辑关系。按照高阶性、创新性、挑战度的原则设置每门课程，厘清课程之间的内在关系和先修后续关系，课程对毕业要求的支撑度不少于 70%。其中通识课、数学课、学科基础课与毕业要求的达成关系见附表 1-1。

（一）课程结构

本科专业指导性教学计划按照基础学制设置课程体系和学分。课程分为通识课、学科专业课和实践课三个模块。各专业的选修课比例不低于 20%，实践教学比例不低于 25%。其中，选修课包括通识选修课、专业选修课和实践选修课；实践教学包括课程内实践和实验，以及独立设置的实践和实验课。

（二）课程设置和要求

1.通识课模块

通识课模块，通过基础性、综合性、广博性的知识和训练，为学生的专业发展奠定基础。由通识通修课程、校本特色课程、通识选修课程组成。通识课模块一般为 58 学分左右。

（1）通识通修课程（40 学分左右），包括：思想政治理论课（10 学分）、形势与政策（2 学分）、军事理论（2 学分）、大学英语（12 学分）、数据和信息素养课（4 学分）、大学体育（4 学分）；财经素养课（不少于 6 学分），由学院结合专业实际在经济学、管理学、会计学和金融学中选择至少 2 门供学生修读。

（2）校本特色课程（5 学分左右），包括：诚信教育（1 学分）、创业基础（2 学分）、心理健康（1 学分）、职业规划与就业指导（1 学分）等课程。

（3）通识选修课（13 学分），包括：数据和信息素养进阶课（2 学分），阅读与写作课（2 学分），体育限选课（1 学分），艺术审美类（2 学分），社会科学类、科学技术类、国际视野类等课程（6 学分）。

2.学科专业课模块

学科专业课模块，通过系统性、先进性、应用性的学科专业知识学习和训练，使学生胜任专业发展。由学科专业必修课、学科专业选修课、跨学科跨专业选修课组成。学科专业课模块 67 学分左右。

（1）学科专业必修课程（53 学分左右）。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业特色设置的专业基础课和专业核心课，包括数学类课程、学科专业基础课或专业大类课程，以及专业核心课程。

行业特色明显的专业课程和行业资格课程融合设计，提升专业人才培养职业发展能力。各专业应至少为本专业开设 2 门全英语课程（不包括国际化方向班）。

（2）学科专业选修课（不低于 10 学分）。根据专业特色建设、学科专业特点和行业发展趋势设置专业选修课，引导学生多元化专业发展，满足学生自主选择学习需要。

学科专业选修课可以根据学生未来升学或就业的定位，制定不同类型的课程模块和方向，以满足应用型复合型人才培养的需要。职业特征明显的专业，以及参加“学历证书+若

干职业技能等级证书”制度的试点专业，可以设置职业证书课程模块。

鼓励学生根据专业提供的职业资质目录积极参加职业资质考试，获得职业资格证书，可予以认定选修课学分，实施方案由学院制定。

（3）跨学科跨专业选修课（不低于 4 学分）。

学生需在跨学科跨专业选修课中，完成不低于 4 学分的课程选修学习，所选课程不得和本专业的课程雷同或相近。

3.实践课模块

实践教学，是通过开放性、专业性、创新性的实验实训和校内外实践，以专业应用型问题为导向，强化学生劳动意识和综合实践能力培养，由综合素质类实践、创新创业类实践、专业能力类实践组成，包括课内实践和独立设置的实践课。除体育类实践课、艺术类实践课在通识课中设置外，实践课模块开设其他独立设置的实践课，33 学分左右。

（1）综合素质类实践（9 学分左右），包括：军事训练（2 学分）、思政政治教育实践课（4 学分）、语言类实践课、导师课（1 学分，新生研讨课、专业引导课、专业经典阅读课等）。导师课程的教学形式，由各学院依据《上海立信会计金融学院本科生全程导师制实施方案》制定本学院实施细则并执行。

（2）创新创业类实践（2 学分），包括多种形式的创新实践。学生在教师的指导下，通过参加创新创业训练、竞赛等相关活动，获得该实践学分。创新创业类实践教学形式，由各学院依据《上海立信会计金融学院本科生全程导师制实施方案》制定的本学院实施细则并执行。

（3）专业能力类实践（22 学分左右），包括：实验课程、专业实验实训、专业实习和毕业实习（4 学分）、毕业论文（设计）（6 学分）等。各专业至少设置 2 门独立实验课和 1 门综合实验课。毕业实习时间累计须达到 8 周，毕业论文（设计）撰写时间一般为 12 周。

短学段一般安排学院组织的实践和实训课程。每个短学段设置限定修读课程为 1-3 学分。第 2-6 学期短学段，安排国（境）外专家参与学科专业前沿教学，引入企业、行业协会等领域专家参与的实务课程，以及产教融合实践课程（案例课程、实训课程等）、校外实践或校外专业实习等；第 7 学期短学段开始安排校外毕业实习。

各专业将劳动教育融入实践教学环节，确保总学时不少于 32 学时，其中集中设置的劳动学时不少于一周，实施方案由学院制定。

六、学制学分

（一）学制

基本学制 4 学年，实行 3-6 年的弹性学制，创业休学时间最多 2 年。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长、短两个学段。

专升本基本学制 2 学年，实行 2-3 年的弹性学制。

（二）学分

基准学分为 158 学分。其中，日语专业总学分不超过 168 学分；序伦书院总学分不超过 165 学分。专升本总学分为 75 学分。

每学期安排的学分数原则上不超过 26 学分，周学时不超过 30 学时（含实验）；同一个教学班的同一门课程的周排课量不超过 8 学时。

（三）毕业与学位

学生完成专业人才培养方案规定的全部学习内容，考核合格，获得相应的学分，达到学校毕业规定，准予毕业并颁发毕业证书；经学校学位委员会审议，符合学士学位授予条件的，授予学士学位，颁发学位证书。

七、大类培养与转专业

1.大类培养和专业分流

实行大类招生的学院，在第 4 学期进行专业分流，学生经过大类培养阶段后通过专业分流机制进入专业培养阶段学习（详见《上海立信会计金融学院关于大类招生专业分流工作的指导意见》）。各学院须合理设置大类培养阶段的课程，做好大类分流与专业培养的课程衔接。

2.转专业

学生在第 2 学期可以申请转专业，符合转入专业条件的，转入新专业学习（详见《上海立信会计金融学院全日制本科学生转专业实施办法》）。

八、专门化人才培养

1.序伦书院。序伦书院实行“2+2”联合培养和四年一贯制培养，人才培养方案由序伦书院联合相关专业学院制定。

2.复合型专业方向。符合教育部鼓励设立的新专业方向且拟申报新专业，并具备复合型人才培养条件的学院，可以依托主干专业设置复合型专业方向和相应课程。

3.国际方向班。学院根据国际方向班的人才培养目标设置课程，其中全英语必修课程不少于 10 门。

4.高水平运动员培养。高水平运动员培养的学分由专业培养学分和体育专项学分组成。

具体方案由高水平运动员所在专业和体育与健康学院共同制定，并报学校审批后执行。

5.立诚创新创业实验班。“立诚”创新创业实验班，结合财经类高校特点，通过叠加创新教育和创业能力培养两个模块的课程，旨在培养具有社会责任感、创新思维、创业能力和国际视野的高素质创新创业型人才，助力学校人才培养模式改革。

6.校企合作学院（班）。加强与知名企业或国家级和省部级行业协会合作成立校企学院、校企合作班，将产教深度融合的实务课程、实践课程融入本科人才培养方案。

7.中本贯通专业。单列招生的中本贯通专业，按照主干专业的人才培养要求，并兼顾中本衔接设置课程。

8.微专业。为鼓励学生拓宽学科视野，自主构建复合型知识、能力和技能，全日制本科生在确保修读完成主修专业的基础上，按照微专业的课程列表，修读完成微专业课程的，可申请该微专业证书。

9.辅修专业。学生完成主修专业学习的同时，进一步修完辅修专业课程的，且符合毕业和学位授予条件的，可以颁发辅修专业证书和学位证书（详见《上海立信会计金融学院本科辅修专业学士学位管理规定》）。

10.第二学士学位专业。开展第二学士学位的专业，学制 2 年，根据上级规定和本意见要求制定人才培养方案，一般为 60 学分。

11.中外合作专业。根据中外合作专业的审批要求，以及学校与境外合作方商定的教学大纲设置课程。

12.留学生教育。结合留学生特点并根据国家有关规定设置课程，学分为 150 学分左右。

九、组织和实施

1.本人才培养方案指导意见经校教学委员会讨论审议，校学术委员会审议，报校长办公会审定通过后，自 2020 级起实施。

2.教务处负责组织各学院编制专业人才培养方案并组织实施。

3.各二级学院负责本学院专业人才培养方案的制定及落实。

4.本人才培养方案指导意见由教务处负责解释。

附表：

附表 1：通识课、数学课、学科基础课与毕业要求达成关系

附表 2：思想政治教育课程安排表

附表 3：大学英语课程安排表

附表 4：数据和信息素养（计算机类）课程安排表

附表 5：诚信教育与职业发展课程安排表

附表 6：数学课程安排表

附表 7：大学体育课安排表

上海立信会计金融学院

2020 年 7 月

附表 1-1：通识课、数学课、学科基础课与毕业要求对应关系

课程模块	课程（类）	毕业要求构成要素					
		思想政治素质	诚信品质	身心健康	创新意识	实践能力	国际视野
通识课	思想政治教育课	√	√	√	√	√	√
	大学英语	√	√			√	√
	数据和信息素养课	√	√		√	√	
	大学体育	√	√	√		√	
	军事理论	√	√	√		√	
	诚信教育和职业发展课	√	√	√		√	
	财经素养课	√	√		√	√	
	通识选修课	√	√	√/-	√	√	√/-
学科专业课	数学课	√	√		√	√	
	学科基础课	√	√		√	√	

毕业要求的构成要素包括：

“思想政治素质”：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感。

“诚信品质”：（1）具有诚信品质，遵守信用规则；（2）具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。

“身心健康”：（1）身体素质好，具有健康的体魄；（2）具有积极的人生态度，良好的心理素质，能够应对外部压力；（3）具有人文底蕴和一定艺术审美能力。

“实践能力”：（1）具有良好的语言、文字沟通表达能力；（2）具备数据和信息应用能力，能够运用数据和信息方法、技术解决实际问题；（3）能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决本专业领域的实际问题。

“创新意识”：（1）具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策；（2）具有良好的团队合作能力，能够在团队、集体中通过分工和协助完成目标任务。

“国际视野”：（1）具备国际商业环境中必备的语言能力；（2）能够适应国际商业环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；（3）了解国际商业环境中的文化、礼仪等规范，能够参与国际交流与合作。

附表 1-2：思想政治教育课安排表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
思想道德修养与法律基础	2	必修	1-4	长	适用全校；1-4学期；理论与实践安排在同一学期。
思想道德修养与法律基础实践	1	必修	1-4	短	
中国近现代史纲要	2	必修	1-4	长	
中国近现代史纲要实践	1	必修	1-4	短	
马克思主义基本原理概论	2	必修	1-4	长	
马克思主义基本原理概论实践	1	必修	1-4	短	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	1-4	长	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1	必修	1-4	短	
形势与政策	2	必修	1-8	长	
注：见思想政治教育公共课实施方案。					

附表 1-3：大学英语课程安排表

（一）大学英语分级教学						
英语分级班级	课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
英语基础班	大学英语（一）至（四）	12	必修	1-4	长	实行分级教学。
英语提高班	大学英语（一）至（四）	12	必修	1-4	长	
英语发展班	通用学术英语（一）至（四）	12	必修	1-4	长	
注：英语基础班、英语提高班、英语发展班的教学见大学英语类公共课实施方案。						

（二）学生通过四六级等英语类考试获得学分减免标准			
考试类型	获得的成绩	免修学分	免修课程的成绩折算
大学英语四级	满分的 95%及以上	9	实际成绩占满分的百分比×100
	满分的 90%及以上	6	
	满分的 85%及以上	3	
大学英语六级	满分的 90%及以上	9	实际成绩占满分的百分比×100
	满分的 85%及以上	6	
	满分的 80%及以上	3	

（二）学生通过四六级等英语类考试获得学分减免标准			
考试类型	获得的成绩	免修学分	免修课程的成绩折算
雅思／托福	满分的 83%及以上	9	实际成绩占满分的百分比×114
	满分的 77%及以上	6	实际成绩占满分的百分比×116
	满分的 72%及以上	3	实际成绩占满分的百分比×118
GRE／GMAT	满分的 80%及以上	9	实际成绩占满分的百分比×117
	满分的 75%及以上	6	实际成绩占满分的百分比×120
	满分的 70%及以上	3	实际成绩占满分的百分比×123
注：免修课程折算成绩以 100 分为限。			

附表 1-4：数据和信息素养（计算机类）课程安排表

教学层次	课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
先修层次	大学信息技术	1	必修	1	长	自主学习；第一学期完成，见实施方案。
通识层次	数据库应用基础 A	2	必修	1	长	非统数学院、非审计学、精算学专业开设
	数据库应用基础 B	2	必修	1	长	统数学院所有专业、审计学、精算学专业开设
	Python 程序设计基础	2	必修	2	长	全校
进阶层次	Python 数据处理技术	2	选修	3	长	全校
	数据分析与可视化实践	2	选修	3	长	全校
	人工智能基础与应用	2	选修	4	长	全校
	区块链基础与应用	2	选修	5	长	全校
注：落实《上海高校大学计算机课程教学改革参考方案》，见计算机类公共课实施方案。专业课程难度高于通识层次的，不重复开设。						

附表 1-5：诚信教育与职业发展课程安排表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
诚信教育	1	必修	1-4	长	全校
创业基础	2	必修	1-4	长	全校
心理健康	1	必修	1-4	长	全校
职业规划与就业指导	1	必修	3、6	长	全校
注：见诚信教育、心理健康、职业规划与就业指导实施方案。					

附表 1-6：数学课程安排表

课程类别		课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
组 I	高等数学（经管类）	高等数学 B -微积分（一）	4	必修	1	长	经管类专业
		高等数学 B -微积分（二）	4	必修	2	长	适用经管类专业，实行快班和普通班两类分层教学
	线性代数（经管类）	线性代数（经管）	2	必修	2	长	经管类专业
	概率论与数理统计（经管类）	概率论与数理统计（经管）	3	必修	3	长	适用经管类专业，实行快班和普通班两类分层教学
组 II	高等数学（理工类）	高等数学 A（一）	6	必修	1	长	理工类专业
		高等数学 A（二）	4	必修	2	长	理工类专业
	线性代数（理工类）	线性代数（理工）	3	必修	2	长	理工类专业
	概率论与数理统计（理工类）	概率论与数理统计（理工）	3	必修	3	长	理工类专业
注：见数学类课程实施方案。							

附表 1-7：大学体育课安排表

课程	课程内容	学分	课程性质	学期	学段	备注
体育（一） 体育（二） 体育（三） 体育（四）	击剑、跆拳道、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、瑜伽、艺术体操、空手道、排舞、武术、器械健身、高尔夫、体育舞蹈、游泳、旱地冰球、气排球、龙舟、橄榄球、啦啦操等	1	必修	1-4	长	全校
体育选修	运动损伤预防与处理、健身课程、综合健身、篮球竞赛与裁判、体育竞赛与裁判、蛙泳、有氧舞蹈、太极拳、健身瑜伽、有氧拉丁、踏板操、女子塑形瘦身操、运动人体科学与试验、滑冰、大学运动养生、啦啦操、校园形体舞蹈、轮滑、女子防身术与体适能、大学女生有氧课程、体育欣赏、五人制足球理论与实践、快易网球、体育拓展、运动营养学基础、女子手球、击剑、跆拳道、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、排舞、器械健身、高尔夫、体育舞蹈、游泳、旱地冰球、气排球、龙舟、毽球、健身跑、速度滑冰等	1	限选	2-7	长	全校
体育保健课*	保健康复					全校
注：见体育类公共课实施方案。						

统计与数学学院

经济统计学专业本科培养方案

专业代码：020102　　授予学位：经济学学士

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向大数据国家战略和国家经济建设与社会行业发展需求，旨在培养德智体美劳全面发展，系统掌握统计学的基本理论、方法和技能，具备初步的金融学和经济学基础知识，具备熟练应用大数据统计分析方法和软件工具解决经济社会实际问题的能力，能在政府统计部门，银行、保险公司、证券公司等金融机构，信息咨询、市场调研机构以及各类企业及教育科研单位，胜任信息采集与咨询、金融数据分析、金融数据挖掘与决策等助力金融更好服务实体经济、服务行业发展的实务工作的复合型高素质应用型专业人才。

经过本科阶段培养，经济统计学专业毕业生及毕业五年后能够达到以下目标：

培养目标G1：具有良好的思想品德和道德修养，具备高尚的职业操守、诚信品质和高度的社会责任感和使命感。

培养目标G2：具有良好的统计学素养和经济学、金融学基础，较好的大数据、数量化思维方式，具有搜集、整理、分析数据和对经济数据解读的知识和能力。

培养目标G3：具有较强的计算机数据处理能力，熟练使用统计分析软件。

培养目标G4：能运用统计学的理论和方法，借助文献研究、软件编程等手段，识别、分析、挖掘复杂社会经济、金融问题，通过建立经济金融的统计模型进行实证研究，获得有效结论。

培养目标G5：具有一定的国际视野，创新思维和自我学习的能力，具有较强的团队协作、沟通理解能力，能够胜任金融大数据分析工作和经济、统计等领域科研工作。

（二）人才培养特色

本专业强化诚信教育，实现统计与经济金融的有机融合，接受指数编制、设计和从事市场调查、大数据软件编程方面的基本训练，掌握数据采集、分析和挖掘模型，培养可以为数字经济、数字金融发展水平测度提供科学统计方法，为大数据分

析、人工智能技术提供坚实统计学理论支撑及开展政府统计、决策咨询与统计管理工作的应用能力。通过产教融合、科教融合以及职业资质与专业培养融合等路径，建立和完善复合应用型人才成长规律的良性培养机制，以为各级政府统计部门、金融机构和企业、高校培养具有金融大数据统计的复合型高素质应用型人才为特色。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

毕业要求

根据培养目标，经济统计学专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）具有诚信品质，遵守信用规则；（2）具有高尚的职业操守和服务社会的风险精神，行为规范良好。

毕业要求R3【身心健康】：（1）身体素质好，具有健康的体魄；（2）具有良好的心理素质，能够应对外部压力；（3）具有一定艺术审美能力。

毕业要求R4【学科知识】：（1）掌握统计学领域的基本理论和基本知识；（2）掌握现代统计学的基本分析方法与分析技术；（3）熟悉经济学、金融学、财政学、会计学等相关学科的基础知识和基础理论。

毕业要求R5【专业能力素质】：（1）具备较好的计算机编程应用能力和算法思维，至少掌握一种统计软件，并能熟练使用专业统计分析软件进行数据处理、分析和结果展示；（2）具备数据采集、数据建模及模型的估计与检验方面的综合应用能力，实现大数据、统计和金融交叉复合；（3）掌握中外相关文献检索、资料查询的基本方法。

毕业要求R6【创新意识】：（1）具备初步的科学研究、创业就业和实际工作能力；（2）具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策。

毕业要求R7【实践能力】：（1）具有良好的语言、文字沟通表达能力；（2）具备数据和信息应用能力，能够运用数据和信息方法、技术解决实际问题；（3）具备运用数量分析方法和现代技术手段进行社会经济调查、经济分析和实际操作的能

力；（4）强化德体美实践能力培养。

毕业要求R8【团队合作】：（1）具有良好的团队合作能力，能够在团队、集体中通过分工和协助完成目标任务。

毕业要求R9【国际视野】：（1）具备国际环境中必备的语言能力；（2）能够适应国际环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；（3）了解国际环境中的文化、礼仪等规范，能够参与国际交流与合作。

毕业要求R10【学习发展】：（1）具有现代统计思维和深厚统计学理论素养，热爱统计事业；（2）熟练掌握一门外语，能够熟练阅读外文资料文献。

毕业要求R11【职业素质】：（1）具有严谨逻辑分析能力的职业素质。

三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于158学分。达到学士学位授予条件者，可以获得经济学学士学位。

四、主要课程和结构

（一）主要课程

宏观经济学、微观经济学、金融学、数理统计、国民经济统计学、时间序列分析、应用多元统计分析、经济计量学、市场调查与预测、商务经济统计、金融统计与风险管理、应用随机过程等核心课程，实用统计软件（SAS）、SAS统计分析（全英文）、SAS商业数据挖掘等职业资质特色课程。

（二）课程结构

表 1：本专业学分学时结构

分类	学分数（学分）					学时数（课堂学时）				
	总学分	其中1：		其中2：		总课堂学时	其中1：		其中2：	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	158	124	34	109	49	2384	1888	496	1783	601
比重	100%	78.5%	21.5%	69%	31%	100%	79.2%	20.8%	74.8%	25.2%
注：选修课包括限选课；实践教学含实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。										

五、专业教学计划表

1.专业教学教学计划表（见附表）

六、专业分流与转专业

1.符合上海立信会计金融学院转专业的基本要求（具体参见《上海立信会计金融学院全日制本科学生转专业实施办法》）。

2.转专业学生一般要求大一第一学期平均绩点达到3.0（含3.0）以上，且数学基础课程（高等数学B-微积分（一）/高等数学A（一）/应用数学基础等）期末考试总评成绩达到90分以上。

3.通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业大一学年的学科专业基础课和专业核心课。

七、专业人才培养路径

1.学赛结合

探索“学科类—交叉属性—课程体系—课程教学--科学研究”的学科生态建设和发展，通过建立具有交叉特性的校级实验实训课程、创新创业课程以及校级重点课程，不断完善实践教学环节，如：统计机器学习导论、金融大数据分析；打造科创大平台、学科实验室，为学生参加创新创业等实践研究提供软硬件支持；推动学科师生共同体建设，在本科生导师制、创新创业社团基础上，搭建学生学科竞赛/科技俱乐部，鼓励学生参与教师课题，教师指导学生学科竞赛，构建多维一体学生创新团队，形成“教师团队—学生团队”一体化；对接国家学科竞赛、创新创业重大赛事，开展并固定举办校级全国大学生统计建模大赛（主副赛）、SAS高校数据分析大赛，形成学赛影响力，促进学赛结合，人才培养。

2.产教融合和科教融合

将工匠精神培育融入教育教学体系，加强和健全学生到企业实习实训的人才培养方案设计，开设短学段课程设置，实行引企驻校、引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地。大力支持应用型本科和行业特色类建设，紧密围绕产业需求，强化实践教学，开设行业导师进课堂等多种形式，完善以应用型人才为主的培养体系。通过产教融合和科教融合促进人才培养模式分流改革，形成以就业需求为导向的产教融合，以深造提升为导向的科教融合人才培养模

式。

3.职业资质与专业培养的融合

将职业标准融入课程标准之中，保证本科的应用技能教育的高层次、高标准、高水平，更好地适应经济和社会发展的需要，实现社会发展目标、人才培养目标和学习者发展目标的融通。通过和SAS中国公司共建课程、并融入整个课程设置体系，确保课程标准适应职业资质的要求，毕业证书与职业资格证书实现融通。在整个课程结构中开设了三门与职业资质相关联的课程：SAS课程体系中的数据整理课程《实用统计软件》、建模分析课程《SAS统计分析》以及综合能力课程《SAS商业数据挖掘》。学生完成三个课程之后，可以参与SAS统计业务分析**全球认证考试**。通过职业资质与专业培养融合课程改革制度的实施实现两种标准的融通，而两种标准的融通又促进学习过程与工作过程的融通，最终促进学生个人发展目标与社会发展目标的融通。

2020级经济统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
（一）长学段教学| 1.1长学段—通识课模块												
通识课模块	长学段/必修	1	210020210	马克思主义基本原理概论 Introduction to Primary Principles of Marxism	2	32	32		必修	1长	马克思	考试1
		2	180010310	大学英语(一) College English I	3	48	40	8	必修	1长	外语	考试1
		3	173700210	数据库应用基础B Database Application B	2	32	16	16	必修	1长	信管	考试1
		4	220010110	体育(一) Physical Education (I)	1	32		32	必修	1长	体育	
		5	110010310	会计学 Accounting	3	48	48		必修	1长	会计	考试1
		6	310030110	心理健康 Psychological Health	1	16	16		必修	1长	学生处	见实施方案
		7	310010210	军事理论 Military Theory	2	32	32		必修	1长	学生处	见实施方案
		8	210010110	诚信教育 Honesty Education	1	16	8	8	必修	1长	马克思	见实施方案
		9	210050210	形势与政策 Current Affairs and State Policies	2	64	64		必修	1长-8长	马克思	每学期8学时
		10	210040210	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Basics of Law	2	32	32		必修	2长	马克思	考试2
		11	210060210	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	32	32		必修	2长	马克思	考试3
		12	180020310	大学英语(二) College English II	3	48	40	8	必修	2长	外语	考试2
		13	173280210	Python程序设计基础 Python Programming Foundation	2	32	16	16	必修	2长	信管	考试2
		14	220020110	体育(二) Physical Education (II)	1	32		32	必修	2长	体育	
		15	210030410	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction of Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	64		必修	3长	马克思	考试3
		16	180030310	大学英语(三) College English III	3	48	40	8	必修	3长	外语	考试3
		17	220030110	体育(三) Physical Education (III)	1	32		32	必修	3长	体育	
		18	134660110	职业规划与就业指导 Career Planning and Employment Guidance	1	16	16		必修	3长+6长	工商	见实施方案
		19	180040310	大学英语(四) College English IV	3	48	48		必修	4长	外语	考试4
		20	220040110	体育(四) Physical Education (IV)	1	32		32	必修	4长	体育	
		21	120030310	金融学 Finance	3	48	48		必修	4长	金融	考试4
		22	130030210	创业基础 Foundations of Entrepreneurship	2	32	26	6	必修	5长	工商	

2020级经济统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
	学分要求				**45**	**816**	**618**	**198**				
	长学段/限选	23	数据与信息素养课程 Data and Information Specific Courses		2	32	16	16	限选	2长-8长	信管等	见实施方案
		24	240010210	应用文写作 Practical Chinese Writing	2	32	24	8	限选	2长	人文	见实施方案
		25	体育限选 Sports Restricted Elective Courses		1	16		16	限选	1长-8长	体育	见实施方案
		26	艺术审美类课程 Art and Aesthetic Courses		2	32	16	16	限选	2长-8长	人文	见实施方案
	长学段/自由选修	27	社会科学类课程 Social Science Courses		6	96	96	0	自由选修	2长-8长	—	
		28	科学技术类课程 Science and Technology Courses						自由选修	2长-8长	—	
		29	创新创业类课程 Innovation and Entrepreneurship Courses						自由选修	2长-8长	—	
		30	国际视野类课程 International Vision Courses						自由选修	2长-8长	—	
	学分应选要求				**13**	**208**	**152**	**56**				
通识课模块学分小计					**58**	**1024**	**770**	**254**				
（一）长学段教学| 1.2长学段—专业课模块												
	长学段/专业必修	1	160030410	高等数学B—微积分(一) Advanced Mathematics B-Calculus (I)	4	64	64	0	必修	1长	统数	考试1
		2	160040410	高等数学B—微积分(二) Advanced Mathematics B-Calculus (II)	4	64	64	0	必修	2长	统数	考试2
		3	160160310	线性代数（理工） Linear Algebra (SE)	3	48	48	0	必修	2长	统数	考试2
		4	140060310	微观经济学 Microeconomics	3	48	48		必修	2长	经贸	考试2
		5	160320310	概率论 Probability Theory	3	48	42	6	必修	3长	统数	考试3
		6	140030310	宏观经济学 Macroeconomics	3	48	48		必修	3长	经贸	考试3
		7	150010310	财政学 Public Finance	3	48	48		必修	3长	财税	考试3
		8	162260213	商务经济统计（全英语） Statistics for Business and Economics	2	32	28	4	必修	3长	统数	考试3
		9	140070410	政治经济学 Political Economics	4	64	64		必修	4长	经贸	考试4
		10	162240310	国民经济统计学 National economic statistics	3	48	48		必修	4长	统数	考试4
		11	160740410	数理统计 Mathematical Statistics	4	64	56	8	必修	4长	统数	考试4
		12	160600310	经济计量学 Econometrics	3	48	32	16	必修	5长	统数	考试5
		13	162270210	市场调查与预测 Market Investigation and Forecast	2	32	24	8	必修	5长	统数	考试5
		14	162280310	金融统计与风险管理 Financial Risk Management	3	48	39	9	必修	5长	统数	考试5

2020级经济统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
专业课模块		15	161190310	应用随机过程 Applied Stochastic Processes	3	48	42	6	必修	5长	统数	考试5
		16	160680310	时间序列分析 Time Series Analysis	3	48	39	9	必修	6长	统数	考试6
		17	161120310	应用多元统计分析 Applied Multibariate Statistical Analysis	3	48	39	9	必修	6长	统数	考试6
		学分要求			**53**	**848**	**773**	**75**				
	长学段/专业选修	1	160100320	运筹学 Operational Research	3	48	48		自由选修	3长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		2	162690220	数据采集与网络爬虫 Data Collection and Web Crawler	2	32	24	8	自由选修	3长	统数	考查（大数据机器学习模块）
		3	160830220	数学模型 Mathematical Model	2	32	32		自由选修	3长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		4	160080220	实用统计软件 Applied Statistical Software	2	32	12	12	自由选修	4长	统数	考查（职业资质模块）
		5	160310320	非参数统计 Nonparametric statistics	3	48	39	9	自由选修	5长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		6	161050223	统计专业英语 （全英语） English in Statistics	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		7	162380320	统计计算（Python） Statistical Computing(Python)	3	48	48		自由选修	5长	统数	考查（大数据机器学习模块）
		8	160230223	SAS统计分析（全英语） SAS Statistical Analysis（English）	2	32	16	16	自由选修	5长	统数	考查（职业资质模块）
		9	161040220	统计预测和决策 Statistical forecasting and decision-making	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		10	160510220	金融数据挖掘 Data Mining in Finance	2	32	16	16	自由选修	5长	统数	考查（金融数据处理模块）
		11	160730320	数理金融学 Mathematical Finance	3	48	42	6	自由选修	6长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		12	160640220	六西格玛管理 six sigma Management	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查（金融风险与质量控制模块）
		13	160200220	MATLAB金融计算与金融数据处理 Financial Computation and Data Processing Program with Matlab	2	32	16	16	自由选修	6长	统数	考查（金融数据处理模块）
		14	162290220	金融风险建模 Financial Risk Modeling	2	32	24	8	自由选修	6长	统数	考查（金融风险与质量控制模块）
		15	160270220	抽样调查 Survey Sampling	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		16	162370320	统计机器学习导论 Introduction to Statistical Machine Learning	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查（大数据机器学习模块）
		17	160070220	SAS商业数据挖掘 SAS Business Data Mining	2	32	12	12	自由选修	6长	统数	考查（职业资质模块）
		18	162870320	高等数学精讲 Course for Advanced Mathematics	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		19	162880220	文本挖掘 Text Mining	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查（大数据机器学习模块）

2020级经济统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
		20	162890220	分位回归 Quantile Regression	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		21	162320220	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	2	32	32		自由选修	7长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		22	160700220	试验设计 Experimental Design	2	32	32		自由选修	7长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		23	162400220	金融时间序列模型 Time Series Model in Finance	2	32	16	16	自由选修	7长	统数	考查（金融数据处理模块）
		24	162840220	数值计算方法 Numerical Methods	2	32	32		自由选修	7长	统数	考查（大数据机器学习模块）
		25	162850220	因果推断原理 Elements of Causal Inference	2	32	32		自由选修	8长	统数	考查（统计理论拓展模块）
		学分应选要求			**10**	**160**	**160**					
	学科专业选修 长学段/跨	1	根据跨学科跨专业选修课列表选课		4	64	64		自由选修			
		学分应选要求			**4**	**64**	**64**					
专业课模块学分小计					**67**	**1072**	**997**	**75**				
（一）长学段教学| 1.3长学段—专业与创新实践												
实践课模块	长学段/必修	1	173710114	大学信息技术 University Information Technology	1	16		16	必修	1长	信管	第一学期完成，自主学习，见实施方案
		2	210070114	马克思主义基本原理概论实践 Practice Course of Introduction to Basic Principles of Marxism	1	16	4	12	必修	1长	马克思	见实施方案
		3	160210314	Python语言与数据挖掘 Python Program and Data Mining	3	48		48	必修	3长	统数	
		4	160500214	金融市场实用统计分析 Statistical Analysis of Financial Market	2	32		32	必修	4长	统数	
		5	160980214	统计实验（SPSS） Statistical Experiment(SPSS)	2	32		32	必修	5长	统数	
		6	162430214	金融大数据分析 Financial Big Data Analysis	2	32		32	必修	6长	统数	
		7	162540214	毕业实习 Graduation Internship	2	8周			必修	7短-8长	学院	第7学期开始，第8学期结束
		8	162620614	毕业论文(设计) Dissertation(Design)	6	12周			必修	7短-8长	学院	第7学期开始，第8学期结束
		学分要求			**19**	**176**	**4**	**172**				
	长学段/限选	1	161830110	导师课（专业引导） Tutorial course (professional guidance)	1	2周			限选	1长+2长	学院	见学院实施方案
		2	162650214	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	2	8周			限选	3长-8长	学院	见实施方案，根据取得成果在1-8学期认定
		学分要求			**3**	**0**	**0**	**0**				
	实践课（长学段）学分要求				**22**	**176**	**4**	**172**				
长学段学分小计					**147**	**2272**	**1771**	**501**				

2020级经济统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
（二）短学段教学| 2.1短学段—综合素质实践												
实践模块	短学段/必修	1	310060214	军事训练 Military skills	2	2周			必修	2短	学生处	见实施方案
		2	210090114	思想道德修养与法律基础实践 Practical Course of Ideological &Moral Cultivation and Law Basis	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		3	210100114	中国近现代史纲要实践 Practical Course of Outline of Chinese Modern History	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		4	210080114	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Practical Course of Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	1	16	4	12	必修	3短	马克思	见实施方案
		学分要求			**5**	**48**	**12**	**36**				
（二）短学段教学| 2.2短学段—专业与创新实践												
实践课模块	短学段/限选/自由选修	1	16248012E	科学计算 Scientific Computing	1	16		16	限选	3短	统数	科教融合实训课程
		2	16230012D	数据挖掘专题★▲ Topics on Data Mining	1	16		16	限选	4短	统数	产教融合实务课程
		3	16279012E	统计建模专题 Topics on Statistical Modeling	1	16		16	限选	4短	统数	科教融合实训课程
		4	16095012B	统计前沿讲座★▲ Statistical Frontier Lectures	1	16		16	限选	5短	统数	学科专业和行业前沿课程
		5	16272012D	市场调查实务讲座 Market Research Practice Lecture	1	16		16	限选	5短	统数	产教融合实务课程
		6	16100012B	统计文献选讲 ★▲ Lecture of Statistical Literature	1	16		16	限选	6短	统数	学科专业和行业前沿课程
		7	162580214	专业实习 Major Practice	2	4周			必修	6短	统数	校外实践实习课程
		8	16275022C	国（境）外学习和实践 Learning and Practice Abroad	2	2周			自由选修		学院	国际化课程
		学分要求			**6**	**64**	**0**	**64**				
	实践课（短学段）学分要求				**11**	**112**	**12**	**100**				
实践课模块小计					**33**	**288**	**16**	**272**				
专业学分要求合计					**158**	**2384**	**1783**	**601**				

注：①实践课部分，除学校统一安排的实践教学环节外，由学院组织实施。

制定人Drafter(专业主任 Director of Major):程宏

审核人Reviewer(教学副院长 Vice Dean of School)：邓桂丰

学院院长 Dean of School：杨廷干

统计与数学学院

应用统计学专业本科培养方案

专业代码：071202　　授予学位：理学学士

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向国家大数据战略和顺应数据时代的发展需要，旨在培养德智体美劳全面发展的，系统掌握统计学的基本理论、知识与技能，熟练使用主流统计软件，具备用统计学的理论与方法整理数据，分析数据并解决现实经济生活中相关实际问题的能力，能在政府统计部门、各类金融机构、信息咨询、市场调研机构等单位胜任统计调查、数据整理、数据分析和统计预测决策等相关工作，具备“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应用型统计人才。

经过本科阶段培养，应用统计学专业毕业生及毕业五年后能够达到以下目标：

培养目标G1. 具有良好的政治素质、道德修养、法制意识和诚信品质，品行端正，身心健康，积极进取。

培养目标G2. 具有良好的人文社会科学素养和国际视野，具备较强的创新意识、良好的沟通和团队协作能力，养成健全的职业人格。

培养目标G3.系统掌握应用统计学的理论和方法，具备较强的数据处理能力和统计建模能力。

培养目标G4.熟练使用主流统计软件，具备较强的数据挖掘能力和计算机编程能力。

培养目标G5.具备系统的管理和商务等领域的学科背景知识，具备较强的利用掌握的统计调查、数据整理、数据分析和统计预测决策的方法去解决管理和商业等行业实际问题的实践能力。

（二）人才培养特色

鉴于我校专业以经济管理类专业为主和培养高水平应用型人才的定位，以培养具有“商务大数据分析能力”的高水平应用型统计人才作为本专业的人才培养特色。

为了突显专业人才培养特色，本专业注重相关的管理和商务等领域的基础知识的教学，同时强调数据收集、数据挖掘、数据整理、数据建模和数据分析的能力培

养以及不同学科知识的结合，注重学生的主流统计软件的应用能力和编程能力。

我们通过合理的课程设置，实验教学，产教融合、科教融合等路径，建立和完善高水平应用型人才成长规律的良性培养机制，为政府统计部门、各类金融机构、信息咨询、市场调研机构等单位培养具有专业特色的人才。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

（一）毕业要求

根据培养目标，应用统计学专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）具有诚信品质，遵守信用规则；（2）具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。

毕业要求R3【身心健康】：（1）身体素质好，具有健康的体魄；（2）具有积极的人生态度，良好的心理素质，能够应对外部压力；（3）具有人文底蕴和一定艺术审美能力。

毕业要求R4【学科知识】：（1）掌握数学与应用统计学领域的基本理论和基本知识；（2）掌握现代统计学的基本分析方法与分析技术；（3）掌握中外相关文献检索、资料查询的基本方法；（4）熟悉管理和商务等领域的学科背景基础知识和基础理论。

毕业要求R5【创新意识】：（1）具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识；（2）初步具备通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策。

毕业要求R6【实践能力】：（1）具有良好的语言、文字沟通表达能力；（2）初步具备运用数量分析方法和现代技术手段进行数据采集、数据建模及模型的估计与检验方面的综合应用能力；（3）熟练使用主流统计软件，初步具备较强的数据挖掘能力和计算机编程能力；（4）初步具备利用掌握的统计调查、数据整理、数据分析和统计预测决策的方法去解决管理和商业等行业实际问题的实践能力；（5）强化德体美实践能力培养。

毕业要求R7【团队合作】：（1）具备良好的沟通能力；（2）具有良好的团队合作能力，能够在团队、集体中通过分工和协助完成目标任务。

毕业要求R8【国际视野】：（1）熟练掌握一门外语，具备较强的外语听、说、读、写、译的能力；（2）能比较顺畅地阅读应用统计学专业外文文献；（3）能够适应国际环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；（4）了解国际环境中的文化、礼仪等规范，能够参与国际交流与合作。

毕业要求R9【学习发展】：（1）具备初步的科学研究、创业创新和实际工作能力，具备一定的自学能力；（2）具有现代统计思维、大数据思维和深厚统计学理论素养，热爱统计事业，具备个人统计职业能力发展的潜力。

三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于158学分。达到学士学位授予条件者，可以获得理学学士学位。

四、主要课程和结构

（一）主要课程

数学分析、高等代数、概率论、数理统计、会计学、经济学、统计学导论、应用时间序列分析、应用多元统计分析、抽样调查、应用回归分析、统计计算、统计机器学习、统计应用软件、数据采集与网络爬虫、商务统计、Python商务数据挖掘。

（二）课程结构

表 1：本专业学分学时结构

分类	学分数（学分）					学时数（课堂学时）				
	总学分	其中1：		其中2：		总课堂学时	其中1：		其中2：	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	158	122	36	105	53	2384	1856	528	1728	656
比重	100%	77.2%	22.8%	66.5%	33.5%	100%	77.9%	22.1%	72.5%	27.5%
注：选修课包括限选课；实践教学含实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。										

五、专业教学计划表

1.专业教学教学计划表（见附表）

六、专业分流与转专业

1.符合上海立信会计金融学院转专业的基本要求（具体参见《上海立信会计金融学院全日制本科学生转专业实施办法》）。

2.转专业学生一般要求大一第一学期平均绩点达到3.0（含3.0）以上，且数学基础课课程（高等数学B-微积分（一）/高等数学A（一）/应用数学基础等）期末考试总评成绩达到90分以上。

3.通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业大一学年的学科专业基础课和专业核心课。

七、专业人才培养路径

1.学赛结合：根据学科性质，在第六学期后有计划有组织的指导学生组队参加各种建模比赛，全国大学生统计建模大赛、SAS数据分析大赛、数据挖掘挑战赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等项目，可以将专业知识如抽样技术、回归分析、时间序列分析、机器学习和数据挖掘等内容，通过专业软件对实际数据分析，达到理论知识和实践相结合，使学生能更从容地走向社会。

2.产教融合和科教融合：对于有科研项目和产业项目的指导教师可以根据项目本身的实际情况，适当指导学生利用时间序列分析等专业知识对高频数据（经济和金融数据）和高维数据（生物医学数据）进行预处理和数据分析，进而引导学生如何进行文献选读及撰写，使学生尽可能找到未来的研究定位和毕业论文的撰写，从而达到科教融合和产教融合。

3.职业资质与专业培养的融合：在第八学期组织学生进行为期三个月的校外实习，建议学生找与专业相关的职位或单位实习，通过跟校外带队导师和社会的直接接触，首先让学生在心理上对走入社会有一个缓冲，其次利用专业知识处理现实中的问题更能够使学生达到职业资质与专业培养的融合。

2020级应用统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
（一）长学段教学| 1.1长学段—通识课模块												
通识课模块	长学段/必修	1	210020210	马克思主义基本原理概论 Introduction to Primary Principles of Marxism	2	32	32		必修	1长	马克思	考试1
		2	180010310	大学英语(一) College English I	3	48	40	8	必修	1长	外语	考试1
		3	173700210	数据库应用基础 B Database Application B	2	32	16	16	必修	1长	信管	考试1
		4	220010110	体育(一) Physical Education (I)	1	32		32	必修	1长	体育	
		5	110010310	会计学 Accounting	3	48	48		必修	1长	会计	考试1
		6	310030110	心理健康 Psychological Health	1	16	16		必修	1长	学生处	见实施方案
		7	210010110	诚信教育 Honesty Education	1	16	8	8	必修	1长	马克思	见实施方案
		8	310010210	军事理论 Military Theory	2	32	32		必修	1长	学生处	见实施方案
		9	210050210	形势与政策 Current Affairs and State Policies	2	64	64		必修	1长-8长	马克思	每学期8学时
		10	210040210	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Basics of Law	2	32	32		必修	2长	马克思	考试2
		11	210060210	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	32	32		必修	2长	马克思	考试2
		12	180020310	大学英语(二) College English II	3	48	40	8	必修	2长	外语	考试2
		13	173280210	Python程序设计基础 Python Programming Foundation	2	32	16	16	必修	2长	信管	考试2
		14	220020110	体育(二) Physical Education (II)	1	32		32	必修	2长	体育	
		15	210030410	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction of Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	64		必修	3长	马克思	考试3
		16	180030310	大学英语(三) College English III	3	48	40	8	必修	3长	外语	考试3
		17	220030110	体育(三) Physical Education (III)	1	32		32	必修	3长	体育	
		18	142830310	经济学 Economics	3	48	48		必修	3长	经贸	考试3
		19	134660110	职业规划与就业指导 Career Planning and Employment Guidance	1	16	16		必修	3长+6长	工商	见实施方案
		20	180040310	大学英语(四) College English IV	3	48	48		必修	4长	外语	考试4
		21	220040110	体育(四) Physical Education (IV)	1	32		32	必修	4长	体育	
		22	130030210	创业基础 Foundations of Entrepreneurship	2	32	26	6	必修	5长	工商	

2020级应用统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
	学分要求				**45**	**816**	**618**	**198**				
	长学段/限选	23	数据与信息素养课程 Data and Information Specific Courses		2	32	16	16	限选	2长-8长	信管等	见实施方案
		24	240010210	应用文写作 Practical Chinese Writing	2	32	24	8	限选	2长	人文	见实施方案
		25	体育限选 Sports Restricted Elective Courses		1	16		16	限选	1长-8长	体育	见实施方案
		26	艺术审美类课程 Art and Aesthetic Courses		2	32	16	16	限选	2长-8长	人文	见实施方案
	长学段/自由选修	27	社会科学类课程 Social Science Courses		6	96	96	0	自由选修	2长-8长	—	
		28	科学技术类课程 Science and Technology Courses						自由选修	2长-8长	—	
		29	创新创业类课程 Innovation and Entrepreneurship Courses						自由选修	2长-8长	—	
		30	国际视野类课程 International Vision Courses						自由选修	2长-8长	—	
	学分应选要求				**13**	**208**	**152**	**56**				
通识课模块学分小计					**58**	**1024**	**770**	**254**				
（一）长学段教学| 1.2长学段—专业课模块												
	长学段/专业必修	1	160780610	数学分析(一) Mathematical Analysis I	6	96	96		必修	1长	统数	考试1
		2	160360410	高等代数(一) Advanced Algebra I	4	64	64		必修	1长	统数	考试1
		3	160790410	数学分析(二) Mathematical Analysis II	4	64	64		必修	2长	统数	考试2
		4	160370410	高等代数(二) Advanced Algebra II	4	64	64		必修	2长	统数	考试2
		5	160800410	数学分析(三) Mathematical Analysis III	4	64	64		必修	3长	统数	考试3
		6	160320310	概率论 Probability Theory	3	48	40	8	必修	3长	统数	考试3
		7	161010310	统计学导论 Introductory Statistics	3	48	36	12	必修	3长	统数	考试3
		8	160740410	数理统计 Mathematical Statistics	4	64	56	8	必修	4长	统数	考试4
		9	160270310	抽样调查 Survey Sampling	3	48	32	16	必修	4长	统数	考试4
		10	161130410	应用回归分析 Applied Regression Analysis	4	64	40	24	必修	5长	统数	考试5
		11	161150410	应用时间序列分析 Applied Time Series Analysis	4	64	48	16	必修	5长	统数	考试5
		12	161120410	应用多元统计分析 Applied Multivariate Statistical Analysis	4	64	42	22	必修	6长	统数	考试6
		13	162380310	统计计算（Python） Statistical Computin(Python)	3	48	36	12	必修	6长	统数	考试6

2020级应用统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
专业课模块		14	162700313	统计机器学习（全英语） Statistical Machine Learning(English)	3	48	36	12	必修	7长	统数	考试7
		学分要求			**53**	**848**	**718**	**130**				
	长学段/专业选修	1	160100220	运筹学 Operational Research	2	32	32		自由选修	3长	统数	
		2	162690220	数据采集与网络爬虫 Data Collection and Web Crawler	2	32	24	8	自由选修	3长	统数	
		3	160830220	数学模型 Mathematical Model	2	32	32		自由选修	3长	统数	
		4	160090220	市场调查与分析 Market Survey and Analysis	2	32	32		自由选修	4长	统数	
		5	160650223	商务统计(全英语) Business Statistics(English)	2	32	32		自由选修	4长	统数	
		6	161190220	应用随机过程 Applied Stochastic Process	2	32	32		自由选修	4长	统数	
		7	160420220	国民经济核算 National Economy Accounts	2	32	32		自由选修	4长	统数	
		8	160230220	SAS统计分析 SAS Statistical Analysis	2	32	24	8	自由选修	4长	统数	
		9	160310220	非参数统计 Non-Parametric Statistics	2	32	24	8	自由选修	5长	统数	
		10	160700220	试验设计 Experimental Design	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		11	161040220	统计预测和决策 Statistical forecasting and decision-making	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		12	161230220	质量控制 Quality Control	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		13	162320220	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		14	140040220	计量经济学 Econometrics	2	32	32		自由选修	5长	经贸	
		15	161090220	现代优化理论 Modern Optimization Theory	2	32	32		自由选修	5长	统数	
		16	162500320	离散数学基础 Discrete Mathematics Fundamentals	3	48	48		自由选修	5长	统数	
		17	160570220	金融统计分析 Financial Statistics	2	32	32		自由选修	6长	统数	
		18	160730320	数理金融学 Mathematical Finance	3	48	42	6	自由选修	6长	统数	
		19	162870320	高等数学精讲 Essence of Higher Mathematics	3	48	48		自由选修	6长	统数	
		20	190380220	保险精算 Insurance Actuary	2	32	32		自由选修	7长	保险	预修利息理论
		学分应选要求			**10**	**160**	**160**					
	长学段/跨专业选	1	根据跨学科跨专业选修课列表选课		4	64	64		自由选修			

2020级应用统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
	修学科	**学分应选要求**			**4**	**64**	**64**					
专业课模块学分小计					**67**	**1072**	**942**	**130**				
（一）长学段教学| 1.3长学段—专业与创新实践												
实践课模块	长学段/必修	1	173710114	大学信息技术 University Information Technology	1	16		16	必修	1长	信管	第一学期完成，自主学习，见实施方案
		2	210070114	马克思主义基本原理概论实践 Practice Course of Introduction to Basic Principles of Marxism	1	16	4	12	必修	1长	马克思	见实施方案
		3	160110214	统计应用软件 Applied Statistical Software	2	32		32	必修	4长	统数	
		4	162710314	Python商务数据挖掘 Python Commercial Data Mining	3	48		48	必修	5长	统数	
		5	161060214	统计综合模拟实验 Statistic Simulation Experiments	2	32		32	必修	7长	统数	
		6	162550414	毕业实习 Graduation Internship	4	8周			必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束
		7	162630614	毕业论文(设计) Dissertation(Design)	6	12周			必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束
		学分要求			**19**	**144**	**4**	**140**				
	长学段/限选	1	162820110	导师课（专业引导） Tutorial course (professional guidance)	1	2周			限选	1长-2长	统数	见学院实施方案
		2	162650214	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	2	8周			限选	3长-8长	统数	见实施方案，根据取得成果在1-8学期认定
		学分要求			**3**	**0**	**0**	**0**				
	实践课（长学段）学分要求				**22**	**144**	**4**	**140**				
长学段学分小计					**147**	**2240**	**1716**	**524**				
（二）短学段教学| 2.1短学段—综合素质实践												
实践模块	短学段/必修	1	310060214	军事训练 Military skills	2	2周			必修	2短	学生处	见实施方案
		2	210090114	思想道德修养与法律基础实践 Practical Course of Ideological &Moral Cultivation and Law Basis	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		3	210100114	中国近现代史纲要实践 Practical Course of Outline of Chinese Modern History	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		4	210080114	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Practical Course of Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	1	16	4	12	必修	3短	马克思	见实施方案

2020级应用统计学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
		学分要求			**5**	**48**	**12**	**36**				
（二）短学段教学| 2.2短学段—专业与创新实践												
实践课模块	短学段/限选/自由选修	1	16071012E	数据可视化 Data Visualization	1	16		16	限选	3短	统数	科教融合实训课程
		2	16283012F	应用数学系列讲座 Series of Lectures on Applied Mathematics	1	16		16	限选	3短	统数	校内实验实训课程
		3	16273012E	统计学简史 Statistics Concise	1	16		16	限选	4短	统数	科教融合实训课程
		4	16272012D	市场调查实务讲座 Market Research Practice Lecture	1	16		16	限选	4短	统数	产教融合实务课程
		5	16099012C	统计文献选读 Selected Readings in Statistics	1	16		16	限选	4短	统数	国际化课程
		6	16097012D	统计实务案例讲座 Lectures on Practical Cases of Statistics	1	16		16	限选	5短	统数	产教融合实务课程
		7	16094012E	统计论文写作 Statistical Paper Writing	1	16		16	限选	6短	统数	科教融合实训课程
		8	16103012B	统计学学科前沿系列讲座 Series Lectures on Frontiers in Statistics	1	16		16	限选	6短	统数	学科专业和行业前沿
		9	16275022C	国（境）外学习和实践 Learning and Practice Abroad	2	2周			限选		统数	国际化课程
		学分要求			**6**	96		96.0				
	实践课（短学段）学分要求				**11**	**144**	**12**	**132**				
实践课模块小计					**33**	**288**	**16**	**272**				
专业学分要求合计					**158**	**2384**	**1728**	**656**				

注：①实践课部分，除学校统一安排的实践教学环节外，由学院组织实施。

制定人Drafter(专业主任 Director of Major):方茂中

审核人Reviewer(教学副院长 Vice Dean of School)：邓桂丰

学院院长 Dean of School：杨廷干

统计与数学学院

数学与应用数学专业本科培养方案

专业代码：070101　　授予学位：理学学士

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向人工智能、创新驱动发展等重大国家战略和互联网、物联网等新兴信息行业发展，旨在培养德智体美劳全面发展，系统掌握数学科学基本理论、数学建模分析方法及计算编程技能，具备较强创新意识和抽象思维以解决经管领域理论与应用问题的能力，数学基础扎实、交流能力和钻研能力突出，能在经济金融、科学技术、信息产业等领域，胜任建模分析、量化分析、数据分析及应用开发等相关工作的高素质应用型人才。

经过本科阶段培养，数学与应用数学专业毕业生及毕业五年后能够达到以下目标：

培养目标G1：具有良好的政治素质，热爱祖国，遵纪守法；品行端正，恪守诚信；具备健康体魄，良好心理素质，积极人生态度；具有良好的人文素养，高度的社会责任感和敬业精神。

培养目标G2：具备扎实的数学与应用数学专业理论基础，具备较强的数学思维和数学语言能力，有较强的辩证意识和创新思维，能够运用数学知识和建立数学模型来描述、分析和解决经管领域中的理论与应用问题。

培养目标G3：能够熟练使用数学统计和数据分析相关软件，并具有较强的编程能力；能够运用相关软件分析和解决经管领域中复杂的实际问题，胜任量化分析、数据分析和应用开发等工作。

培养目标G4：具备一定的国际视野，能够熟练使用英语进行国际交流；熟练掌握资料查询和文献检索方法，具备学习研究专业相关领域文献资料的能力；具备较强的自学能力，能够适用数学和科技发展需求进行知识更新。

培养目标G5：有较强的语言沟通和文字表达能力，具备较强的团队协作能力，能够胜任经济金融和科学技术领域的科研工作。

（二）人才培养特色

秉承学校“诚信为本，学验并重”的办学特色，本专业以“应用数学与经济管理领域中的数学建模分析”为培养特色。学生接受系统的数学思维训练，具备较扎实的数学理论知识和计算实践能力，学习适量的经管领域基础知识以及统计数据分析基础知识，培养学生运用数学和统计方法建立模型，编写计算程序，分析并解决经管领域中理论与应用问题的能力。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

（一）毕业要求

根据培养目标，数学与应用数学专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）具备诚信品质，遵守信用规则；（2）行为规范良好，具有高尚的品行操守和服务社会的奉献精神。

毕业要求R3【身心健康】：（1）达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准，身体素质好，具有健康的体魄；（2）具有积极的人生态度，良好的心理素质，能够应对外部压力；（3）具有一定的人文底蕴和艺术审美能力。

毕业要求R4【学科知识】：（1）接受系统的数学思维训练，掌握数学与应用数学专业的基本理论和数学建模的基本方法；（2）熟悉会计和经济金融领域的基础知识和基础理论；（3）熟悉应用统计的基础知识和分析数据基本方法。

毕业要求R5【创新意识】：（1）具有较强的数学逻辑思维能力、辩证思维和反思精神；（2）通过批判性思维和创新思维，形成个人判断、见解或对策；（3）具有发现问题，提出问题以及运用数学方法分析解决问题的初步能力。

毕业要求R6【实践能力】：（1）具有良好的语言、文字理解与表达能力；（2）基本掌握SQL、Python、R等计算机语言，具备一定的编程能力；（3）具备数据采集，并能运用相关软件进行数据处理分析能力；（4）具有与经管领域知识相结合，建立数学模型分析解决经管领域中理论与应用问题的初步实践能力；（5）具备德体美方面的基本实践能力。

毕业要求R7【团队合作】：（1）具备良好的人际沟通交流能力；（2）具有良好的团队合作能力，能够在团队中通过分工和协助完成目标任务。

毕业要求R8【国际视野】：（1）能够熟练使用一门外语，具备国际交流的基本能力；（2）了解国际环境中的文化、礼仪等规范，能够参与国际交流与合作。

毕业要求R9【学习发展】：（1）了解数学的历史概况和广泛应用，以及当代数学的新进展；（2）掌握LaTeX数学排版软件，具有撰写论文和报告的基本写作能力；（3）具备查询检索和学习研究专业相关领域文献资料的能力。

三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制，创业休学时间最多2年。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于158学分。达到学士学位授予条件者，可以获得理学学士学位。

四、主要课程和结构

（一）主要课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论、数理统计、常微分方程、数学物理方法、数学模型、运筹学、数值分析、经济学、会计学、现代优化理论、应用随机过程、应用回归分析、Python语言与数据挖掘、数量金融实验等。

（二）课程结构

表 1：本专业学分学时结构

分类	学分数（学分）					学时数（课堂学时）				
	总学分	其中1：		其中2：		总课堂学时	其中1：		其中2：	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	158	122	36	106	52	2384	1856	528	1794	590
比重	100%	77.2%	22.8%	67.1%	32.9%	100%	77.9%	22.1%	75.3%	24.7%
注：选修课包括限选课；实践教学含实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。										

五、专业教学计划表

1.专业教学计划表（见附表）

六、专业分流与转专业

1.符合上海立信会计金融学院转专业的基本要求（具体参见《上海立信会计金融学院全日制本科学生转专业实施办法》）。

2.转专业学生一般要求大一第一学期平均绩点达到3.0（含3.0）以上，且数学基础课课程（高等数学B-微积分（一）/高等数学A（一）/应用数学基础等）期末考试总评成绩达到90分以上。

3.通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业大一学年的学科专业基础课和专业核心课。

七、专业人才培养路径

1. 夯实数学理论基础

在本科一、二学年，重点夯实数学分析、高等代数和解析几何等核心课程的基础。理论知识、习题问答和章节测试等教学环节，采取线上讲授与线下讨论相结合的方式，保证知识传输途径的多样性和有效性。在本科二、三学年，重点学习应用数学的必修课，通过学习理论知识和实验练习，掌握微分方程、概率统计、运筹优化、数值分析等数学方法。此外，通过学术讨论会议、模块专题讲座、线上日常教学等途径，教授一些数学理论的发展历史和前沿研究。

2. 强化数据分析课程

当前是大数据时代，数据分析、机器学习等方向都将面临大量的数据，机遇与挑战并存。数据既推动数学方法模型的创新发展，又对数据处理工具提出挑战。数据的获取与存储方式多元化，相关技术亦层出不穷。为适应数据相关技术的发展和辅助方法模型的应用，需增加数据清洗、SQL数据库相关课程，从而打通问题至模型的关键一环。

3. 注重大型比赛实战

理论知识应用于实际问题，是掌握知识的重要体现。本专业开设数学模型等课程，在掌握经典案例的基础上需立足实际问题，形成系统的分析问题、解决问题的知识框架。鼓励学生参与数学建模、天池大数据比赛等公开的大型比赛，获取接近生产环境的数据，接触更多的模型方法。在教师指导下，引导学生将所学理论模型用于实际问题，提高认识问题、分析问题、解决问题的能力。在比赛实践中，进一步推动学

生对于MATLAB、Python、R等软件的运用，激发学习的兴趣，增强学生自主学习能力，为就业、科研打下坚实的基础。积极组织学生分享比赛结果，互相交流模型思路。

4. 提高科研培养力度

对于有志从事科研的同学，给予适当的支持引导，以产出期刊论文为目标。在课余时间，定期组织学生查找阅读文献，提出科学问题，论证科学问题，讨论出有效的论文题目。通过比较已有的方法，引导学生提出新的方法，给出初步的实验结果。指导老师评定论文方法可行性，与学生共同指定论文框架，并协助学生修改完稿论文。通过指导学生完成期刊论文，激发学生科研兴趣，培养学生的科研能力，为今后研究生阶段的学习打下坚实基础。

5. 落实产教融合模式

在本科三、四学年，开拓校企合作实习基地、学校举办招聘活动、学生自主寻找等多种途径，推动学生进行专业实习，结合企业的现实生产环境和要求，将应用数学的理论与建模分析的理论方法，应用于解决实际问题。此外，不定期聘请企事业单位的一线技术人员做专题讲座，介绍科学技术的应用场景和前沿问题，促进学生将理论转为生产力，从而加速产教融合。

2020级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
（一）长学段教学| 1.1长学段—通识课模块												
通识课模块	长学段/必修	1	210020210	马克思主义基本原理概论 Introduction to Primary Principles of Marxism	2	32	32		必修	1长	马克思	考试1
		2	180010310	大学英语(一) College English I	3	48	40	8	必修	1长	外语	考试1
		3	173700210	数据库应用基础 B Database Application B	2	32	16	16	必修	1长	信管	考试1
		4	220010110	体育(一) Physical Education (I)	1	32		32	必修	1长	体育	
		5	310030110	心理健康 Psychological Health	1	16	16		必修	1长	学生处	见实施方案
		6	210010110	诚信教育 Honesty Education	1	16	8	8	必修	1长	马克思	见实施方案
		7	310010210	军事理论 Military Theory	2	32	32		必修	1长	学生处	见实施方案
		8	210050210	形势与政策 Current Affairs and State Policies	2	64	64		必修	1长-8长	马克思	每学期8学时
		9	210040210	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Basics of Law	2	32	32		必修	2长	马克思	考试2
		10	210060210	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	32	32		必修	2长	马克思	考试2
		11	180020310	大学英语(二) College English II	3	48	40	8	必修	2长	外语	考试2
		12	173280210	Python程序设计基础 Python Programming Foundation	2	32	16	16	必修	2长	信管	考试2
		13	220020110	体育(二) Physical Education (II)	1	32		32	必修	2长	体育	
		14	110010310	会计学 Accounting	3	48	48		必修	2长	会计	考试2
		15	210030410	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction of Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	64		必修	3长	马克思	考试3
		16	180030310	大学英语(三) College English III	3	48	40	8	必修	3长	外语	考试3
		17	220030110	体育(三) Physical Education (III)	1	32		32	必修	3长	体育	
		18	142830310	经济学 Economics	3	48	48		必修	3长	经贸	考试3
		19	134660110	职业规划与就业指导 Career Planning and Employment Guidance	1	16	16		必修	3长+6长	工商	见实施方案
		20	180040310	大学英语(四) College English IV	3	48	48		必修	4长	外语	考试4
		21	220040010	体育(四) Physical Education (IV)	1	32		32	必修	4长	体育	
		22	130030210	创业基础 Foundations of Entrepreneurship	2	32	26	6	必修	5长	工商	

2020级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
	学分要求				**45**	**816**	**618**	**198**				
	长学段/限选	23	数据与信息素养课程 Data and Information Specific Courses		2	32	16	16	限选	2长-8长	信管等	见实施方案
		24	240010210	应用文写作 Practical Chinese Writing	2	32	24	8	限选	2长	人文	见实施方案
		25	体育限选 Sports Restricted Elective Courses		1	16		16	限选	2长-8长	体育	见实施方案
		26	艺术审美类课程 Art and Aesthetic Courses		2	32	16	16	限选	2长-8长	人文	见实施方案
	长学段/自由选修	27	社会科学类课程 Social Science Courses		6	96	96	0	自由选修	2长-8长	—	
		28	科学技术类课程 Science and Technology Courses						自由选修	2长-8长	—	
		29	创新创业类课程 Innovation and Entrepreneurship Courses						自由选修	2长-8长	—	
		30	国际视野类课程 International Vision Courses						自由选修	2长-8长	—	
	学分应选要求				**13**	**208**	**152**	**56**				
通识课模块学分小计					**58**	**1024**	**770**	**254**				
（一）长学段教学| 1.2长学段—专业课模块												
	长学段/专业必修	1	160780610	数学分析(一) Mathematical Analysis I	6	96	96		必修	1长	统数	考试1
		2	160360410	高等代数(一) Advanced Algebra I	4	64	64		必修	1长	统数	考试1
		3	161340210	解析几何 Analytic Geometry	2	32	32		必修	1长	统数	考试1
		4	160790410	数学分析(二) Mathematical Analysis II	4	64	64		必修	2长	统数	考试2
		5	160370410	高等代数(二) Advanced Algebra II	4	64	64		必修	2长	统数	考试2
		6	160800410	数学分析(三) Mathematical Analysis III	4	64	64		必修	3长	统数	考试3
		7	160320410	概率论 Probability Theory	4	64	64		必修	3长	统数	考试3
		8	160260410	常微分方程 Ordinary Differential Equations	4	64	64		必修	3长	统数	考试3
		9	160880310	数值分析 Numerical Analysis	3	48	48		必修	4长	统数	考试4
		10	160830210	数学模型 Mathematical Model	2	32	32		必修	4长	统数	考试4
		11	160740410	数理统计 Mathematical Statistics	4	64	64		必修	4长	统数	考试4
		12	162800410	数学物理方法 Methods of Mathematical Physics	4	64	64		必修	4长	统数	考试4
		13	160100410	运筹学 Operational Research	4	64	64		必修	5长	统数	考试5
		学分要求			**49**	**784**	**784**	**0**				

2020级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
专业课模块	长学段/专业选修	1	162250220	复变函数 Complex Analysis	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查5
		2	162900320	近世代数 Modern Algebra	3	48	48		自由选修	5长	统数	考查5
		3	161090220	现代优化理论 Modern Optimization Theory	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查5
		4	162500320	离散数学基础 Discrete Mathematics Fundamentals	3	48	48		自由选修	5长	统数	考查5
		5	161130220	应用回归分析 Applied Regression Analysis	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查5
		6	160310320	非参数统计 Nonparametric Statistics	3	48	39	9	自由选修	5长	统数	考查5
		7	162380320	统计计算（Python） Statistical Computing(Python)	3	48	48		自由选修	5长	统数	考查5
		8	160690320	实变函数 Real Analysis	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查6
		9	161190220	应用随机过程 Applied Stochastic Processes	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查6
		10	162870320	高等数学精讲 Topics in Higher Mathematics	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查6
		11	160540323	金融数学(全英语) Financial Mathematics(English)	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查6
		12	161150220	应用时间序列分析 Applied Time Series Analysis	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查6
		13	160290220	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查6
		14	162370320	统计机器学习导论 Intro to Statistical Machine Learning	3	48	48		自由选修	6长	统数	考查6
		15	160730320	数理金融学 Mathematical Finance	3	48	42	6	自由选修	6长	统数	考查6
		学分应选要求			**10**	**160**	**160**					
	长学段/跨学科专业选修	1	根据跨学科跨专业选修课列表选课		4	64	64		自由选修			
		学分应选要求			**4**	**64**	**64**					
学科专业课模块学分小计					**63**	**1008**	**1008**	**0**				
（一）长学段教学| 1.3长学段—专业与创新实践												
	长学	1	173710114	大学信息技术 University Information Technology	1	16		16	必修	1长	信管	第一学期完成，自主学习
		2	210070114	马克思主义基本原理概论实践 Practice Course of Introduction to Basic Principles of Marxism	1	16	4	12	必修	1长	马克思	见实施方案
		3	160960214	统计软件 Statistical Softwares	2	32		32	必修	4长	统数	考查4
		4	160820314	数学建模实验 Math Modeling Experiments	3	48		48	必修	5长	统数	考查5

2020级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
实践课模块	段/必修	5	160870213	数学写作(全英语) Mathematical Writing(English)	2	32		32	必修	6长	统数	考查6
		6	160210214	Python语言与数据挖掘 Python Program and Data Mining	2	32		32	必修	6长	统数	考查6
		7	160750214	数量金融实验 Quantitative finance experiments	2	32		32	必修	7长	统数	考查7
		8	162560414	毕业实习 Graduation Internship	4	8周			必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束
		9	162640614	毕业论文(设计) Dissertation(Design)	6	12周			必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束
		学分要求			23	208	4	204				
	长学段/限选	1	161910110	导师课（专业引导） Tutorial course (professional guidance)	1	每周			限选	1长+2长	学院	见学院实施方案
		2	162650214	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	2	8周			限选	3长-8长	学院	见实施方案，根据取得成果在3-8学期认定
		学分要求			3	0	0	0				
	实践课（长学段）学分要求				**26**	**208**	**4**	**204**				
长学段学分小计					**147**	**2240**	**1782**	**458**				
（二）短学段教学| 2.1短学段—综合素质实践												
实践模块	短学段/必修	1	310060214	军事训练 Military skills	2	2周			必修	2短	学生处	见实施方案
		2	210090114	思想道德修养与法律基础实践 Practical Course of Ideological &Moral Cultivation and Law Basis	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		3	210100114	中国近现代史纲要实践 Practical Course of Outline of Chinese Modern History	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		4	210080114	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Practical Course of Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	1	16	4	12	必修	3短	马克思	见实施方案
		学分要求			**5**	**48**	**12**	**36**				
（二）短学段教学| 2.2短学段—专业与创新实践												
	短学段	1	16118012B	应用数学入门系列讲座 Lectures in Basic Applied Math	1	16		16	限选	3短	统数	学科专业和行业前沿课程
		2	16028012E	大学数学专题讨论 College Math Discussions	1	16		16	限选	3短	统数	科教融合实训课程
		3	16117012B	应用数学前沿系列讲座 Lectures in Advanced Applied Math	1	16		16	限选	4短	统数	学科专业和行业前沿课程
		4	16230012D	数据挖掘专题★▲ Topics on Data Mining	1	16		16	限选	4短	统数	产教融合实务课程

2020级数学与应用数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
实践课模块	选/限选/自由选修	5	16090012E	随机分析入门 An introduction to Stochastic Analysis	1	16		16	限选	5短	统数	科教融合实训课程
		6	16071012E	数据可视化 Data Visualization	1	16		16	限选	5短	统数	科教融合实训课程
		7	16092012E	随机运筹讲座 Lectures in Stochastic Operations Research	1	16		16	限选	6短	统数	科教融合实训课程
		8	16273012E	统计学简史 Statistics Concise	1	16		16	限选	6短	统数	科教融合实训课程
		9	16275022C	国（境）外学习和实践 Learning and Practice Abroad	2	2周			自由选修		统数	国际化课程
		学分要求			**6**	96	0	96.0				
	实践课（短学段）学分要求				**11**	**144**	**12**	**132**				
实践课模块小计					**37**	**352**	**16**	**336**				
专业学分要求合计					**158**	**2384**	**1794**	**590**				

注：①实践课部分，除学校统一安排的实践教学环节外，由学院组织实施。

制定人Drafter(专业主任 Director of Major):王立庆

审核人Reviewer(教学副院长 Vice Dean of School)：邓桂丰

学院院长 Dean of School：杨廷干

统计与数学学院

金融数学专业本科培养方案

专业代码：020305T　　授予学位：经济学学士

一、培养目标和专业特色

（一）人才培养目标

本专业面向上海国际金融中心建设等金融相关国家战略和现代金融业发展，旨在培养德智体美劳全面发展的，系统掌握数学以及金融等学科基本理论、知识和技能的，具备“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的，在进行定量分析和处理现代金融相关业务方面能力突出的，能在银行、证券、保险等各类金融机构、政府部门和企事业单位，胜任金融分析、量化投资以及风险管理等工作的高素质应用型人才。

经过本科阶段培养，金融数学专业毕业生及毕业五年后能够达到以下目标：

培养目标G1：热爱祖国，维护社会主义制度，遵纪守法，具备健全的人格、良好的心理素质与合作精神。

培养目标G2：系统掌握数学以及金融等学科基本理论、知识和技能，熟悉基本的金融工具和金融手段。

培养目标G3：具有良好的数学以及金融学素养，具备较好的量化思维方式以及较强的金融建模能力。

培养目标G4：具有较强的量化分析、数据挖掘等应用和实践能力，具备以“计算实验金融”为特色处理现代金融相关业务的突出能力。

培养目标G5：具有较全面的社会人文知识和国际视野，具备创新精神、创业意识和创新创业能力，能够胜任金融分析、量化投资以及风险管理等工作，或者具备在国内外教育科研机构继续深造（或从事学术研究）的资格条件。

（二）人才培养特色

本专业注重基础理论和实践应用并重的教学，以“计算实验金融”为培养特色，建设了体现培养特色的定量分析、数据挖掘以及进行现代金融相关业务的系列课程，培养过程强调应用性、行业性，同时具备一定的前瞻性。

二、毕业要求及其对人才培养目标的支撑

（一）毕业要求

毕业要求R1【思想政治素质】：（1）热爱祖国，践行社会主义核心价值观；（2）确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；（3）树立正确的世界观、人生观和价值观，有高度的社会责任感。

毕业要求R2【诚信品质】：（1）具有诚信品质，遵守信用规则；（2）具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。

毕业要求R3【身心健康】：（1）身体素质好，具有健康的体魄；（2）具有积极的人生态度，良好的心理素质，能够应对外部压力；（3）具有人文底蕴和一定文学、艺术素养和艺术鉴赏审美能力。

毕业要求R4【学科知识】：（1）具有良好的数学以及金融学素养；（2）具备专业相关软件的计算和应用能力。（3）具有解决复杂问题的分析能力，能够对本专业相关领域的问题进行综合分析和研究；（4）具备量化思维方式以及金融建模能力，能够对相应问题提出对策或解决方案。

毕业要求R5【创新意识】：（1）具有逻辑思维能力、批判精神和反思意识，通过创新思维和方法，形成个人判断、见解或对策；（2）能够把握金融发展趋势，学以致用，创造性的解决实际金融问题。

毕业要求R6【实践能力】：（1）具有良好的语言、文字沟通表达能力，具备较强的听、说、读、写、译的能力；（2）具备数据和信息应用能力，能够运用数据和信息方法、技术解决实际问题；（3）能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决金融领域的实际问题；（4）强化德体美实践能力培养。

毕业要求R7【团队合作】：（1）具有较强的沟通理解能力和团队合作能力；（2）能独立完成团队分配的工作，胜任个体、团队成员或负责人的角色和责任。

毕业要求R8【国际视野】：（1）具备国际环境中必备的语言能力；（2）能够适应国际环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；（3）了解国际环境中的文化、礼仪等规范，能够参与国际交流与合作。

毕业要求R9【学习发展】：（1）具有自主学习和终身学习能力；（2）具备适应社会和可持续发展能力；（3）具有较强的自我控制和自我调节能力；（4）具备在国内外教育科研机构继续深造（或从事学术研究）的资格条件。

三、学制和最低学分要求

本科专业教育实行4学年的基本学制，并实行3-6年的弹性学制。每学年实行春季和秋季两学期，每学期实行长短两个学段。学生需在规定时间内修读完成不低于158学分。达到学士学位授予条件者，可以获得经济学学士学位。

四、主要课程和结构

（一）主要课程

宏观经济学、微观经济学、金融计量学、数理统计、会计学、金融学、常微分方程、应用随机过程、证券投资学、金融风险管理、金融经济学、金融计算方法、现代投资组合分析、金融衍生品定价、量化金融实验等。

（二）课程结构

表 1：本专业学分学时结构

分类	学分数（学分）					学时数（课堂学时）				
	总学分	其中1：		其中2：		总课堂学时	其中1：		其中2：	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	158	124	34	106	52	2384	1888	496	1737	647
比重	100%	78.5%	21.5%	67.1%	32.9%	100%	79.2%	20.8%	72.9%	27.1%
注：选修课包括限选课；实践教学含实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。										

五、专业教学计划表

1.专业教学教学计划表（见附表）

六、转专业

1.符合上海立信会计金融学院转专业的基本要求（具体参见《上海立信会计金融学院全日制本科学生转专业实施办法》）。

2.转专业学生一般要求大一第一学期平均绩点达到3.0（含3.0）以上，且数学基础课课程（高等数学B-微积分（一）/高等数学A（一）/应用数学基础等）期末考试总评成绩达到90分以上。

3.通过转专业选拔转入本专业的学生，需补修本专业大一学年的学科专业基础课

和专业核心课。

七、专业人才培养路径

1.学赛结合

建立完善教学体系，加入实训课程，建立以学科竞赛为导向的创新创业社团，同时配备仿真实训环境，从创新创业人才培养需求出发，以培养实践创新能力为目标，发挥学科竞赛的引领作用，探索以“以赛促学，学赛结合”为导向的创新创业人才培养模式。

2.产教融合和科教融合

师生在科研-教学-学习的过程中进行知识的创新、传授、传播和传承，在学术共同体模式下进行学术探究，取长补短、开拓进取。以学生发展为中心，加强科研同教学的结合，推动高校与科研院所深度合作培养人才，推动高校内部的科研与教学紧密结合培养人才，把优质科研资源转化为育人资源和优势，把科研设施转化为教学创新平台，把科研成果转化为教学内容。

创新办学模式，把产教融合、协同育人理念贯穿人才培养全过程，加强产学研战略合作和实习基地建。在校内打通融合渠道，实现资源共享、平台共建，促进跨学院、跨学科的交叉融合、互动发展；在校外汇聚各类社会资源、拓展育人空间，与政府、行业产业和用户实现多元主体的跨界整合、协同创新，面向产业需求深化教学内容与课程体系改革，以学科前沿、产业和技术最新发展成果更新教学内容。

3.职业资质与专业培养的融合

以市场为导向，满足社会需求，专业课程设置以行业需求为核心，建立模块课程体系，将职业资格标准融入到课程体系中。课程教学与产学研相结合，建立健全双师型教师队伍，引入行业专家，开发实训实践基地，加强校企合作，与行业企业紧密联系。将课程考核评价与国家职业资格鉴定相衔接，通过国家专业认证，积极筹备行业认证，学生素养和能力可以达到金融行业国家职业资格标准。

2020级金融数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
（一）长学段教学| 1.1长学段—通识课模块												
通识课模块	长学段/必修	1	210020210	马克思主义基本原理概论 Introduction to Primary Principles of Marxism	2	32	32		必修	1长	马克思	考试1
		2	180010310	大学英语(一) College English I	3	48	40	8	必修	1长	外语	考试1
		3	173700210	数据库应用基础 B Database Application B	2	32	16	16	必修	1长	信管	考试1
		4	220010110	体育(一) Physical Education (I)	1	32		32	必修	1长	体育	
		5	110010310	会计学 Accounting	3	48	48		必修	1长	会计	考试1
		6	310030110	心理健康 Psychological Health	1	16	16		必修	1长	学生处	见实施方案
		7	210010110	诚信教育 Honesty Education	1	16	8	8	必修	1长	马克思	见实施方案
		8	310010210	军事理论 Military Theory	2	32	32		必修	1长	学生处	见实施方案
		9	210050210	形势与政策 Current Affairs and State Policies	2	64	64		必修	1长-8长	马克思	每学期8学时
		10	210040210	思想道德修养与法律基础 Moral Education and Basics of Law	2	32	32		必修	2长	马克思	考试2
		11	210060210	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	2	32	32		必修	2长	马克思	考试2
		12	180020310	大学英语(二) College English II	3	48	40	8	必修	2长	外语	考试2
		13	173280210	Python程序设计基础 Python Programming Foundation	2	32	16	16	必修	2长	信管	考试2
		14	220020110	体育(二) Physical Education (II)	1	32		32	必修	2长	体育	
		15	210030410	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction of Mao Zedong Thought and Theories of Socialism with Chinese Characteristics	4	64	64		必修	3长	马克思	考试3
		16	180030310	大学英语(三) College English III	3	48	40	8	必修	3长	外语	考试3
		17	220030110	体育(三) Physical Education (III)	1	32		32	必修	3长	体育	
		18	134660110	职业规划与就业指导 Career Planning and Employment Guidance	1	16	16		必修	3长+6长	工商	见实施方案
		19	180040310	大学英语(四) College English IV	3	48	48		必修	4长	外语	考试4
		20	220040110	体育(四) Physical Education (IV)	1	32		32	必修	4长	体育	
		21	120030310	金融学 Finance	3	48	48		必修	4长	金融	考试4
		22	130030210	创业基础 Foundations of Entrepreneurship	2	32	26	6	必修	5长	工商	

2020级金融数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
	学分要求				**45**	**816**	**618**	**198**				
	长学段/限选	23	数据与信息素养课程 Data and Information Specific Courses		2	32	16	16	限选	2长-8长	信管等	见实施方案
		24	242940210	阅读与写作 Reading and Writing	2	32	20	12	限选	2长	人文	见实施方案
		25	体育限选 Sports Restricted Elective Courses		1	16		16	限选	1长-8长	体育	见实施方案
		26	艺术审美类课程 Art and Aesthetic Courses		2	32	16	16	限选	2长-8长	人文	见实施方案
	长学段/自由选修	27	社会科学类课程 Social Science Courses		6	96	96	0	自由选修	2长-8长	—	
		28	科学技术类课程 Science and Technology Courses						自由选修	2长-8长	—	
		29	创新创业类课程 Innovation and Entrepreneurship Courses						自由选修	2长-8长	—	
		30	国际视野类课程 International Vision Courses						自由选修	2长-8长	—	
	学分应选要求				**13**	**208**	**148**	**60**				
通识课模块学分小计					**58**	**1024**	**766**	**258**				
（一）长学段教学| 1.2长学段—专业课模块												
	长学段/专业必修	1	160760610	数学分析（上） Mathematical Analysis I	6	96	93	3	必修	1长	统数	考试1
		2	160340410	高等代数（上） Higher Algebra I	4	64	62	2	必修	1长	统数	考试1
		3	160770610	数学分析（下） Mathematical Analysis II	6	96	93	3	必修	2长	统数	考试2
		4	140060310	微观经济学 Microeconomics	3	48	48		必修	2长	经贸	考试2
		5	160350310	高等代数（下） Higher Algebra II	3	48	45	3	必修	2长	统数	考试2
		6	160320310	概率论 Probability Theory	3	48	45	3	必修	3长	统数	考试3
		7	140030310	宏观经济学 Macroeconomics	3	48	48		必修	3长	经贸	考试3
		8	160260410	常微分方程 Ordinary Differential Equation	4	64	60	4	必修	3长	统数	考试3
		9	160740410	数理统计 Mathematical Statistics	4	64	56	8	必修	4长	统数	考试4
		10	161190310	应用随机过程 Applied Stochastic Process	3	48	45	3	必修	4长	统数	考试4
		11	120190210	证券投资学 Securities Investment	2	32	32		必修	4长	金融	考试4
		12	160490310	金融计算方法 Computationial Methods for Finance	3	48	24	24	必修	4长	统数	考试4（1-12周）
		13	160480410	金融计量学 Financial Econometrics	4	64	56	8	必修	5长	统数	考试5
		14	120180210	金融经济学 Financial Economics	2	32	32		必修	5长	金融	考试5

2020级金融数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
		15	120440213	金融风险管理(全英语） Financial Risks Management（English）	2	32	32		必修	6长	金融	考试6
		学分要求			**52**	**832**	**771**	**61**				
专业课模块	长学段/专业选修	1	162780220	金融优化方法 （一） Optimization Methods in Finance	2	32	28	4	自由选修	4长	统数	考查
		2	161080320	现代投资组合分析 Modern Portfolio Analysis	3	48	45	3	自由选修	5长	统数	考查
		3	162760220	金融衍生品定价（一） Financial Derivative Pricing I	2	32	26	6	自由选修	5长	统数	考查
		4	160510220	金融数据挖掘 Data Mining in Finance	2	32	16	16	自由选修	5长	统数	考查
		5	162790220	金融优化方法 （二） Optimization Methods in Finance	2	32	28	4	自由选修	5长	统数	考查
		6	162910223	金融数学经典文献选读（全英语）Selected Reading of the Classic of Financial Mathematics (English)	2	32	32		自由选修	5长	统数	考查
		7	162770220	金融衍生品定价（二） Financial Derivative Pricing II	2	32	26	6	自由选修	6长	统数	考查
		8	160410220	固定收益证券分析 Fixed Income Securities Analysis	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查
		9	160460220	金融分析师教程精选 Course for Chartered Financial Analyst	2	32	32		自由选修	6长	统数	考查
		10	162400220	金融时间序列模型 Time Series Model in Finance	2	32	16	16	自由选修	6长	统数	考查
		11	162380320	统计计算（Python） Statistical Computin(Python)	3	48	48		自由选修	7长	统数	考查
		12	162690220	数据采集与网络爬虫 Data Collection and Web Crawler	2	32	24	8	自由选修	7长	统数	考查
		13	160310220	非参数统计 Non-Parametric Statistics	2	32	24	8	自由选修	7长	统数	考查
		14	162320220	贝叶斯统计 Bayesian Statistics	2	32	32		自由选修	7长	统数	考查
		15	162810220	对策论 Game Theory	2	32	32		自由选修	7长	统数	考查
		16	160200220	MATLAB金融计算与金融数据处理 Financial Computation and Data Processing Program with Matlab	2	32	16	16	自由选修	8长	统数	考查
		17	162290220	金融风险建模 Financial Risk Modeling	2	32	24	8	自由选修	8长	统数	考查
		18	162370320	统计机器学习导论 Introduction to Statistical Machine Learning	3	48	48		自由选修	8长	统数	考查
		19	160570220	金融统计分析 Financial Statistics	2	32	32		自由选修	8长	统数	考查
		20	190380220	保险精算 Insurance Actuary	2	32	32		自由选修	8长	保险	预修利息理论
		21	160290220	多元统计分析 Multivariate Statistical Analysis	2	32	32		自由选修	8长	统数	考查

2020级金融数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
		学分应选要求			**10**	**160**	**120**	**40**				
	长学段/跨学科专业选修/跨	1	根据跨学科跨专业选修课列表选课		4	64	64		自由选修			
		学分应选要求			**4**	**64**	**64**					
专业课模块学分小计					**66**	**1056**	**955**	**101**				
（一）长学段教学| 1.3长学段—专业与创新实践												
实践课模块	长学段/必修	1	173710114	大学信息技术 University Information Technology	1	16		16	必修	1长	信管	第一学期完成，自主学习，见实施方案
		2	210070114	马克思主义基本原理概论实践 Practice Course of Introduction to Basic Principles of Marxism	1	16	4	12	必修	1长	马克思	见实施方案
		3	160630214	经济数学模型 Mathematical Model	2	32		32	必修	4长	统数	
		4	160960214	统计软件 Statistical Software	2	32		32	必修	5长	统数	
		5	161220214	证券业数据分析 Quantitative Analysis in Securities Industry	2	32		32	必修	5长	统数	
		6	162350414	量化金融实验 Experiments in Quantitative Finance	4	64		64	必修	6长	统数	
		7	162530214	毕业实习 Graduation Internship	2	8周			必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束
		8	162610614	毕业论文(设计) Dissertation(Design)	6	12周			必修	7短-8长	统数	第7学期开始，第8学期结束
		学分要求			**20**	**192**	**4**	**188**				
	长学段/限选	1	161820110	导师课（专业引导） Tutorial course (professional guidance)	1	每周			限选	1长-2长	统数	见学院实施方案
		2	162650214	创新创业实践 Innovation and Entrepreneurship Practice	2	8周			限选	3长-8长	统数	见实施方案，根据取得成果在3-8学期认定
		学分要求			**3**	**0**	**0**	**0**				
	实践课（长学段）学分要求				**23**	**192**	**4**	**188**				
长学段学分小计					**147**	**2272**	**1725**	**547**				
（二）短学段教学| 2.1短学段—综合素质实践												
	短	1	310060214	军事训练 Military skills	2	2周			必修	2短	学生处	见实施方案
		2	210090114	思想道德修养与法律基础实践 Practical Course of Ideological &Moral Cultivation and Law Basis	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案

2020级金融数学专业本科指导性教学计划表

课程模块		序号	课程编码	课程名称	总学分	总学时	学时分配		课程性质	开设学期(长/短)	开课单位	备注
							理论学时	实践学时				
实践模块	学段/必修	3	210100114	中国近现代史纲要实践 Practical Course of Outline of Chinese Modern History	1	16	4	12	必修	2短	马克思	见实施方案
		4	210080114	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Practical Course of Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	1	16	4	12	必修	3短	马克思	见实施方案
		学分要求			**5**	**48**	**12**	**36**				
（二）短学段教学| 2.2短学段—专业与创新实践												
实践课模块	短学段/限选/自由选修	1	16018012F	MATLAB（一） MATLAB（I）	1	16		16	限选	3短	统数	校内实验实训课程
		2	16247012F	概率论精讲 Course for Probability Theory	1	16		16	限选	3短	统数	校内实验实训课程
		3	16019012F	MATLAB（二） MATLAB（II）	1	16		16	限选	4短	统数	校内实验实训课程
		4	16276012F	数学模型精讲 Course for Mathematical Model	1	16		16	限选	4短	统数	校内实验实训课程
		5	16277012E	金融数据挖掘实战（一） Data Mining in Finance （I）	1	16		16	限选	5短	统数	科教融合实训课程
		6	16278012E	金融数据挖掘实战（二） Data Mining in Finance （II）	1	16		16	限选	6短	统数	科教融合实训课程
		7	16055012B	金融数学前沿系列讲座 Lectures on the frontier of Financial Mathematics	1	16		16	限选	6短	统数	学科专业和行业前沿课程
		8	16047012D	金融行业实务人员系列讲座 Lectures of Financial Practitioners	1	16		16	限选	6短	统数	产教融合实务课程
		9	162570214	金融数学专业实习 Major Practice	2	4周			必选	6短	统数	校外实践实习课程
		10	16275022C	国（境）外学习和实践 Learning and Practice Abroad	2	2周			自由选修			国际化课程
		学分要求			**6**	64		64.0				
	实践课（短学段）学分要求				**11**	**112**	**12**	**100**				
实践课模块小计					**34**	**304**	**16**	**288**				
专业学分要求合计					**158**	**2384**	**1737**	**647**				

注：①实践课部分，除学校统一安排的实践教学环节外，由学院组织实施。

制定人Drafter(专业主任 Director of Major):毛朝选

审核人Reviewer(教学副院长 Vice Dean of School)：邓桂丰

学院院长 Dean of School：杨廷干

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
社会科学类	1	金融	120240223	动态金融经济学（全英语） Dynamic Financial Economics (English)	2	32	3长-7长（滚动）	
	2	金融	120390220	英文诗歌鉴赏 Appreciation of Selected English Poetry	2	32	2长-5长（滚动）	
	3	金融	120410220	中国金融史 Chinese Finance History	2	32	2长-5长（滚动）	
	4	金融	121100220	钱币与金融文化 Coin & Financial Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	5	金融	120330220	钱币收藏与鉴赏 Coin Collection & Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	6	金融	120360220	新诗欣赏 Basics of Chinese Modern Poetry	2	32	2长-5长（滚动）	
	7	金融	123090220	投资心理学 The Phychology of Investing	2	32	2长-5长（滚动）	
	8	工商	134000220	中国的民族与文化 Chinese Traditional Culture	2	32	2长-7长（滚动）	
	9	工商	134330220	物流学概论 Introduction of Logistics	2	32	3长-6长（滚动）	
	10	经贸	141550220	财经中国 China's Finance	2	32	1-2长	
	11	经贸	140920220	互联网经济学 Internet Economics	2	32	2长-5长（滚动）	
	12	经贸	142430220	文化经济学 Economics of Cultural	2	32	2长-5长（滚动）	
	13	经贸	140990220	社会公正与经济效率 Social Justice and Social Efficiency	2	32	2长-5长（滚动）	
	14	经贸	142410220	经济史 Economic History	2	32	2长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	15	经贸	140830220	经济学案例分析实训 Case Studies of Economics	2	32	2长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	16	经贸	140790220	经济分析实验 Experimental Analysis of Economics	2	32	2长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	17	财税	152460220	民谣吉他弹唱与创作 Folk Guitar Playing , Singing and Composing	2	2	2长-7长（滚动）	
	18	财税	150160223	当代政治分析（全英语） Topics in Politics (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	19	外语	181560220	英美文学选读 An Introduction to British and American Society and Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	20	外语	181580220	英语电影赏析 English Film Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	21	外语	183460220	美国文化漫谈 American Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	22	外语	181550220	西方文化导论 Western Culture: An Introduction	2	32	2长-5长（滚动）	
	23	外语	184810220	中华文明与地方文化英文导读 An English Introduction to Highlights of Chinese Civilization and Local Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	24	保险	190990220	生活中的经济与保险 Economics and Insurance in Daily Life	2	32	4长、6长	

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
社会科学类	25	法学	200650220	合同法 Contract Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	26	法学	200770220	劳动与社会保障法 Labor and Social Security Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	27	法学	201190220	物权法学 Property Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	28	法学	202750220	以影说法 The Law in the Film	2	2	2长-7长（滚动）	
	29	法学	201060220	社会心理学 Social Psychology	2	32	2长-5长（滚动）	
	30	法学	201070220	社会学概论 Introduction to Sociology	2	32	2长-5长（滚动）	
	31	法学	202990220	当代大学生财经素养 Financial literacy of Contemporary College Students	2	32	2长-5长（滚动）	
	32	法学	200200220	女大学生成长指南 A Guide to the Development of Female College Students	2	32	2长-5长（滚动）	
	33	法学	201420220	发展社会学 Sociology of Development	2	32	2长-5长（滚动）	
	34	法学	203030220	中国象棋与文化 Chinese Chess and Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	35	法学	203050220	环境保护与人类健康 Environmental Protection and Human Health	2	32	2长-5长（滚动）	
	36	法学	202500220	社会调查 Social Survery	2	32	2长-5长（滚动）	
	37	法学	200920220	商法 Commercial Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	38	法学	200810220	民法 Civil Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	39	法学	200280220	刑法 Criminal Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	40	金科	230120220	金融科技导引 Fintech Guide	2	32	2长-5长（滚动）	
	41	金科	230110220	专业证券投资实务 Professional Securities Investment Practice	2	32	3长-6长（滚动）	预修课程：投资学、高等数学、微观经济学、财务分析
	42	人文	240340220	中国文化概论 An Introduction to Chinese Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	43	人文	241230220	美学 Aesthetics	2	32	2长-5长（滚动）	
	44	人文	240790220	书法 Calligraphy	2	32	3长-6长（滚动）	
	45	人文	242990220	江南园林营造与实践 Garden on the Yangtze Delta Construction	2	32	3长-6长（滚动）	
	46	人文	242840220	中国画艺术 Chinese Painting	2	32	3长-6长（滚动）	
	47	人文	243000220	中国山水画 Chinese Landscape Painting	2	32	3长-6长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
社会科学类	48	人文	243010220	中国花鸟画 Chinese Flower and Bird Painting	2	32	3长-6长（滚动）	
	49	人文	243020220	广告创意表现 Advertising Creative Performance	2	32	3长-6长（滚动）	
	50	人文	242620220	艺术创意与表达 Artistic Creativity and Expression	2	32	2长-5长（滚动）	
	51	人文	241070220	中国民间艺术 Chinese Folk Art	2	32	2长-5长（滚动）	
	52	人文	240620220	家居软装饰实训 Soft Adornment Practical Training	2	32	2长-5长（滚动）	
	53	人文	240760220	室内设计实训 Interior Design Practical Training	2	32	2长-5长（滚动）	
	54	人文	242460220	古琴艺术入门 Introduction to Guqin Art	2	32	2长-5长（滚动）	
	55	人文	243030220	拼贴画艺术 Collage art	2	32	2长-5长（滚动）	
	56	人文	240630220	零基础彩铅实践 Color Pencil Practice for Beginners	2	32	2长-5长（滚动）	
	57	人文	240590220	零基础水彩画实践 Watercolor Painting Practice for Beginners	2	32	2长-5长（滚动）	
	58	人文	241550220	戏剧鉴赏 Drama Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	59	人文	243090220	舞蹈鉴赏 Dance Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	60	人文	241080220	中国书画欣赏 Chinese Calligraphy and Painting Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	61	人文	242610220	西方绘画、建筑和雕塑欣赏 Western Fine Art、architecture and sculpture Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	62	人文	242600220	中国传统音乐导论 Introduction to Chinese Traditional Music	2	32	2长-5长（滚动）	
	63	人文	241090220	中国音乐史 Chinese Music History	2	32	2长-5长（滚动）	
	64	人文	242140220	流行音乐文化(团委) Pop Music Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	65	人文	241460220	合唱训练与指挥(团委) Chorus Training and Conducting	2	32	2长-5长（滚动）	
	66	人文	240610220	花艺（插花艺术） Flower Arrangement Art	2	32	2长-5长（滚动）	
	67	人文	240570220	合唱艺术 Choral Art	2	32	2长-5长（滚动）	
	68	人文	240520220	动漫插画欣赏与实践 Animation Illustration Appreciation and Practice	2	32	2长-5长（滚动）	
	69	人文	243040220	楷书入门 Introduction to Regular Script	2	32	3长-5长（滚动）	
	70	人文	240750220	视觉艺术表现 Visual Art Performance	2	32	2长-5长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
社会科学类	71	人文	242750220	影视音乐鉴赏 Appreciation of Film and Television Music	2	32	2长-5长（滚动）	
	72	马克思	210120220	大国崛起 The Rise of the Great Nations	2	32	2长-5长（滚动）	
	73	马克思	210130220	大学生情感教育 Emotional education of the College Students	2	32	2长-5长（滚动）	
	74	马克思	210140220	大学生心理健康教育 Psychological Health Education for College Students	2	32	2长-5长（滚动）	
	75	马克思	210150220	当代经典战例 Classical Battles in Modern Times	2	32	2长-5长（滚动）	
	76	马克思	210170220	当代中国社会热点问题透视 Perspective on Hot Eopics in Modern Chinese Society	2	32	2长-5长（滚动）	
	77	马克思	210180220	古希腊文明十六讲 16 Lessons on Ancient Greece Literature	2	32	2长-5长（滚动）	
	78	马克思	210200220	欧洲文明十六讲 16 Lessons on Europeen Literature	2	32	2长-5长（滚动）	
	79	马克思	210210220	亲密关系 Intimate Relationship	2	32	2长-5长（滚动）	
	80	马克思	210220220	人格心理学 Morality Psychology	2	32	2长-5长（滚动）	
	81	马克思	210230220	上海城市史 Shanghai Urbom History	2	32	2长-5长（滚动）	
	82	马克思	210240220	上海文化与方言精选 Essence of Shanghai Culture and Dialect	2	32	2长-5长（滚动）	
	83	马克思	210250220	社会学 Sociology	2	32	2长-5长（滚动）	
	84	马克思	210260223	生态文明与全球治理（全英语） Institute of Teaching and Research on Ideological and Political Theory (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	85	马克思	210290220	心理学 Psychology	2	32	2长-5长（滚动）	
	86	马克思	210300220	信用中国“名家讲坛” Credit China	2	32	2长-5长（滚动）	
	87	马克思	210310220	政治(考研) Politics	2	30	2长-5长（滚动）	
	88	马克思	210320220	中国传统道德概论 An Introduction to Chinese Traditional Morality	2	32	2长-5长（滚动）	
	89	马克思	210330220	中国民俗文化概论 Introduction to Chinese Folklore Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	90	马克思	210340220	中国思想文化传统概论 Introduction to Chinese Traditional Culture and Thought	2	32	2长-5长（滚动）	
	91	马克思	210350220	中国哲学史 History of Chinese Philosophy	2	32	2长-5长（滚动）	
	92	马克思	210760220	生活哲学 Life Philosophy	2	32	2长-5长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
科学技术类	1	金融	120010220	互联网金融 Internet Finance	2	32	2长-5长（滚动）	仅供非金融学院同学选修
	2	金融	120200220	EXCEL生活中的金融计算 Financial Calculations in Life Based on EXCEL	2	32	2长-5长（滚动）	
	3	金融	120210220	Maple系统与经济金融应用 Maple System & Applications in Economics & Finance	2	32	2长-5长（滚动）	
	4	金融	120220220	Stata社会经济统计分析 Economic & Social Statistics Analysis Based on STATA	2	32	2长-5长（滚动）	
	5	金融	123740220	区块链金融 Block Chain Finance	2	32	2长-5长（滚动）	
	6	经贸	140810220	经济管理中的计算机运用 Computer Applications in Economic Management	2	32	2长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	7	统数	160710220	数据可视化 Data Visualization	1	16	4长	两校区同时开设
	8	统数	162240220	统计软件介绍 Statistical Software Introduction	2	32	5长	两校区同时开设
	9	统数	162490223	矩阵代数及其应用（全英语） Matrix Algebra and its Applications (English)	2	32	2长	两校区同时开设
	10	统数	162860220	LaTeX科技排版入门 Introduction to LaTeX	2	32	3长	两校区同时开设
	11	信管	171110220	C语言程序设计 C Programming	2	32	2长-5长（滚动）	
	12	信管	171120220	Excel财经数据处理 Data Processing for Finance and Economics by Excel	2	32	2长-5长（滚动）	
	13	信管	171130220	Excel与数据处理 Excel and Data Analysis	2	32	2长-5长（滚动）	
	14	信管	171150220	Linux Linux	2	32	2长-5长（滚动）	
	15	信管	171170220	OFFICE办公软件高级应用 Advance Application of Office Software Suite	2	32	2长-5长（滚动）	
	16	信管	171190220	Photoshop图像处理 Image Processing with Photoshop	2	32	2长-5长（滚动）	
	17	信管	171240220	安卓系统开发 Android Systems Development	2	32	2长-5长（滚动）	
	18	信管	171280220	多媒体应用技术 Multimedia Technology Application	2	32	2长-5长（滚动）	
	19	信管	173780220	博弈论与策略思维 Game Theory & Strategic Thinking	2	32	2长-5长（滚动）	
	20	信管	173790220	SQL 数据处理技术 Data Processing Technology with SQL	2	32	2长-5长（滚动）	
	21	信管	173800220	JAVA语言程序设计 JAVA Programming	2	32	2长-5长（滚动）	
	22	信管	173640220	文献检索与论文写作 Documents Retrieval and Paper Writing	2	32	4长、6长	

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
科学技术类	23	信管	170390220	电子商务概论 Introduction to E-business	2	32	2长-7长（单）	供非电子商务专业学生选修
	24	信管	173810220	信息安全导论 Introduction to Information Security	2	32	2长-5长（滚动）	
	25	法学	200330220	银行合同法律实验项目 Banking Contract Law Experimental Project	2	32	2长-5长（滚动）	
	26	人文	242540220	PS数码人像精修 Digital Phototruing	2	32	2长-5长（滚动）	
	27	人文	240840220	数码照片创意 Digitai Photo Originality	2	32	2长-5长（滚动）	
	28	人文	240690220	三维室内空间艺术 3Dinterior Spacear	2	32	2长-5长（滚动）	
	29	人文	240830220	书画装裱工艺 Painting & Calligraphy Mounting Process	2	32	2长-5长（滚动）	
	30	人文	240420220	PS平面广告制作技巧 Print Advertising Skills	2	32	2长-5长（滚动）	
	31	人文	243050220	PS特效设计经典 PS Special Effects Production	2	32	2长-5长（滚动）	
	32	图书馆	330010220	信息素养导论 Introduction to Information Literacy	2	32	2长-4长（滚动）	
国际视野类	1	金融	123690220	金融危机 Financial Crisis	2	32	2长-5长（滚动）	仅供非金融学院同学选修
	2	金融	120280220	金融制度比较 Comparison of Financial Systems	2	32	2长-5长（滚动）	
	3	金融	120290220	经济地理学 Economic Geography	2	32	2长-5长（滚动）	
	4	金融	120300220	经济史中的智慧 Wisdoms from Economy Histroy	2	32	2长-5长（滚动）	
	5	金融	120340220	人民币汇率问题研究 RMB Exchange Rate Studies	2	32	2长-5长（滚动）	仅供非金融学院同学选修
	6	金融	120350223	物理金融经济学（全英语） Physics for Financial Economics (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	7	金融	120910220	国际金融中心建设动态 The Dynamics of International Financial Center Construction	2	32	2长-5长（滚动）	仅供培养方案中无此门课程的同学选修
	8	工商	130040220	国际市场营销学 International Marketing	2	32	2长-7长（滚动）	
	9	工商	134340223	消费者行为与营销战略（全英语） Consumer Behavior and Marketing Strategy	2	32	2长-7长（滚动）	
	10	工商	131760220	国际物流学 International logistics	2	32	2长-5长（滚动）	
	11	工商	130950223	商务文化与交流(全英语) Business Culture and Communication (English)	2	32	2长-5长（滚动）	供非工商管理学院学生选修
	12	经贸	142390220	全球战略管理 Global Strategic Management	2	32	4长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	13	经贸	140430223	国际经济学热点与前沿（全英语） Frontiers of International Economics (English)	2	32	2长-5长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
国际视野类	14	经贸	140450220	国际贸易地理 Geography of International Trade	2	32	2长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	15	经贸	140550220	欧美经济与文化 Economy and Culture of Europe and the United States	2	32	2长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	16	经贸	140880220	国际技术贸易 International Technology Trade	2	32	2长-5长（滚动）	
	17	经贸	140900220	国际商务管理 International Business Management	2	32	2长-5长（滚动）	
	18	经贸	140910223	国际商务基础（全英语） Essential of International Business (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	19	经贸	140970220	美国经济史 American Economic History	2	32	2长-5长（滚动）	
	20	经贸	141020220	英国经济史 Economic History of United Kingdom	2	32	2长-5长（滚动）	
	21	经贸	141030220	欧美历史与文化 History and Culture of Europe and the United States	2	32	2长-5长（滚动）	
	22	经贸	140770220	国际商务函电实验 Practice for International Business Letters	2	32	5长	供非经贸学院学生选修
	23	经贸	140410220	国际货物运输与保险 International Cargo Transportation & Insurance	2	32	2长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	24	财税	151150220	国际政治 International Politics	2	32	2长-5长（滚动）	
	25	财税	151160220	全球化时代的公共人力资源管理 Public Human Resource Management in the Age of Globalization	2	32	2长-5长（滚动）	
	26	财税	152260220	全球公关与媒体传播 Global PR and Media Communication	2	32	2长-5长（滚动）	
	27	保险	190790220	中外保险典型案例评析 Insurance Case Study Home and Abroad	2	32	2长-5长（单）	
	28	外语	183150220	初级法语（公共类） Elementary French(Public)	2	32	2长-7长（滚动）	
	29	外语	184820220	动漫日语配音（零起点） Anime Japanese Dubbing (Zero starting)	2	32	2长-5长（滚动）	
	30	外语	183470223	莎士比亚戏剧赏析(全英语） Critical Appreciation of Shakespeare's Plays (English)	2	32	2长-6长（滚动）	
	31	法学	200320220	一带一路国际法律制度 The Belt and Road National Legal System	2	32	2长-7长（滚动）	
	32	法学	200060220	国际经济法 International Economic Law	2	32	2长-7长（滚动）	
	33	法学	200250220	文化人类学 Cultural Anthropology	2	32	2长-5长（滚动）	
	34	法学	200380220	宗教与文化 Religion And Culture	2	32	2长-5长（滚动）	
	35	法学	200550220	公民、社会与发展 The Development of Civil Society	2	32	2长-5长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
国际视野类	36	法学	200120220	国际税收案例研习 International Tax Case Study	2	32	2长-5长（滚动）	
	37	法学	200020223	国际商法(全英语) International Business Law (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	38	法学	200610220	国际税法 International Taxation Law	2	32	2长-5长（滚动）	
	39	人文	241280220	世界名著赏析 World Famous Works Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	40	人文	241290220	西方文学作品欣赏 Western Literary Works Appreciation	2	32	2长-5长（滚动）	
	41	人文	242920220	博物馆文化与交流 Museum Culture and Communication	2	32	2长-5长（滚动）	
	42	人文	242680220	设计思维与实践 Design Thinking and Practice	2	32	2长-4长（滚动）	
	43	人文	243060220	综合材料艺术 Comprehensive Material Art	2	32	2长-4长（滚动）	
	44	人文	243070223	欧美视觉艺术（全英语） Creative Abstract Arts (English)	2	32	3长-4长（滚动）	
	45	人文	243080220	东方视觉艺术 Oriental Visual Art	2	32	3长-4长（滚动）	
	46	马克思	210830223	西方视野下的中国道路（全英语） China’s Road from an International Perspective (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
	47	马克思	210160220	当代世界经济与政治 Contemporary World Economy and Politics	2	32	2长-5长（滚动）	
	48	马克思	210190220	国际经济关系与经济组织 International Economic Relations and Organization	2	32	2长-5长（滚动）	
	49	马克思	210270220	西方智慧 Wisdom of the West	2	32	2长-5长（滚动）	
	50	马克思	210280220	现代西方哲学趣谈 Anecdotal Sories of Modern Western Philosophy	2	32	2长-7长（滚动）	
	51	马克思	210840223	欧洲文化导论：从中世纪到启蒙时代（全英语） An Introduction to European Culture：From the middle Ages to the Age of Enlightenment(English)	2	32	2长-7长（滚动）	
	52	马克思	210360223	中英法律文化比较（全英语） The Comparison of Chinese and British Legislation (English)	2	32	2长-5长（滚动）	
创新创业类	1	会计	111600220	创新思维与探究技能 Innovative Thinking and Inquiry Skills	2	32	2长-5长（滚动）	
	2	会计	111640220	职业心理学 Professional Psychology	2	32	2长-5长（滚动）	
	3	会计	112630220	财经伦理 Financial Ethics	2	32	2长-5长（滚动）	
	4	金融	120310220	漫谈信用 Informal Discussion on Credit	2	32	2长-5长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（通识自由选修课）

课程类别 Course Module	序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
创新创业类	5	金融	120230220	大学生KAB创业基础 KAB Enterprise Foundation of College Students	2	32	2长-3长（滚动）	
	6	金融	120270220	金融职业发展教育 Finance Career Development	2	32	2长-3长（滚动）	
	7	金融	123340220	现代金融服务综合仿真实习 The Comprehensive Simulation Practice of Modern Financial Services	2	32	4长-7长（滚动）	预修课程：金融学、会计学、管理学
	8	工商	131020220	市场营销模拟实验 Marketing Simulation Experiment	2	32	4长-7长（滚动）	供非工商管理学院学生选修
	9	经贸	143200220	企业运营实训 Simulation for Operation of Enterprise	2	32	4长-6长（滚动）	供非经贸学院学生选修，预修课程：管理学、会计学
	10	经贸	141010220	外贸网络营销 Foreign Trade Network Marketing	2	32	2长-5长（滚动）	
	11	经贸	141000220	外贸SOHO创业 Foreign Trade Soho Entrepreneurship	2	32	2长-5长（滚动）	
	12	经贸	140760220	国际贸易情景综合实训 International Trade Simulation	2	32	5长	供非经贸学院学生选修
	13	经贸	140780220	国际商务谈判实训 International Negotiation in Practice	2	32	5长	供非经贸学院学生选修
	14	经贸	140930220	互联网运营综合实训 Online Operation Experiment	2	32	2长-5长（滚动）	供非经贸学院学生选修
	15	财税	151100220	创新思维与技能培训 Innovative Thinking and Ability Training	2	32	2长-7长（滚动）	
	16	工商	133990220	IP商业打造和营销 IP Building and Marketing	2	32	2长-7长（滚动）	
	17	工商	131030220	市场营销学 Marketing	2	32	2长-6长（滚动）	供非工商管理学院学生选修
	18	工商	131680220	企业风险管理 Corporate Risk Management	2	32	3长-6长（滚动）	
	19	工商	134010220	创业精神、产品设计与创业实践 Creativity, Innovation and Entrepreneurship	2	32	3长-6长（滚动）	
	20	财税	150360220	管理沟通 Management Communication	2	32	2长-5长（滚动）	
	21	财税	150520220	领导力开发 Leadership Development	2	32	2长-5长（滚动）	
	22	财税	152530220	团队建设 Team Building	2	32	2长-5长（滚动）	
	23	财税	152560220	创业与税收 Entrepreneurship and Taxation	2	32	2长-5长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（体育限选课程）

序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
1	体育	220050120	大学女生有氧课程 Aerobics Course for College Girls	1	16	2长-5长（滚动）	
2	体育	220060120	大学运动养生 University Sports Regimen	1	16	2长-5长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
3	体育	220070120	女子塑形瘦身操 Body Shaping Workout for Women	1	16	2长-5长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
4	体育	220080120	旱地冰球 Floorball	1	16	2长-5长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
5	体育	220090120	健身课程 Fitness Class	1	16	2长-5长（滚动）	
6	体育	220100120	健身瑜伽 Fitness Yoga	1	16	2长-5长（滚动）	
7	体育	220110120	毽球 Shuttlecock	1	16	2长-5长（滚动）	
8	体育	220120120	乒乓球 Table Tennis	1	16	2长-5长（滚动）	
9	体育	220130120	踏板操 Step Aerobics	1	16	2长-5长（滚动）	
10	体育	220140120	体育竞赛与裁判 Sports Competitions and Referees	1	16	2长-5长（滚动）	
11	体育	220150120	体育拓展 Sports Outward Bound Training	1	16	2长-5长（滚动）	
12	体育	220160120	体育欣赏 Sports Appreciation	1	16	2长-5长（滚动）	
13	体育	220170120	蛙泳 Breaststroke	1	16	2长-5长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
14	体育	220180120	网球 Tennis	1	16	2长-5长（滚动）	
15	体育	220190120	羽毛球 Badminton	1	16	2长-5长（滚动）	
16	体育	220200120	运动人体科学与试验 Sports Human Science and Experiment	1	16	2长-5长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
17	体育	220210120	运动损伤预防与处理 Prevention and Treatment of Sports Injuries	1	16	2长-5长（滚动）	
18	体育	220220120	综合健身 Comprehensive Fitness	1	16	2长-5长（滚动）	
19	体育	220240120	高尔夫 Golf	1	16	2长-5长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
20	体育	220250120	滑冰 Skating	1	16	2长-5长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
21	体育	220260120	击剑 Fencing	1	16	2长-5长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
22	体育	220270120	速度滑冰 Speed skating	1	16	2长-5长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
23	体育	220280120	跆拳道 Taekwondo	1	16	2长-5长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
24	体育	220300120	游泳 Swimming	1	16	2长-5长（滚动）	仅松江校区开课，浦东校区无开课场地
25	体育	220520120	篮球 Baketball	1	16	2长-5长（滚动）	
26	体育	220530120	篮球竞赛与裁判 Basketball Competitions and Referees	1	16	2长-5长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（体育限选课程）

序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
27	体育	220540120	排球 Volleyball	1	16	2长-5长（滚动）	
28	体育	220550120	排舞 Line Dance	1	16	2长-5长（滚动）	
29	体育	220560120	器械健身 Apparatus strength fitness	1	16	2长-5长（滚动）	
30	体育	220570120	太极拳 Tai Chi	1	16	2长-5长（滚动）	
31	体育	220580120	有氧拉丁 Aero-Latin	1	16	2长-5长（滚动）	
32	体育	220590120	有氧舞蹈 Aerobic Dance	1	16	2长-5长（滚动）	
33	体育	220680120	足球 Soccer	1	16	2长-5长（滚动）	
34	体育	220720120	运动营养学基础 Fundamentals of Sports Nutrition	1	16	2长-5长（滚动）	
35	体育	220730120	龙舟 Dragon Boat	1	16	2长-5长（滚动）	仅浦东校区开课，松江校区无开课场地
36	体育	221260120	体育舞蹈 Sports Dance	1	16	2长-5长（滚动）	
37	体育	221360120	气排球 Balloon Volleyball	1	16	2长-5长（滚动）	
38	体育	220600120	瑜伽 Yoga	1	16	2长-5长（滚动）	
39	体育	221390120	快易网球 Tennis Xpress	1	16	2长-5长（滚动）	
40	体育	221380120	五人制足球理论与实践 The Theory and Practice of Five-person Football	1	16	2长-5长（滚动）	
41	体育	221440120	女子防身术与体适能 Studies in Women's self-Defense and Physical Fitness	1	16	2长-5长（滚动）	
42	体育	221450120	女子手球 Women's Handball	1	16	2长-5长（滚动）	
43	体育	221460120	休闲轮滑 Leisure Skating	1	16	2长-5长（滚动）	
44	体育	221470120	啦啦操 Cheerleading	1	16	2长-5长（滚动）	
45	体育	221480120	校园形体舞蹈 Campus Form Dance	1	16	2长-5长（滚动）	

2020级本科指导性教学计划附表（艺术审美类课程）

序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
1	人文	240800220	书法欣赏 Calligraphy Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）
2	人文	240650220	美术鉴赏 Fine Art Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）
3	人文	242250220	音乐鉴赏 Music Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）
4	人文	241310220	影视鉴赏 Movie Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）
5	人文	241560220	戏曲鉴赏 Opera Appreciation	2	32	2长-3长（滚动）	限定选修，开设平行班（两校区滚动开设）

2020级本科指导性教学计划附表（数据与信息素养课程）

序号 Seq.	开课单位 School	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	学分 Credits	学时 Hours	开设学期 Semester	其他说明事项 Notice
1	信管	173610220	Python数据处理技术 Python Data Processing Technology	2	32	3长	
2	信管	173820220	数据分析与可视化实践 Data Analysis and Visualization Practice	2	32	3长	
3	信管	173830220	人工智能基础与应用 Foundation and Application of Artificial Intelligence	2	32	4长	
4	信管	173840220	区块链基础与应用 Blockchain Foundation and Application	2	32	5长	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
开设学院：会计学院【供非会计学院学生选修】									
1	110210220	财务管理基础 Fundamentals of Financial Management	2	32	32		5长	会计学	
2	110100220	财务分析 Financial Analysis	2	32	32		6长	财务会计	
3	110230220	公司战略与风险管理 Corporate Strategy and Risks Management	2	32	32		5长	财务会计	
4	110580220	财务管理案例 Case Study of Financial Management	2	32	32		7长	财务管理基础	
5	110240220	管理会计 Management Accounting	2	32	32		6长	财务管理基础	
6	111630220	决策与判断 Decision and Judgemnt	2	32	32		4长	财务管理基础	
7	111590223	财务会计基础(全英语) Fundamental of Financial Accounting (English)	2	32	32		4长-5长（滚动）	会计学原理	
8	110750223	管理会计基础(全英语) Fundermental of Management Accounting (English)	2	32	32		5长-6长（滚动）	财务会计基础(全英语)	
9	110240223	管理会计(全英语) Management Accounting (English)	2	32	32		6长-7长（滚动）	管理会计基础(全英语)	
10	110490220	资产评估 Assets Valuation	2	32	32		4长-7长（滚动）	会计学原理	
11	110310220	企业价值评估 Business Valuation	2	32	32		4长-7长（滚动）	财务会计	
12	111300220	资产评估案例 Case Study of Assets Valuation	2	32	32		4长-7长（单）	资产评估	
13	110180220	房地产评估 Real Estate Appraisal	2	32	32		4长-7长（双）	财务会计	
14	110330220	审计学原理 Principles of Auditing	2	32	32		5长	中级财务会计	
15	110480220	注册会计师审计 CPA Auditing	2	32	32		6长	审计学原理	
16	110930220	经济效益审计 Performance Audit	2	32	32		7长	审计学原理、注册会计师审计	
17	111050220	审计学案例 Auditing Cases	2	32	32		7长	审计学原理、注册会计师审计	
18	110950220	内部审计案例分析 Internal Accounting Case	2	32	32		7长	审计学原理、注册会计师审计	
19	113220220	审计程序与审计报告案例 Audit Procedure and Audit Report	2	32	32		5长	审计学原理、注册会计师审计	
20	110290220	内部控制学 Internal Control	2	32	32		4长-7长（单）	财务会计	
21	110610220	财务舞弊案例 Case Study in Financial Fraud	2	32	32		4长-7长（单）	财务会计	
22	110590220	财务会计案例 Financial Accounting Case Study	2	32	32		4长-7长（单）	财务会计	
23	111570320	财务会计 Financial Accounting	3	48	48		4长-7长（双）	会计学或会计学原理	
小计			**47**	**752**	**752**	**0**			
开设学院：金融学院【供非金融学院选修】									
1	120140320	国际金融学 International Finance	3	48	48		4长-7长（单）	金融学	
2	120530320	商业银行学 Commercial Banks	3	48	48		4长-7长（单）	金融学	
3	121370220	中央银行与金融监管 Central Bank and Financial Regulation	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
4	123510220	绿色金融概论 Introduction of Green Finance	2	32	32		4长-7长（单）	金融学	
5	120120220	国际结算 International Settlement	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
6	121430220	外汇交易实务 Foreign Exchange Trading	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
7	120060320	投资学 Investment	3	48	48		4长-7长（双）	金融学、概率论	
8	121350220	证券投资基金 Mutual Funds Investment	2	32	32		4长-7长（双）	金融学、投资学	
9	120880220	个人理财 Personal Finance	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学	
10	121180320	投资银行学 Investment Banking	3	48	48		4长-7长（单）	金融学、投资学	
11	121330220	行为金融学 Behavior Finance	2	32	32		4长-7长（双）	金融学、投资学	
12	120190220	证券投资学 Securities Investment	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学	
13	120490320	金融市场学 Financial Markets	3	48	48		4长-7长（双）	金融学	
14	120440220	金融风险管理 Financial Risks Management	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学、概率论	
15	120450220	金融工程学 Fnancial Engineering	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学	
16	121090220	期货与期权 Futures and Options	2	32	32		4长-7长（双）	金融学、投资学	
17	121080220	期货市场基础及法规 Future Market and Regulations	2	32	32		4长-7长（单）	金融学	
18	120110220	固定收益证券 Fixed Income Securities	2	32	32		4长-7长（单）	金融学、投资学	
19	120790220	信用管理学 Fundamental Of Credit Management	2	32	32		4长-7长（单）	金融学	
20	120800220	信用评级 Credit Assessment and Evaluation	2	32	32		4长-7长（单）	金融学	
21	120830220	征信理论与实务 Credit Investigation Theory and Practice	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
22	121210220	消费者信用管理 Consumer Credit Management	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
23	120780220	信用风险管理 Credit Risk Management	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
24	120510220	企业信用管理 Corporate Credit Management	2	32	32		4长-7长（双）	金融学	
小计			**53**	**848**	**848**	**0**			
开设学院：工商管理学院【供非工商管理学院学生选修】									
1	130490220	供应链管理 Supply Chain Management	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
2	131170220	物流金融管理 Logistics Finance Managemen	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
3	130580220	现代物流学 Modern Logistics	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
4	134270220	产业经济分析 Industrial Economic Analysis	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
5	131210220	物流信息管理 Logistics Information Management	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
6	131770220	项目管理 Project Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	管理学	
7	131640220	房地产投资决策分析 Investment Analysis for Real Estate Decisions	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
8	131720220	投资经济学 Investment Economics	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
9	131590220	房地产估价概论 Introduction of Real Estate Appraisal	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
10	130250220	房地产市场营销 Real Estate Marketing	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
11	131240220	物业管理 Property Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
12	131650220	服务营销学 Services Marketing	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
13	130560220	广告与整合营销传播 Advertising and Integrated Marketing Communications	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
14	131000220	市场调研与预测 Market Investigating and Forecasting	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
15	131270220	销售管理 Sales Management	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
16	131070220	网络营销 Cyber Marketing	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
17	130810220	品牌管理 Brand Management	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
18	131660220	管理心理学 Management Psychology	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
19	131280220	新媒体营销 New Media Marketing	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
20	130600223	国际营销学（全英语） International Marketing (English)	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
21	131260220	消费者行为学 Consumer Behavior	2	32	22	10	4长-7长（滚动）	无	
22	130060220	人力资源管理 Human Resource Management	2	32	24	8	4长-7长（单）	无	
23	131560220	组织行为学 Organizational Behavior	2	32	24	8	4长-7长（单）	无	
24	130910220	人员素质测评 Personal Quality Assessment	2	32	24	8	5长-7长（滚动）	无	
25	132660220	创业者素质测评 Entrepreneur Quality Assessment	2	32	24	8	4长-7长（滚动）	无	
26	130790220	领导学 Leadership	2	32	24	8	4长-7长（滚动）	无	
27	130700220	管理学概论 Introduction of Management	2	32	32	0	4长-7长（单）	无	
28	130180220	创业管理 Entrepreneurship Management	2	32	22	10	6长	管理学、财务管理学、金融学、市场营销学	
29	134020220	商业计划书 Business Plan	2	32	32	0	7长	管理学、财务管理学、金融学、市场营销学	
30	134350220	战略管理概论 Introduction of Strategic Management	2	32	32	0	6长	管理学、公司治理	
31	130570223	国际企业管理（全英语） International Enterprise Management (English)	2	32	22	10	6长	管理学（全英语）、人力资源管理	
小计			**46**	**896**	**746**	**150**			
开设学院：国际经贸学院【供非国际经贸学院学生选修】									
1	140530220	跨境电子商务 E-Commerce Across the Board	2	32	32	0	4长-7长（单）	经济学	
2	140390220	国际服务贸易 International Trade in Service	2	32	32	0	4长-7长（单）	经济学	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
3	140250220	国际投资学 International Investment	2	32	32	0	4长-7长（单）	经济学	
4	142350220	跨国公司经营与管理 Multinational Operation and Management	2	32	32	0	4长-7长（双）	经济学	
5	142470220	全球价值链导论 Introduction to Global Value Chain	2	32	32	0	4长-7长（双）	经济学	
6	140010223	国际商务（全英语） International Business (English)	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	经济学	
7	140460220	国际商务风险管理 Risk Management of International	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	经济学	
8	140710220	商业分析导论 Introduction to Business Analytics	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	经济学	
9	140240223	国际商务谈判(全英语） International Business Negotiation (Englis)	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	经济学	
10	142950220	商务决策分析 Business Decision Analysis	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	计量经济学	
11	140830220	经济学案例分析 Economic case analysis	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	经济学	
12	140260220	经济学概论 Introduction to Economics	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	经济学	限非经济管理类学生
13	140690220	中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	微观经济学、宏观经济学	
14	140700220	中级微观经济学 Intermediate Microeconomics	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	微观经济学、宏观经济学	
15	140930220	互联网运营实训 Internet Operation Training	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	微观经济学、宏观经济学	
16	140610220	商业竞争中的博弈 Game in Business Competition	2	32	24	8	4长-7长（滚动）	微观经济学、宏观经济学	
小计			**32**	**512**	**504**	**8**			
开设学院：财税与公共管理学院【供非财税与公共管理学院学生选修】									
1	150020220	社会保障学 Social Security	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
2	152270220	养老金融 Pension Finance	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
3	150650220	社会统计与社会调查方法 Social Research and the Application of SPSS Software	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
4	150550220	人口社会学 Demography	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
5	150690220	税法 Taxationg Laws	2	32	32		4长-7长（滚动）	税收学；财务会计	
6	151210220	CPA税法精讲 Taxationg Laws	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法；财务会计	
7	151200220	国际税收 International Tax	2	32	32		4长-7长（滚动）	税收学	
8	152490223	大数据与公共经济分析（全英语） Big data and Public Economics (English)	2	32	32		4长-7长（滚动）	公共经济学	
9	151220220	生活中的税收学 The Tax in Life	2	32	32		4长-7长（滚动）	税收学	
10	150460220	金融税制 Financial Tax System	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法；财务会计	
11	150720220	税法与会计准则差异分析 Variance Analysis Between the Tax Law and Accounting Standards	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法；财务会计	
12	150540220	税务风险管理 Tax Risks Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	税法；财务会计	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
13	150260220	公共管理学 Public Management	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
14	150250220	公共关系学 Public Relations	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
15	150240220	公共关系案例分析 Case Analysis of Public Relations	2	32	26	6	4长-7长（滚动）	无	
16	150360220	管理沟通 Management Communication	2	32	28	4	4长-7长（滚动）	无	
17	151110220	创业能力开发 Entrepreneurship Ability Development	2	32	26	6	4长-7长（滚动）	无	
18	150010220	财政学 Public Finance	2	32	32		4长-7长（滚动）	宏微观经济学	
19	151120220	公共预算管理 Management of Public Budget	2	32	32		4长-7长（滚动）	财政学	
20	150320220	公共政策学 Public Policy	2	32	32		4长-7长（滚动）	无	
21	150990220	中国财税史 History of Chinese Finance and Taxation	2	32	32		4长-7长（滚动）	财政学	
22	151130220	公债学 Public Bond	2	32	32		4长-7长（滚动）	财政学、宏微观经济学	
23	151170220	人力资源绩效管理 Performance Management of Human Resources in Public Sector	2	32	32		4长-7长（滚动）	管理学	
24	151460220	中级公共经济学 Intermediate Public Economics	2	32	32		4长-7长（滚动）	财政学、微观经济学、宏微观经济学	
小计			**48**	**768**	**748**				
开设学院：统计与数学学院【供非统计与数学学院学生选修】									
1	162370320	统计机器学习导论 Introduction to Statistical Machine Learning	3	48	48		4长-7长（单）	高等数学-微积分，线性代数，概率论与数理统计	
2	162380320	统计计算（Python） Statistical Computin(Python)	3	48	48		4长-7长（单）	高等数学-微积分，线性代数，概率论与数理统计，Python语言	
3	162360320	Python金融大数据分析 Financial Big Data Analysis（Python)	3	48		48	4长-7长（单）	高等数学-微积分，线性代数，概率论与数理统计，统计学，Python语言	
4	160010320	统计学 Statistics	3	48	48		4长-5长（滚动）	高等数学-微积分，线性代数，概率论与数理统计	
5	161990220	统计实验（SPSS） Statistical Experiment(SPSS)	2	32		32	5长-6长（滚动）	高等数学-微积分，线性代数，概率论与数理统计，统计学	
6	160090220	市场调查与分析 Market Survey and Analysis	2	32	32	0	4长-7长（双）	无	
7	160420220	国民经济核算 National Ecomomy Accounts	2	32	32	0	4长-7长（单）	无	
8	161200220	预测决策方法 Forecasting and Decision Method	2	32	32	0	6长-7长（滚动）	统计学	
9	161150320	应用时间序列分析 Applied Time Series Analysis	3	48	48	0	6长-7长（滚动）	统计学	
10	161130220	应用回归分析 Applied Regression Analysis	2	32	32	0	6长-7长（滚动）	统计学	
11	160100320	运筹学 Operational Research	3	48	48		4长-7长（单）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
12	160880320	数值分析 Numberical Analysis	3	48	39	9	4长-7长（单）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
13	161190320	应用随机过程 Applied Stochastic Processes	3	48	42	6	4长-5长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
14	161880220	数学建模基础 Math Modeling Experiments	2	32	26	6	4长-5长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
15	160260420	常微分方程 Ordinary Differential Epuation	4	64	64		4长-5长（滚动）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
16	162250220	复变函数 Complex Analysis	3	48	48	0	4长-7长（双）	高等数学-微积分	
17	162800320	数学物理方法 Methods of Mathematical Physics	3	48	48	0	4长-7长（双）	高等数学-微积分、线性代数	
18	161090320	现代优化理论 Modern Optimization Theory	3	48	48	0	4长-7长（单）	高等数学-微积分、线性代数、概率论与数理统计	
19	160690320	实变函数 Real Analysis	3	48	48	0	4长-7长（单）	高等数学-微积分	
20	162500320	离散数学基础 Discrete Mathematics Fundamentals	3	48	48	0	4长-7长（单）	线性代数	
小计			**55**	**880**	**779**	**101**			
开设学院：信息管理学院【供非信息管理学院学生选修】									
1	170480220	多媒体技术与应用 Multimedia Technology Application	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
2	171360220	图像技术应用 Image Technology Application	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
3	173720220	C++编程基础 C++ Programming	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
4	172670220	微信公众平台的开发和运营 WeChat Public Platform Development	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
5	173730220	自动化交易软件应用 Automated Trading Software Application	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学信息技术	
6	170820220	数据科学导论 Introduction to Data Science	2	32	20	12	4长-7长（单）	无	大数据微专业课程
7	173600220	大数据原理与应用 Principle and Application of Big Data	2	32	16	16	4长-7长（单）	无	大数据微专业课程
8	173740220	大数据分析与处理 Big Data Analysis and Processing	2	32	20	12	4长-7长（单）	无	
9	173630220	商务智能应用实践 Business Intelligence Application Practice	2	32	16	16	4长-7长（双）	统计学	
10	173750220	金融智能应用实践 Financial Intelligence Application Practice	2	32	16	16	4长-7长（双）	统计学，金融学	
11	171290220	管理信息系统概论 Management Information System	2	32	24	8	4长-7长（单）	无	
12	171370220	文献检索与利用 Documents Retrieval and Application	2	32	20	12	4长-7长（单）	无	
13	173760220	Java程序设计基础 Java Programming Foundation	2	32	20	12	4长-7长（双）	无	
14	170230220	ERP原理与应用 ERP Principles and Application	2	32	16	16	4长-7长（单）	会计学	
15	171050220	银行计算机系统 Bank Computer System	2	32	16	16	4长-7长（双）	无	
16	170390220	电子商务概论 Introduction ton E-business	2	32	24	8	4长-7长（双）	无	
17	170940220	现代支付基础 Introduction to Modern Payment	2	32	22	10	4长-7长（双）	金融学	
18	173180220	机器学习实践 Machine learning in Action	2	32	16	16	4长-7长（双）	无	
19	170400220	电子商务管理实务 E-business Management Practice	2	32	16	16	4长-7长（单）	无	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
20	170670220	金融市场基础设施 Financial Market Infrastructure	2	32	24	8	4长-7长（双）	无	
小计			**40**	**640**	**346**	**262**			
开设学院：外国语学院【供非外国语学院学生选修】									
1	180980220	商务英语 Business English	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学英语(三)	
2	181530220	实用英语词汇学 Practical English Lexicology	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
3	180580220	跨文化商务交际 Cross culture Business Communication	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
4	184780220	高级英语技能训练 Advanced English Skills	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	大学英语四级考试通过(425分以上)	
5	183930220	中西文化翻译 Chinese and Western Culture Translation	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
6	185560220	大学英语语法 College English Grammar	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
7	185570220	商务英语听说 Audio-oral Business English	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
8	185580220	金融英语基础翻译 Basic Translation of Financial English	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
9	185590220	英美国家概况 Survey of UK and USA	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
10	185600220	英汉基础口译 Basic Interpretation	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
11	185510220	初级日语(一) Japanese I	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	零基础	
12	185030220	初级日语(二) Japanese II	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	需要辅修过初级日语（一）或者具备初级日语（一）水	
13	185040220	初级日语(三) Japanese III	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	需要辅修过初级日语（二）或者具备初级日语（二）	
14	185050220	初级日语(四) Japanese IV	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	需要辅修过初级日语（三）或者具备初级日语（三）水	
15	181490220	日本经济论 Japanese Economic	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
16	183740220	日本文化 Japanese Culture	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
小计			**32**	**512**	**256**	**256**			
开设学院：保险学院【供非保险学院学生选修】									
1	190680220	保险学原理 Insurance	2	32	30	2	4长-7长（双）	经济学	
2	190100320	人身保险 Life Insurance	2	32	30	2	4长-7长（单）	经济学、保险学	
3	190050220	财产保险 Property Insurance	2	32	30	2	4长-7长（双）	经济学、保险学	
4	190370220	保险经济学 Insurance Economics	2	32	30	2	4长-7长（单）	经济学、保险学	
5	190030220	保险理财 Insurance Finance	2	32	32	0	4长-7长（双）	经济学、保险学、法律基础	
6	190090320	利息理论 Interest Theory	3	48	48	0	4长-7长（双）	高等数学、概率论	
7	190080220	风险理论 Risk Theory	2	32	32	0	4长-7长（双）	高等数学、保险学、概率论	
8	190690320	保险精算学 Insurance Actuarial	3	48	48	0	6长、8长	高等数学、保险学、概率论、利息理论	
9	190060320	非寿险精算学 Non Life Insurance Actuarial	3	48	48	0	4长-7长（单）	高等数学、概率论与数理统计、风险理论	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
10	190220320	精算数学 Actuarial Mathematics	3	48	48	0	6长、8长	高等数学、概率论	
小计			**24**	**384**	**376**	**8**			
开设学院：法学院【供非法学院学生选修】									
1	200040220	金融法学 Financial Law	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
2	200010220	经济法学 Economic Laws	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
3	200130220	行政法学 Administration law	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
4	200700220	婚姻家庭法 Marital--Family Law	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
5	200510220	房地产法 Real Estate Law	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
6	200020220	国际商法 International Business Law	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
7	200730220	金融刑法 Financial Criminal Law	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
8	200750220	经济刑法 Economic Criminal Law	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
9	200540220	公共关系概论 Public Relations	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
10	200890220	人力资源开发与管理 Development and Management of Human Resource	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
11	201390220	人口社会学 Sociology of Population	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
12	201430220	社会学与生活 Sociology	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
13	201440220	社会调查与研究方法 Methodologies in Social Research	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
14	200880220	人类行为与社会环境 Human Behavior and Social Environment	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
15	201370220	组织社会学 Sociology of Organization	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
16	200740220	经济社会学 Economic Sociology	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
17	200500220	方案设计与评估 Program Project and Evaluation	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
小计			**34**	**544**	**544**	**0**			
开设学院：金融科技学院【供非金融科技学院学生选修】									
1	230490220	python数据分析 Python Data Analysis	2	32	16	16	4长-7长（滚动）	无	
2	230250220	风险管理与金融机构 Risk Management and Financial Institutions	2	32	32	0	4长-7长（单）	无	
3	230080320	量化投资策略与技术 Qualtitative investmen Method	3	48	44	4	5长-8长（滚动）	概率论与数理统计，投资学基础，掌握Python或其他编程语言	
4	230850220	互联网金融风险管理 Internet Finance Risk Management	2	32	32	0	4长-7长（单）	无	
5	230850220	金融科技 Fintech	2	32	32		4长-7长（单）	无	
小计			**11**	**176**	**156**	**20**			
开设学院：人文艺术学院【供非人文艺术学院学生选修】									
1	241060220	中国古代文学专题 Topic of Ancient Literature	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	

2020级本科指导性教学计划附表（跨学科跨专业选修课）

注：学生修读的跨学科跨专业选修课与其他课程模块的课程不能重复修读。

序号 Seq.	课程编码 Course Code	课程名称 Courses	总学分 Credits	总学时 Hours	学时分配		开设学期 Semester	预修课程 Prerequisite course	其他说明事项 Notice
					理论教学 Theoretical	课内实践 Practical			
2	240860220	西方礼仪 Western Etiquette	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
3	240970220	英美文学专题 Selected Teaching of Europe & America Literature	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
4	242550220	博物馆的艺术 The art of the Museum	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
5	240510220	从绘画、雕塑、建筑、书法中看全球通史 A Global History Viewed from Painting, Sculpture, Architecture and Calligraphy	2	32	32	0	4长-7长（滚动）	无	
小计			**10**	**160**	**160**	**40**			

上海立信会计金融学院本科生全程导师制实施方案

（经 2016 年 8 次校长办公会通过，2020 年第 22 次校长办公会第 1 次修订）

为全面贯彻党的教育方针，积极发挥导师在本科人才培养中的重要作用，强化师生共同体建设，形成全员、全程、全方位的育人局面，本着以学生为本的理念，充分关注每个学生个体的知识、能力、素质协调发展，根据《上海立信会计金融学院本科人才培养方案指导意见（2020）》，结合我校实际情况，制定本实施方案。

一、实施范围

本科生全程导师制的实施面向我校全体专任教师、双肩挑教师及具有相关专业背景的其他教师等；学生包括大一至大四年级以及在籍延毕的全体在校本科生。

二、导师职责

本科生全程导师制最根本的即在于其覆盖学生大学学习生活的全过程。导师指导应确保四年不断线，保障学生在大学四年中均有导师给予指导；通过坐班答疑、自习辅导、座谈研讨、社团沙龙、个别谈话及日常社交软件交谈等线上线下相结合的形式，与学生建立直接、平等、持续的互动方式，对学生的思想进行领航导航，对学生的学业、专业与职业进行全面指导，逐步形成导师对学生全程指导的培养机制。

（一）思想引领。导师应始终坚持立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为指导，加强学生人生观、世界观和价值观教育，关注学生思想动态，解答学生在思想方面的问题与疑惑，使学生在学习科学文化知识的过程中，自觉加强思想道德修养，提升道德品质和思想境界。

（二）学业指导。导师应指导学生熟悉学分制条件下主修和辅修专业的人才培养培养方案、专业基本情况，准确把握学科专业发展动态和社会需求；根据学生的兴趣爱好及知识体系、专业结构等方面的优势与不足，指导学生制定个性化的修读计划，并对学生选课、学习进程安排、发展方向选择、学习方法等进行指导，引导学生明确学习目的，端正学习态度，确立正确的成才目标，培养学生自主获取知识的能力和良好的学习习惯；及时了解学生的学习情况，帮助学生解决学习中遇到的困难和问题；对受到学业警示的学生给予重点指导，帮助学生制定课程学习计划并督促其严格执行。

（三）学术指导。导师应指导学生参与经典阅读、课外科创活动、社会实践活动、各类学科竞赛和创新创业训练计划项目等，有意识地培养和提升学生的人文素养、文献和信息检索能力、社会实践能力和创新创业能力；导师应积极吸纳学生参与自己的科研，带领学生参加科技创新大赛，参与科研课题及科研项目的研发工作。

（四）职业指导。导师应结合自身的成长经历和本学科专业发展的最新形势，利用自身优势，结合学生兴趣和潜力，因势利导，科学合理地指导学生做好职业生涯规划，在学生就业方向选择和考研目标定位上给予帮助，满足学生个性化发展的需求；指导学生树立正确的择业观，并积极向用人单位推荐毕业生。

三、实施路径

本科生全程导师制自一年级起即开始实施，分阶段、有重点地逐步推进，通过不同的指导计划和实施载体，帮助学生在获得相应阶段学分的同时学有所获、学有所成。具体如下：

面向本科一年级学生，以专业导论、新生研讨、专业经典阅读等为先导，着力引导学生适应大学生活、了解所学学科专业、转变思维方式和学习方法、塑造专业素养。以研讨型的教学方式指导学生，强调师生互动，突出教学和训练方法的科学研究特色，注重培养学生的批判和探索精神。导师可根据学生平时讨论、小组工作、课堂表现及书面报告等作出考核评价，经导师考核合格后的学生取得 1 个学分。

面向本科二、三和四年级学生，以高水平学科竞赛（“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛）、大学生创新创业训练计划项目、导师科研项目和社会实践活动等为平台，带领学生参加高水平学科竞赛和创新创业训练项目，吸纳学生参与自己的科研项目研发工作，使学生的专业知识在实践应用中不断加深巩固，学术视野得以开拓，科技创新意识、团队合作精神得以增强，科研能力、动手能力和社会实践能力得以提升。创新创业实践的 2 个学分将根据学校相关学分认定办法进行认定。

为充分满足学生个性化发展的需求，除专业导论类学分须固定在大一年级修读完毕外，其余 2 个学分可不囿于规定年级修读，学有余力的学生可在导师的指导帮助下，结合个人实际情况和学校相关学分认定办法，提前完成学分的修读。

四、导师选配与考核

二级学院依照本方案聘请本学院或其他符合要求的教师担任全程导师。以教师申请与学院选配相结合的方式，在新生入校前确定。不同阶段的导师选配可具有一定倾向性，以充分发挥导师个体的专业特长和学术背景，如选配专业教师担任专业导论类导师，帮助学生明确专业认知；选配具有科创能力的教师担任创新创业实践类导师，着重培养学生的科研素养和创新能力；导师指导的学生数可由学院自行确定，应确保教师的全面参与及学生的全程覆盖，并保证指导成效。

导师的工作考核每学年开展一次。导师应撰写导师工作日志，真实记录指导活动，并定期总结工作的成效与不足。在考核期，采取导师自评、学生评议、学院考评相结合的方式开展，具体由各学院负责实施。对顺利指导学生完成专业导论、创新创业实践等 3 个学分，且

所指导学生成长绩效显著、满意度高的优秀本科生全程导师，可在岗位聘用、评优评先等方面给予倾斜。

五、其他事项

各二级学院应在本实施方案的基础上制定本学院的实施细则，报教务处备案，以确保全程导师制的有效落实。

本方案自发布之日起实施，由教务处负责解释。原《上海立信会计金融学院关于实施学生导师制的指导性意见（试行）》（立信会计金融教〔2016〕15 号）同时废止。

上海立信会计金融学院

2020 年 7 月

上海立信会计金融学院创新创业实践学分认定办法

（经 2017 年 21 次校长办公会通过，2020 年第 22 次校长办公会第 1 次修订）

为了鼓励和支持大学生积极参与创新实践活动，激发和培养大学生创新精神、创业意识和和创新创业实践能力，提高学校本科生的综合素质，特制订本办法。

一、学分认定的基本要求

1.按照《上海立信会计金融学院本科人才培养方案指导意见（2020）》规定， 本校注册的全日制本科学生，在校学习期间，须完成《创新创业实践》必修课程（2 学分），才可获得毕业资格。

2.学生除申请认定《创新创业实践》必修课程 2 学分外，按照本办法获得的超额学分除特定类别有明确说明外，可以申请认定为通识选修课学分、专业选修课学分或跨学院选修课学分。

3.认定创新创业实践学分总计最多不得超过 8 学分。学生获得的每项获奖或成果只能认定学分一次，不可重复认定。创新创业实践学分只能认定未取得成绩的课程，对于已取得成绩的课程，不予认定。

4.学生用于申请《创新创业实践》的获奖、成果，应为其在校期间完成，并以本校作为署名单位且符合各类认定申报条件的获奖、成果。

5.专升本学生按照所属年级学生的适用制度执行，最多认定 4 学分。

6.依据本办法认定学分的，根据学校学分收费相关规定收取费用。

二、学分认定内容

（一）创新竞赛类

序号	竞赛级别	获奖等次	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定标准
1	国家级（含国际竞赛）	特等奖	8	4.0	100	(1)主办单位为教育部或同等级别机构，有竞赛发文。(2)项目团队排名前 8 名的成员可获得学分，前 3 名学生所获学分按表中的分值，从第 4 名学生按排名顺序依次递减 1 学分，最低按 1 分计算。(3)以获奖证书作为认定依据。
		一等奖	7	4.0	98	
		二等奖	6	4.0	98	
		三等奖	6	4.0	98	
		优胜奖或鼓励奖	4	4.0	90	
2	市级	特等奖	6	4.0	98	(1)主办单位为上海市教委或同等级别机构，有竞赛发文。(2)项目团队排名前 5 名的成
		一等奖	6	4.0	98	

序号	竞赛级别	获奖等次	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定标准
		二等奖	5	4.0	95	员可获得学分，前 3 名学生所获学分按表中的分值，从第 4 名学生按排名顺序依次递减 1 学分。 (3) 以获奖证书作为认定依据。
		三等奖	5	4.0	95	
		优胜奖或鼓励奖	3	4.0	90	
3	校级	特等奖	3	4.0	95	(1)项目团队排名前 5 名的成员可获得学分，从第 2 名学生按排名顺序依次递减 1 学分，最低按 1 分计算。 (2)以获奖证书作为认定依据。
		一等奖	3	4.0	95	
		二等奖	3	4.0	90	
		三等奖	2	4.0	90	
4	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技竞赛和“创青春”全国大学生创业计划大赛参赛	项目报名成功	1	3.8	88	参赛学分只授予报名参赛成功、未获奖的前 3 名学生，每人计 1 分；参赛学分每人最多计 2 次。

（二）创新创业训练计划项目

项目	级别	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定标准
大学生创新创业训练计划项目	国家级	6	4	98	(1)学生提供结项证书。 (2)项目团队排名前 5 名的成员可获得学分，从第 2 名学生按排名顺序依次递减 1 学分，最低按 1 分计算。 (3)依托项目获得专利发明、发表论文、营业执照不得和第（三）（四）、（五）所列内容重复计算。
	上海市级	4	4	95	
	校级	2	4	90	(1)学生提供结项证书。 (2)项目团队排名前 3 名的成员可获得学分，从第 2 名学生按排名顺序依次递减 1 学分，最低按 1 分计算。

项目	级别	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定标准
	院级	1	3.8	88	(1)学生提供结项证书。 (2)项目团队排名前 3 名的成员可获得学分。

（三）专利发明

序号	项目	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定标准
1	发明专利	4	4.0	95	(1)学生提供证书原件及复印件。 (2)第一完成人计满分，多人合作者依次递减 1 个学分，最低按 1 分计算。
2	实用新型专利	2	4.0	95	
3	外观设计专利	2	4.0	95	
4	计算机软件著作权	2	4.0	95	

（四）科研创新

序号	论文公开发表的期刊或被会议收录等	获得学分/篇	获得绩点	认定成绩	认定标准
1	被 SCI、EI、CSSCI 收录	6	4.0	98	(1)申请学生为第一作者公开发表论文或被学术会议收录，或者申请学生担任通讯作者且论文第一作者为本校学生或老师，署名单位为本校的，可以申请科研创新学分。 (2)学生提供论文的原件及复印件（含封面、目录、正文、封底）。 (3)刊物类别以学校发布的期刊目录为准。 (4)认定排名前 3 位的学生。排名第 1 名或担任通讯作者的学生计满分，参与学生依次递减 1 个学分，最低按 1 分计算。
2	中文核心期刊	3	4.0	95	
3	公开出版的学术期刊	2	4.0	90	
4	被国际性学术会议收录	4	4.0	95	
5	被全国性学术会议收录	2	4.0	95	
6	被省部级学术会议收录	1	4.0	95	
7	参加教师科研项目	2	3.8	88	学生提供教师的相关书面证明材料，以及由学生独立完成的不少于 8000 字的报告。

（五）创业实践

创办企业取得营业执照并稳定运营，参与创办企业的 3 名核心成员均可获得 4 学分、获得绩点 4.0、认定成绩为 95 分，其他成员不计学分。

（六）社会实践与志愿服务获奖

序号	名称	标准	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定标准
1	社会实践	国家级	3	4.0	98	(1) 学生提供证书原件及复印件。 (2) 社会实践与志愿服务要求参加活动时间 1 周以上。
		省级	2	4.0	98	
2	志愿服务	国家级	3	4.0	98	
		省级	2	4.0	98	

（七）其他作品获奖

名称	标准	获得学分	获得绩点	认定成绩	认定标准
原创文学作品、美术作品或设计作品等奖项	国家级	3	4.0	98	(1)学生提供在报刊、杂志、网络等媒体上发表作品，并获得奖项的相关证明。认定排名前 3 的学生。 (2)第一完成人计满分，参与学生依次递减 1 个学分，最低按 1 分计算。
	省级	2	4.0	95	

三、学分认定流程

1.学分申请。学校每学期组织一次创新创业学分认定，学生获得各类奖项和获奖成果应及时填写《上海立信会计金融学院创新创业实践学分认定申请表》（见附件），并附证明材料，向所在二级学院申报创新创业实践学分信息。

2.学分认定。一般各二级学院应于每年 3 月 30 日前、9 月 30 日前完成春季和秋季学期的学分申请信息的核实认定。各二级学院应于每年 5 月份单独受理 1 次当年毕业班学生的创新实践学分认定工作。

3.对弄虚作假者，二级学院取消所认定的创新实践学分，按照诚信分评定相关规则扣除相应比例诚信分，并根据《上海立信会计金融学院学生违纪处分管理规定》予以处理。

四、其他事项

1.本办法适用于 2020 级及以后学生，自发布之日起开始实施。2019 级及以前的学生仍适用原《上海立信会计金融学院创新实践学分认定办法》（立信会计金融教〔2017〕33 号）。

2.本办法由教务处负责解释。

上海立信会计金融学院

2020 年 7 月

附件：

上海立信会计金融学院创新创业实践学分认定申请表

学　　号		姓　　名	
班级/专业		学　　院	
联系电话		申请创新创业实践学分	
获奖/作品情况（何时/何地或机构/所颁发奖项或发表）		申请人排名（X/N）	

（一）申请人申请创新创业实践类别和学分

1.创新竞赛类	申请___学分	5.创业实践	申请___学分
2.创新创业训练计划项目	申请___学分	6.社会实践与志愿服务获奖	申请___学分
3.专利发明	申请___学分		
4.科研创新	申请___学分	7.其他作品获奖	申请___学分

（二）申请认定课程及审核

拟申请认定课程合计不超过 8 学分，其中《创新创业实践》必修课 2 学分，以及申请认定通识选修课、专业选修课或跨学院选修课学分合计 6 学分。

课程代码	课程名称	课程性质	课程学分	课程认定审核（同意/不同意）

申请人：

本人承诺所提交的申报材料真实。

申请人（签字）：

年　　月　　日

（三）二级学院审核意见

1.获奖材料和作品是否符合申请类别规定：☐符合　☐不符合	2.申请人排名第_____位。

3.获奖或作品级别：☐国家级　☐省级　☐校级　☐ 院级　☐其他_____

二级学院认定意见(公章)：

已对申请人提交的申请材料与原件核对无误，同意按审定学分予以认定。

经办人审核（签字）：　　年　　月　　日

学院负责人（签字）：　　年　　月　　日

备注：请学生将本表和相关证明材料一并交给所在二级学院。

上海立信会计金融学院公共课改革方案

（经 2020 年 22 次校长办公会通过）

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国教育大会和新时代高等学校本科教育工作会议精神，坚持“立德树人”根本任务，落实“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的人才培养目标定位，彰显“诚信为本、学验并重”的人才培养特色，不断提高公共课教学水平，提升人才培养质量，依据教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高[2019]6 号）、《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高[2018]2 号），以及本校制定《上海立信会计金融学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》（立信会计金融教[2019]3 号）等文件，制定指导意见。

一、基本原则

（一）坚持价值引领。坚持以学生为中心，注重理想信念的教育和社会主义核心价值观的塑造，充分发挥公共课的育人功能，实现思想政治育人与知识能力育人的有机统一。

（二）坚持综合改革。坚持结果导向，提升学生获得感和学习效率，针对我校公共课教学现状难以满足学生发展需要的问题，从教学理念、教学内容、教学组织形式、教学方法和教学手段、教学模式和教学评价等方面，实施综合改革，体现公共课的高阶性、创新性以及挑战度，切实提高我校公共课教学质量。

（三）创新教学管理。坚持持续的质量改进，推行公共课选课制度，实施评课和评教制度，规范课程考核和学业评价，形成良性竞争机制。

二、改革范围

全校公共课，包括：思想政治理论课、诚信教育、数学类课程、计算机类课程、大学英语、阅读与写作课程、体育课程、艺术审美课程，从 2020 级新生开始全面实施公共课的改革。

三、改革内容

（一）更新教学内容，实施“课堂教学+课外辅导+自主学习”教学模式

课程教学内容应符合上级规定，并随着社会经济发展的需求做出调整和更新，选用体现教学内容的高水平教材，确保教学内容基础性与创新性得到高度统一。

课程教学内容与学校人才培养目标定位保持高度一致，有效落实学校人才培养的各项要求。

率先实施“课堂教学+课外辅导+自主学习”教学模式。公共课结合课程特点，其教学组织形式可多样，可采用分级分类教学形式；优秀主讲教师大班授课、其他教师小班辅导（习题课、延伸阅读、学科竞赛辅导、学术类社团活动等）教学形式，线上自主学习、自主测试等教学形式。

（二）转变教学方式方法，推动线上线下相结合的混合式教学

要以学生为主体、教师为主导，改革教学方法，积极推动启发式教学法、探究式教学法、案例教学法、任务驱动教学法、以问题为基础（PBL）教学法等的应用，强化师生互动，注重学生知识水平的提升和能力的培养，激发学生的学习积极性。加强公共课基层教学组织建设，依托基层教学组织开展观摩教学、示范教学。强化公共课学生自主学习中心建设，积极推动线上线下相结合的混合式教学，实现现代信息技术与课堂教学深度融合，提升公共课教学效能。

（三）创新体制机制，实施教师挂牌授课，教考分离

为进一步体现以学生为中心的人才培养理念，调动学生学习的积极性和主动性，激发教师教学的积极性和创造性，优化教学资源配置，学校在公共课率先实行选课制度。强化公共课课程平台建设，引进试题库管理系统，逐步自主开发课程试题库；教师挂牌授课，实现真正的教考分离。逐步探索并实施全学期开放式、动态的考试管理模式。

四、保障措施

（一）增加教学经费投入，完善考核激励制度

设立公共课教学改革专项经费，用于公共课教学改革，明确目标任务，专款专用，责任到人。对改革成效显著，教学效果好，学生满意度高的公共课教学团队，学校将纳入教学创新激励团队建设，并给予一定的奖励绩效支持。

（二）加强公共课师资队伍建设，建设高素质教学团队

加强公共课教学团队的建设，促进公共课骨干教师和中青年教师的培养，不断提升教师的教学水平，培养一批在区域内有一定影响力的公共课教学团队和教学名师。

（三）完善教学质量监控与评价机制，提高教学质量与学习效率

学校鼓励公共课结合教学改革建立可持续的课程评价与质量改进机制，充分听取学生的意见和建议及时，及时发现问题、及时改进，不断提高公共课教学质量。学校加强对公共课教学工作的督促、检查和评估，确保公共课教学改革取得实效。

五、其他

各承担公共课教学的二级学院应在本方案的基础上制定本学院的实施方案，经学校审批后发布实施。

本方案自发布之日起实施，由教务处负责解释。

上海立信会计金融学院

2020 年 7 月

上海立信会计金融学院思想政治理论课实施方案（2020）

一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》、《关于深化新时代思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，加强新时代高校思想政治理论课建设，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进学生头脑，培养勇于担当民族复兴大任的时代新人。

二、思想政治理论课开课列表

本校思想政治理论必修课共16学分，课程安排如下表。

表1：思想政治理论课的开课列表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
思想道德修养与法律基础	2	必修	1-4	长	适用全校；1-4学期；理论与实践安排在同一学期
思想道德修养与法律基础实践	1	必修	1-4	短	
中国近现代史纲要	2	必修	1-4	长	
中国近现代史纲要实践	1	必修	1-4	短	
马克思主义基本原理概论	2	必修	1-4	长	
马克思主义基本原理概论实践	1	必修	1-4	短	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	必修	1-4	长	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	1	必修	1-4	短	
形势与政策	2	必修	1-8	长	

三、思想政治理论课的毕业要求

表2：思想政治理论课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【思想政治素质】坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新理论成果武装头脑。	1.理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质。 2.理解和掌握马克思主义中国化的历史进程、理论成果和指导意义。	课堂考勤/课堂表现/课外作业/阶段测验/期末考试
【思想政治素质】熟练掌握并深刻领会马克思主义基本	1.理解和掌握马克思主义关于人类历史发展的一般规律和现代社会发展的特殊	课堂考勤/课堂表现/

毕业要求	考核内容	考核方式
原理，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念。	规律。 2.理解和掌握运用马克思主义应对世界未有之大变局的必要性。	课外作业/ 阶段测验/ 期末考试
【思想政治素质】坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立正确世界观、人生观、价值观，增强政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养。	1.理解和掌握近代以来中国革命、建设和改革的规律，增强对“四个选择”的政治认同。 2.理解和掌握当代青年的使命担当和时代责任，增强爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感。	课堂考勤/ 课堂表现/ 课外作业/ 阶段测验/ 期末考试
【诚信品质】养成诚信品质，遵守信用规则，具备高尚职业操守、奉献社会精神和良好行为规范。	1.深刻领会并积极践行社会主义核心价值观。 2.充分了解并认真学习立信校史校情，用立信诚信文化熔铸诚信品质。	课堂考勤/ 课堂表现/ 课外作业/ 阶段测验/ 期末考试
【身心健康】具备积极的人生态度。	1.从认真学习马克思主义理论与实践、新时代中国特色社会主义思想的理论与实践中汲取智慧和力量，形成青年在党和国家事业的传承发展中建功立业提供持续向前的精神动力。 2.通过认真思考和积极行动，筑牢坚定正确的思想根基，磨炼顽强的意志品格，培养直面困难挫折勇于担当和积极进取精神，秉持乐观向上的人生态度，在为国家、为人民建功立业中增长真学问，练就真本领。	课堂考勤/ 实践调研报告 /实践成果汇报
【创新意识】具备良好的团队合作能力。	1.通过小组、团队完成的学习任务，加深对思想政治理论的理解、应用。	课堂表现/ /课程论文
【实践能力】掌握运用马克思主义立场、观点、方法分析、解决现实问题的能力。	1.运用马克思主义的科学思维方法和工作方法分析、解决实际问题的能力。 2.正确理解并熟练运用党的基本理论、基本纲领、基本路线分析、解决现实问题。	课堂考勤/ 实践调研报告 /实践成果汇报
【国际视野】 1.正确理解中国为其他国家和民族贡献的中国智慧与中国方案，为人类文明进步作出的贡献。 2.正确理解“一带一路”建设和人类命运共同体的发展理念对解决世界和人类共同面临的挑战作出的贡献。	1.正确理解新时代的历史意义和丰富内涵。 2.正确理解中国倡导的构建“新型大国关系”、“一带一路”发展战略和“人类命运共同体”发展理念的基本内涵和战略意义。	课堂表现/ 课程论文

四、思想政治理论课的教学安排

（一）思想政治理论课教学安排

1.以增强教学效果，强化理论武装为目标，推行专题化教学。

依据各门课程立德树人的任务和课程教学目标，通过“三集三提”制度（集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量）认真设计思想政治理论课教学专题，认真完成撰写教案、搜集资料、打造题库等工作。通过专题教学各环节将教材体系转化成教学体系，促进学生掌握课程相关理论及其创新成果。

2.以提高教学质量，增强育人效果为目标，打造思政“金课”。

依托超星平台、运用新技术环境下的各种高效教学手段，实现课前、课中、课后、课内、课外、线上、线下全景式立体型网络化交互教学的“智慧课堂”为引领，打造引领学生读原著、学原文、悟原理的《马克思主义基本原理概论》“原著课堂”，邀请行业先锋、道德模范、领军人物、杰出校友等先进人物走进课堂的《思想道德修养与法律基础》“开放课堂”。发挥上海红色文化资源和爱国主义教育基地作用，让学生在学思践悟中认同“四个选择”的《中国近现代史纲要》“行走课堂”，引导学生关注重大社会现实问题、热点话题，积极回应学生关切的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》“田野课堂”，切实提高教学质量，有效增强育人效果，打造思想政治理论课“金课”。

3.以提升教学实效，服务专题教学为目标，建设在线课程。

各教研室根据课程特点和教学目标，开展在线课程培育和建设工作，积极将新媒体和新技术引入思想政治理论课教学。以课程专题为依据，梳理每个专题中的重要知识点，教师围绕对知识点的讲解和应用等方面，录制讲解视频，以便学生在专题化学习过程中加深对知识点理解、掌握知识点，提高理论联系实际的能力和水平。同时，加强在线题库和案例库建设，丰富教学资源，为课程考核打下坚实基础。

（二）《形势与政策》课教学安排

坚决贯彻执行《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》的具体要求，结合我校实际实行传统精讲式“小课堂”和专题讲座式“大课堂”相结合的教学模式，开展《形势与政策》课教学，全面提升课程教学效果。

1.小课堂：马克思主义学院专职教师和学校其他教师以传统精讲式“小课堂”（100人以内）的授课模式承担每学期8课时的《形势与政策》课教学任务。

2.大课堂：由校领导、二级学院和行政部门党政负责人、社科理论界专家、企事业单位负责人、行业模范等组成特聘教授专家队伍。通过专题讲座式“大课堂”（300-500人）的授课模式完成《形势与政策》的教学任务。

（三）思想政治理论课实践教学安排

1.基本思路

根据教育部关于《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，结合我校建设应用型财经类高校的实际，紧紧围绕思想政治理论课教学内容开展思政课实践。

（1）创新实践形式。主要采取两种基本形式开展实践教学：一是设置实践护照，要求学生在大一、大二期间每学期持实践护照至少赴1个红色文化教育基地打卡1次，4个学期完成4个红色文化教育基地打卡任务；二是开展主题实践，即每门思政实践课按照本课程教学目标和要求，结合我国每年重大改革发展任务，精心设置实践主题，学生围绕主题开展形式多样的实践调研。

（2）拓宽实践基地。继续加强中共一大会址纪念馆、沙家浜革命历史纪念馆、松江小昆山阳光之家、青年史学剧社等已经建立的实践教学基地建设，同时进一步拓宽实践基地范围。依托上海和长三角地区红色文化资源丰富与改革开放创新发展前沿阵地的优势，充分利用红色文化资源以及能够彰显改革开放精神和时代创新精神的文化资源，发挥实践基地的育人功能，提高实践基地在立德树人和人才培养中的积极作用。

（3）培育实践品牌。教研室根据课程大纲的要求，精心制定、发布实践选题。学生以小组的形式进行申报。对申报立项的小组，任课教师将重点指导。每学期末，学院统一开展优秀实践小组评比，对获奖学生和指导教师给予奖励。优秀实践作品将被推荐到学校参加大学生挑战杯等项目的评选。每学年将优秀社会实践作品编辑成册，择优出版，逐步挖掘培育特色品牌，同时，将形成特色品牌的实践项目作为经典案例纳入思政理论课教学过程，助推理论课专题教学的深化开展，实现思政课理论教学和实践教学的良性互动。

2.排课要求及学时安排

根据学校每学期长短学段的设置实际和1个学分对应16课时的教学要求。12课时安排在长学段的课外时间，教师指导学生实践分组、选题和实践设计4课时，学生完成实践报告4课时，学生自行完成实践护照的打卡任务4课时。其余4课时安排在短学段，每周2课时，主要供教师用来检查学生的实践打卡完成情况和学生主题实践成果的汇报。

五、思想政治理论课教学考核及教学改革

（一）思想政治理论课教学考核

1.四门主干理论课的教学考核

（1）《马克思主义基本原理概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等四门课均以平时成绩过程化管

理和期末闭卷考试的形式完成期末教学考核。

（2）平时成绩和期末成绩一般各占课程总成绩的50%和50%（或60%和40%）。平时成绩一般包含课堂考勤、课堂表现、阶段测验、课外作业等部分，每个组成部分在平时成绩中的占比由任课教师根据教学实际自行确定。

（3）在打造包含客观题和主观题的思政课程题库的基础上，积极探索期末闭卷考试的机考形式，通过计算机随机从题库中抽取题目完成命题，考试结束后，客观题由计算机直接给出评分，主观题由任课老师在线批改，两项成绩相加得出学生的期末考试成绩。

2.《形势与政策》课的教学考核

《形势与政策》课主要以“课程论文”的形式进行考核。课程总评成绩主要由平时成绩组成，平时成绩一般包含课堂表现、期末论文等两个组成部分，各部分比例由教师根据课程教学实际确定。

3.思政课实践教学的考核

思政课实践教学以学生课外撰写实践调研报告并课堂汇报实践成果的形式进行期末考核。实践调研报告成绩和实践成果汇报成绩各占课程总成绩的70%和30%。

（二）思想政治理论课教学改革

1.积极探索开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进学生头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑，指导学生参与社会实践。

2.努力打造以新技术与新媒体相互融合为基础的“智慧课堂”，以新的教学理念提升思想政治理论课的教学实效。思想政治理论课四门主干理论课程（“基础”“纲要”“原理”“概论”）分别是“开放课堂”“行走课堂”“原著课堂”“田野课堂”的教学理念开展教学，提升教学效果。

3.努力打造线下和线上相结合的混合式教学模式，提高学生学习的获得感。教师线下教学主要是引导学生掌握课程理论框架和理论发展的来龙去脉，学生则通过线上学习掌握课程基础知识和知识点，通过线下线上相结合教学模式增强学生思政课学习的获得感。

4.积极探索教师挂牌授课的授课方式，和期末考试考教分离的考核方式。根据《上海立信会计金融学院公共课改革指导意见》等相关文件精神，深化公共课教学组织管理改革，按照学校相关工作具体要求，积极探索思政课选课制度，探索教师挂牌授课，学生选择教师听课，期末考试教考分离。

5..探索建立思政课特聘教师制度，不断充实教师队伍。

积极探索建立思政课特聘教师制度，统筹聘用社科理论界专家、各行业先进模范、学校领导、院（系）党政负责人、思想政治理论教育骨干等走上思政课讲台。

六、其他事项

1.思想政治理论课实践教学具体实施方案

附件1-1.《思想道德修养与法律基础实践》实施方案

附件1-2.《中国近现代史纲要实践》实施方案

附件1-3.《马克思主义基本原理概论实践》实施方案

附件1-4.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》实施方案

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2020年7月

上海立信会计金融学院

《思想道德修养与法律基础实践》课程实施方案

一、实践教学目标

本课程实践教学旨在引导青年学生在实际生活中积极开展道德实践和法律实践，通过实践逐步提高自身思想道德素质和法律素质。

二、实践教学形式

以小组为单位设计方案，提交任课教师审核批准，方案确定后小组内部在协商一致的基础上具体开展实践活动，撰写实践报告，制作PPT或微视频等，进行实践成果展示汇报，在规定时间内向任课老师提交实践视频、实践报告或实践总结等。

三、实践教学要求

1.参与对象：修读该课程的全体本专科生。

2.成果要求：实践成果应包括实践方案设计、实践过程记录、实践反思感言等内容，字数不少于3000字。微视频应包括视频策划方案、具体剧本与视频作品。

3.具体要求：实践过程中要注意安全、遵守法律和社会公德、团结合作、传递正能量，展示新时代大学生的良好形象。

四、实践主题设计

1.大学规划：我的成才计划与奋斗目标。

2.适应大学：参加大学的社团活动。

3.爱国主义：我和我的祖国。

4.道德修养：日行一善。

5.职业规范：社会调查。

6.诚信品质：诚信价值观的践行。

7.社会公德：为校园文明出招。

8.职业能力：试做“职业人”。

9.法律思维：今日说法。

10.法律权威：我认为法律建设做贡献。

五、指导教师职责

1.承担本课程理论教学任务的教师，负责确定实践选题范围、布置实践教学任务、

动员组织学生、全程指导参与实践活动。

2.承担本课程理论教学任务的教师，要对学生的社会实践活动选题、活动过程和报告撰写给予必要的组织和指导。要认真组织、严格要求，充分发挥学生的主体作用，培养和提高学生自己组织、自主活动的能力，充分调动学生参加实践活动的积极性、主动性和创造性。

3.承担本课程理论教学任务的教师，负责对学生社会实践活动报告进行批改并对实践成果汇报进行点评，成绩合格及以上的学生即可获得1个学分。

上海立信会计金融学院

《中国近现代史纲要实践》课程实施方案

一、实践教学目标

1.《纲要》课实践教学旨在于引导大学生理论联系实际，运用马克思主义基本原理、观点和方法，正确认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，提高大学生运用历史唯物主义分析历史问题和解决现实问题的能力；

2.引导大学生深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放，从而增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，增加大学生投身实现中华民族伟大复兴中国梦的责任感和使命感。

二、实践教学要求

1.实践教学应紧密围绕理论课学习的重难点问题，结合社会时事热点，贴近社会实际、贴近学生生活，使学生能够在实践教学中深入理解理论课中所学习到的历史事实与历史规律，并能够自觉熟练地掌握运用马克思主义历史唯物主义的观点和方法，解释现实社会的实际问题，进而强化理论学习的效果，树立科学、正确的历史观。

2.实践教学应使大学生进一步了解国史、国情，了解改革开放以来的巨大变化和所取得的伟大成就，加深对有关中国近现代历史中相关理论与规律的理解与认知；同时，使学生运用所学理论知识来分析和思考现实问题，提高学生的思想政治素质和观察分析社会现象的能力，增强《纲要》课的实效性。

3.在实践教学的整个过程中，任课教师既要注重发挥学生的主观能动性，同时更要坚守教师的主导性地位。在积极引导学生坚持学以致用，结合学科专业、校史校情、时政热点等开展实践调研，缩短“知”、“行”之间距离的同时，任课教师要牢牢把控政治关，在实践主题的选择、实践方案的设计、实践结论的提出等环节，加强价值引领与思想导向。

三、实践教学内容

1.实践小组组建

以授课班级为单位，由学生根据实际情况自行组建实践小组，并推举组长一人。每小组成员约6-8人。组长负责协调小组成员的分工，初评小组成员的实践表现，并审定提

交的实践报告。

2.实践主题选择

以实践小组为单位，围绕理论课程学习的重难点问题，结合上海市丰富的红色文化资源，选择符合课程属性与要求的实践选题，并提交简要实践方案，初步论证选题的科学性、合理性与可行性。在任课教师审核通过后，各小组方能围绕上报的实践选题开展后续工作。为了保证实践效果，一个教学班级不可以出现重复或雷同的实践选题。鼓励学生围绕红色校史展开调研。

3.实践方案实施

本课程实践可以采用实地考察、问卷调查、座谈访问、文献整理等形式开展。鼓励实践小组拍摄录制微视频、短剧、话剧、小品、歌舞等。在实践过程中，要注意人身财产安全，出行有序；要注意自我群体言行，彰显立信学子风采。

四、实践教学考核

1.本课程实践课共1学分，课程总成绩满分100分。根据我校思想政治理论课实施方案（2020）规定，“思政课实践教学以学生课外撰写实践调研报告并课堂汇报实践成果的形式进行期末考核。实践调研报告成绩和实践成果汇报成绩各占课程总成绩的70%和30%。”

2.实践调研结束后，需至少在上课前一周，以班级为单位将实践报告与汇报PPT打印版（每小组1份）签字确认后交给任课教师。同时根据任课教师要求发送相关电子版存档。其中，实践报告需根据统一模板要求撰写。报告要带有一定的问题意识，切忌简单地写成游记形式，要突出小组的实践收获和心得；报告正文不得少于3000字；报告要附有实践小组调研的合影。（其他具体要求详见实践报告模板）

3.关于“实践护照”的实施与考核，以学院相关规定与要求为准。

上海立信会计金融学院

《马克思主义基本原理概论实践》课程实施方案

一、实践教学目标

1.通过实践教学，把理论和实际更好地结合起来，使学生进一步加深对马克思主义基本原理的理解，进一步增强对马克思主义和社会主义的信念。

2.通过实践，使学生进一步确立唯物辩证的科学世界观和方法论，增强青年学生遵循党的基本路线、基本纲领的自觉性和坚定性。

3.通过实践，使学生进一步学会运用马克思主义的立场、观点和方法来认识、分析和评价社会热点问题。

二、实践教学要求

1.活动主题：阅读马列经典、体会思想魅力、端正政治立场、拓宽学科视野、提高政治素养、提升人生境界。

2.参加对象：全体修读《马克思主义基本原理概论》的学生。

3.活动时间：本课程实践教学时间。

4.活动形式：分组阅读经典，理论联系实际，共同完成读书报告。

5.活动实施：在修读本课程的学期，教师挑选马列经典中的若干篇目，供学生选择品读；学生撰写读书报告；根据实践课程的安排，分组交流学习报告与体会。

6.报告形式：报告基本要素要完整，要包括摘要、关键词、正文、参考文献等；报告内容要围绕经典、联系实际、深入分析，避免“假大空”；观点要正确，逻辑要清晰，文献资料要来源可靠；报告字数在1500字以上；严禁抄袭，重复率在20%及以上的报告判为0分。

三、指导教师职责

1.任课教师负责动员学生、布置并指导学生实践教学活动、批改实践报告、评定成绩。

2.在课程开设的学期之初，教师确定供学生阅读的马列主义经典作家文本清单。

3.对学生的阅读书目选择、阅读过程展开和读书报告撰写给予必要的组织和指导，调动学生的积极性，培养学生理论思维能力和现实批判能力。

4.负责对学生的读书实践报告进行批改，按照报告质量给予课程成绩。

四、实践阅读书目

1.马恩著作：《1844年经济学哲学手稿》《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》《共产党宣言》《<政治经济学批判>序言》《<资本论>第一卷序言》《<资本论>德文第二版跋》《资本论》（第一卷）《社会主义从空想到科学的发展》《在马克思墓前的讲话》《路德维希费尔巴哈和德国古典哲学终结》等。

2.列宁著作：《唯物主义和经验批判主义》《国家与革命》《论粮食税》《怎么办？》

3.毛泽东著作：《中国革命和中国共产党》《实践论》《矛盾论》《新民主主义论》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

4.邓小平著作：《解放思想实事求是团结一致向前看》《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》等。

5.习近平著作：《习近平谈治国理政》第一、二、三卷。《中国共产党第十九次全国代表大会报告》等。

上海立信会计金融学院

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践》课程实施方案

一、实践教学目标

1.通过实践考察和社会调研，让学生加深对“概论”课程理论体系的理解，感受中国革命、建设、改革过程中，尤其是党的十八大以来我国政治经济文化社会生态等方面发生的巨大变化，自觉增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

2.通过实践考察和社会调研，让学生了解当前经济社会发展中存在的困难和问题，引导学生关注社会、关注现实、积极思考，增强社会责任感和历史使命感。

3.通过实践考察和社会调研，培养和提高学生理论联系实际、观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4.通过实践考察和社会调研，提高学生参与社会活动的能力，培养团队合作精神，锻炼毅力，塑造品格，培养敢于创新、乐于奉献的意识，为帮助学生成长成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定基础。

二、实践教学要求

1.参加对象：全体本专科生。

2.活动时间：本课程实践教学时间。

3.活动主题：贴近生活实际、感受时代变化，深化对马克思主义中国化理论成果的认识和理解，弘扬和践行社会主义核心价值观，坚定“四个自信”、增强“四种意识”，做到“两个维护”，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

4.活动方式：联系本年度经济社会发展的热点问题和课程教学内容，结合学生自身的学习、生活、成长实际。

三、实践方案实施

1.结合家乡或学校所在市县乡镇的实际。

2.调查要坚持下马看花，防止走马观花。

3.调查对象要具体、真实，具有一定的代表性。

4.每组5—7人，分工明确，合作完成调查报告。

5.调查报告要主题明确、内容详实，围绕主题展开。

四、指导教师职责

1.承担本课程理论部分教学任务的教师，负责确定实践选题范围、布置实践教学活动、动员组织学生、全程指导参与实践活动、批改实践报告并评定成绩。

2.要对学生的社会实践活动选题、活动过程和报告撰写给予必要的组织和指导。要认真组织、严格要求，充分发挥学生的主体作用，培养和提高学生自己组织、自主活动的能力，充分调动学生参加实践活动的积极性、主动性和创造性。

3.负责对学生社会实践活动报告进行批改，成绩合格及以上的学生即可获得1个学分。

上海立信会计金融学院《形势与政策》课程实施方案（2020）

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合全面建成小康社会的实际，针对学生关注的重大社会现实热点问题，引导学生正确看待国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针、政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身全面建成小康社会和建成社会主义现代化国家的伟大事业。

二、《形势与政策》课的开课表

根据《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》的要求，人才培养方案中设置每学期 8 学时，共 64 学时，分别安排在大一至大四学年 8 个学期的长学段开设。

表1：《形势与政策》课程开课表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
形势与政策	2	必修	1-8	长	

三、《形势与政策》课程的毕业要求

表2：《形势与政策》课程的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【思想政治素质】 1.正确理解坚持全面从严治党的必要性和紧迫性。 2.正确认识我国经济社会发展面临的新任务和新形势。	1.理解和掌握党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设的新举措新成效。 2.理解和掌握我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设的新决策新部署。	课堂表现/课程论文
【思想政治素质】 1.正确认识港澳台工作新形势和新任务。 2.正确认识中国对国际形势的判断和对策。	1.理解和掌握坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面。 2.理解和掌握中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念和新贡献。	课堂表现/课程论文
【实践能力】 1.能够运用马克思主义中国化的最新理论成果分析解决现实问题。 2.增强正确看待经济社会发展中存在的矛盾和问题的能力。	1.掌握运用马克思主义中国化最新理论成果的科学思维方法和工作方法分析解决实际问题的能力。 2.掌握运用党的基本理论、基本纲领、基本方略分析、解决现实问题的能力。	课堂表现/课程论文
【国际视野】 1.正确理解中国为其他国家和民族贡献的中国智慧与中国方案，	1.正确理解新时代的历史意义和丰富内涵。 2.正确理解中国倡导的构建“新型大国关系”、“一带一路”发展战略和“人类命运共同	课堂表现/课程论文

毕业要求	考核内容	考核方式
为人类文明进步作出的贡献。 2.正确理解“一带一路”建设和人类命运共同体的发展理念对解决世界和人类共同面临的挑战作出的贡献。	体”发展理念的基本内涵和战略意义。	

四、《形势与政策》课程的教学安排

1.教学形式：实行传统精讲式“小课堂”和专题讲座式“大课堂”相结合的教学模式开展《形势与政策》课教学。

(1) 马克思主义学院专职教师和学校其他教师以传统精讲式“小课堂”（100 人以内）的授课模式承担每学期 8 课时的《形势与政策》课教学任务。

(2) 由校领导、二级学院和行政部门党政负责人、社科理论界专家、企事业单位负责人、行业模范等组成特聘教授专家队伍，通过专题讲座式“大课堂”（300-500 人）的授课模式完成《形势与政策》的教学任务。

2.课程管理：马克思主义学院《形势与政策》教研室负责全校“形势与政策”课的教学任务安排、课程建设、课程管理和教学方法改革，并对授课情况进行督导和检查。

五、《形势与政策》课程的教学考核

以“课程论文”形式进行考核，论文字数不得少于 1500 字。课程总评成绩主要由平时成绩组成，平时成绩一般包含课堂表现、期末论文等两个组成部分，各部分比例由任课教师根据课程教学实际自行确定。

六、教学参考用书

1.教育部社科司思政工作司：《形势与政策专题讲稿》。

2.《时事报告》 。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2020 年 7 月

上海立信会计金融学院军事课管理规定（2020）

为认真贯彻 《教育部中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课教学大纲>的通知》（教体艺[2019]1 号）以及《教育部 中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课建设标准> 的通知》（教体艺[2019]4 号），结合我校军事课教学大纲，特制订本规定。

一、军事课是普通高等学校本、专科学生的必修课，由军事理论课教学和军事技能训练两部分组成，各 2 学分，总计 4 个学分。

二、军事课成绩依据考勤、考核和考试进行综合评定，采用百分制计分：军事理论课 100 分、军事技能训练 100 分。军事理论课不及格可以补考和重修，军事技能训练需重修，参加补考的军训课成绩按 60 分计。

三、军事理论课采用课堂教学，统一考试方式进行。军事理论课教师根据学生平时成绩、期末考试成绩等完成军事理论课评定和登分工作。操作办法依照学校教学管理规定和教务处具体要求执行。

军事理论课考勤遵照本校学生考勤规定执行，由军事理论课授课教师负责。旷课达 4 课时不予参加考试，需重修。特殊情况履行请假手续的不计入旷课次数。

四、军事技能训练从三个方面考核，其中出勤纪律 30 分、训练科目 50 分、内务 20 分，由连队指导员（辅导员）汇总记录。

1．出勤纪律：由连队指导员（辅导员）根据出勤情况打分。

（1）军事技能训练期间，每天按 6 课时计算。学生旷课 1 课时（累计迟到或早退 2 次的按旷课 1 课时计，下同），扣出勤分 1 分，依此类推，出勤分不足 12 分的，须安排重训、补训；

（2）学生因病请病假，需出具本人申请，附二级以上医院（或校医院、卫生所）诊断，经连队指导员（辅导员）通报连长（教官）同意，方可准假。学生履行请病假手续的，不扣出勤分，但病假累计超过 3 天的，须安排重训、补训；

（3）军事技能训练期间，原则上不予批准事假。学生因特殊情况确需请事假，一天以内需持请假申请及相关证明向所在连队指导员（辅导员）请假，由指导员报营教导员（学院党总支副书记）批准方可准假。事假超过一天由军训办（武装部）审批。学生请事假情况连队指导员（辅导员）应及时通报连长。学生履行请事假手续的，不扣出勤分，但事假累计不得超过 2 天，超过 2 天的，须安排重训、补训。

2．训练科目考核：由带队教官（连长）根据军训技能要求打分。

军训期间，参训学生应着统一军装，仪容仪貌符合规定要求。每发现违反规定行为一次扣训练科目 1 分，直至扣完为止。

3．内务考核：由营连根据军训内务要求组织考核打分。

（1）个人内务考核：10 分；(2)宿舍整体内务考核：10 分。

五、学生有下列情况之一者，考核成绩记“0”分，须重修。

（一）军事理论课

1．考试时违纪、作弊的；

2．未经审核，擅自缺考的；

3．军事理论课教学期间，无故旷课次数达到本校学生考勤规定不予考试的；

4．学生未申请缓考或申请缓考未被批准，擅自不参加规定时间的考核，以旷考论处。

（二）军事技能训练

1．军事技能训练期间，无故旷课累计超过 8 课时（含）的；

2．军事技能训练期间发生夜不归宿、酗酒、打架等严重违纪行为的；

六、学生因病或有特殊情况不能参加军事理论课考试，由学生本人申请、附相关证明材料，报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部、教务处批准后缓考。

七、学生符合下列条件之一的，军事技能训练期间可以免室外训，但军事技能训练成绩按 60 分计。

1．学生本人身体残疾，不能参加正常训练的，由学生本人申请、附二级以上医院（或校医院、卫生所）诊断，报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部批准可以免室外训的；

2．学生本人患有疾病，不能参加正常训练的，由学生本人申请、附二级以上医院（或校医院、卫生所）诊断，报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部批准可以免室外训的；

3. 港澳台学生，本人不想参加室外训的，由学生本人申请、报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部批准可以免室外训，但是必须由学院集中管理；

八、申请缓训的学生应由学生本人申请、附二级以上医院（或校医院、卫生所）开具的短时期不宜参加剧烈运动的证明，报所在学院学生工作负责人签署意见，经武装部批准，参加下一年补训。

九、因病、因事休学的、新生报到入学晚于正常报到 3 日的或有其它特殊原因，经武装部批准的当年未参加军事技能训练的学生需参加下一年补训。

十、军事课成绩按照本规定认定，并依照学校教学规定分批次在学校教务系统内完成成绩登记与评定。成绩一经评定后，任何人不得更改。

十一、本规定由武装部负责解释，其他未尽事宜由武装部依据上级和学校有关规定参照执行。

十二、本规定自 2020 年 9 月 1 日起实施。

上海立信会计金融学院 学生处

2020 年 7 月

上海立信会计金融学院军事课教学大纲（2020）

依据《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国教育法》以及 《教育部 中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课教学大纲>的通知》（教体艺[2019]1 号）和《教育部 中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课建设标准>的通知》（教体艺[2019] 4 号）等有关文件精神，结合我校实际情况，制订《上海立信会计金融学院军事课教学大纲》（以下简称《大纲》）。

一、课程定位

军事课是普通高等学校学生的必修课程。军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

二、课程目标

通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

三、课程要求

军事课纳入我校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》和《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。课程内容含“必讲（必训）”内容（以“*”标识）和“选讲（选训）”内容（其他未标识者）。任课教师可以在确保完成“必讲（必训）”内容的基础上，灵活选择“选讲（选训）”内容，但必须完成总学时，要严格按纲施教、施训和考核。严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和学时数。

四、课程内容

（一）《军事理论》教学内容、教学目标与教学时数

教学内容			教学目标	建议学时	备注
中国国防	国防概述	国防的内涵、国防类型、国防历史与启示、现代国防观	理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防	10	
	国防法规	国防法规体系、公民的国防权利与义务			

教学内容			教学目标	建议学时	备注
	国防建设	国防体制、国防战略、国防政策、国防成就、军民融合	战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识		
	武装力量	中国武装力量性质、宗旨、使命及武装力量构成，人民军队的发展历程			
	国防动员	国防动员内涵、国防动员主要内容及意义			
国家安全	国家安全概述	国家安全的内涵、原则、总体安全观	正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识	8	
	国家安全形势	我国地缘环境基本概况、地缘安全、新形势下的国家安全、新兴领域的国家安全			
	国际战略形势	国际战略形势现状与发展趋势、世界主要国家军事力量及战略动向			
军事思想	军事思想概述	军事思想的内涵、发展历程以及地位作用	了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论	6	
	外国军事思想	外国军事思想的主要内容、特点以及代表性著作			
	中国古代军事思想	中国古代军事思想的主要内容、特点以及代表性著作			
	当代中国军事思想	毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想、习近平强军思想			
现代战争	战争概述	战争的内涵、特点、发展的历程	了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心	6	
	新军事革命	新军事革命的内涵、发展演变、主要内容			
	机械化战争	机械化战争的基本内涵、主要形态、特征和代表性战例			
	信息化战争	信息化战争的基本内涵、主要形态、特征、代表性战例，战争形态发展趋势			

教学内容			教学目标	建议学时	备注
信息化装备	信息化装备概述	信息化装备的内涵、分类、对现代作战的影响以及发展趋势	了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础	6	
	信息化作战平台	各国主战飞机、坦克、军舰等信息武器装备发展趋势、战例应用			
	综合电子信息系统	指挥控制系统、预警系统、导航系统等装备电子信息系统发展趋势、战例应用			
	信息化杀伤武器	新概念、精确制导、核生化武器装备等武器装备发展趋势、战例应用			

注：带*的为必讲课目，其余为选讲课目。

（二）《军事技能》训练内容、教学目标与教学时数

训练内容			教学目标	建议学时	备注
共同条令教育与训练	共同条令教育	《内务条令》《纪律条令》《队列条令》教育	了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风	40-56	
	分队的队列动作	集合、离散，整齐、报数，出列、入列，行进、停止，方向变换			
	现地教学	走进军营，学唱军营歌曲，走进爱国主义教育基地			
射击与战术训练	轻武器射击	轻武器性能、构造与保养，简易射击学理，武器操作、实弹射击	了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养	20-28	在训练条件不满足时，可采取模拟训练
	战术	单兵战术基础动作、分队战术			
防卫技能与战时防护训练	格斗基础	格斗常识、格斗基本功，捕俘拳等	了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力	32-48	
	*战场医疗救护	救护基本知识、个人卫生，意外伤的救护、心肺复苏，战场自救互救			
	*核生化防护	防护基本知识和技能，防护装备使用			

<table>
<tr><th colspan="3">训练内容</th><th>教学目标</th><th>建议学时</th><th>备注</th></tr>
<tr><td rowspan="6">战备基础与应用训练</td><td>*战备规定</td><td>战备规定主要内容、要求</td><td rowspan="6">了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质</td><td rowspan="6">20-36</td><td rowspan="6"></td></tr>
<tr><td>*紧急集合</td><td>紧急集合要领、紧急集合训练</td></tr>
<tr><td>*行军拉练</td><td>行军拉练基本要领、方法，徒步行军实践，宿营</td></tr>
<tr><td>野外生存</td><td>识别和采集野生食物，寻找水源和鉴别水质，野炊</td></tr>
<tr><td>识图用图</td><td>地形图基本知识、地图使用训练</td></tr>
<tr><td>电磁频谱监测</td><td>电磁频谱监测基本知识、方法训练</td></tr>
</table>

注：带*的为必训课目，其余为选训课目；训练日按每天 8 学时计算。

五、教师发展

军事课教师是完成军事课教学目标的具体执行者和组织者，学校按照教学时数和授课学生数量配备相应数量的军事课教师，军队按计划派出承训力量，军地双方共同完成军事课教学任务。

军事课教师必须在政治上从严要求，努力提高自身思想素质、军事素质和业务能力，积极参加教学改革和学术研究，不断提高教学质量，开创军事课教学科研工作新局面。

学校和军事课教研室有计划地安排军事课教师接受继续教育和培训，不断改善知识结构，提高教育教学水平以及学历、学位层次，适应现代高等教育和军事课教学科研需要。

六、教材选用

实行教材准入制度。我校会选用优质教材进行教学，确保教材的政策性、权威性和规范性。

七、教学方法

坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。

八、课程考核

军事课考核包括军事理论考试和军事技能训练考核，成绩合格者计入学分。建立健全军事课考核规章制度，对考核组织实施程序、方法、标准、要求等进行规范。军事理论考试由学校组织实施，考试成绩按百分制计分，根据卷面成绩、平时作业、考勤情况和课堂表现综合评定。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩按百分制计分。根据学生参训时间、实际表现、掌握程度综合评定。军事课成绩不及格者必须进行补考，补考合格后取得相应学分。具体可参考《上海立信会计金融学院军事课管理规定》

九、教学保障

加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障。军用装备器材由部队保障；军民通用装备器材由学校保障，纳入学校年度预算和学校经费保障范畴。

十、督导评价

建立军事课程评价体系和管理制度，并将军事课程评价纳入学校课程评价总体框架、教学质量年度报告和学校综合办学水平评估。完善军事课评价体系，把军事课纳入我校人才培养工作评估体系，作为办学评价的重要指标。

十一、附则

本《大纲》是我校开展军事课教学的基本依据，也是军事课教学教材建设和教学评价的重要依据。

本《大纲》于 2020 年 9 月 1 日起在全校施行。

上海立信会计金融学院 学生处

2020 年 7 月

上海立信会计金融学院《大学英语》公共课实施方案（2020）

一、指导思想

大学英语公共课教学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《大学英语教学指南》、《中国英语能力等级量表》为依据，以外语教学理论为指导，采用线上线下混合式教学模式，培养学生在学术或职业领域进行英语交流的相关能力，增强学生跨文化交际意识和交际能力，发展学生自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

二、大学英语公共课开课列表

本校大学英语公共课，实行分级教学，学生1-4学期完成12个学分。课程安排如　　下表：

表1：大学英语公共课的开课列表

英语分级班级	课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
英语基础班	大学英语（一）至（四）	12	必修	1-4	长	实行分级教学。
英语提高班	大学英语（一）至（四）	12	必修	1-4	长	
英语发展班	通用学术英语（一）至（四）	12	必修	1-4	长	

三、大学英语公共课的毕业要求和教学考核

在日常生活、专业学习和职业岗位等不同领域或语境中能够用英语有效地进行交流。能理解多种话题（包括一般性专业话题）的语言材料，把握要点及其逻辑关系，分析、判断、评价材料中的观点、态度和隐含的意义；能在熟悉的学术或工作交流中参与多种话题的讨论，有效传递信息，比较和评析不同的意见，发表见解，表达连贯、得体、顺畅，符合相关文体规范和语体要求。

表2：大学英语公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】以习近平中国特色社会主义思想为指导，理解和践行社会主义核心价值观、宪法法治观念和职业精神	坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立社会主义核心价值观，讲好中国故事，理解“一带一路”国家战略，具有构建人类命运共同体的使命感	课堂讨论+课后作业
【诚信品质】具备诚信精神和诚信素养，遵守诚信行为规范	将诚信精神融入大学英语学习全过程	学习表现
【身心健康】具备人文素养	理解和传承中华优秀传统文化，了解世界优秀文化，具有国际视野和跨文化交际能力	期中考试+期末考试

毕业要求	考核内容	考核方式
【知识和技能】达到《中国英语能力等级量表》相关要求	掌握一定数量的英语词汇； 能够理解有一定语言难度、内容熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料； 能够就较熟悉的主题或话题进行较为自如的口头和书面交流	阶段测验+期中考试+期末考试
【实践能力】具备英语交流能力、跨文化交际能力、自主学习能力	具备在学术或职业领域进行英语交流的相关能力； 具备跨文化交际意识和交际能力； 具备自主学习能力	学习表现+第二课堂实践

四、大学英语公共课课程的教学安排

本校2020级非语言类本科专业的学生入学后，进行英语分级测试。新生英语分级测试由教务处负责考务组织与实施，外国语学院负责命题、阅卷与评分。学生的英语分级测试成绩，将作为大学英语课程分级编班教学的主要依据。2020级非语言类本科专业大学英语课程具体要求如下：

（一）英语基础班

1.学习目标

能够基本满足日常生活、学习和未来工作中与自身密切相关的信息交流的需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约2,000个单词，其中400个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够基本理解语言难度中等、涉及常见的个人和社会交流题材的口头或书面材料；能够就熟悉的主题或话题进行简单的口头和书面交流；能够借助网络资源、工具书或他人的帮助，对中等语言难度的信息进行处理和加工，理解主旨思想和重要细节，表达基本达意；能够使用有限的学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够观察到彼此之间的文化和价值观差异，并能根据交际需要运用有限的交际策略。

2.修读课程

大学英语（一）至（四）

3.使用教材

《全新版大学英语综合教程（第二版）》（1-4册）

（李荫华总主编，上海外语教育出版社，2014年第二版）

《新视野大学英语（第三版）视听说教程》（1-4册）

（郑树棠总主编，外语教学与研究出版社，2017年第三版智慧版）

（二）英语提高班

1.学习目标

能够在日常生活、学习和未来工作中就熟悉的话题使用英语进行较为独立的交流；能够比较熟练地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识，在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约3,000个单词，其中600个单词为与专业学习或未来工作相关的词汇；能够较好地理解语言难度中等、内容熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料，理解材料内部的逻辑关系、篇章结构和隐含意义；能够以口头和书面形式较清楚地描述事件、物品，陈述道理或计划，表达意愿等；能够就较熟悉的主题或话题进行较为自如的口头和书面交流；能够较好地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够较好地处理与对方在文化和价值观等方面的不同，并能根据交际需要较好地使用交际策略。

2.修读课程

大学英语（一）至（四）

3.使用教材

《新标准大学英语（第二版）综合教程》（1-4册）

（Simon Greenall主编，外语教学与研究出版社，2016年第二版智慧版）

《新标准大学英语（第二版）视听说教程》（1-4册）

（Simon Greenall主编，外语教学与研究出版社，2016年第二版智慧版）

（三）英语发展班

1.学习目标

能够在日常生活、学习和未来工作等诸多领域中使用英语进行有效的交流；能够有效地运用有关篇章、语用等知识；能够较好地理解有一定语言难度、内容较为熟悉或与本人所学专业相关的口头或书面材料；能够对不同来源的信息进行综合、对比、分析，并得出自己的结论或形成自己的认识；能够就较为广泛的主题，包括大众关心的和专业领域的主题进行较为流利的口头和书面交流，语言符合规范；能够以口头和书面形式阐明具有一定复杂性的道理或理论；能够通过说理使他人接受新的观点或形成新的认识；能够恰当地使用学习策略；在与来自不同文化的人交流时，能够处理好与对方在文化和价值观等方面的不同，并能够根据交际情景、交际场合和交际对象的不同，恰当地使用交际策略。

2.修读课程

通用学术英语（一）至（四）

3.使用教材

《新核心综合学术英语教程》（1-4册）

（蔡基刚主编，上海交通大学出版社，2014年第一版）

《学术英语视听说》（1-2册）

（杨慧中主编，上海外语教育出版社，2015年第一版）

五、大学英语公共课的教学组织及教学改革

（一）教学组织

大学英语公共课各分级班级根据相应教学大纲实施教学。英语基础班和英语提高班教学内容为通用英语，英语发展班教学内容为通用学术英语。各分级班级教学周为17周，周课时为3课时，其中综合教学每周2课时，视听说教学单周或双周2课时。

（二）教学改革

1.课程思政

为更好地实现思想政治教育与大学英语教学的有机统一，大学英语公共课教学在充分研讨和挖掘大学英语课程丰富人文内涵的基础上，结合教学目标和教学内容明确各学期课程思政教育主题：

第一学期：社会主义核心价值观（core socialist values）

富强（prosperity）、民主（democracy）、文明（civility）、和谐（harmony），自由（freedom）、平等（equality）、公正（justice）、法治（the rule of law），爱国（patriotism）、敬业（dedication）、诚信（integrity）、友善（friendship）

第二学期：讲述中国故事（ Telling good China stories）

第三学期：为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗（Striving to fulfill the Chinese dream of great national rejuvenation）

第四学期：构建人类命运共同体（Building a Human Community with a Shared Future）

大学英语公共课在课堂教学中围绕以上主题结合教材各单元教学内容有机融入课程思政元素，将课程思政要求切实贯彻到各教学环节。

2.挂牌上课

条件成熟时，大学英语公共课各门课程实行挂牌上课，学生自主选择听课老师，期末考试教考分离，具体学生选课由教务处统一协调安排。

3.“课堂教学+网络教学+自主学习”教学模式

大学英语公共课构建“课堂教学+网络教学+自主学习”教学模式，对课堂教学进行充分拓展，为学生自主学习提供资源和个性化指导，鼓励学生通过充分的语言实践培养较强的英语应用能力。

4.线上线下混合式教学

大学英语教学以英语的实际使用为导向，以培养学生的英语应用能力为重点。我校大学英语公共课依据教育部《大学英语教学指南》的指导性意见，落实高等教育“以学生发展为

中心”的核心理念，实施线上线下混合式教学改革，基于超星学习通和外研社U校园学习平台技术，对大学英语教学过程进行线上线下一体化设计，

5.第二课堂

我校大学英语教学拟根据学生英语学习实际情况，创办“英语词汇竞赛”，“英语演讲大赛”、“学术英语论坛”等校级竞赛活动，深度融合第一、第二课堂，大幅提高我校学生参与全国性、高水平大学英语学科竞赛的数量和质量，不断提升我校大学英语教学的影响力。

6.教学研讨

大学英语教研室定期开展主题明确、形式多样的教研活动，组织集体备课，总结教学实践，评估教学效果，开展教学研究，不断提升教学质量。

7.教学考核

（1）成绩评定

平时成绩占50%，期末成绩占50%。

（2）平时成绩考核

平时成绩考核项目包括课堂考勤（5%）、自主学习（10%）、课外作业（5%）、期中测验（15%）、课堂表现（15%）。

（3）期末考核

期末考核采用题库命题，实施教考分离。考核方式为闭卷考试，学业测试和水平测试相结合。

基础班、提高班考试题型为听力理解、阅读理解、词汇、选词填空和/或完型填空、翻译和/或作文。

发展班考试题型为听力理解、阅读理解、段意匹配、词意匹配、学术引用、作文。

六、其他事项

（一）每学期（学年）的学生评优、奖学金评定等工作，涉及到大学英语课程考试成绩的，将按其所在课程级别考试成绩计算，不考虑分级教学因素。

（二）原则上规定学生在修完《大学英语二》课程后（第三学期），方有资格报名参加全国大学英语四级（CET-4）考试。考虑到我校实际，英语发展班和提高班的学生，允许其在第二学期报名参加CET-4考试。

上海立信会计金融学院 外国语学院

2020年7月

上海立信会计金融学院计算机公共课实施方案（2020）

一、指导思想

坚持我校“立德树人”根本任务，落实“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的人才培养目标定位。围绕实现“因需施教、学以致用、强化能力、培养学生自主学习意识和能力”的思想，落实《上海高校大学计算机课程教学改革参考方案》，对大学计算机课程的教学内容、教学方式、教学管理、教学评价等各重要环节进行教学改革，构建新型大学计算机课程教学体系，以提升本科教学质量，培养新财经应用型人才的“信息素养”和“数据素养”，从而满足新时代和飞速发展的信息社会对新财经人才培养的新需求。

二、计算机公共课开课列表

本校开设计算机公共课分为三个层次，包括先修层次、通识层次和进阶层次，开课列表如下表1所示。其中，《大学信息技术》为学生自主学习课程。

表1 计算机公共课开设列表

教学层次	课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
先修层次	大学信息技术	1	必修	1	长	自主学习；第一学期完成，见实施方案。
通识层次	数据库应用基础A	2	必修	1	长	非统数学院、非审计学、精算学专业开设
	数据库应用基础B	2	必修	1	长	统数学院所有专业、审计学、精算学专业开设
	Python程序设计基础	2	必修	2	长	全校
进阶层次	Python数据处理技术	2	选修	3	长	全校
	数据分析与可视化实践	2	选修	3	长	全校
	人工智能基础与应用	2	选修	4	长	全校
	区块链基础与应用	2	选修	5	长	全校
注：落实《上海高校大学计算机课程教学改革参考方案》，见计算机类公共课实施方案。专业课程难度高于通识层次的，不重复开设。						

三、计算机公共课毕业要求

希望通过《大学信息技术》、《数据库应用基础》、《Python程序设计基础》

等课程的学习，使得学生在毕业时掌握基本的大学信息技术、数据库技术、编程基础知识和数据分析处理技能，具有基本的“信息素养”和“数据素养”，能把信息技术自觉地应用到学科专业实际问题的解决中，从而满足新时代和飞速发展的信息社会对新财经人才培养的新需求。详细要求如下表2所示。

表2 计算机公共课毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】具有高尚的职业道德、责任意识、敬业精神、社会责任感。	对国防安全和知识产权保护的意识等，如数据库安全问题、版权问题、代码免费共享问题等。	课堂讨论/课外作业
【诚信品质】具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好。	课程考核诚信问题，如对代码抄袭现象的看法等。	课堂表现
【知识和技能1】了解现代信息技术，掌握基本的办公软件操作技巧。	计算机系统原理、计算机的组成、计算机网络、最新信息技术（5G、大数据、AI等），操作系统，Word、Excel和Powerpoint办公软件的熟练应用等。	课程实验/课外作业/期末考试
【知识和技能2】了解数据库系统及其环境搭建、能创建、操作与管理数据库，会基本的SQL语言等。	数据库系统基本概念，数据库的运行环境，表的创建、操作与维护，SQL语言基础，数据库的备份与还原等。	课程实验/课外作业/期末考试
【知识和技能3】了解编程环境搭建，掌握编程语言的基本语法、函数等，对编程产生兴趣。	Python语言的基本编程方法（IPO模型），Python运算符、基本数据类型、内置函数等基础语法；顺序结构、分支结构、循环结构与函数的编程逻辑思维能力训练；第三方库的安装与使用，Python程序的调试方法等。	课程实验/课外作业/期末考试
【知识和技能4】掌握数据科学领域中常用的模型算法原理，结合具体Python数据分析案例，充分理解决策树、支持向量机、随机森林、神经网络等数据处理与分析的方法，了解第三方库的安装与应用。	Python数据处理基本技术，线性回归、决策树、K均值聚类等监督学习和非监督学习算法，模型融合应用，SKlearn等Python数据处理相关第三方库的安装与应用。	课程实验/阶段测验/课程作品
【知识和技能5】掌握数据分析与可视化技能，能结合金融、会计等财经数据进行建模、分析与可视化展示。	读写文本文件、Excel文件；Pandas库的安装与使用，金融数据分析；Matplotlib库的安装与使用；财经数据可视化实践等。	课程实验/阶段测验/课程作品

毕业要求	考核内容	考核方式
【知识和技能6】了解知识表示、搜索、计算智能、机器学习和深度学习技术，理解人工智能技术在人脸识别、财经服务预测分析、金融欺诈检测等领域的应用。	知识表示和推理等人工智能基本理论，随机森林等机器学习经典算法，卷积神经网络等深度学习技术，财经服务预测分析等。	课程实验/ 阶段测验/ 课程作品
【知识和技能7】了解区块链核心技术及其在各相关领域的应用情况和应用前景，培养学生基于区块链的去中心化思维、应用场景设计能力和应用创新能力。	区块链技术基础，区块链核心技术，比特币与虚拟货币等区块链技术典型应用场景等。	课程实验/ 阶段测验/ 课程作品
【实践能力】能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决本专业领域的实际问题。	通过对课程知识点的综合应用，开发小型应用作品。	课程实验/ 课外作业/ 课程作品

四、计算机公共课教学安排

拟对计算机类公共课划分三个层次进行教学，第一层次为先修层次，第二层次为通识层次，第三层次为进阶层次。教学安排如下：

1.第一层次：先修层次

《大学信息技术》在线课程作为大学计算机基础先修课程，在新生正式上课开始的前四周（第1周至第4周），由学生通过网络教学平台对课程内容进行自主在线学习，老师加以辅导，然后进行考核。考核通过者获得较高绩点，未通过者进行线下授课。

2.第二层次：通识层次

该层次有《数据库应用基础》和《Python程序设计基础》两门必修课程，并且《数据库应用基础》按照难易程度分为A、B两类，分别面向不同专业开设。目的是使学生掌握现代信息技术的基本知识和计算机基本操作技能，掌握编程语言基础，掌握数据库基本理论和应用能力，为后续进阶层次课程的学习夯实基础。

3.第三层次：进阶层次

第二层次相应课程结束，学生具有一定计算机文化、数据库知识、编程技能的基础上，解决第一、二层次各门课程知识点孤立，学生学习后难以与所学专业相结合的问题，将第一、二层次课程连点成线设计综合课程案例，让学生从案例中总结问题，提升分析、解决实际专业问题的能力，为今后学生项目实践、竞赛、工作中解决更加复杂的专业问题夯实基础。同时，第三层次课程以编程语言的开

发应用为基础，探讨计算思维、人工智能、区块链的基础与应用，提升学生运用人工智能、区块链技术解决各学科中的问题，初步具有将数据科学知识应用于解决实际专业问题的能力。

五、计算机公共课教学组织及教学改革

1．课程思政要求

课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨等环节。创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。

2.挂牌上课

条件成熟时，除《大学信息技术》在线课程外所有课程实行挂牌上课，学生自主选择听课老师，期末考试教考分离，全部采用考试系统随机组卷。具体学生选课由教务处统一协调安排。

3.实施分层教学

拟对计算机类公共课划分三个层次进行教学，第一层次为先修层次，开设课程为《大学信息技术》在线课程；第二层次为通识层次，该层次有《数据库应用基础》和《Python程序设计基础》两门必修课程，并且《数据库应用基础》按照难易程度分为A、B两类，分别面向不同专业开设。第三层次为进阶层次，开设《Python数据处理技术》、《数据分析与可视化实践》、《人工智能基础与应用》、《区块链基础与应用》，以编程语言的开发应用为基础，探讨计算思维、人工智能、区块链的基础与应用，提升学生运用人工智能、区块链技术解决各学科中的问题，初步具有将数据科学知识应用于解决实际专业问题的能力。

4.教学指导

在课程的教学过程中，积极开展对教学内容与课程体系、教学方法与教学手段的改革，为了确保今后方案能够顺利开展，学院调配资源由计算机基础部和专业系部教师共同打造课程教学团队，进行课程教学团队建设，每门课程均采用课程负责人制，对课程进行立项资助，由课程负责人组织全体授课教师进行集体备课、讨论，进行课程内涵建设，同时课程组之间也定期进行交流沟通，明确课程之间的内容衔接关系，以保证2020级计算机公共课程改革方案有效实施，提高教学质量。

5．混合式教学

所有计算机公共课程采用线上线下结合混合模式进行教学。相关课程的线上教学平台已经初步建成，教学团队编写了相应的各门课程的教案及实验操作视频。采用线下教学为主，线上教学为辅的教学模式，充分利用线上资源，并培养学生自主学习的能力。要求学生线上教学资源进行自主学习，每周至少两次，每次至少1个小时。任课教师利用线上已有题库进行章节在线考试，准确掌握学生的学习效果，并进行有针对性地复习和习题讲解。

6.教学考核

各层次课程总体教学考核要求如下表3、表4和表5所示。具体要求参见各课程教学大纲。

表3 先修层次（必修）教学考核

课程名称	考核方式	考核成绩
《大学信息技术》（在线课程）	考试系统测试	首次考试通过者得到较高绩点；第二次通过者按照卷面分数计分。

表4 通识层次（必修）教学考核

课程名称	考核方式	考核成绩
《数据库应用基础A》	考试系统测试	平时成绩50%+期末考试成绩50%
《数据库应用基础B》	考试系统测试	平时成绩50%+期末考试成绩50%
《Python程序设计基础》	考试系统测试	平时成绩50%+期末考试成绩50%

表5 进阶层次（选修）教学考核

课程名称	考核方式	考核成绩
《Python数据处理技术》	考查	平时成绩（100%）
《数据分析与可视化实践》	考查	平时成绩（100%）
《人工智能基础与应用》	考查	平时成绩（100%）
《区块链基础与应用》	考查	平时成绩（100%）

上海立信会计金融学院 信息管理学院

2020年7月

上海立信会计金融学院《大学信息技术》课程实施方案

一、《大学信息技术》课程的开课列表

《大学信息技术》课程为必修课，1学分，由学生在第一学期自主学习完成。课程安排如下。

表1：《大学信息技术》课程开课表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
大学信息技术	1	必修	1	长	自主学习；第一学期完成。

二、《大学信息技术》课程的毕业要求

根据最新计算机基础课程改革精神要求，以及社会对财经类本科生的计算机应用能力的需求，《大学信息技术》课程充分考虑知识的时效性、实用性和前瞻性，采用线上教学和学生自主学习相结合的教学模式，结合理论教学与基本技能操作，培养学生的计算机应用能力。

表2：《大学信息技术》课程的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【诚信品质】具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神，行为规范良好，培养学生成为廉洁、诚信、政治素质过硬、业务能力精湛的专业人才。	专题讨论：对于使用盗版软件的看法？	课堂讨论
【课程思政】在课堂教学中结合课程宣传中国在计算机领域获得的成就，使学生增强民族自豪感，强化学习的热情和积极性。	专题讨论：开发我国自主知识产权的操作系统和办公软件的现实意义？	课堂讨论
【身心健康】正确对待学习中的压力，以积极乐观的态度融入大学氛围。	小组讨论：如何正确面对生活和学习中的各种挑战？	课堂讨论
【掌握知识和技能1】现代信息技术概述。	(1) 计算机系统原理 (2) 计算机的组成 (3) 计算机网络概述 (4) 最新信息技术（5G、大数据、AI等）	课堂实验/课外作业/期末考试
【掌握知识和技能2】操作系统及其应用。	(1) Win10介绍 (2) 桌面操作 (3) 文件和文件夹管理 (4) 应用软件的安装与卸载	课堂实验/课外作业/期末考试
【掌握知识和技能3】Word2016文字处理。	(1) 文档的创建和维护 (2) 文档的编辑和格式化 (3) 文档对象的插入	课堂实验/课外作业/期末考试

【掌握知识和技能4】Excel2016电子表格处理。	(1) 电子表格概述 (2) 数据的输入与编辑 (3) 工作表的格式化 (4) Excel函数应用 (5) 利用图表分析数据 (6) 数据列表管理	课堂实验/课外作业/期末考试
【掌握知识和技能5】PowerPoint2016演示文稿制作。	(1) 创建演示文稿 (2) 幻灯片设计 (3) 添加多媒体对象 (4) 演示文稿的播放设置	课堂实验/课外作业/期末考试
【创新意识】具有良好的创新意识，能够在现有知识体系下举一反三完成目标任务。	学生根据当前热点，制作宣传党的方针、政策的海报（要求运用Office2016中的新技术）	课堂讨论/课程作品
【实践能力】能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决本专业领域的实际问题。	课程知识点的综合应用	课程作品/课程作业
【国际视野】能够适应国际商业环境需要，熟悉国际通用的准则、规则；	WPS和Office优劣对比，提出功能上改进的建议	课程报告

三、《大学信息技术》课程的教学安排

《大学信息技术》在线课程作为大学计算机基础先修课程，在学生入学的第一学期1周至4周，由教师指导学生通过网络教学平台对课程内容进行自主在线学习。

每个班级均有指定老师通过网络教学平台在规定时间与学生进行答疑互动，帮助学生更好地掌握课程知识，督促同学按时完成学习。同时，教师可以在线布置作业、组织讨论，对学生操作实验进行答疑辅导，动态掌握学生的学习情况。 学生平时在学习过程中遇到问题，也可随时与指导老师联系，获得教师的帮助。

四、《大学信息技术》课程的教学考核

本课程第一学期举行两次考试，分别安排在教学周的第6周左右和13周左右。

为激发学生学习自主性和积极性，鼓励同学尽早完成学习任务，参加第6周的考试，第一次考试达到60分即为通过，成绩统一为95分。

第一次考试未通过的同学，由老师集中进行线下辅导，并在教学周的第13周参加第二次考试，以考试卷面成绩计入最终成绩。

第一学期两次均未通过考试的学生，可在二、三、四年级期间作为重修参加每年为入学新生在其大学一年级第一学期举行的《大学信息技术》的考试。

上海立信会计金融学院 信息管理学院

2020年7月

上海立信会计金融《诚信教育》课程实施方案（2020）

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，借鉴国内外高校诚信教育经验，传承立信诚信育人传统，立足于大学生生活实际，服务于人才培养和社会发展需求，积极培养学生的诚信品质和健全人格，引导学生将诚信价值准则内化于心，外化于行。

二、《诚信教育》课程的开课表

《诚信教育》课程为必修课，1学分16学时，每周安排2学时，课程安排如下表。

表1：《诚信教育》课程开课表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
诚信教育	1	必修	1	长	

三、《诚信教育》课程的毕业要求

表2：《诚信教育》课程的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【诚信品质】提升学生对诚信价值的理解，强化诚信理念，陶冶诚信情感。	中国传统诚信观的形成与发展、现代诚信内涵	课堂表现/课程论文
【诚信品质】高度认同并积极弘扬立信诚信文化	立信校史和诚信育人传统、潘序伦诚信教育思想内涵	课堂表现/课程论文
【实践能力】锻炼学生的诚信意志，训练学生的诚信行为，践行诚信规范，恪守诚信职业操守。	大学生政治诚信、经济诚信、学习诚信、生活诚信、择业诚信的内涵及表现	课堂表现/课程论文
【国际视野】综观中西方诚信文化异同，在全球化背景下，确立理性的规则意识。	西方诚信文化特征、当代世界各国的诚信建设举措	课堂表现/课程论文

四、《诚信教育》课程的教学安排

1.教学形式：课堂教学与课外实践相结合。课堂教学以专题教学形式开展，包括“诚信——立信文化的灵魂”、“中西方诚信文化比较”、“大学生与诚信”等专题。课外实践主要围绕课程内容设置若干选题，学生以小组为单位选择一个选题开展实践，实践形式包括录制微视频、排演情景短剧、案例分析、社会调研等，并在课堂上展示实践成果。

2.教学师资：马克思主义学院教师、思想政治教育工作者和党政管理干部等。

3.教学管理：教研室定期开展集体备课，鼓励撰写教研论文与教学案例。

五、《诚信教育》课程的教学考核

平时成绩占100%，平时成绩过程化管理，包含课堂考勤、课堂表现、课程论文等。课程论文的题目由任课教师根据所授专题设立，统一模版，学生作答文字不少于1500字。

六、《诚信教育》课程的教学参考用书

1.朱坚强等主编：《大学生诚信教育概论》，立信会计出版社，2016年6月第2版。

2.李世平主编：《诚信故事100例》，立信会计出版社，2017年7月第1版。

3.李世平主编：《诚信文选》，立信会计出版社，2019年12月第1版。

4.许玫主编：《大学生诚信教育经典案例》，立信会计出版社，2016年7月第1版。

上海立信会计金融学院 马克思主义学院

2020年7月

上海立信会计金融学院《心理健康》课程实施方案（2020）

一、指导思想

心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思想政治工作的重要内容。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，推动全国高校思想政治工作会议精神落地生根，落实《关于加强心理健康服务的指导意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》有关文件精神，切实加强高校思想政治工作体系建设，进一步提升心理育人质量。

二、《心理健康》公共课开课列表

本校开设1学分《心理健康》必修课，同时设置若干选修课。学校党委学生工作部、学生工作处下设立心理健康教育与咨询中心，提供大学生心理健康教育咨询服务。

表1：《心理健康》公共课的开课表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
心理健康	1	必修	1	长	

三、《心理健康》公共课的毕业要求

表2：《心理健康》公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】培育学生远大而高尚的理想，坚定不拔的信念，顽强的意志和优秀的品格。	引导学生掌握个人思想品德与心理健康发展的密切关系，树立积极的世界观、价值观。	课堂讨论
【诚信品质】培育学生坚实的诚信理念和行为养成。	通过课堂行为表现的考核，引导学生树立诚信理念和诚信行为习惯。	课堂表现
【身心健康】培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。	加强心理健康知识的普及和传播。充分挖掘学生心理潜能，培养积极心理品质，促进学生身心和谐发展。能够及时疏导心理问题，预防和减少严重心理危机。	课堂作业
说明：课程大纲中会有具体安排，公共课教学目标和考核是对艺术审美类课程的总体要求。		

四、《心理健康》的教学安排

1.理论与实践相结合。本课程16学时，其中理论学时12学时，实践学时4学时。

2.教学内容包括11个主题：

(1) 大学生心理健康导论；

(2) 大学生适应；

(3) 大学生自我意识；

(4) 大学生学习心理；

(5) 大学生人际关系；

(6) 大学生恋爱心理与性心理；

(7) 大学生情绪管理；

(8) 大学生压力管理与挫折应对；

(9) 大学生心理障碍；

(10) 心理咨询；

(11) 大学生心理危机。

五、《心理健康》的教学考核

《心理健康》课程总成绩为平时成绩和期末考核的平均成绩，计入学生成绩表，期末考核形式为提交课程论文。平时成绩占_70_%，期末成绩占_30_%。

平时成绩考核评定依据与标准：

1.每周考勤一次（随机），共8次，每次3分，共24分。

2.课外作业共收8次，每次满分4分，共32分。

3.课堂表现共6次，共36分。

4.其他共8分。

六、教材

刘纯姣、王军华主编：《大学生心理健康教育》，新华出版社，2020年4月第1版。

上海立信会计金融学院 学生处

2020年7月

上海立信会计金融学院

《职业规划与就业指导》课程实施方案（2020）

一、指导思想

根据《国务院办公厅关于切实做好2007年普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发〔2007〕26号）“将就业指导课程纳入教学计划”的要求，特开设此课程。通过职业生涯规划与就业指导的教学活动，使学生树立职业规划理念，逐步形成正确的就业观、成才观和职业价值观。指导学生了解本专业的行业需求与职业能力要求，熟悉职业发展现状与前景，合理制定职业生涯规划。帮助学生提升就业成功率，实现个人与职业生涯的和谐健康发展。将社会主义核心价值观与职业规划有效融合，引导学生形成合理的职业理想信念，并落实到就业行动中，培养合格社会主义接班人。

促进学生就业创业，既是民生，也是国计，事关广大群众切身利益，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，事关高等教育健康发展。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，学校加强高校学生职业生涯发展教育，努力实现高校毕业生更高质量和更充分就业。

二、《职业规划与就业指导》开课列表

本校开设1学分《职业规划与就业指导》必修课，同时设置若干选修课。

表1：职业生涯与就业指导的开课列表

课程名称	学分	课程性质	学期	学段	备注
职业规划与就业指导	1	必修	3、6	长	

三、《职业规划与就业指导》的毕业要求

表2：职业规划与就业指导课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】将社会主义核心价值观与职业规划有效融合，引导学生形成合理的职业理想信念，并落实到就业行动中。	突出社会主义核心价值观中的爱岗、敬业理念，形成积极的就业观；引导毕业生到西部、到基层、到国家重点行业就业，为祖国建设贡献力量。	课堂讨论
【诚信品质】通过诚信教育，形成良好的诚信就业观，培养良好的诚信素养，遵守社会诚信规范。	突出社会主义核心价值观中的诚信、友善理念，引导毕业生树立诚信就业观念，包括诚信简历、诚信面试等，提升职业道德和职业操守水平，遵守社会诚信规范。	课堂表现

毕业要求	考核内容	考核方式
【身心健康】激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力	1.态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2.知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3.技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	课堂作业

四、《职业规划与就业指导》的教学安排

根据循序渐进的原则，“职业规划与就业指导”课程教学实施分为两个阶段，分别在第3学期和第6学期进行，各阶段的教学目标各有侧重。

学期	教学内容	教学要求	学时	教学组织方式
第3学期	职业规划教育		共8	
	职业规划与大学生活	了解职业生涯规划的概念，职业生涯发展的基本理论；介绍本学校、本专业学生的职业发展前景，让学生明确大学生活的目标和任务	2	课堂讲授
	自我探索	了解自己的职业兴趣、职业性格、职业价值观和职业能力倾向，帮助学生形成正确的观念	2	课堂讲授
	职业环境探索	对不同的职业环境分类解读，展现不同的职业生存空间，帮助学生了解和认识职业世界	2	专题研讨
	职业决策与能力提升	介绍职业生涯决策与设计的基本理论、原则和方法。职业所需要的基本能力和素质，倡导社会主义核心价值观与职业素养培养融合，帮助学生养成良好的职业道德，提升能力。	2	专题研讨

学期	教学内容	教学要求	学时	教学组织方式
第6学期	就业创业指导		共8	
	大学生就业形势与政策	介绍当前的大学生就业形势、本校就业情况，帮助学生了解最新的就业政策，引导学生到祖国最需要的地方建功立业，树立伟大的职业理想抱负。	2	课堂讲授
	求职面试技巧指导	了解和学习求职、择业的技巧，帮助学生制作求职简历，掌握求职礼仪；过模拟面试情境，扮演不同面试角色，学习面试技巧。	2	课堂讲授
	职业适应与发展	引导学生了解学校和职场、学生和职业人的差别，工作中应该注意的因素，建立对工作客观合理地期待，在心理上做好进入职业角色的准备，实现从学生到职业人的转变。	2	专题研讨
	创业教育	了解创业的基本知识，培养学生创业意识与创业精神，提高创业素质与能力。	2	专题研讨

五、《职业规划与就业指导》的教学考核

1.课程结束时需要每位学生提交一份职业规划报告，此报告要求学生独立撰写，在第六学期完成。报告要求从职业背景分析、职业能力要求分析、自我评价、确定的职业发展目标、方向及实现途径等方面撰写，字数1500——3000字，由带班老师负责考核。

2.各班任课教师按照《上海立信会计金融学院课程平时成绩评定管理办法》（立信会计金融教〔2016〕7号文）评定学生的平时成绩。在第三学期教学阶段任务结束时，负责完成“职业规划与就业指导①”阶段课程成绩登分及归档。在第六学期教学任务结束时，负责完成“职业规划与就业指导②”阶段课程成绩登分及归档。

3.本课程总计1学分。每学期各0.5学分。本课程对成绩不合格的学生不安排补考。成绩不合格的学生需重修此课程。

六、其他事项

1.职业规划与就业指导教学由工商管理学院负责组织、协调和管理，学校招生与就业办公室配合实施，负责提供任课老师名单，工商管理学院对任课老师名单进行确认，各任课教师负责课堂管理和课程考核。

2.实践教学环节要求学生按照实践内容及相关要求完成相应的作业，由任课教师负责对实践过程进行管理，对作业进行考核。

上海立信会计金融学院 工商管理学院

2020年7月

上海立信会计金融学院数学公共课实施方案（2020）

一、指导思想

为贯彻落实全国教育大会和新时代高等学校本科教育工作会议精神，坚持“立德树人”根本任务，落实“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的人才培养目标定位”，彰显“诚信为本、学验并重”的人才培养特色，不断提高数学公共课教学水平，提升人才培养质量，依据《上海立信会计金融学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》（立信会计金融教[2019]3号）和《上海立信会计金融学院本科人才培养方案指导意见（2020）》等文件，制定数学公共课实施方案。

方案全面贯彻落实建设高水平地方应用型大学的建设任务，提高一流本科建设水平和教学质量，深化教育教学改革，加强专业内涵建设，对接人才培养的新理念、新标准、新路径，推进遵循OBE理念的应用型人才培养模式改革。注重将数学公共课与各专业的人才培养目标、毕业要求体系和专业论证需要对接，强化本科生培养需要的基本数学知识、技能和素养的达成度。

二、数学公共课的开课列表

本校按照经管类专业和理工类专业分类设置数学公共课，具体课程列表如下。经管类专业和理工类专业学生须分别修读完成13学分和16学分的数学课程。

表1：数学公共课开设列表

课程类别		课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
组I	高等数学（经管类）	高等数学B-微积分（一）	4	必修	1	长	经管类专业
		高等数学B-微积分（二）	4	必修	2	长	适用经管类专业，实行快班和普通班两类分层教学
	线性代数（经管类）	线性代数（经管）	2	必修	2	长	经管类专业
	概率论与数理统计（经管类）	概率论与数理统计（经管）	3	必修	3	长	适用经管类专业，实行快班和普通班两类分层教学
组II	高等数学（理工类）	高等数学A（一）	6	必修	1	长	理工类专业
		高等数学A（二）	4	必修	2	长	理工类专业
	线性代数（理工类）	线性代数（理工）	3	必修	2	长	理工类专业

课程类别		课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
	概率论与数理统计（理工类）	概率论与数理统计（理工）	3	必修	3	长	理工类专业

三、数学公共课的毕业要求

表2：数学公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式	说明
【课程思政】注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质	科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。	课堂讨论 + 课后作业	注：经管类和理工类数学公共课考核差异以课程教学安排的教学内容进行区分。
【诚信品质】诚信教育，要求诚实做人，守信做事	校史、校训、数学史、数学文化、数学素养、数学审美。	课堂表现	
【知识和技能1】掌握微积分的基本知识、基本概念、基本理论、基本方法，培养学生能运用基本概念、基本理论和基本方法进行推理证明及计算能力，使学生具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力以及自学能力。	函数，极限，连续，一元函数微分学及其应用，一元函数积分学及其应用，向量代数与空间解析几何，多元函数微分学及其应用，多元函数积分学及其应用，无穷级数，常微分方程与常系数差分方程。	课后作业 + 期末考试	
【知识和技能2】掌握线性代数的基本知识、基本概念、基本理论、基本方法，培养学生能运用基本概念、基本理论和基本方法进行推理证明及计算能力，使学生具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力以及自学能力。	行列式，矩阵，n维向量与向量空间，线性方程组，矩阵的特征值与特征向量，实二次型。	课后作业 + 期末考试	
【知识和技能3】掌握概率论与数理统计的基本知识、基本概念、基本理论、基本方法，培养学生能运用基本概念、基本理论和基本方法进行推理证明及计算能力，使学生具有一定的抽象思维能力、逻辑推理能力、运算能力、空间想象能力以及自学能力。	随机事件与概率，随机变量及其分布，多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律和中心极限定理，数理统计的基本概念，参数估计，假设检验和回归分析。	课后作业 + 期末考试	
【实践能力】通过数学公共课程的学习，培养学生自主学习、综合运用所学的数学理论和方法分析与解决问题的能力。将数学建模思想引入课堂教学，培养学生的数学建	应用极限和级数理论解决经济和金融领域的利率问题；应用微分理论建模、分析解决经济和金融领域的极值和边际效用问题；应用积分和微分方程理	案例分析 + 分组报告	

毕业要求	考核内容	考核方式	说明
模能力，培养学生能综合运用所学知识分析问题和解决实际问题的创新能力。	论建模、分析解决经济和金融领域的平衡价格问题；应用线性代数方程组理论建模、分析解决经济和金融领域的规划和优化问题；应用概率论随机变量的数字特征和大数定律理论分析经济和金融领域的不确定性问题；应用假设检验和回归分析理论建模、分析分析经济和金融领域的检验和回归问题。		

四、经管类数学公共课的教学安排

1.高等数学B-微积分

高等数学B-微积分课程为学科专业课，课程修读对象为全校经管类学生。

结合教学目标，根据教学内容分为两个学期授课，在第一和第二学期开设，课程名称分别为高等数学B-微积分（一）和高等数学B-微积分（二）。每学期授课周数16周，每周4个学时，上下两学期总计128学时，每学期前15周为教学周，第16周为考试周。

第一学期高等数学B-微积分（一）授课内容函数、极限、连续，一元函数微分学及其应用，一元函数积分学及其应用（不定积分部分）。第二学期高等数学B-微积分（二）授课内容为一元函数积分学及其应用（定积分部分），向量代数与空间解析几何，多元函数微分学及其应用，多元函数积分学及其应用（不含三重积分、曲线积分与曲面积分），无穷级数，常微分方程与常系数差分方程。

2.线性代数(经管)

线性代数(经管)课程为学科专业课，课程修读对象为全校经管类学生。

结合教学目标，根据教学内容，安排一个学期授课，开课时间安排在第二学期上课。计划授课周数16周，每周2个学时，总计32学时，其中第1至第15周为教学周，第16周为考试周。

授课内容为行列式，矩阵，n维向量与向量空间，线性方程组，矩阵的特征值与特征向量。

3.概率论与数理统计（经管）

概率论与数理统计（经管）课程为学科专业课，课程修读对象为全校经管类学生。要求学生先修微积分和线性代数课程。

结合教学目标，根据教学内容，安排一个学期授课，开课时间安排在第三学期上课，

计划授课周数16周，每周3个学时，总计48学时，其中第1至第15周为教学周，第16周为考试周。

授课内容为随机事件与概率，随机变量及其分布，多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律和中心极限定理，数理统计的基本概念，参数估计，假设检验。

五、理工类数学公共课的教学安排

1.高等数学A

高等数学A课程为学科专业课，课程修读对象为保险精算、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术专业学生。结合教学目标，根据教学内容，分两个学期授课，课程名称分别为“高等数学A（一）”和“高等数学A（二）”。

第一学期高等数学A（一）授课内容函数、极限、连续，一元函数微分学及其应用，一元函数积分学及其应用，常微分方程。第二学期高等数学A（二）授课内容为向量代数与空间解析几何，多元函数微分学及其应用，多元函数积分学及其应用，无穷级数。

2.线性代数(理工)

线性代数(理工)课程为学科专业课，课程修读对象为经济统计、精算学、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术专业学生。

结合教学目标，根据教学内容，安排一个学期授课，开课时间安排在第二学期，授课周数16周，每周3个学时，总计48学时，其中第1至第15周为教学周，第16周为考试周。

授课内容为授课内容为行列式，矩阵，n维向量与向量空间，线性方程组，矩阵的特征值与特征向量，实二次型。

3.概率论与数理统计（理工）

概率论与数理统计（理工）课程为学科专业课，课程修读对象为精算学、数据科学与大数据技术、计算机科学与技术专业学生。要求学生先修微积分和线性代数课程。

结合教学目标，根据教学内容，安排一个学期授课，开课时间安排在第三学期，计划授课周数16周，每周3个学时，总计48学时，其中第1至第15周为教学周，第16周为考试周。

授课内容为随机事件与概率，随机变量及其分布，多维随机变量及其分布，随机变量的数字特征，大数定律和中心极限定理，数理统计的基本概念，参数估计，假设检验和回归分析。

六、数学公共课教学组织及教学改革

1．课程思政要求

课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内

容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨等环节。创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。

2.挂牌上课

条件成熟时，经管类数学公共课，即高等数学B-微积分、线性代数（经管）和概率论与数理统计（经管）课程实行挂牌上课，学生自主选择听课老师，期末考试教考分离，具体学生选课由教务处统一协调安排。

3.实施分层教学

高等数学B-微积分（二）和概率论与数理统计（经管）实行分层教学。分层教学实施过程中，是在充分考虑各个专业不同的前提下结合学生的数学基础设计不同的教学大纲和教学内容。

快班教学内容参考考研数学三的考试范围制定教学大纲和授课内容，普通班的教学注重讲授基本知识和基本方法，为后续课程学习打下坚实的数学基础。

分层教学具体安排见高等数学B-微积分（二）和概率论与数理统计（经管）分层教学方案。

4.开设习题课

为帮助学生巩固所学知识，高等数学B-微积分课程开设相应的习题课，原则上每学期第4-13周，每个教学班按照单双周（2课时/周）交替方式安排习题课，各教学班习题课总计10课时。习题课具体上课时间由教务处统一协调安排。

5．教学指导

在课程的教学过程中，积极开展对教学内容与课程体系、教学方法与教学手段的改革，突出数学思想方法的传授，加强数学应用能力的培养，适当淡化运算技巧的训练，并将教学改革的成果逐步吸收到教学中来，不断提高教学质量；要不断更新教学内容，逐步实现教学内容的现代化；要加强不同数学分支间的相互结合和相互渗透，进行课程和内容的有机重组。

6．混合式教学

所有数学公共课程采用讲授法为主结合案例教学法和讨论式教学法等进行教学。相关课程的线上教学平台已经初步建成，教学团队编写了单元自测练习册并完成题库建设。采用线下教学为主，线上教学为辅的教学模式，充分利用线上资源，并培养学生自主学习的能力。要求学生线上教学资源进行自主学习，每周至少两次，每次至少1个小时。任课教师利用线上已有题库进行章节在线考试，准确掌握学生的学习效果，并进行有针对性地复习和习题讲解。

7．教学考核

数学公共课课程按照平时成绩50%+期末成绩50%的形式记总评分数，其中平时成绩主要分为课堂表现（含考勤）20%、课后作业30%、阶段测验30%和期中考试20%等四个方面，期末试卷主要包含选择、填空、计算、证明和应用等题型，采取教考分离制度，聘请校外专家命题，试题内容符合教学大纲基本要求，试题数量和难度适中，注意区分度。

表 3：平时成绩考核项目参照表

考核项目	课堂表现（含考勤）	课外作业	阶段测验	期中测验	其他
项目选择	√	√	√	√	
考核次数	20	15	2	1	
考核分值	20	30	30	20	

平时成绩考核评定依据与标准:

1. 课堂表现（含考勤）：随机抽查考勤、课堂提问、参与讨论等20次，每次5分，满分100分，按20%的比例记入平时成绩；

2. 课外作业：作业共收15次，随机抽10次记分，每次满分10分，满分100分，按30%的比例记入平时成绩；

3. 阶段测验：在学期1/4和3/4节点处各安排1次阶段测验，每次满分100分，取两次成绩平均分，按30%的比例记入平时成绩；

4. 期中测验：在学期1/2节点处安排1次期中测验，满分100分，按20%的比例记入平时成绩。

上海立信会计金融学院 统计与数学学院

2020年7月

上海立信会计金融学院

《高等数学B-微积分》课程分层教学实施方案

一、指导思想

为了推进大学数学教学改革，根据“因材施教”的原则，考虑各学科相关专业培养目标的不同，对数学教育要求的不同以及学生数学基础的差异，实行高等数学分类分级的分层教学，以提高高等数学教学效果与教学质量，让不同数学基础的学生都得到相应的学习成效与提高，让优秀人才更快更好地成长。

二、分层原则

高等数学课程分层教学以分类分级教学进行，促使数学基础较好学生的数学能力得到充分发展，奠定更扎实的数学功底，为以后参加科研活动、从事更深的理论研究打下坚实的数学基础；对数学基础一般的学生，将教学的重心向基本知识和基本方法倾斜，以满足后续课程需要的数学基础知识为重点进行教学。

1.分类教学

根据教学目标，按不同专业对高等数学的要求，将高等数学课程分为理工和经管两类实施教学。按照课程类别进行区分为：

理工类高等数学课程，其教学内容按照理工类高等数学课程教学大纲实施；经管类高等数学课程，其教学内容按照经管类高等数学课程教学大纲实施。

2.分级教学

在高等数学分类教学的基础上实施经管类高等数学课程的分级教学。理工类高等数学不进行分级教学。

3.教学形式

经管类高等数学通过分为Ａ级（快班）和Ｂ级（普通班）教学来实施相应等级的分级教学。

三、教学管理

1.教学对象

理工类教学对象：根据2020年人才培养方案中各专业对高等数学课程教学要求的不同，课程名“高等数学Ａ”的修读对象。

经管类教学对象：根据2020年人才培养方案中各专业对高等数学课程教学要求的不同，“高等数学Ｂ-微积分（一）”和“高等数学Ｂ-微积分（二）”的修读对象。

2.教学要求

“高等数学A”按照理工类“高等数学A”教学大纲教学要求进行教学。

“高等数学B-微积分（二）”A级（快班）和B级（普通班）分别按照“高等数学B-微积分（二）”对应分级教学大纲要求进行教学。

3.教学班设置

“高等数学B-微积分（一）”不分快班和普通班，“高等数学B-微积分（二）”开设快班和普通班，其中设置“高等数学B-微积分（二）”快班6个，浦东和松江校区各3个班级，其余为普通班。拟修读“高等数学B-微积分（二）”快班课程的教学对象须在第二学期入学初由其本人自愿提出申请，主要参考大一第一学期“高等数学B-微积分（一）”的成绩进行选拔，确定“高等数学B-微积分（二）”快班名单。没有提出申请“高等数学B-微积分（二）”快班的学生直接进入“高等数学B-微积分（二）”普通班。

“高等数学A”不进行分级教学。

4.修读原则

（1）按照高等数学分类教学原则，修读应根据各专业所对应的高等数学分类教学要求，只能修读相应类高等数学课程，不得跨类修读其他类教学要求的高等数学课程。即属理工数学要求的，只能修读“高等数学A”；属经管数学要求的，只能修读“高等数学B-微积分（一）”和“高等数学B-微积分（二）”各级教学班。

（2）属经管类的教学对象可以自愿选择“高等数学B-微积分（二）”快班，也可以选择普通班，但快班是提高要求教学班，须通过选拔，入选者才能修读该级“高等数学B-微积分（二）”课程。为了给予学生适度的修正机会，允许不同等级进出（流动）。

5.进出（流动）原则

为了既能满足学习“高等数学B-微积分（二）”要求，又能保证教学的正常，对于不同等级教学班的进出规定如下：

（1）快班的转入，第一学期“高等数学B-微积分（一）”期末考试成绩处于全年级的前15％者，由其本人提出转入快班的申请，经相关部门审核得到准许后，即可进入快班学习；成绩未达到全年级的前15％，但有考研计划且想要进入快班学习的，可以通过所在学院写推荐信的形式进入快班学习；

（2）快班的退出，对于进入快班的学生，在经过第二学期期初两周的体验期后，如在此期间不满意者允许退出快班，由其本人提出退出快班的申请，经审核得到准许后，即可进入普通班.

6.重修原则

重修者只能重修其专业所对应类别高等数学课程，不得跨类重修，但修读“高等数学

B-微积分”的学生，可根据自己的情况选A级（快班）或B级（普通班）重修。

7.成绩管理

（1）考试命题

理工类“高等数学A”按其教学大纲要求命题，使用一份试卷；经管类“高等数学B-微积分”按普通班教学大纲要求命题，快班和普通班使用同一份试卷考核。

（2）成绩评定

期末总评成绩按　X总评＝X卷面*50％＋X平时*50％　计算。

其中，X总评为期末总评成绩、X卷面为期末考试卷面成绩、X平时为平时成绩。

四、其他

本方案自2020年9月实施。解释权归上海立信会计金融学院教务处、上海立信会计金融学院统计与数学学院。

上海立信会计金融学院 统计与数学学院

2020年7月

上海立信会计金融学院

《概率论与数理统计（经管）》课程分层教学实施方案

一、指导思想

为了推进大学数学教学改革，根据“因材施教”的原则，考虑各学科相关专业培养目标的不同，对数学教育要求的不同以及学生数学基础的差异，实行概率论与数理统计分类分级的分层教学，以提高概率论与数理统计教学效果与教学质量，让不同数学基础的学生都得到相应的学习成效与提高，让优秀人才更快更好地成长。

二、分层原则

概率论与数理统计课程分层教学以分类分级教学进行，促使数学基础较好学生的数学能力得到充分发展，奠定更扎实的数学功底，为以后参加科研活动、从事更深的理论研究打下坚实的数学基础；对数学基础一般的学生，将教学的重心向基本知识和基本方法倾斜，以满足后续课程需要的数学基础知识为重点进行教学。

1.分类教学

根据教学目标，按不同专业对高等数学的要求，将概率论与数理统计课程分为理工和经管两类实施教学。按照课程类别进行区分为：

理工类概率论与数理统计课程，其教学内容按照理工类概率论与数理统计课程教学大纲实施；经管类概率论与数理统计课程，其教学内容按照经管类概率论与数理统计课程教学大纲实施。

2.分级教学

在概率论与数理统计分类教学的基础上实施经管类概率论与数理统计课程的分级教学，具体的分级为概率论与数理统计（经管）A级（快班）和B级（普通班）。理工类概率论与数理统计不进行分级教学。

3.教学形式

经管类概率论与数理统计通过分为快班和普通班教学来实施相应等级的分级教学。

三、教学管理

1.教学对象

理工类学生：根据2020年人才培养方案中各专业对概率论与数理统计课程教学要求的不同，课程名“概率论与数理统计（理工）”的修读对象。

经管类学生：根据2020年人才培养方案中各专业对概率论与数理统计课程教学要求的不同，课程名“概率论与数理统计（经管）”的修读对象。

2.教学要求

“概率论与数理统计（理工）”按照理工类“概率论与数理统计（理工）”教学大纲教学要求进行教学。

“概率论与数理统计（经管）”A级、B级分别按照“概率论与数理统计（经管）”对应分级教学大纲要求进行教学。

3.教学班设置

“概率论与数理统计（经管）”开设快班和普通班，其中设置“概率论与数理统计（经管）”快班6个，浦东和松江校区各3个班级，其余为普通班。拟修读“概率论与数理统计（经管）”快班课程的学生须学期入学初由其本人自愿提出申请，主要参考大一两学期“高等数学B”的成绩进行选拔，确定快班名单。没有提出申请“概率论与数理统计（经管）”快班的学生直接进入普通班。

“概率论与数理统计（理工）”不进行分级教学。

4.修读原则

（1）按照概率论与数理统计分类教学原则，修读应根据各专业所对应的概率论与数理统计分类教学要求，只能修读相应类概率论与数理统计课程，不得跨类修读其他类教学要求的概率论与数理统计课程。即属理工数学要求的，只能修读“概率论与数理统计（理工）”；属经管数学要求的，只能修读“概率论与数理统计（经管）”课程，可依条件选择级别。

（2）属经管类的学生可以自愿选择“概率论与数理统计（经管）”快班，也可以选择普通班，但快班是提高要求教学班，须通过选拔，入选者才能修读该级“概率论与数理统计（经管）”课程。为了给予学生适度的修正机会，允许不同等级进出（流动）。

5.进出（流动）原则

为了既能满足学习“概率论与数理统计（经管）”要求，又能保证教学的正常，对于不同等级教学班的进出规定如下：

（1）快班的转入，大一两学期期末“高等数学B”考试成绩处于全年级的前15％者，由其本人提出转入快班的申请，经相关部门审核得到准许后，即可进入快班学习；成绩未达到全年级的前15％，但有考研计划且想要进入快班学习的，可以通过所在学院写推荐信的形式进入快班学习；

（2）快班的退出，对于进入快班的学生，在经过学期初两周的体验期后，如在此期间不满意者允许退出快班，由其本人提出退出快班的申请，经审核得到准许后，即可进入普通班.

6.重修原则

重修者只能重修其专业所对应类别概率论与数理统计课程，不得跨类重修，但修读“概率论与数理统计（经管）”的学生，可根据自己的情况选A级（快班）或B级（普通班）重修。

7.成绩管理

（1）考试命题

理工类“概率论与数理统计”按其教学大纲要求命题，使用一份试卷；经管类“概率论与数理统计”按普通班教学大纲要求命题，快班和普通班使用同一份试卷考核。

（2）成绩评定

期末总评成绩按　X总评＝X卷面*50％＋X平时*50％　计算。

其中，X总评为期末总评成绩、X卷面为期末考试卷面成绩、X平时为平时成绩。

四、其他

本方案自2020年9月实施。解释权归上海立信会计金融学院教务处、上海立信会计金融学院统计与数学学院。

上海立信会计金融学院 统计与数学学院

2020年7月

上海立信会计金融学院阅读与写作公共课实施方案（2020）

一、指导思想

阅读滋润心灵，写作丰富人生。为贯彻落实《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》等文件精神，促进学生身心健康，提高人文素养，强化大学生阅读与写作综合能力，培养其浓厚兴趣，养成其良好习惯，在阅读和写作的潜移默化中增强大学生的文化自信，提高大学生沟通交流能力和逻辑思维能力，从而提高全民族的文化素质，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

二、阅读与写作公共课开课列表

本校阅读与写作课为限定性课程，学生在校期间须完成2学分，课程由学生所在学院选定。课程安排如表1。

表1：阅读与写作公共课开课列表

课程	学分	课程性质	学期	学段	备注
应用文写作	2	限修	1、3	长	
阅读与写作	2	限修	2、4	长	

三、阅读与写作公共课的毕业要求

阅读与写作课程将实现如下五个教学目标(见表2)。

表2：阅读与写作公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】具备崇高的爱国情怀和过硬的政治素养	领会文豪的爱国精神，增强学生爱国情怀；培养学生坚定正确的政治素养；经典文化的传承。	课堂讨论+课后作业
【诚信品质】具备优秀的诚信品质	中华传统经典中的诚信精神传承；课堂、写作实践及考试的诚信。	课堂表现+写作实践
【身心健康】具备人文素养	阅读文化经典，提高阅读、批判和理性思维能力。	讨论+读书笔记
【知识和技能】具备批判与科学思维	演讲讨论思辨能力，学术写作及综合应用写作逻辑性。	阶段测验+专项检测+期末考试
【实践能力】写作与沟通能力	书面写作：专题写作、常用规范文书写作；口头表达：口头沟通，演讲与辩论。	调研或调查报告、读书报告、作品赏析报告、演讲稿

说明：课程大纲中会有具体安排，阅读与写作公共课教学目标和考核是对该类课程的总体要求。

四、阅读与写作公共课的教学安排

1.课程开课学期安排

每个学院根据各专业发展需要，从《应用文写作》和《阅读与写作》两门课中选一门，纳入专业培养方案。开课学期如下表安排（见表3）。

表3：阅读与写作公共课开课学期安排表

模块	课程	学分	学时	开课学期及面向学院		备注
				第1、3学期	第2、4学期	
阅读与写作（限选）	应用文写作	2	32	会计学院、工商管理学院、信息管理学院、国际经贸学院、金融科技学院、保险学院、人文艺术学院	金融学院、财税与公共管理学院、外国语学院、法学院、统计与数学学院、序伦书院	在第1学期开设《应用文写作》。
	阅读与写作	2	32			

2.课程组织

阅读与写作课程以行政班为单位组织教学。其中，《阅读与写作》采取“课堂教学+课外辅导+专题阅读+专题写作+专题讨论”等“五位一体”的教学模式，学生在进行课堂学习的基础上，需完成教师组织的专题项目；《应用文写作》采取“课堂教学+课外辅导+写作实践”的“三维联动”教学模式，学生在学习和辅导基础上需完成实践写作。

五、阅读与写作公共课的教学考核

阅读与写作课程模块采取统一教学大纲、统一教材、统一考核标准的模式进行综合教学考核模式。

课程考核注重过程阅读与写作实践效果的检验，采用“平时成绩+期末考试”的综合考评模式，其中各项比例参照课程教学大纲执行，期末考试采取统一考试的形式进行。

六、阅读与写作公共课的教学组织与教学改革

1.课程思政要求

课程思政融入课程建设、课堂教学、课外练习整个教学环节，作为在课程设置、教学大纲核准、教学评价的重要考量内容。育人元素落实到课程目标设计、教学大纲编制、教材编审选用、教师课堂教学等各环节。创新教学模式，紧跟形势发展更新教学案例；紧跟时代步伐，利用信息化技术激发学生学习兴趣。

2.教学内容更新教学方法改革

根据“提高学生阅读、思辨逻辑、应用写作能力”的课程目标，注重教学内容的更新，

注重教学案例选择的针对性与新颖性。结合课程重阅读、重写作、重实践训练的特点，强化课堂教学与课外阅读、课外写作训练的联动，实践“课堂教学+课外辅导+自主学习”的联动教学模式。

3.线上线下相结合

适应现代大学教学模式，对接学校课程改革。条件成熟时，推动线上、线下混合式教学，深入实践“教学中以学生为主体，以教师为主导”的现代教学理念。线下注重课程理论基础讲授、引导，线上着力发挥习题库强化练习、讲解、辅导和指导作用。

4.挂牌上课

条件成熟时，阅读与写作公共课（《应用文写作》、《阅读与写作》）实行挂牌上课，学生自主选择听课教师。期末考试实行教考分离、集中考试。具体学生选课由教务处协调各学院统一安排。

上海立信会计金融学院 人文艺术学院

2020年7月

上海立信会计金融学院艺术审美公共课实施方案（2020）

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，落实《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》、《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》等文件精神，通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力；提高审美能力、审美趣味、陶冶情操、启迪思想，促进德智体美全面和谐发展。

二、艺术审美公共课开课列表

本校艺术理论和赏析课程为限定性课程，学生在校期间须完成2个学分。同时，学校开设艺术类选修课，供学生自由选修。课程安排如下表。

表1：艺术审美公共课开课列表

课程模块	课程类别	涵盖课程	修读学分要求	课程性质	学期	学段	备注
艺术审美课（限定选修）	艺术理论和赏析课程	书法欣赏、美术鉴赏、音乐鉴赏、影视赏析、戏曲鉴赏	2	限选	2-3	长	开设平行班
艺术类选修（任意选修）	艺术欣赏课程	中国传统音乐导论、影视音乐鉴赏、中国音乐史、博物馆的艺术、中国书画欣赏、西方绘画-建筑和雕塑欣赏、从绘画-雕塑-建筑-书法中看全球通史、流行音乐文化、合唱训练与指挥、音乐基础课堂、钢琴弹唱、舞蹈鉴赏、戏剧鉴赏	2	任意选修	2-6	长	具体开课学期详见培养方案
	艺术实践	书法、江南园林营造与实践、中国画艺术、中国山水画、中国花鸟画、广告创意表现、设计思维与实践、综合材料艺术、PS数码人像精修、数码照片创意、三维室内空间艺术、艺术创意与表达、中国民间艺术、书画装裱工艺、欧美视觉艺术、东方视觉艺术、花艺（插花艺术）、家居软装饰实训、室内设计实训、古琴艺术入门、合唱艺术、PS平面广告制作技巧、	2	任意选修	2-6	长	具体开课学期详见培养方案

课程模块	课程类别	涵盖课程	修读学分要求	课程性质	学期	学段	备注
		PS特效设计经典、动漫插画欣赏与实践、楷书入门、拼贴画艺术、零基础彩铅实践、零基础水彩画实践、视觉艺术表现					
注：具体开课以每学期系统课程列表为准。							

三、艺术审美公共课的毕业要求

（一）培育人文关怀及人文精神，增强学生民族文化自信心与自豪感，激发爱国热情，自觉践行社会主义核心价值观；

（二）以审美体验为核心，培养学生感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力，涵养本性、修养人格、培养平和性格及实现理想人生境界，促进审美品味及共情能力的提高；

（三）掌握一定的艺术技能与艺术知识，培养良好的艺术思维与表达能力、艺术审美与鉴赏能力；

（四）培养形象思维、批判性思维，促进学生对问题的感知与分析能力、创新意识与创意能力；

（五）理解文化的丰富性与多元性，培养良好人文艺术素养及国际文化视野。

表2：艺术审美公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】树立文化自信与自豪	树立正确的审美观念，对民族文化精神具有教较深入理解	课堂讨论+课后作业
【诚信品质】人文关怀与人文精神	具有正确的文化价值判断及取向，并对文化艺术现象能够深入理解	课堂表现+课程讨论
【身心健康】具有创新意识与共情能力	具有高雅的审美品位，形成创新意识,并具有能够理解他人的共情能力	课程讨论+课程报告
【知识和技能】具有一定审美能力或艺术技能	具有对美的敏锐感受力,并能够独立进行艺术审美活动及艺术实践	课程作业+课程作品+课程报告
【实践能力】创造性实践能力	能够综合运用所学理论及技能开展创造性的艺术实践活动	课程作业+课程作品

四、艺术审美公共课的教学安排

（一）学分及学时设置

根据教育部《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求，艺术审美公共课程为限定修读，学分设置为2学分，学时为16学时/学分。其它艺术欣赏及艺术实践类课程

为任意选修，学分设置为2学分，学时为16学时/学分。

（二）教学形式及班级规模

1.艺术审美公共课程（限定选修）以线下教学为主，部分课程采用线上线下结合，主要以“课堂教学+小组讨论+名作解读+专题讨论+案例实践”等“五位一体”的教学模式。

2.艺术欣赏及艺术实践类任选课程的班级规模按照课程类别划分，构建“课堂教学+课外活动+校园文化”三位一体的、内在统一、多元的美育实践形态。

五、艺术审美公共课的教学考核

（一）考核形式

公共艺术课程考核形式为考查。赏析及理论类课程考核形式以课程论文、报告等为主，实践类课程以作品及项目实践等为主。

（二）成绩评定

公共艺术课程采用全过程考查，不设置期末考试，平时成绩占比为100%。根据学校规定，平时成绩由4个考查项组成。

（三）补、缓考及重修

公共艺术课程不设置补考。如学生确因伤病等特殊情况无法及时提交课程作业或作品，且出勤率在学校规定范围内，可提出缓考申请，缓考办法及时间根据学校有关规定执行。成绩评定不合格者，须按学校规定重修。

六、艺术审美公共课的教学组织及教学改革

（一）课程思政要求

在艺术审美公共课中有机融入课程思政内容。在课程设计、教材选用、教案及课件编写、教学大纲制订等环节中作为首要依据与内容；同时在教学评价中列为重要评价标准。

（二）挂牌上课

艺术公共课实行挂牌上课（包括限定选修及任意选修），学生可以自主选择听课老师及课程，期末考试教考分离。

（三）教学研讨

公共艺术教研室定期开展主题明确、形式多样的教研活动，组织集体备课，总结教学实践，评估教学效果，开展教学研究，不断提升教学质量。

上海立信会计金融学院 人文艺术学院

2020年7月

上海立信会计金融学院体育公共课实施方案（2020）

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，树立“以人为本，健康第一，全面发展，终身受益”的体育教育理念，构建符合学生身心健康发展需要的课程体系，全面提升体育教育质量，提高学生的身心健康素质，健全学生人格品质，切实发挥体育的全面育人价值。

二、体育公共课程开课列表

本校开设的体育公共课包括体育必修课（4学分）和体育类限定选修课（1学分），必修和限定修读课程为学生必须完成的课程。

表1：体育公共课的开课列表

课程	课程内容	学分	课程性质	学期	学段	备注
体育（一） 体育（二） 体育（三） 体育（四）	击剑、跆拳道、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、瑜伽、艺术体操、空手道、排舞、武术、器械健身、高尔夫、体育舞蹈、游泳、旱地冰球、气排球、龙舟、橄榄球、啦啦操等	1	必修	1-4	长	全校
体育限选	运动损伤预防与处理、健身课程、综合健身、篮球竞赛与裁判、体育竞赛与裁判、蛙泳、有氧舞蹈、太极拳、健身瑜伽、有氧拉丁、踏板操、女子塑形瘦身操、运动人体科学与试验、滑冰、大学运动养生、啦啦操、校园形体舞蹈、轮滑、女子防身术与体适能、大学女生有氧课程、体育欣赏、五人制足球理论与实践、快易网球、体育拓展、运动营养学基础、女子手球、击剑、跆拳道、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、排舞、器械健身、高尔夫、体育舞蹈、游泳、旱地冰球、气排球、龙舟、毽球、健身跑、速度滑冰等	1	限选	2-7	长	全校
体育保健课*	保健康复					全校
备注：（1）体育保健课适用于因各种原因无法从事剧烈运动的学生，具体规定见本方案第七项。（2）各类课程的开设根据两个校区的师资、场地、器材等条件进行。						

三、体育公共课毕业要求

表2：体育公共课的毕业要求和考核方式

毕业要求	考核内容	考核方式
【课程思政】具有爱国主义和民族主义精神、顽强拼搏、奋斗有我的竞争观念和进取意识、集体意识以及提升身体素质的责任意识和社会适应。	课堂学习中体育精神表现	实践考核
【诚信品质】具有诚信品质，表现出良好的体育道德和合作精神；能够正确处理竞争与合作的关系。	体育各项考核中诚信表现	实践考核
【身心健康】——运动技能的掌握 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。	各专项技术技能考核，专项体育理论知识	实践考核、理论考核
【身心健康】——身体健康、心理健康 树立“健康第一”的理念，能掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；能通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉，养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。	《国家学生体质健康测试》；体育课考勤；体育基础理论知识	实践考核、理论考核
【实践能力】积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，掌握常见运动创伤的处置方法，具有一定的体育文化欣赏能力。	课外体育锻炼参与情况 课堂考勤情况	实践考核

四、体育公共课教学安排

（一）一、二年级开设个性化专项体育必修课（体育限选），共4个学期，每学期1学分，共计4学分；每学期32学时，每周2学时。

1.专项体育课实行网上选课，学生自主选择运动项目、自主选择上课老师。

2.学生应分别在第一、第二学年各选择一门体育专项课（体育限选），每个项目教学时间为一年，所选的两项体育专项不得重复。

（二）一～四年级开设长学段选修课，每门课程1学分，学期滚动开设，实行网上自主选课。

五、体育成绩考核与评定

（一）专项体育课程的考核与成绩评定

表3：专项体育课的考核与成绩评定

学期	对象	内容	比例	备注
第一学期	一、二年级	1、运动技能 2、运动体能	60%	详见各专项课教学大纲、计划
		3、运动参与 （1）课外体育锻炼 20% （2）课堂表现 20%	40%	详见《上海立信会计金融学院体育课考勤办法》、《上海立信会计金融学院课外体育锻炼实施办法》
第二学期	一、二年级	1、运动技能 2、运动体能	50%	详见各专项课教学大纲、计划
		3、运动参与 （1）课外体育锻炼 20% （2）课堂表现 20%	40%	详见《上海立信会计金融学院体育课考勤办法》、《上海立信会计金融学院课外体育锻炼实施办法》
		4、体育理论	10%	基础理论+专项理论，统一考核

说明：

1.体育课程成绩以课内教学和课外锻炼活动进行综合评定，以百分制记分。

2.属下列情况之一者，其体育课成绩为不及格：

（1）体育课程考试作弊者，记为0分，并按学校有关规定处理；

（2）每学期缺课时数达到总学时的三分之一及以上者（含事假、病假、公假）和旷课三次及以上者；

（3）课外体育锻炼违纪并且未能完成课外体育锻炼参与要求者，详见《上海立信会计金融学院课外体育锻炼实施办法》；

（4）体育课成绩评定不及格者没有补考，须按学校规定重修。

（二）公共体育选修课程的考核与成绩评定

表4：体育选修课的考核与成绩评定

学期	对象	内容	比例%	备注
第二学期～第七学期	一～四年级	1、运动技能	（60%） 运动技能1 30% 运动技能2 30%	详见各选修课程教学计划
		2、运动参与	（40%） 课堂考勤 20% 课堂表现 20%	详见《上海立信会计金融学院体育课考勤办法》

（三）《国家学生体质健康标准》的测试和成绩评定

一至四年级学生每学年必须统一参加体育与健康学院组织的《国家学生体质健康标准》的测试（以下简称《标准》），测试内容为：（1）体重指数：身高、体重（15%）；（2）肺活量（15%）；（3）坐位体前屈（10%）；（4）50米跑（20%）；（5）耐力跑（20%）：1000米跑（男）、800米跑（女）；（6）立定跳远（10%）；（7）1分钟仰

卧起坐（女）、引体向上（男）（10%）。

备注：具体详见《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的测试内容和要求评定。

六、体育公共课教学改革

（一）课程思政要求

课程思政要融入体育课程整体建设，落实到教学大纲、计划制定、课程目标设计、教学组织方式、教学方法和手段采用、教材选用、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、课外锻炼指导、课后竞赛训练、教学研讨等所有环节，体育精神培养贯穿教学始终，以体育专业知识为载体来传输正确的政治意识，强化政治方向和思想指导，突出综合素养课程的使命和价值。

（二）改革教学内容设计，实施专项体育课内外一体化教学模式

问题导向与健康需求相衔接，知识传授与行为养成相促进，课堂教学与课外实践有机结合，构建运动负荷、体能练习、运动技能为一体的健康体育课程体系，以结构化知识和技能的分类分层个性化教学进行教学设计的改革。实施“课堂体育教学+课外体育锻炼+课后自主习练”的教学模式，形成课内学、课后练、课外赛的有效循环体系，促进学生体育健康知识的运用与行为的形成。

（三）线上线下混合式教学改革

采用线下教学为主，线上教学为辅的教学模式，充分利用线上资源，培养学生自主学习、科学自锻的能力与习惯。结合学生体育学习需求，教师科学、合理做好线上课程设计、线上线下混合学习的整体设计，将专项体育理论知识、技术技能的课内外学、练进行导学导练，提升课内外教学效果。

七、体育保健课与重修、缓考

（一）体育保健课的规定

1.办理体育保健课的要求

申请对象：

凡特殊身体状况的学生，如肢体残障，医生诊断为不适于参加剧烈运动的疾病，或者由于突发事件造成身体创伤，短期内不适于参加剧烈运动的学生可以申请参加专门的体育保健班。

申请时间：

（1）体育保健课的手续办理必须在学期开学后的前两周内完成，平时不得办理；

（2）在正常上课期间若因伤病等特殊情况而造成不能正常上课的，可以在伤病确诊

后的一周内申请保健。

申请方法：

体育保健课的申请，需由学生持校外医院的就诊证明，到校医务室开具证明，再到体育与健康学院填写《上海立信会计金融学院学生体育保健课申请表》。

申请者需完成的课程内容要求：

学生必须完成所在体育教学班规定的学习内容。

2.保健课的上课规定

（1）体育保健课原则上均由学校统一编班上课；

（2)特殊情况者可跟随所选的体育专项班一起上课,但须办理申请手续且获得批准。

3.保健课学生成绩评定

根据学生完成保健课程教学要求的实际情况进行综合评定，考核内容与成绩评定办法详见体育保健课教学大纲、计划。

4.体育保健申请的注意事项

由于学生上体育保健课需有申请、审批的过程，所以学校教务选课系统中，不设“体育保健”的选课栏目，需要申请进入“体育保健”班级的学生，须在选课时选择一个体育专项班，在开学第一周到所选体育教学班报到，经任课老师审核同意后，方可转班进入“体育保健”班级学习。

（二）体育重修课的规定

1.重修课对象

学期“体育课成绩”评定不及格的学生，须参加体育课重修。

2.重修课上课规定

（1）体育重修课原则上采取单独组班方式，需重修的学生，必须在学校规定的时间内进行网上重修选课。

（2）体育课程重修不允许申请重修免听。

3.重修课成绩评定

重修课以“运动成绩60%”和“运动参与40%”两项计算总评成绩。考核内容与成绩评定办法详见体育重修课教学大纲、计划。

（三）体育缓考的规定

1.办理体育缓考的规定

如果学生因伤病等特殊情况造成其无法参加考试的，同时缺课次数在学校规定范围内的，允许其提出缓考申请，缓考办理方法以及缓考考试时间根据学校有关规定执行。

2.体育缓考的成绩评定

按照课程教学要求以及考核的情况正常进行评定。

八、附则

本细则自发布之日起执行。本办法未尽事宜由教务处和体育与健康学院负责解释。

上海立信会计金融学院 体育与健康学院

2020年7月